

Anotácie

Autor: Ballayová Zdenka, Mgr.

Názov: Modernizácia vyučovania – grafické systémy v odbornom výcviku

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom práce bolo navrhnúť projekt, prostredníctvom ktorého budú do vyučovania odborného výcviku zavedené grafické systémy. Zabezpečovanie kvalitného vzdelávania prostredníctvom pedagogického procesu zohráva stále dôležitejšiu úlohu v spoločnosti. Dobré vzdelanie zabezpečuje ľuďom lepšie príležitosti žiť plnohodnotný život a otvára im cesty na pracovnom trhu. Toto sú hlavné dôvody, prečo je nevyhnutné zabezpečovať a vytvárať podmienky pre vzdelávanie, najmä na odbornom výcviku, ktorý je prepojený s praxou vo firmách.

Autor: Pavol Dubovec, Bc.

Názov: Projekt rozvoja predmetu Odborný výcvik v odbore Mechanik stavebno-inštalračných zariadení.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná písomná práca pod názvom „Projekt rozvoja predmetu Odborný výcvik v odbore Mechanik stavebno inštalračných zariadení“ je vypracovaná s viacerými cieľmi: Prvým cieľom je zvýšiť úroveň získavania informácií o nových materiáloch a technológiách a ich použitie v praxi so smerovaním na ich zapracovanie do PC prezentácií. Druhým cieľom je zvýšenie úrovne počítačovej gramotnosti žiakov i majstrov odbornej výchovy v oblasti tvorby PC prezentácií a tretím cieľom je skvalitniť hodnotiaci systém vo štvrtom ročníku v danom odbore pomocou tvorby PC prezentácií. Práca je rozdelená do štyroch častí. Prvá časť obsahuje poslanie, víziu a hodnotový systém školy, druhá časť STEPE a SWOT analýzu, tretia časť vlastný projekt s fázami – prípravnou, pilotnou a hodnotiacou a míľniky. Prípravná fáza je rozpracovaná detailne s predbežným rozpočtom na stavebné úpravy učebne, na vybavenie učebni nábytkom a počítačovou technikou a na vzdelávanie pedagógov. V štvrtej časti je rozpracovaný harmonogram vzdelávania majstrov a výber akreditovaných vzdelávacích programov.

Autor: Juraj Holienka, Ing.

Názov záverečnej práce: Rozvoj praktických zručností žiakov pre uplatnenie na trhu práce

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Predmetom záverečnej práce je problematika odstránenia nesúladu medzi dosiahnutými odbornými kompetenciami absolventov školy a požiadavkami zamestnávateľov. Predkladaný projekt v jednotlivých kapitolách analyzuje situáciu školy, charakterizuje súčasný stav úseku praktického vyučovania a navrhuje spôsob efektívnej spolupráce medzi vzdelávacou inštitúciou a firmami. Pre naplnenie cieľa projektu navrhujem zmeny súčasného modelu praktického vyučovania, to znamená prejsť od nevyváženého vzťahu školy a firmy (poskytovateľa pracoviska) na partnerskú obojstranne výhodnú spoluprácu. Výsledkom by mal byť taký spôsob praktického vyučovania, v ktorom firmy ponúknu svoje kapacity na odborný výcvik žiakov s možnosťou ich následného zamestnania. Škola pritom zosúladí školský vzdelávací program podľa požiadaviek praxe, zabezpečí preškolenie pedagógov a organizačne zabezpečí výkon praktického vyučovania v prevádzke externej firmy.

Autor: Jana Karkušová, Mgr.

Názov: Stratégia riadenia strediska odbornej prípravy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom mojej práce bolo zistiť aktuálny stav strediska odbornej prípravy čašnícke a navrhnúť východiská pre strategické riadenie úseku na najbližšie obdobie troch až štyroch rokov. Práca pozostáva zo štyroch kapitol. Prvá kapitola približuje základnú charakteristiku školy, jej víziu, poslanie a hodnoty. Druhá kapitola prostredníctvom analýzy vonkajších a vnútorných podmienok naznačuje fungovanie Strednej odbornej školy obchodu a služieb. Tretia kapitola je

venovaná podrobnejšiemu opisu strediska odbornej prípravy čašnícke. Analýzou vnútorného prostredia naznačíme východiská postupov k eliminácii nedostatkov a príležitosti k zmene. Štvrtá kapitola práce predstavuje vlastný návrh zlepšenia a inovácie pre konkrétne stredisko praktickej prípravy.

