

Autor: Anna Borbuliaková, Mgr.

Názov: Rozvoj a zmena školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca je poňatá ako priebeh zmeny Strednej odbornej školy, Janka Jesenského 888/1, 963 01 Krupine. Je tematicky rozdelená do piatich kapitol, úvodné kapitoly vymedzujú oblasti riadenia a zmeny školy, hodnotia klímu školy a vymedzujú riziká a príležitosti odborného vzdelávania na škole. Autorka v práci vymedzuje ciele dôležité pre zmenu školy, ako aj postupné napĺňanie cieľov a ich realizáciu. V práci použila získané poznatky zo školskej štatistiky, z prieskumu a vlastných poznatky z riadiacej práce pedagogického pracovníka školy. Autorka v práci prezentuje aj vlastné postoje a myšlienky, ktoré vychádzajú z 35-ročnej pedagogickej praxe pedagogického pracovníka.

Autor: Alica Čiamporová, Mgr.

Názov: Návrh systému autoevalvácie práce Centra špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Špeciálnej základnej školy vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V prekladanej záverečnej práci Návrh systému autoevalvácie práce Centra špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Špeciálnej základnej školy vo Zvolene venuje autorka ťažiskovú pozornosť strategickému riadeniu školského zariadenia. Cieľom práce je navrhnutie systému autoevalvácie Centra špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Špeciálnej základnej školy vo Zvolene, kde autorka vykonáva funkciu vedúceho zamestnanca. V záverečnej práci sa autorka zameriava na analýzu fungovania zariadenia v kontexte troch subsystemov, ďalej upriamuje svoju pozornosť na súčasný stav zariadenia prostredníctvom STEPE a SWOT analýz, pričom výsledky týchto analýz vyúsťujú do formulácie strategického cieľa Centra špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Špeciálnej základnej školy vo Zvolene. Záverečná práca je určená predovšetkým vedúcim zamestnancom školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, ich odborným zamestnancom, ale aj vedúcim pedagogickým a odborným zamestnancom.

Autor: Daniela Hudecová

Názov: Návrh realizačného projektu na rozvoj systému kariérového poradenstva v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žarnovici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh realizačného projektu na rozvoj systému kariérového poradenstva v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žarnovici. Celý text je rozdelený do troch kapitol tak, aby objasnil význam rozvoja zariadenia v nadväznosti na ciele. Návrh realizačného projektu je rozpracovaný v poslednej kapitole a vychádza z potrieb zmien úrovne a kvality zariadenia.

Autor: Danica Jirmerová

Názov: Strategický plán rozvoja školského internátu

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Projekt je orientovaný na vytvorenie koncepcie vzdelávania v oblasti komunikácie pre žiakov 3., 4., a 5. ročníka. Práca obsahuje kultúru, históriu a organizáciu školského internátu, jeho víziu, poslanie a hodnoty. Východiskom vytvorenia koncepcie vzdelávania je SWOT a STEPE analýza školského internátu. Vytvorená koncepcia vzdelávania bude overovaná a testovaná prostredníctvom pilotných vzdelávacích modulov. V závere bude projekt vyhodnotený, prípadne budú niektoré jeho časti vylepšené alebo zmenené.

Autor: Jozef Kotora Ing.

Názov: Návrh realizačného projektu Hodnotenie ako prejav dôvery

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Návrh realizačného projektu Hodnotenie ako prejav dôvery, má za cieľ navrhnuť

konkrétnej škole cestu zmeny v oblasti sebahodnotenia a tým vytvoriť priestor pre rozvoj. Realizačná časť projektu navrhuje postupy, ktoré pomôžu evalvovať výstupy. ďalej sa zaoberá spôsobmi hodnotenia a analýzou výsledkov s následným využitím pre plánovanie cieľov a sebarozvoj ľudí tvoriacich školu.

Autor: Oľga Kováčiková, Ing.

Názov: Ďalšie odborné kompetencie – ďalšie šance

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca predstavuje návrh projektu a je prioritne učená pre potreby našej školy. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o možnostiach realizácie projektu a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Jej súčasťou sú aj úvodné informácie o terajšej situácii a pomerne obsiahle prezentovanie pohľadu na odborné vzdelávanie na základe vlastných skúseností. Projekt zabezpečí absolventom získanie nových odborných vedomostí a zručností v súlade s potrebami praxe.

