

Autor: Babjáková Katarína, Mgr

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja Školského klubu 2. stupňa v ZŠ Narnia

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca je určená pre potreby štúdia MPC v Banskej Bystrici

Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz školského klubu v Základnej škole Narnia. Úvodné kapitoly sú venované viac teoretickej časti, v ktorých sa vysvetľuje prepojenie školského klubu a školy, napĺňanie vízie a hodnota školy. Práca má v ďalších kapitolách viac aplikačný charakter, sleduje vytvorenie návrhu na strategický rozvoj školského klubu 2. stupňa. V práci autor vyjadril nielen vlastné myšlienky a predstavy, ale praktickú časť nasmeroval na zrealizovanie ideí a špecifických cieľov ktoré si táto škola dáva.

Autorka: Eubica Beňušová

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja ZUŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Mať ideálnu školu je prioritou každého riaditeľa. Ideálna škola môže byť ideálnou len vtedy, ak vedenie školy úspešne spolupracuje so svojim zriaďovateľom – mestom, zvyšuje svoju kvalitu naplnením požiadaviek a očakávaní zákazníkov školy – žiakov, rodičov, zamestnancov, občanov mesta a regiónu a hlavne nezabúda na úroveň interakcie vzájomnej komunikácie a psychosociálnej klímy vo výchovno-vzdelávacom procese. V súčasnosti, keď vzniká konkurencia medzi školami, keď je škola nútená pozitívne bojovať o každého študenta, je kultúra školy rozhodujúcim kritériom pri výbere. Práve táto skutočnosť ma doviedla k návrhu strategického plánu rozvoja našej školy s cieľom nájsť spôsob kvalitnej umeleckej výchovy žiakov v podmienkach neľahkej finančnej situácie mesta. Celý text je tematicky rozdelený do desiatich kapitol.

Autor: Danica Englerová, Mgr.

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno na roky 2012-2017

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V mojej práci Návrh strategického plánu rozvoja ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno na roky 2011-2017, som sa pokúsila o vypracovanie návrhu strategického plánu a zamerala som sa konkrétne na oblasť cudzích jazykov. Moja práca sa skladá z úvodu, štyroch kapitol a niekoľkých podkapitol. Prvú kapitolu som nazvala Charakteristika súčasného stavu. V druhej kapitole som sa pokúsila posunúť školu a jej kultúru. Tretia kapitola obsahuje analýzy a v štvrtej kapitole sa venujem konkrétnemu cieľu. Mojm cieľom bolo zvýšiť úroveň ovládania cudzích jazykov.

Autor: PaedDr. Miroslav Gálik

Názov: Návrh realizačného projektu na rozvoj kompetencií vedúceho záujmového útvaru v školskom zariadení

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh realizačného projektu na rozvoj kompetencií vedúceho ZÚ v SCVČ, Okružná 131 vo Zvolene. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V poslednej kapitole je rozpracovaný návrh realizačného projektu, ktorý vychádza z potrieb zmien kvality ŠZ. Prílohy sú neoddeliteľnou súčasťou práce. Obsahujú štatistické ukazovatele, dotazníky, ankety, analýzu a zoznam tabuliek a obrázkov. Práca je určená pre účastníkov funkčného a funkčného inovačného vzdelávania, tiež riaditeľom, zástupcom riaditeľov i vedúcim predmetových komisií a metodických združení a vedúcim záujmových útvarov v školských zariadeniach.

Autor: Mário Hric, Mgr.

Názov: Plánované riadenie premien Centra voľného času v Kremnici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Predmetom práce Plánované riadenie premien Centra voľného času v Kremnici je analýza plánovaného riadenia premien, inovácií zariadenia akým je CVČ. Prvá časť obsahuje teoretické východiská danej problematiky - zameranie CVČ celkovo, tiež vymedzenie pojmov. V druhej časti je na základe teoretických poznatkov analyzované plánované riadenie CVČ v Kremnici, jeho súčasný stav. V tretej časti je dôraz kladený na prezentáciu strategických cieľov CVČ. V práci prezentujem nielen svoj názory, ale aj myšlienky mojich kolegov.

