

## Anotácie

**Autor:** Judit Ádám, Mgr.

**Názov:** Návrh realizačného projektu rozvoja Základnej školy Mihálya Tompu – Tompa Mihály Alapiskola, Rimavská Sobota - Rimaszombat

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Publikácia vznikla ako záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Je určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú obraz strategického plánovania na základnej škole. Popri autorových myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory a myšlienky iných autorov.

**Autor:** Judita Angošťová, PhDr.

**Názov:** Zabezpečenie kvality procesu profesijného poradenstva pre žiakov v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** V práci sa venujem problematike zabezpečenia kvality poradenskej služby – procesu kariérového poradenstva pre žiakov základnej školy v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci. Pokúsila som sa pre konkrétnu a dôležitú oblasť poradenskej činnosti vypracovať interný postup s cieľom zmeny, zlepšenia služby, ako aj s cieľom hodnotenia kvality procesov, ako sa dané služby realizujú. V prvej kapitole práce sa venujem teoretickému uvedeniu do problematiky kariérového poradenstva a zabezpečenia kvality. V druhej a tretej kapitole sa zameriavam na kvalitu merania a hodnotenia kvality definovaním kritérií kvality a zdrojov dôkazov poukazujúcich na kvalitu procesu, metód a nástrojov aplikovateľných na hodnotenie procesu kariérového poradenstva v podmienkach nášho zariadenia z aspektu vedúceho odborného zamestnanca. Súčasť práce tvoria prílohy obsahujúce organizačnú štruktúru zariadenia, popis poradenskej služby ako aj prehľad indikátorov kvality.

**Autor:** Renata Balážová, Bc.

**Názov:** Organizáciou práce pedagogických zamestnancov dosiahnuť reformu výchovného programu školského internátu.

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Cieľom mojej práce je organizáciou práce pedagogických zamestnancov dosiahnuť reformu výchovného programu školského internátu zavedením novších, modernejších a najmä efektívnejších foriem pri edukácii mentálne postihnutých žiakov.

**Autor:** Katarína Bariaková, Ing.

**Názov:** Koncepcia rozvoja Spojenej školy v Modrom Kameni.

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia som sa pokúsila navrhnúť koncepciu rozvoja Spojenej školy v Modrom Kameni na roky 2012 – 2017. Práca je rozdelená na tri kapitoly. V prvej sa venujem teoretickým východiskám riadenia školy a stratégii riadenia. V druhej kapitole som rozpracovala charakteristiku Spojenej školy v Modrom Kameni. V tretej kapitole sa venujem poslaniu, vízii, hodnotám školy, STEPE a SWOT analýze. Vychádzajúc z analýzy súčasného stavu, v ktorom sa škola nachádza, som formulovala strategické a špecifické ciele, ktoré budú dôležité pre ďalšiu existenciu a rozvoj školy.

**Autor:** Jana Ciráková, Mgr.

**Názov:** Projekt inovácie kariérneho poradenstva v podmienkach CPPPaP Rimavská Sobota

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Projekt zostavený pre účely školského zariadenia CPPPaP Rimavská Sobota a subjekty na ňom participujúce. Je poslednou časťou kontinuálneho inovačného projektu profesijnej orientácie na II. stupni ZŠ. Zaoberá sa teoretickými východiskami CPPPaP pred začatím projektu, v príprave na projekt, jeho uvedením do praxe a evalváciou. Súčasťou projektu sú východiská strategického plánovania – STEPE a SWOT analýzy. Keďže ide o projekt, ktorý realizujú pedagógovia (po absolvovaní workshupu), zohľadnila som možnosti jeho uplatnenia v obsahu vyučovacích predmetoch na základe príbuznosti tematických okruhov (návrhy). Jednotlivé fázy sú naplánované v období september 2014 – priebeh 2. polroka 2016. Obsahom programov pre obe cieľové skupiny (piaty a šiesty ročník ZŠ) je sebaopoznávanie a motivácia k voľbe povolania prostredníctvom zážitkového učenia.