Autor: Jolana Lúdiková

Názov: Strategické riadenie strediska odbornej výchovy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca absolventa vzdelávacieho programu „Riadenie školy a školského zariadenia“ v rámci operačného programu „Vzdelávanie“ projektu „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“ realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom Banská Bystrica. Cieľom práce je navrhnúť inováciu vyučovacieho procesu na úseku praktického vyučovania pre učebný odbor „cukrár“. Práca má šesť kapitol. Prvá kapitola opisuje charakteristiku školy a strediska praktického vyučovania. Druhá kapitola poskytuje informácie o vízii školy, o jej poslaní a hodnotách. Analýzou makroprostredia a mikroprostredia školy s použitím STEPE a SWOT analýzy sa zaoberá tretia kapitola. Štvrtá a piata kapitola obsahuje analýzu činnosti strediska odbornej praxe, jej vyhodnotenie a návrh potrebných zmien. V šiestej kapitole je rozpracovaný projekt na dosiahnutie cieľa v stredisku odbornej prípravy v učebnom odbore „cukrár“ - inovácie vyučovacieho procesu na úseku praktického vyučovania zavedením nového ŠkVP – „Ťahaný karamel – jeho príprava, kreatívne tvorenie ozdôb z ťahaného karamelu a vypracovávanie prezentácií výrobkov“.

Autor: Jozef Magát, Ing.

Názov záverečnej práce: Projekt rozvoja predmetu odborný výcvik v študijnom odbore mechanik hasičskej techniky 2447 K.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná písomná práca pod názvom „Projekt rozvoja predmetu Odborný výcvik v študijnom odbore mechanik hasičskej techniky“ je vypracovaná s viacerými cieľmi: Prvým cieľom je zvýšiť úroveň získavania informácií o nových materiáloch a technológiách a ich použitie v praxi so smerovaním na ich zapracovanie do PC prezentácií. Druhým cieľom je zvýšenie úrovne počítačovej gramotnosti žiakov, ale aj majstrov odbornej výchovy v oblasti tvorby PC prezentácií a tretím cieľom je skvalitniť hodnotiaci systém vo štvrtom ročníku v danom odbore pomocou tvorby PC prezentácií. Práca je rozdelená do štyroch častí. Prvá časť obsahuje poslanie, víziu a hodnotový systém školy, druhá časť STEPE a SWOT analýzu, tretia časť vlastný projekt s fázami – prípravnou, pilotnou a hodnotiacou a míľniky. Prípravná fáza je rozpracovaná detailne s predbežným rozpočtom na stavebné úpravy učebne, na vybavenie učebni nábytkom a počítačovou technikou a na vzdelávanie pedagógov. V štvrtej časti je rozpracovaný harmonogram vzdelávania majstrov a výber akreditovaných vzdelávacích programov.

Autor: Božena Matejková

Názov: Tvorba a realizácia výchovného program

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je venovaná tvorbe a realizácii výchovného programu v edukačnom procese. Základným cieľom práce je identifikovať výchovný program a jeho aktivity, ktoré môžu skvalitniť výchovný proces žiakov v školskom internáte. V prvej kapitole je analyzovaná charakteristika školského internátu. V druhej kapitole je objasnená stratégia riadenia školského internátu, jeho poslanie, vízia, hodnotový systém a analýzy. Tretia kapitola porovnáva predchádzajúci výchovný program, jeho analýzu a zmeny v novom výchovnom programe, posledná kapitola objasňuje projekt, ktorý sme začali realizovať v školskom roku 2013/2014. Súčasťou práce sú 2 prílohy.

Autor: Katarína Nosáľová, Ing.

Názov: Projekt ako jeden z prostriedkov rozvoja odborného výcviku

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania bola vypracovaná na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Martine. Cieľom práce je navrhnúť inováciu rozvoja výchovno-vzdelávacieho procesu na úseku praktického vyučovania pre študijný odbor kozmetik. Celý text je tematicky rozčlenený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú jednotný celok. V prvej kapitole je opísaná charakteristika školy, vízia, poslanie a hodnoty školy. Druhá kapitola je zameraná na analýzu makroprostredia a mikroprostredia školy prostredníctvom STEPE a SWOT analýzy. V tretej kapitole je podrobná charakteristika strediska odbornej prípravy pre odbory kaderník a kozmetik a SWOT analýza. V štvrtej kapitole je rozpracovaný projekt na dosiahnutie cieľa strediska odbornej prípravy pre študijný odbor kozmetik.