Autor: Mária Košíková, Mgr

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno na roky 2012-2017

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca predstavuje návrh a rozpracovanie strategického plánu rozvoja ZŠ s MŠ, MPČL 35 v Brezne, ktorý je zameraný na zvýšenie čitateľskej gramotnosti u žiakov primárneho vzdelávania. Práca je tematicky rozčlenená do štyroch kapitol. Prvá kapitola prináša základné informácie o škole, o jej zameraní, kultúre a vízií, ku ktorej smeruje. Druhá kapitola je venovaná analýze súčasného stavu školy, rozoberá analýzu vonkajšieho a vnútorného prostredia. V tretej kapitole je zadefinovaný a stanovený konkrétny cieľ. Štvrtá kapitola obsahuje samotný realizačný projekt a fázy jeho prípravy a realizácie. Záver prináša hodnotenie práce z hľadiska jej aplikácie do života školy. Táto práca prináša nový pohľad na súčasnú školu a ponúka nové možnosti jej rozvoja v budúcnosti.

Autor: Viera Komanová, Mgr.

Názov: Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Publikácia je prioritne určená pre potreby učiteľov a žiakov nižšieho sekundárneho vzdelania na základnej škole. Zaoberá sa získavaním, rozvíjaním a posilňovaním kompetencií žiakov pre rozvoj funkčnej gramotnosti. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Za kľúčovú považujem tretiu kapitolu – Projekt zmeny, kde sú rozpracované aktivity cieľa projektu do konkrétnych úloh a krokov. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a ponúkajú časovú os projektu, dotazník o klíme školy, graf – vyhodnotenie dotazníka a schematické vyjadrenie funkčnej gramotnosti učiaceho sa.

Autor: Miroslav Kučeřík, PaedDr.

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja CVČ pri ZŠ s MŠ Brusno

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenia školy a školského zariadenia bola poskytnutá RP MPC, Horná 97, Banská Bystrica. Moja písomná práca je v rozsahu 28 strán plus bibliografické odkazy a prílohy. Tematicky je rozdelená do piatich kapitol, v ktorých popisujem poslanie a hodnoty školského zariadenia. Ďalej sa zamýšľam nad trendmi súčasnosti, ktoré ovplyvňujú naše školské zariadenie a z nich vyplývajúcu víziu. Uvádzam plán realizačného projektu, jednotlivé jeho fázy s hlavným a čiastočnými cieľmi a ich harmonogram plnenia v rámci rozvoja školského zariadenia.

V práci sa zameriavam na schopnosť detí prezentovať jednoduchý projekt v cudzom jazyku a ovládať základnú komunikáciu v ňom.

Autor: Viera Lukáčová, Mgr.

Názov: Projekt rozvoja ŠKD pri výchove a vzdelávaní detí hospitalizovaných v nemocnici. Využitie digitálnej fotografie a grafických programov vo výchovno-vzdelávacích aktivitách ŠKD.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Projekt je určený pre vychovávateľov, pracujúcich v ŠKD základných škôl pri zdravotníckych zariadeniach. Poukazuje na možnosti využitia digitálnej fotografie a grafických programov vo výchovno-vzdelávacích aktivitách ŠKD chorých a zdravotne oslabených detí. Text projektu je rozdelený do 5 kapitol, ktoré na seba nadväzujú.

Autor: Zlatica Mečiarová

Názov: Hodnotenie zamestnancov ako motivačný nástroj práce v Súkromnom centre voľného času Slovenského misijného hnutia

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2013.

Záverečná práca reaguje na aktuálne problémy v oblasti hodnotenia zamestnancov a snaží sa ich riešiť, je teda určená pre potreby priameho rozvoja konkrétneho školského zariadenia. Celá práca je tematicky rozdelená do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a postupne hľadajú aktuálne návrhy riešení problémov. Autorka sa usiluje pomenovať a hodnotiť kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné na napĺňanie poslania školského zariadenia. Cenné je, že podklady pre pomenovanie problémov aj hľadanie kompetenčného profilu zamestnancov sú ovocím pokusov o tímovú prácu v zariadení. V práci sú priamo zakomponované pohľady a názory kolegov. V závere práce je uvedená postupnosť krokov pre úspešnú realizáciu navrhovanej zmeny.

Autor: Marianna Náterová, Mgr.

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja málotriednej Základnej školy Králiky

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V mojej práci sa zaoberám návrhom strategického plánu rozvoja Základnej školy.

V jednotlivých kapitolách charakterizujem našu základnú školu, jej súčasný stav, prostredie, prebiehajúce procesy a výsledky v škole. Taktiež opisujem poslanie, hodnoty a vízie našej školy. Analýzou vonkajšieho a vnútorného prostredia som zistovala silné a slabé stránky našej školy ale aj príležitosti a ohrozenia. Na základe zistení z analýz sme spoločne s vyučujúcimi naformovali dva strategické ciele pre našu školu. Podľa jedného SC - v tomto období pre našu školu najdôležitejšieho - som navrhla realizačný projekt premeny tradičnej školy na modernú školu. Tento konkrétny rozpisujem. Z neho vyplývajúce špecifické ciele, úlohy, indikátory a termíny. Opisujem fázy projektu a potrebné ľudské a materiálne zdroje na jeho realizáciu. Cieľom mojej práce bolo navrhnuť strategický plán našej základnej školy a takto prispieť k rozvoju a skvalitneniu práce našej školy.

