

Autor: Jozef Barát

Názov: Kultúra Základnej školy Topoľčianky

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe riadenie školy a školského zariadenia analyzuje silné a slabé stránky kultúry školy v Základnej škole Topoľčianky. Teoretická časť vychádza z dostupnej literatúry o kultúre školy, o firemnej a organizačnej kultúre, o marketingu školy. V praktickej časti bol použitý formulár dotazníka pre vyhodnotenie súčasného a požadovaného (očakávaného) stavu kultúry školy. Bola zistená kultúrna medzera. Kultúru školy nie je možné správne nastaviť navždy, lebo sa mení v čase.

Autor: Július Benčík, Mgr.

Názov práce: Vzdelávanie a hodnotenie zamestnancov ako prostriedok na zlepšenie kvality školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia Záverečná práca z funkčného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov sa zaoberá hodnotením pedagogických zamestnancov. Poukazuje na súčasný stav v hodnotení zamestnancov na škole a navrhuje nový spôsob hodnotenia, ktorého podstatou je hodnotenie úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov. Práca je rozdelená na štyri kapitoly, ktoré sú ďalej členené na podkapitoly. Prvá kapitola hovorí o hodnotení zamestnancov, druhá o hodnotení pedagogických zamestnancov na našej škole, v tretej kapitole je stanovený kompetenčný profil pedagogických zamestnancov a v štvrtej kapitole je návrh nového hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Autor: Bibiána Čížová

Názov: Rozvojový projekt CPPP a P Banská Bystrica zameraný na poskytovanie kariérneho poradenstva pre žiakov v základných školách

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na poskytovanie kariérneho poradenstva pre žiakov v základných školách v okrese Banská Bystrica. Celý text je rozdelený do troch kapitol. Analyzuje súčasný stav organizácie – poslanie, hodnoty, vízie a ciele organizácie. Rozoberajú sa východiska projektu. Návrh realizačného projektu je rozpracovaný v poslednej kapitole a vychádza z potrieb na trhu práce a zmien úrovne a kvality zariadenia.

Autor: Monika Ďurovská, Mgr.

Názov: Strategické riadenie školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia som sa zamerala na zistenie súčasného stavu procesov riadenia na úrovni školy a triedy a na navrhnutie jednej z možných ciest rozvoja našej školy prostredníctvom stratégie riadenia a plánovania. Práca je rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V teoretickej časti sa venujem hlavným znakom, cieľom a podmienkam strategického riadenia a plánovania. V ďalších kapitolách práce sa zaoberám zisťovaním aktuálnej úrovne procesov riadenia na našej škole, charakteristike školy a jej cieľov a návrhu plánovaných zmien. Na zisťovanie údajov som použila niekoľko výskumných nástrojov, ktorých výsledky poskytli základ pre návrh strategických cieľov plánu rozvoja našej školy. Použitie výskumných nástrojov tvoria prílohu práce.

Autor: Mária Chajmovská, Ing.

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov v Základnej škole Vyhne

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca sa zaoberá hodnotením pedagogických zamestnancov. Jeho význam spočíva v tom, že zamestnávateľ získa presnejšie informácie o svojich zamestnancoch, na základe ktorých môže podporovať ich dobré výsledky práce, prijímať opatrenia pri slabom výkone, môže vhodne

usmerňovať ich odborný rast. a zároveň napomáha otvorenej komunikácii medzi zamestnancami. Práca je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá hodnotením pedagogických zamestnancov v širšom kontexte. Druhá kapitola sa zaoberá vlastným zameraním a celkovou charakteristikou Základnej školy Vyhne a v tretej kapitole je bližšie zmapovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov v základnej škole. Keďže za základnú metódu hodnotenia v škole som zvolila motivačný hodnotiaci rozhovor, vo svojej záverečnej práci podrobnejšie rozoberám postup pri jeho realizácii.

Autor: Jozefka Kaštierová

Názov: Personálna stratégia v podmienkach súkromnej spojenej školy pri implementácii celodenného výchovného systému

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca sa venuje personálnym otázkam v podmienkach celodenného výchovného systému v základnej škole. Cieľom práce je na základe zhrnutých skúseností prispieť k možnostiam riešenia úloh z oblasti personalistiky, ktoré stoja pred vedúcimi zamestnancami v konkrétnych podmienkach v konkrétnom subjekte.

