

Anotácie

Autor: Angyalová, Patrícia, Mgr.

Názov: Návrh, analýza a korekcia matematickej súťaže zameranej na rozvoj učebných kompetencií žiakov hravou formou

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca sa zaoberá spracovaním návrhu matematickej súťaže, jej následnou analýzou a korekciou. Je rozdelená do troch kapitol. V prvej je charakterizovaný predmet matematiky, ciele, úlohy, obsah, aplikácia vyučovacích metód. Druhá kapitola je venovaná matematickej súťaži, spracovanie návrhu, priebeh, podmienky a spôsob hodnotenia, vyhodnotenia. Tretia kapitola je zameraná na analýzu, návrh korekcie niektorých úloh a odporúčania pre prax.

Autor: Jana Cerovská, Mgr.

Názov: Tvorivá klíma na pracovisku

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na prieskum úrovne tvorivých schopností členov metodického združenia (ďalej MZ) a na vytváranie tvorivej klímy v škole, kde pracujem vo funkcii vedúcej MZ niekoľko rokov. Práca je rozdelená do troch kapitol. Jednotlivé kapitoly obsahujú výsledky zistených skutočností formou dotazníkov. V závere práce navrhujem opatrenia na zefektívnenie tvorivej práce členov MZ.

Autor: Ľapinová, Alena, Mgr.

Názov: Rozvíjanie bazálnej čitateľskej gramotnosti detí zo znevýhodneného prostredia

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca sa zaoberá problematikou nácviku čítania a písania detí zo znevýhodneného prostredia. V prvej kapitole sú objasnené základné pojmy, ktoré charakterizujú kultúru a znevýhodnené skupiny obyvateľstva. Bližšie charakterizuje rómske deti. Druhá kapitola prináša poznatky o gramotnosti, vývine bazálnej čitateľskej gramotnosti detí a špecifické faktory, ktoré vplyvajú na nácvik čítania a písania. Tretia kapitola sa zaoberá čitateľskou gramotnosťou v 1. ročníku a charakteristikou šlabikára.

Autor: Mesiarkinová, Emília, Mgr.

Názov: Práca vedúceho MZ ako motivácia pre ostatných

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Metodické združenie má na škole nezastupiteľné postavenie. K tomu, aby MZ bolo funkčné a zároveň produktívne je potrebná vzájomná dôvera a spolupráca celého kolektívu. Mojou prácou som sa pokúsila poukázať na dôležitú schopnosť vedúceho motivovať členov MZ. Ukázať, že aj nehmotná motivácia môže kladne ovplyvniť pracovný výsledok a postavenie celého kolektívu. V závere som ponúkla niekoľko akcií, ktoré môžu vylepšiť postavenie nášho MZ nielen na škole, ale aj v iných organizáciách.

Autor: Pálová, Miriam, Mgr.

Názov: Poznáme učebné štýly svojich žiakov – aktivity v metodickom združení

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom mojej práce bolo opísať aktivity členiek nášho metodického združenia, ktoré smerovali k zisteniu učiteľovej úrovne poznania učebných štýlov, resp. preferencií pri učení sa svojich žiakov. V prvej časti práce som sa stručne venovala teoretickým základom problematiky učebných štýlov žiakov. V druhej časti práce som opísala jednotlivé etapy pedagogických prieskumov, ktoré sme zrealizovali v metodickom združení na našej škole. Porovnávaniu zistených údajov, ich vyhodnoteniu a možnému uplatneniu v našej ďalšej pedagogickej praxi som sa venovala v tretej časti práce.

Autor: Adriana Pohorelcová, Mgr.

Názov: Tímová práca v metodickom združení

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca sa zaoberá charakteristikou a analýzou tímovej práce v metodickom združení pri tvorbe školského vzdelávacieho programu. Jednotlivé časti práce sa prelínajú. Stručne vymedzujú teoretickú problematiku, zároveň opisujú a analyzujú tímovú prácu v konkrétnom metodickom združení z pohľadu vedúcej metodického združenia. Ponúka reflexiu, sebareflexiu, spätnú väzbu i ponaučenie.

Autor: Rybárová, Andrea, Mgr.

Názov: Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Moja záverečná práca približuje , čo je to čitateľská gramotnosť, navrhuje spôsoby rozvoja čitateľskej gramotnosti smerujúce k aktívnemu učeniu sa žiaka. Poskytuje postupy pre efektívne diagnostikovanie čítania, pojednáva o úrovniach čitateľských zručností, poukazuje na problematiku čítania s porozumením v súčasnosti, obsahuje interpretáciu výsledkov medzinárodného výskumu PIRLS, predkladá pravidlá zvyšujúce motiváciu a ponúka nový alternatívny smer - Dalton.

Autor: Suchanská, Jaroslava, PaedDr.

Názov: Nový systém hodnotenia a klasifikácie našich žiakov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom práce je predstavenie nového systému hodnotenia a klasifikácie na Súkromnej základnej škole v Lučenci. Nový systém hodnotenia sme pripravili v Metodickom združení. Hodnotíme ním nielen vedomosti našich žiakov, ale ja ich aktivitu na vyučovaní a zodpovedný prístup k práci.