Autor: Peter Pisár, Ing.

Názov: Projekt rozvoja základnej umeleckej školy vo Valaskej

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Moja záverečná práca je určená vedúcim pedagogickým zamestnancom. Je členená na osem kapitol, ktoré sa vo vzájomnej nadväznosti zaoberajú rozvojom ZUŠ. Práca začína históriou školy i jej súčasným stavom, predkladá východiská, z ktorých sa odvíja poslanie školy a uznávané hodnoty. Pokračuje podrobnými analýzami vonkajších a vnútorných činiteľov, šancí a rizík ovplyvňujúcich prevádzku školy. Z nich vychádza vízia školy a zámery jej ďalšieho rozvoja, ktoré sa premietajú do niekoľkých cieľov školy, ktoré by pre ňu mali byť pokrokom. Jeden z cieľov podrobne rozpracovávam do podoby projektu s presným časovým vymedzením jednotlivých aktivít. V následných kapitolách sa zaoberám otázkami personálneho riadenia, vnútorným systémom kontroly a hodnotenia zamestnancov a nakoniec sebahodnotením školy.

Autor: Katarína Števcinová, Mgr.

Názov: Profesionálny rozvoj zamestnancov ZŠ SSV v Banskej Bystrici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia bola vypracovaná v podmienkach Základnej školy SSV v Banskej Bystrici a zaoberá sa vytvorením riadeného vzdelávania pedagogických zamestnancov školy tak, aby reflektovalo ciele a potreby školy. Obsah práce je rozdelený do štyroch nadväzujúcich kapitol, v ktorých sa postupne zaoberáme charakteristikou školy, analýzou procesov výchovy a vzdelávania v škole, charakteristikou želaného stavu. Obsah tretej kapitoly tvorí kompetenčný profil

pedagogických zamestnancov, na základe ktorého predkladáme v štvrtej kapitole plán kontinuálneho vzdelávania.

Autor: Michaela Vaníková, Mgr.

Názov: Kompetencie učiteľa a hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca s názvom Kompetencie učiteľa a hodnotenie pedagogických zamestnancov bola napísaná v snahe vyriešiť oblasť hodnotenia v našej základnej škole. Je rozdelená do piatich kapitol. Ich obsah tvorí charakteristika školy, vízia a sformulovaný cieľ školy, vypracovaný kompetenčný profil žiaka a učiteľa, analýza hodnotenia a navrhovaný spôsob hodnotenia. Postupnosť krokov, ako zaviesť hodnotenie do praxe, je rozpracovaná v poslednej kapitole. Kompetenčný profil učiteľa, ako aj spôsob hodnotenia považujem za otvorený systém, ktorý možno dopĺňať i obmieňať a flexibilne prispôbiť novým požiadavkám.

Autor: Adriana Zákalická, Mgr.

Názov: Návrh realizačného projektu zavedenia nultého ročníka ako prostriedku na dosiahnutie školskej pripravenosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

pripravenosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia – v práci sa autorka zaoberá problematikou školskej nepripravenosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Analyzuje situáciu v základnej škole v Brezne, navrhuje realizačný projekt na vytvorenie nultého ročníka ako prostriedku na dosiahnutie školskej pripravenosti. Práca je rozčlenená do štyroch kapitol a podkapitoly, ktoré sú usporiadané v logickom slede tak, aby postupne odkrývali problematiku. V práci vychádza z vlastnej pedagogickej praxe, no okrem vlastných myšlienok prezentuje aj závery iných autorov.

Autor: Daniela Žiarna, PaedDr.

Názov: Inovatívne metódy a formy vo vyučovaní; projektové vyučovanie

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Táto publikácia je prioritne určená pre učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania na základnej škole. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré rozoberajú problematiku projektového vyučovania na základnej škole. Prílohy obsahujú dotazník O klíme na škole, grafy, časovú os a jednoduchý návrh – ukážku projektového vyučovania na 1. stupni ZŠ. V práci sú použité vlastné názory a skúsenosti, ako aj myšlienky, postoje iných autorov a odkazy na e-stránkach týkajúce sa danej problematiky.