**Autor:** Jaroslav Feranec, Mgr.

**Názov:** Tvorba a prezentácia žiackeho projektu prostredníctvom IKT

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca je spracovaná vo forme pedagogického projektu pre učiteľov teoretického vyučovania Odborného učilišťa internátneho v Lučenci. Práca je rozdelená na dve kapitoly. Prvá kapitola je venovaná charakteristike školy, analýze vnútorného a vonkajšieho prostredia. V druhej kapitole je rozpracovaná štruktúra projektu, v ktorej je hlavný dôraz kladený na plnenie špecifických cieľov, ktorých plnenie vedie k dosiahnutiu cieľa projektu. V práci sú prezentované aj myšlienky iných autorov, najmä pri objasňovaní teoretických východísk.

**Autor:** Zsolt Főző

**Názov:** Plán rozvoja Gymnázia M. Tompu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca opisuje návrh strategického plánu rozvoja Gymnázia M. Tompu. Celá práca je rozdelená na dve veľké kapitoly. V prvej sa charakterizuje vonkajšie prostredie školy pomocou STEPE analýzy, opíše sa slabé, silné stránky školy a šance, riziká školy pomocou SWOT analýzy a opíše sa aj aktívne učenie sa na vyučovacích hodinách pomocou dotazníkov AUS. V druhej kapitole vychádzajúc z analýz sa sformuluje vízia a poslanie školy. Vyberie sa aj strategický cieľ, ktorý bude charakterizovať Gymnázium M. Tompu v nasledujúcim období. Práca obsahuje plán – projekt realizácie strategického cieľa. Publikácia je určená školám, ktoré rozmyšľajú zaviesť projektové vyučovanie a učiteľskému zboru Gymnázia M. Tompu.

**Autor:** . Eva Fűkőová, Mgr

**Názov:** Projekt inovácie kariérneho poradenstva v podmienkach Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca je zameraná na vytvorenie návrhu realizačného projektu profesijnej orientácie pre cieľovú skupinu žiakov 7. ročníkov ZŠ. Uvedený projekt je súčasťou Projektu inovácie kariérneho poradenstva v podmienkach CPPPaP Rimavská Sobota. Obsahom realizačného projektu v 7. ročníkoch je systematická práca žiakov s počítačovými softvérmi učeními pre voľbu povolania. Je logicky členený do štyroch kapitol, pričom prvé dve sú venované teoretickým základom kariérneho poradenstva z pohľadu cieľovej skupiny. Tretia kapitola analyzuje počítačové softvéry profesijnej orientácie používané na Slovensku z hľadiska obsahu a účelovosti v projekte. Posledná kapitola je členená do jednotlivých fáz, ktoré sú základom realizácie projektu v praxi.

**Autor:** Lívia Hrušková, PaedDr.

**Názov:** Projekt ďalšieho rozvoja Základnej umeleckej školy v Modrom Kameni

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Umelecké vzdelávanie formuje osobnosť žiakov po stránke odbornej, je zdrojom vnútorného citového obohatenia i zážitkov. Umenie robí žiakov citlivejšími, chápacejšími, je

prostriedkom, kde vládne emócia ruka v ruke s intelektom. Umelecké vzdelávanie by malo byť dostupné čo najväčšiemu počtu žiakov. Jednou z foriem propagácie činnosti ZUŠ sú spoločné projekty - vystúpenia žiakov rôznych odborov, ktorí participujú spoločne s pedagógmi na výslednom projekte - predstavení.

**Autor:** Mária Hudcová, Mgr.

**Názov:** Projekt inovácie kariérneho poradenstva v podmienkach Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Projekt inovácie profesijného poradenstva je určený predovšetkým zamestnancom centra ako východisko pre rozširovanie ponuky služieb v tejto oblasti. Je rozčlenená do troch kapitol – v úvodnej prezentujem poradenské zariadenie s potrebou rozšíri naše služby v oblasti voľby povolania pre klientov i spoločnosť. Ďalej rozoberám čo nás viedlo k myšlienke komplexnej realizácie programu pre voľbu povolania na celom II. stupni ZŠ. Uvedený program je len jednou z troch častí projektu, konkrétne učený žiakom 8. ročníka ZŠ. V tretej kapitole je kontinuálne rozobratý postup práce tvorby poradenského programu pre žiakov 8. ročníka ZŠ cez fázy prípravnú, pilotnú, hodnotiacu a realizačnú. Výsledkom programu bude jeho zavedenie v školskom prostredí žiakov, obsahom sebaopoznávanie prostredníctvom testov, získavanie informácií o profesiách z rôznych oblastí sveta práce a spojenie týchto dvoch do schopnosti vybrať si oblasť budúcej práce na základe osobných daností a požiadaviek na prácu.

