

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba didaktických testov v nemeckom jazyku

podpis štatutárneho zástupcu

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba didaktických testov v nemeckom jazyku

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Nutnosť tohto štúdia vyplýva z potreby rozvoja zručností a schopností v tvorbe didaktických testov. Kontrola vyučovacích výsledkov je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Tvorba didaktických testov a meranie výkonov žiakov či už na ZŠ alebo SŠ prináša ešte stále mnoho problémov nielen žiakom, ale aj samotným učiteľom. Pri meraní výkonov žiakov a hlavne ich hodnotení je nutné dodržiavať didaktické zásady, aby hodnotenie bolo aj motiváciou učenia sa cudzieho jazyka. Je nevyhnutné, aby učitelia dokázali vytvoriť primeraný didaktický test, ktorý by nebol iba výpoveďou o žiakových schopnostiach a určením známky, ale hlavne aby poskytol spätnú väzbu učiteľovi a bol zároveň motiváciou na ďalší obsah výučby cudzieho jazyka. Pre žiaka by mal byť test prostriedkom sebahodnotenia a sebareflexie.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie uskutočnené kombinovanou formou

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Udržať si a rozvíjať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti pri zostavovaní didaktických testov. Prehĺbiť a rozšíriť si pedagogické vedomosti a zručnosti pri analýze testov.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- zvládnuť teoretické vedomosti potrebné pri príprave testov
- vedieť vybrať vhodný textový materiál, určiť ťažkosť testov podľa SERR
- vedieť formulovať správne zadania úloh, zostaviť vhodné distraktory
- dokázať určiť nesprávne distraktory a nevhodné zadanie úlohy
- dokázať využiť výsledky testu na spätnú väzbu
- vytvoriť didaktické testy k receptívnym jazykovým zručnostiam
- byť schopný využiť analýzu testu k sebahodnoteniu žiakov a k rozvíjaniu ich hodnotiacich úsudkov
-

Obsah a časový rozsah vzdelávacieho programu: 50 hodín – január – júl 2010

Modul 1: Teoretické východiská tvorby testov

Téma	Forma	Časový rozsah
- vymedzenie metodicko-didaktických kompetencií učiteľa nemeckého jazyka, - pojmoslovie (výklad slovenských a nemeckých termínov, ktoré sa používajú pri tvorbe testov - obsah receptívnych jazykových zručností na úrovniach A1 – B2 podľa SERR,	prezenčná	6
SPOLU		6

Modul 2: Tvorenie testov

Téma	Forma	Časový rozsah
- kritériá testov, druhy testov, - typológia úloh a testov, - reflexia testov vo vyučovacom procese	prezenčná	6
SPOLU		6

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 3: Testovanie receptívnych jazykových zručností

Téma	Forma	Časový rozsah
- typy úloh na počúvanie a čítanie s porozumením	prezenčná	6
- typy úloh na gramatické štruktúry a slovnú zásobu, - kritéria výberu vhodných textov na čítanie a počúvanie	dištančná	6
SPOLU		6/6

Modul 4: Analýza rôznych typov testov

Téma	Forma	Časový rozsah
- analýza dobrých a zlých príkladov testovacích úloh,	prezenčná	6
- analýza distraktorov, - analýza dobrých a zlých príkladov textov	dištančná	4
SPOLU		6/4

Modul 5: Tvorba testov

Téma	Forma	Časový rozsah
- samostatná práca – tvorba didaktických testov,	dištančná	10
- prezentácia - vyhodnotenie	prezenčná	6
SPOLU		10/6

Cieľová skupina:

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

Kariérové stupne: bez obmedzenia)

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- súhlas dotknutej osoby
- preukázania príslušnosti k cieľovej skupine
- ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie: program sa ukončí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a pohovorom pred komisiou. Obsahom prezentácie je zostavený didaktický test a jeho analýza na konkrétnu jazykovú zručnosť. Úspešné ukončenie programu bude podmienené úspešnosťou prezentácie. Prezentácia musí mať rozsah min. 10 max. 15 minút; pričom každý účastník vzdelávania musí absolvovať celú dištančnú formu programu a 80% prezenčnej formy programu.

Podmienky pre učiteľov, ktorí ukončujú program podľa § 35 ods. 6 zákona: úspešne vykonať písomný test z obsahu vzdelávacieho programu a vypracovať prezentáciu (didaktický test) v rozsahu min. 15, max. 30 minút, ktorú prezentujú pred skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Lektormi programu budú učitelia kontinuálneho vzdelávania, externí lektori, učitelia VŠ, učitelia druhého stupňa ZŠ a učitelia stredných škôl, garantom programu je *učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou*.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Finančne bude program zabezpečený prostriedkami projektu ESF. Honorár lektorom bude vyplácaný podľa vnútornej smernice MPC. Z odbornej metodologickej literatúry, SERR pre cudzie jazyky budú pripravené bezplatne pracovné listy pre účastníkov vzdelávacieho programu. Učebnice, ktoré sa používajú v školách, si účastníci donesú na vzdelávanie.

Technické zabezpečenie: flipchart, notebook, dataprojektor, meotar

Navrhovaný počet kreditov: 13 kreditov