Autor: Peter Lazár, Ing.

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov Strednej odbornej školy v Krupine

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Hodnotenie pedagogických zamestnancov ako účinný nástroj sledovania kvality vykonávanej práce musí dnes podľa platnej legislatívy vykonávať každá škola. Preto je potrebné, aby škola mala vypracovaný svoj systém hodnotenia. Práca je rozdelená do dvoch častí. V prvej časti opisujem súčasný stav hodnotenia pedagogických zamestnancov v našej škole. V druhej časti je návrh nového systému hodnotenia. Sú v ňom stanovené kritériá a indikátory splnenia kritérií, na základe ktorých budeme hodnotiť prácu pedagogických zamestnancov, spôsoby získavania podkladov pre hodnotenie, nástroje hodnotenia. Ďalej sú tu pomenovaní hodnotitelia a hodnotení, ich povinnosti a právomoci v procese hodnotenia, ako aj spôsob spracovania a vyhodnocovania informácií potrebných pre hodnotenie.

Autor: Zdena Martuliaková, PaedDr.

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Hodnotenie pedagogických zamestnancov je proces veľmi zložitý, ktorý vedie školu k určeniu a posúdeniu kvality, náročnosti výkonu pedagogických zamestnancov, miery osvojenia si a využívania pedagogických, profesijných i odborných kompetencií v edukačnom procese. Preto je nevyhnutné systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov dôkladne prepracovať a postupne realizovať v činnosti každej školy. Práca poukazuje na obojstranný prínos, ktorý so sebou prináša pravidelné a čo najviac objektívne hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Autor: Peter Michálik, RNDr.

Názov: Návrh realizačného projektu: Rozvoj umelecko-remeselného vzdelávania v Súkromnej strednej umeleckej škole v Hodruši-Hámroch

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Predkladaná práca je návrhom ako riešiť súčasnú situáciu v Súkromnej strednej umeleckej škole v Hodruši-Hámroch. Víziou školy je byť školou rodinného charakteru. Hlavný cieľ navrhovaného realizačného projektu je vybudovanie umeleckého a umeleckoremeselného centra vzdelávania. V jednotlivých kapitolách popisujeme históriu a súčasný stav našej školy, SWOT a STEPE analýzu, detailne ciele projektu, ich indikátory, úlohy, termíny a zodpovednosť za dosiahnuté výkony. Práca by mala slúžiť ako podklad pre prípravnú a pilotnú fázu projektu.

Autor: Eva Mrenicová

Názov: Návrh realizačného projektu na rozvoj skupinových programov pre žiakov s problémovým správaním v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh realizačného projektu na rozvoj skupinových

programov pre žiakov s problémovým správaním v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Zvolene. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol tak, aby objasnil význam rozvoja zariadenia v nadväznosti na vytýčený cieľ zariadenia. Konkrétny návrh realizačného projektu je rozpracovaný v poslednej kapitole a vychádza z potreby strategického rozvoja zariadenia

Autor: Andrea Pivarníková, Ing.

Názov: Koncepcia rozvoja študijného odboru obchodná akadémia na SOŠ hotelových služieb a obchodu na roky 2013 - 2017

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca je učená pre potreby manažmentu a pedagogických zamestnancov SOŠ hotelových služieb a obchodu, prioritne pre vyučujúcich odboru obchodná akadémia. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a ponúkajú obraz pozície odboru obchodná akadémia od obdobia jeho vzniku, cez fungovanie ako samostatnej školy, až po jeho včlenenie na SOŠ hotelových služieb a obchodu. V práci sú navrhnuté opatrenia na zabezpečenie rozvoja a súčasne zlepšenie jeho postavenia prostredníctvom spracovania výsledkov analýzy potrieb žiakov, pedagogických zamestnancov a rodičov s dôrazom na potreby vonkajšieho prostredia – zamestnávateľov, podnikateľského sektora, trhu práce s prihliadnutím na nutnosť zapájať ho do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Autor: Ľubica Pospíšilová, Ing.