Prvá časť práce je zameraná na charakteristiku celodenného výchovného systému a cieľovej skupiny, s ktorou má pracovať vo výchovno-vzdelávacom procese pedagóg. Druhá časť práce sa zameriava na personálnu stratégiu v podmienkach celodenného výchovného systému. V závere sa nachádzajú odporúčania pre prax v školách s implementáciou celodenného výchovného systému.

Autor: Aneta Konôpková, Bc.

Názov: Rozvoj kľúčových kompetencií vychovávateľa školského klubu detí

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca sa venuje kľúčovým kompetenciám vychovávateľov v školskom klube detí ako významnému nástroju v rozvoji každého pedagogického zamestnanca. V prvej časti stručne vysvetľuje poslanie a úlohy školského klubu detí a vychovávateľa ako hlavného aktéra pri realizácii výchovného programu školy. Druhá časť vychádza z analýzy súčasného stavu naznačuje možné kroky v profesijnom raste vychovávateľa. Prostredníctvom zvýšenia profesijného štandardu vychovávateľa ako jednotlivca, naznačuje kroky k prechodu školy k škole ako učiacej sa spoločnosti, s cieľom významne prispieť k rozvoju nášho školského klubu detí a našej školy.

Autor: Jarmila Kušpálová, Mgr.

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov v neplnoorganizovanej základnej škole – ZŠ s MŠ, Stará Kremnička č. 33

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Táto práca sa zaoberá problematikou hodnotenia pedagogických zamestnancov Základnej školy s materskou školou, Stará Kremnička č. 33. Cieľom bolo vytvoriť dynamický model hodnotenia dvoch učiteliek základnej školy podľa požiadaviek legislatívy. Práca je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú svojou logickou postupnosťou a štruktúrou. Prvá časť sa zaoberá teoretickými dôvodmi a potrebami hodnotenia pedagogických zamestnancov Druhú časť tvorí legislatívne východisko školských zákonov v kontexte našej základnej školy. Tretiu časť tvorí zapracovanie hodnotenia pedagogických zamestnancov do pracovného poriadku.

Autor: Dana Marková

Názov: Návrh realizačného projektu na rozvoj pedagogických kompetencií v Školskom klube detí na Základnej škole, Hrnčiarska 1 vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca sa zaoberá komplexným riešením problematiky stanovenia strategického cieľa a projektu jeho realizácie, ktorému predchádzajú potrebné charakteristiky, analýzy, závery. Opisuje konkrétny stav ŠKD, ktorého cieľom je budovanie kompetencií u detí v oblasti využívania IKT, v procese výchovno-vzdelávacích činností a prezentovania projektov. Vychádza z analýz STEPE a SWOT a formuluje z nich závery so zreteľom na stanovený strategický cieľ. Obsahuje návrh na realizáciu projektu s dosiahnutím cieľa na rozvoj školského klubu detí.

Autor: Erika Mokošová, Mgr.

Názov: Modifikácia vybraných častí ŠkVP ZŠ v Sklených Tepliciach

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Obsahom mojej záverečnej práce je prezentovať podmienky, v ktorých vznikol ŠkVP našej málotriednej základnej školy, poukázať na špecifické problémy, ktoré sprevádzali jeho tvorbu a následne modifikovať vybrané časti tohto vzdelávacieho dokumentu. Konkrétne profil absolventa primárneho vzdelávania na našej škole a následne tiež kľúčové kompetencie, ktoré má mať osvojené. Celá práca je rozdelená do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú ucelený obraz tvorby nášho ŠkVP, problémov pri jeho vzniku a následnej snahy o zmenu a prepracovanie, modifikáciu niektorých jeho častí. V práci sú prezentované predovšetkým vlastné postrehy a pocity, ktoré sprevádzali vznik tohto dôležitého dokumentu školy.

Autor: Renáta Pastvová, Mgr.

Názov: Sebahodnotenie školy - cesta ku kvalite

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V práci sa zaoberám problematikou sebahodnotenia školy a jej vplyv na kvalitu vyučovacieho procesu. V prvej kapitole sa venujem teoretickým vymedzeniam pojmu kvalita, kvalita vyučovacieho procesu a sebahodnotenia, V druhej kapitole opisujem súčasný stav hodnotenia a sebahodnotenia v našej škole. Obsahom tretej kapitoly je opis stavu, kam by sa naša škola chcela posunúť na základe sebahodnotenia. Posledná kapitola obsahuje popis a realizáciu projektu sebahodnotenia v naše škole. V závere práce som zhrnula pozitívne poznatky ,ktoré sme získali v procese sebahodnotenia.

