

Autorka: Anna Brisudová, PaedDr.

Názov: Úloha vedúceho predmetovej komisie pri riešení problémov vyplývajúcich z autodiagnostiky

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012

Anotácia: Práca je určená pre potreby predmetovej komisie pre cudzie jazyky v konkrétnej strednej škole. Celá práca je rozdelená do siedmich častí, ktoré na seba nadväzujú. Hlavnou časťou práce je analýza dotazníkov vypracovaných učiteľom a žiakmi a ďalej návrh riešenia problémov, ktoré vyplynuli zo spracovania dotazníkov, v rámci predmetovej komisie. Súčasťou záverečnej práce je príloha, ktorá pozostáva z troch tabuliek v programe Excel a z ukážok 2 dotazníkov pre učiteľa a pre žiakov. Autorka práce čerpala z jednotlivých seminárov v rámci špecializačného vzdelávania „Príprava vedúcich predmetových komisií“, pričom využívala svoje vlastné poznatky a skúsenosti z praktickej vyučovacej a riadiacej činnosti v škole.

Autorka: Anna Krillerová

Názov: Plán PK vo väzbe na plán rozvoja školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2011

Anotácia: Publikácia je určená pre potreby vedúcich predmetových komisií a jej cieľom zdôvodniť potrebu spolupráce vo vnútri PK, spolupráce s PK ostatných cudzích jazykov a odborných predmetov. Práca je rozčlenená na štyri kapitoly. V prvej kapitole je charakterizovaná predmetová komisia nemeckého jazyka a vyhodnotenie jej činnosti. Druhá kapitola pojednáva o pláne predmetovej komisie nemeckého jazyka na rok 2011/2012. Tretia kapitola je venovaná organizačnému zabezpečeniu práce PK a vo štvrtej je charakterizovaný školský medzinárodný projekt. s názvom Hudba, tanec a ľudové tradície – zrkadlo národa.

Autor: Oľga Kvasová

Názov: Projekt na zlepšenie techniky behu žiakov našej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Práca je určená pre členov predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy pri vyučovaní tematického celku – ľahká atletika. Práca je členená okrem úvodu a záveru na tri kapitoly s podkapitolami, ktoré na seba nadväzujú. V práci je vytvorený návrh projektu na zlepšenie a zdokonalenie racionálnej techniky behu, zlepšenie bežeckej výkonnosti a tým i k vypestovaniu si pozitívneho vzťahu k ľahkej atletike. Projekt vychádza z konkrétneho stavu a možností školy, na ktorej bude realizovaný.

Autor: Andrea Maníková

Názov: Zavedenie projektového vyučovania do práce PK odborných predmetov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Projektové vyučovanie a využívanie projektov vo vyučovaní jednotlivých predmetov je hlavnou témou práce, ktorá je určená pre členov predmetovej komisie odborných predmetov. Celý text je rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba vzájomne nadväzujú. V prvej kapitole je opísaný vnútorný audit školy. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu prvej kapitoly a obsahujú jednotlivé časti vnútorného auditu školy. V druhej kapitole je spracovaný projekt, ktorý je zameraný na zavedenie projektového vyučovania v odborných predmetoch s využitím takých metód práce, ktoré budú aktivovať žiakov pri aktívnom učení sa.

Autorka: Eva Prostředníková

Názov: Rozvoj členov PK

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2011

Anotácia: Publikácia je určená pre potreby vedúcich predmetových komisií a jej cieľom je venovať sa téme profesijného rozvoja učiteľov. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Najskôr sú popísané súčasné trendy v kontinuálnom vzdelávaní učiteľov a na to nadväzuje problematika vzdelávacích potrieb členov PK, návrh plánu kontinuálneho vzdelávania členov PK a nakoniec vyhodnotenie vzdelávacích aktivít učiteľov. Prílohu tvoria dotazníky na zisťovanie úrovne kľúčových kompetencií členov PK. Popri vlastných názoroch autorky sú v publikácii prezentované názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo prispieva k pochopeniu potrebnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov.

Autor: Ing. Katarína Štrónerová

Názov: Rozvoj členov PK

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich predmetových komisií zaoberajúcich sa rozvojom členov PK. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz návrhu plánu kontinuálneho vzdelávania členov PK, ktorému predchádza analýza vzdelávacích potrieb členov PK, vypracovaná na základe analýzy kľúčových kompetencií učiteľa a vytvorenie plánu profesijného rozvoja členov PK.