Názov: Inovácia ŠkVP pre potreby trhu práce

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je učená pre interné potreby SPŠ dopravnej Zvolen. Obsah práce je rozdelený do dvoch oblastí. Každá oblasť popisuje príslušnú inováciu školského vzdelávacieho programu jednotlivých študijných odborov školy. Prínosom inovácie ŠkVP je okrem skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu aj spolupráca školy s podnikmi a firmami, dokladovaná v prílohách k záverečnej práci. Otvorenosť školského vzdelávacieho programu poskytuje priestor pre realizáciu zmien a inovácií, ktoré vyplývajú z potreby vzájomnej spolupráce školy participujúcich organizácií, cieľom zvýšiť zamestnanosť absolventov školy.

Autor: Blažena Sanitrová, Mgr

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBK, Brezno

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Vo svojej práci sa budem zaoberať spôsobom hodnotenia pedagogických zamestnancov – učiteľov na konkrétnej strednej škole v nadväznosti na dohodnutý kompetenčný profil pedagogického zamestnanca v oblasti edukačného procesu. Uvádzam kritériá a stupnice hodnotenia, prípravu a priebeh nultého a motivačno-hodnotiaceho rozhovoru a uvádzam nový návrh písomného výstupu do osobného spisu pedagogického zamestnanca.

Autor: Jaroslava Šufliarska, Ing.

Názov: Koncepcia rozvoja školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca je zameraná na hľadanie vhodného spôsobu, ktorým sa uľahčí prechod absolventa strednej priemyselnej školy na trh práce. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a tvoria východiskové body smerujúce k dosiahnutiu cieľa. V práci je rozpracovaná konkrétna spolupráca medzi školou a podnikateľským subjektom, ktorej výsledkom bude zmena, alebo úprava Školského vzdelávacieho programu. Všetko sa realizuje za prítomnosti ďalších zmien v rámci edukačného procesu, v ktorom sú okrem žiakov, aktívnymi účastníkmi pedagogickí zamestnanci a zástupcovia podnikateľských subjektov.

Autor: Švihla Štefan, Ing.

Názov práce: Mikroštruktúra riadenia SSUŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Cieľom práce nebola len teoreticky rozpracovaná problematika riadenia vo všeobecnosti, ale aj vlastné skúsenosti z riadiacej práce. Tu by som chcel poukázať, že vnútorný proces riadiacej činnosti sa zakladá na systémovom prístupe a aby riadenie mohlo zabezpečovať úlohu optimálneho fungovania musí vychádzať z objektívnej znalosti zákonov, princípov riadenia, poznania, analýz, plánovania a objektívnej kontroly.

Autor: Ľubomír Tichý

Názov: Realizačný projekt rozvoja služieb pre študentov vysokých škôl v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh realizačného projektu na rozvoj poskytovaných služieb pre študentov vysokých škôl v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici. Celá práca je rozdelená do štyroch na seba nadväzujúcich kapitol, kde v prvých troch kapitolách nájdeme charakteristiku CPPS ako školského zariadenia, poslanie, vízie, hodnoty a ciele CPPPaP ako aj analýzu súčasného stavu. Návrh realizačného projektu je rozpracovaný v poslednej kapitole a vychádza z aktuálnych analýz, ktoré poukázali na potrebu rozšírenia poskytovaných služieb pre špecifickú cieľovú skupinu vysokoškolských študentov.

Autor: Katarína Vričanová, Ing.

Názov: Výchova kultúrnej osobnosti v procese socializácie žiakov v školskom internáte

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Publikácia je záverečná práca funkčného vzdelávania. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol. Prvá kapitola je zameraná na súčasný stav školského zariadenia, jeho klímu, poslanie, kultúru a víziu. Výsledky analýz v druhej kapitole ukazujú cestu k trendom, zámerom a námetom pre rozvoj školského zariadenia, z ktorých vyplynuli ciele formulované podľa SMART analýzy a kritérií pre tvorbu cieľov. V poslednej kapitole je navrhnutý projekt pre dosiahnutie cieľa so zameraním na vytvorenie a realizáciu Internátneho rozhlasového štúdia.