Autor: Ján Petrik

Názov: Vízia Základnej školy Veľká Čalomija č. 65 a formulovanie strategických cieľov školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy školského zariadenia s názvom Vízia Základnej školy Veľká Čalomija 65 a formulovanie strategických cieľov školy sa zameriava na stratégiu riadenia školy, vytvorenie vízie školy a strategických cieľov hlavne v oblasti personálneho riadenia školy. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú ucelený obraz o súčasnom stave Základnej školy Veľká Čalomija 65, o jej prednostiach a nedostatkoch a nevyhnutných krokoch, ktoré sa musia realizovať v jej záujme rozvoja a existencie vôbec.

Autor: Miroslava Schniererová, Mgr.

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Táto práca slúži predovšetkým ako projekt, ktorý by mal napomôcť k zmene hodnotenia pedagogických zamestnancov na základnej škole na Ulici M.R. Štefánika č.17 v Žiari nad Hronom. Celý text je rozdelený na šesť častí. Teoretické zhodnotenie momentálnej situácie, vymedzenie silných a slabých stránok súčasného hodnotenia a najdôležitejšiu časť tvorí projekt, ktorý má v trojročnom intervale poskytnúť efektívnu zmenu a vytvoriť tak podmienky na zlepšenie momentálneho hodnotenia.

Autor: Daniela Schranzová

Názov: Rozvojový projekt CPPPaP v oblasti identifikácie intelektovo nadaných detí v predškolskom veku

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh rozvojového projektu Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v oblasti identifikácie intelektovo nadaných. Text práce je rozdelený do piatich kapitol tak, aby priblížil stratégiu realizácie služieb CPPPaP v oblasti identifikácie a starostlivosti o mimoriadne intelektovo nadaných a načrtol model novej organizácie

práce na tomto úseku odbornej činnosti. Návrh realizačného projektu je rozpracovaný v poslednej kapitole a vychádza z potrieb súčasného školského systému a doterajších skúseností s touto prácou.

Autor: Katarína Šavoltová

Názov: V zdravom klube – zdravé deti. Celoročný motivačný projekt.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Autorka sa v práci zaoberá zdravým životným štýlom detí 1. stupňa ZŠ zavedením projektu podpory zdravého životného štýlu v školskom klube detí (ďalej ŠKD). Práca pozostáva z piatich častí. V prvej kapitole sa dotkla témy životného štýlu súčasných detí, poukázala na dva nežiaduce javy – nesprávna životospráva a málo pohybu detí. V druhej kapitole podala informácie o ŠKD Včielka, kde pôsobí ako vedúca vychovávateľka. Následne v tretej kapitole analyzovala vybrané stravovacie návyky detí (tie, ktoré sa dajú ovplyvňovať počas pobytu dieťaťa v ZŠ a v ŠKD) a ich pohybové aktivity počas celého dňa. Štvrtú kapitolu tvorí projekt podpory zdravého životného štýlu detí navštevujúcich ŠKD: V zdravom klube – zdravé deti. V piatej kapitole spracovala podmienky zavádzania projektu do ŠKD. Publikácia je prioritne určená vychovávateľkám tohto ŠKD, ale aj iným pedagogickým zamestnancom.

Autor: Mgr. Urbanová Miroslava

Názov: Kontrola a hodnotenie pedagogických zamestnancov v ZŠ na Ul. Fraňa Kráľa 838, Žarnovica

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom práce bolo vyhodnotiť súčasný stav kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov na Základnej škole v Žarnovici a navrhnúť zmeny, ktoré by sa v tejto oblasti dali urobiť. Práca je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá kapitola obsahuje charakteristiku našej školy, jej personálne zabezpečenie a zameranie, charakteristiku žiakov, ciele výchovy a vzdelávania. V druhej kapitole som sa zamerala na spôsob kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov. Rozanalyzovala som výsledky hodnotenia za školský rok 2011/2012, spôsob hospitácií a kontrolných písomných prác.

Autor: Katarína Valocková, Mgr.

Názov práce: Návrh projektu na hodnotenie školy v procesoch na úrovni triedy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia sme sa zamerali na problematiku autoevalvácie školy. Práca je rozdelená na tri kapitoly, ktoré na seba vzájomne nadväzujú. V prvej kapitole predstavujeme školu, jej víziu, hodnoty, školský vzdelávací program. V druhej kapitole sa zamýšľame nad súčasným stavom kvality školy z pohľadu silných a slabých stránok, kultúry a klímy školy na základe výsledkov uskutočneného prieskumu. V tretej kapitole predkladáme návrh realizačného projektu, ktorý má byť jedným z nástrojov zlepšenia kvality v škole.