

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Výučba geografie na ZŠ a SŠ trochu inak**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
\_\_\_\_\_

podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Výučba geografie na ZŠ a SŠ trochu inak**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Podľa aktuálnej legislatívy – zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov. V základných a stredných školách na štátne vzdelávacie programy pre ISCED 2 a 3 nadväzujú konkrétne školské vzdelávacie programy, pri tvorbe ktorých participujú všetci pedagogickí zamestnanci. Školský vzdelávacie program má byť vypracovaný na podmienky konkrétnej školy, ale v súlade s legislatívou a štátnym vzdelávacím programom. V rámci školského vzdelávacieho programu, resp. pedagogickej dokumentácie učitelia tvoria pre jednotlivé predmety učebný plán, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány. V súvislosti so zmenou legislatívy a ďalších dokumentov, v predmete geografia došlo v porovnaní s prechádzajúcimi niekoľko desiatok rokov zaužívanými tradíciami k závažným zmenám, boli zavedené nové pojmy, ako napr. vzdelávacie oblasti, prierezové témy, vzdelávacie štandardy a pod. K úspešnému a intencionálnemu zavedeniu a realizácii týchto zmien v praxi je nevyhnutné ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti riadenia edukačného procesu.

Program prispeje k prehĺbeniu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré spadajú do dimenzie profesijných štandardov – dimenzia sebarozvoj učiteľa a dimenzia učebného procesu.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** inováčné

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** kombinovaná forma ( 54 hod. prezenčne a 36 hod. dištančne)

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ:**

Poskytnúť učiteľom geografie základných a stredných škôl poznatky o nových trendoch v geografických výskumoch, modernizáciu obsahu, metód a foriem geografického vzdelávania, implementáciu informačno-komunikačných technológií do vyučovania geografie a na zvyšovanie počítačovej gramotnosti učiteľov.

**Špecifické ciele:**

- oboznámiť pedagógov s modernými interaktívnymi technológiami, ktoré môžu zefektívniť pedagogický proces na hodinách geografie
- oboznámiť sa didaktickými pomôckami typu interaktívna tabuľa, vizualizér, hlasovacie zariadenie
- poznať a aplikovať vhodné didaktické programy vzhľadom na vek žiakov a obsah učiva
- oboznámiť študentov so súčasnými využitiami IKT na hodinách geografie
- osvojiť si moderné formy spracovania informácií na hodinách geografie
- naučiť sa tvoriť učebné materiály digitálneho charakteru s využitím moderných interaktívnych metód

**Obsah vzdelávacieho programu:**

Obsah vzdelávacieho programu tvoria aktuálne informácie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, zdokonaľovanie, prehĺbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov výcvikovou formou, diskusie a pod., ktoré zabezpečia účastníkom dosiahnuť stanovené ciele.

Modul 1: Použitie moderných interaktívnych pomôcok pri výučbe geografie

Modul 2: Použitie didaktických programov vo výučbe geografie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 3: Tvorba digitálnych učebných materiálov v geografii.

*Modul1: Použitie moderných interaktívnych pomôcok pri výučbe geografie*

Téma	Forma	Časový rozsah
Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní geografie: práca s nástrojmi interaktívnej tabule, zásady tvorby interaktívnych materiálov, zdroje pozadí, obrázkov, zvukov, aktuálne dostupné materiály na interaktívnu tabuľu na internete	prezenčná	9
Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje príklady použitia uvedených metód v obslužnom programe interaktívnej tabule..	dištančná	6
Využitie vizualizéru a hlasovacieho zariadenia vo vyučovaní geografie: zapojenie vizualizéru, práca s obslužným softvérom, zapojenie a obsluha hlasovacieho zariadenia	prezenčná	9
Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu o využití vizualizéru a hlasovacieho zariadenia na konkrétnej hodine geografie.	dištančná	6
Spolu		<b>30</b>

*Modul 2: Použitie didaktických programov vo výučbe geografie*

Téma	Forma	Časový rozsah
Programy umožňujúce rozvíjať inovačné a hravé formy výučby geografie – tvorba didaktických testov, pexesa, úlohy na usporiadanie, priradenie pojmov, tvorba krížoviek, osemsmerníkov	prezenčná	9
Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu o využití prezentovaných programov a a metód formy výučby na konkrétnej hodine geografie.	dištančná	6
Prehľad a využitie aktuálne dostupných programov ako pomôcok pri výučbe geografie v nasledovných oblastiach: matematická geografia, sociálna geografia, regionálna geografia, fyzická geografia, politická geografia	prezenčná	9
Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu o využití zvoleného programu v konkrétnej hodine geografie.	dištančná	6
Spolu		<b>30</b>

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 3: *Tvorba digitálnych učebných materiálov v geografii*

Téma	Forma	Časový rozsah
Základné operácie a zručnosti pri tvorbe digitálnych učebných materiálov: import existujúcich dokumentov, práca s grafickými objektami: bitmapová a vektorová grafika, pozadie stránky, vkladanie objektov, hyperlinkové prepojenia, vrstvy, prechodové efekty a animácia objektov	prezenčná	9
Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje digitálne učebné materiály zo zvolenej oblasti geografie s využitím prezentovaných prostriedkov.	dištančná	6
Pokročilé operácie a zručnosti pri tvorbe digitálnych učebných materiálov: práca so zvukom a videom, použitie flash súborov, pokročilé animácie, použitie interaktívnych prvkov, export do výstupných formátov	prezenčná	9
Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje digitálne učebné materiály zo zvolenej oblasti geografie s využitím prezentovaných prostriedkov.	dištančná	6
Spolu		<b>30</b>

SPOLU	90/z toho 36 dištančne
-------	------------------------

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

90 hodín ( 54 hodín prezenčne, 36 dištančne)

**Trvanie vzdelávania:** najviac 12 mesiacov.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň; kariérová pozícia:**

**Kategória:**

- učiteľ

**Podkategória:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie ( učiteľ strednej školy),

- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie príslušného predmetu.

**Kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia: -**

**Vyučovaci predmet:** geografia

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu geografia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

#### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou z oblasti príslušného obsahu vzdelávania – prezentácia obsahuje príklad aplikácie získaných zručností a vedomostí do edukačného procesu pripravenú na vlastné podmienky školy napr. tematický výchovno-vzdelávací plán pre konkrétnu triedu, námiet na uplatnenie aktivizujúcich metód na vyučovacej hodine, vytvorenie nového predmetu rozširujúceho predmet geografia a pod.

#### **Požiadavky:**

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania, tak ako je to zadané v programe
3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie - obsah prezentácie tvorí vypracovaná tvorba digitálneho učebného materiálu využiteľného v edukačnom procese (z matematickej geografie, sociálnej geografii, regionálnej geografii, fyzickej, alebo politickej geografii).

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

#### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

##### **Garant:**

PaedDr. Alica Dragulová, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov; učiteľ kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou.

##### **Lektori vzdelávacieho programu:**

učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých s príslušnou aprobáciou.

#### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry a učebné zdroje.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

#### **Návrh počtu kreditov:**

##### **21 kreditov**

Za absolvovanie 90 hodín inovačného vzdelávania 18 kreditov a 3 kredity za ukončenie programu kontinuálneho vzdelávania.