**Autor:** Mihályová Valéria, Mgr

**Názov:** Od školského roka 2014/2015 absolvent ISCED 1 Základnej školy s materskou školou s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským Nová Bašta dosiahne 2. úroveň čitateľskej gramotnosti v materinskom jazyku aj v slovenskom jazyku

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Vzhľadom k tomu, že sa práca týka problematiky výučby čítania na základnej škole, budú prvotnou cieľovou skupinou učitelia a ďalší odborní pedagogickí pracovníci zaoberajúci sa výučbou čítania na našej škole. Druhotnou cieľovou skupinou sú žiaci prvého stupňa základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským na našej škole pochádzajúc zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí budú podľa tejto metodiky vzdelávať. Treťou skupinou sú rodičia žiakov našej školy, ktorí sa snažia zaoberať so svojimi deťmi takou metodikou. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o kultúre, ciele, problematike čítania a o zavedení čitateľskej gramotnosti na našej škole. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou čitateľskej gramotnosti.

**Autora:** Barnabás Molnár, Ing.

**Názov:** Návrh realizačného projektu rozvoja Základnej školy Arnolda Ipolyiho s vyučovacím jazykom maďarským Balog nad Ipl'om

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Predmetom záverečnej práce je Návrh realizačného projektu rozvoja Základnej školy Arnolda Ipolyiho s vyučovacím jazykom maďarským Balog nad Ipl'om. Práca je rozdelená na 12 kapitol. Po stručnej charakteristike školy sa práca zameriava na poslanie a hodnotový systém školy. Následne boli vypracované STEPE a SWOT analýzy organizácie. Vzhľadom na výstupy týchto analýz bol vytýčený rozvojový cieľ školy. V poslednej časti práce bol navrhnutý realizačný projekt na dosiahnutie tohto cieľa.

**Autor:** Robert Murgaš ,Mgr.

**Názov:** Sme ľudia a nič ľudské nech nám nie je cudzie

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca funkčného vzdelávania je spracovaná za účelom splnenia podmienok na výkon vedúceho pracovníka v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. Práca je členená na päť\_ kapitol a ich podkapitoly. Ponúka stručný pohľad na históriu poradenského systému na Slovensku a súčasne aj

históriu CPPP a P Lučenec (predtým PPP). Aktuálne popisuje odborné činnosti zariadenia, zaoberá sa jeho kultúrou videnú očami autora a ponúka námety na zmenu hodnotového systému, sociálnej klímy cez rozvoj kompetencií OZ. Zameriava sa na rozvoj špecifických kompetencií s dôrazom na odborné činnosti. Práca obsahuje osvojené vedomosti z funkčného vzdelávania, názory a myšlienky známych autorov ako aj vlastné postoje a názory.

**Autor:** Eva Nagyová, Bc.

**Názor práce:** Aplikácia relaxačných cvičení vo výchovno-vzdelávacom procese

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca je učená tým pedagógom a vychovávateľom, ktorí pracujú v špeciálnych základných školách. Text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré vytvárajú celkový obraz problematiky týkajúcej sa žiakov v špeciálnych základných školách a školských družín. Súčasťou tejto práce je príloha fotografií znázorňujúcich relaxačné cvičenia, ktoré podporujú zlepšenie fyzického a psychického stavu žiakov. Na základe získaných analýz všetkých kapitol je vypracovaný dlhodobý cieľ týkajúci sa rozvoja školy a školskej družiny. Autorka záverečnej práce verí, že svojou prácou zaujme a pomôže všetkým, ktorí sa venujú uvedenej problematike.

**Autor:** Alena Šoltéssová, Ing.

**Názov:** Imidž ako meradlo kvality školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Cieľom záverečnej práce funkčného vzdelávania je zistiť pomocou dotazníkového prieskumu súčasný imidž Spojenej školy Modrý Kameň. Práca má dve časti. Prvá – teoretická, vysvetľuje pojem „imidž školy“ a jeho jednotlivé komponenty. Druhá – praktická, sa zaoberá prieskumom imidžu školy, analyzuje a vyhodnocuje výsledky dotazníkov cieľových skupín a v závere sú navrhnuté odporúčania pre zlepšenie celkového imidžu školy.