Autor: Pavel Procházka, Bc.

Názov: Stratégie smerovania odborného výcviku v Odbornom učilišti Liptovský Mikuláš

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca prináša aplikačné poznatky o možných východiskách v stratégiách smerovania a potencionálneho rozvoja odborného výcviku v Odbornom učilišti Liptovský Mikuláš v kontexte súčasného poznania. Na základe poznatkov, získaných na školiacich seminároch, príslušnej literatúry, štúdiom dostupných prameňov, týkajúcich sa danej problematiky a vlastnej praxe, sú v písomnej práci uvedené návody na zistenie úrovne školy, jej aktuálneho stavu a ich analýzou možné smerovanie do budúcnosti, z hľadiska ďalšieho rozvoja školského zariadenia.

Autor: Radoslava Stuchlá, Mgr.

Názov: Motivácia k účasti žiakov na záujmovej činnosti v školskom internáte

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Téma práce je orientovaná na motiváciu ako dôležitý aspekt dobrovoľnej účasti žiakov na záujmovej činnosti v školskom internáte. Celá práca je tematicky rozdelená do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V nich sa opisujú pojmy, ktoré súvisia s vypracovanou témou. Úvodné kapitoly sú zamerané na charakteristiku Školského internátu pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach. Ďalšie kapitoly sú venované významným motivačným faktorom motivácie k účasti žiakov na záujmových činnostiach a využívaniu informačných a komunikačných technológií v edukačnom procese. V poslednej kapitole je vytvorený návrh projektu podporujúci motiváciu žiakov, ktorý je zameraný na aplikáciu informačných a komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase žiakov. Projekt vychádza z konkrétneho stavu a možností školského internátu, v ktorom bude realizovaný.

Autor: Janka Šovčíková

Názov: Hodnotenie žiaka vo výchove mimo vyučovania ako prostriedok k jeho sebahodnoteniu

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce je prezentovať hodnotenie žiakov školského internátu a jeho význam pri vedení žiakov a tým aj pedagogických zamestnancov k sebahodnoteniu v školskom internáte. Práca je rozdelená do piatich kapitol. Prvá kapitola je venovaná charakteristike školského internátu v Turčianskych Tepliciach. V druhej kapitole sú rozpracované ciele a poslanie školského internátu. V ďalšej kapitole som priblížila sebahodnotenie a jeho zmysel pre ďalšie smerovanie žiaka. Vo štvrtej kapitole som formou ankety zisťovala úroveň sebahodnotenia žiaka a jeho schopnosť hodnotenia iných. V záverečnej kapitole som rozpracovala návrh projektu s cieľom zvýšiť kvalitu hodnotenia zo strany žiakov i pedagogických zamestnancov.

Autor: Ján Zoššák

Názov záverečnej práce: Riadenie odborného výcviku prostredníctvom projektu

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom záverečnej práce je vypracovanie ročníkových projektov a ich následná prezentácia pomocou PC v študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik strojov a zariadení. S tým súvisí zriadenie učebne s výpočtovou technikou, odborná príprava majstrov odborného výcviku, vypracovanie zadaní a kritérií ich hodnotenia. Očakávaným výsledkom je zvýšenie počítačovej gramotnosti študentov a tiež majstrov odborného výcviku a skvalitnenie hodnotiaceho systému. Práca je rozdelená na sedem častí. Prvá časť opisuje charakteristiku a poslanie školy, v druhej kapitole je rozpracovaná SWOT analýza popisujúca slabé a silné stránky školy, jej príležitosti a riziká. Tretia časť charakterizuje úsek praktického vyučovania, štvrtá časť vymedzuje charakteristiku a cieľ predmetu odborný výcvik, piata, šiesta a siedma časť sú venované cieľu práce a jeho rozpracovaniu na čiastkové ciele s jednotlivými úlohami. Poslednou časťou práce je záver so zhrnutím dosiahnutých výsledkov.