

## Anotácie

**Autor:** Anna Bešinová

**Názov:** Strategický plán rozvoja materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Publikácia je záverečnou prácou absolventky funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Cieľom práce je navrhnúť strategický plán rozvoja materskej školy v Dubovom. Celá práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola popisuje charakteristiku materskej školy, jej poslanie, kultúru, hodnoty. V druhej kapitole je podrobná analýza súčasného stavu školy, odôvodnenie potreby zmien, STEPE analýza vonkajšieho prostredia, pomenovanie trendov a SWOT analýza vnútorného prostredia. Z analýz vyplynuli zámery pre rozvoj školy. V tretej kapitole sú vytýčené ciele rozvoja školy, ktoré sú cestou vedúcou k dosiahnutiu vízie. Ciele sú posúdené z aspektu vlastností cieľov a z hľadiska kritérií SMART. V štvrtej kapitole je rozpracovaný realizačný projekt na dosiahnutie jedného z cieľov. Práca je konkrétnym prínosom pre výkon mojej funkcie vedúceho PZ.

**Autor:** Katarína Boboková

**Názov:** Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Cieľom mojej práce je na základe autoevalvácie školského vzdelávacieho programu s použitím autoevalvačných nástrojov a analýz zistiť kvalitu jednotlivých súčastí súčasného školského vzdelávacieho programu. Celá práca je tematicky rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú postup od súčasného školského vzdelávacieho programu až po návrhy na zvýšenie jeho kvality s pozitívnym dopadom na výchovu a vzdelávanie. Cieľovou skupinou, ktorú by ma práca oslovil, sú vedúci pedagogickí zamestnanci a pedagogickí zamestnanci predprimárneho vzdelávania.

**Autor:** Eliška Bukovcová

**Názov:** Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** V mojej záverečnej práci som sa zamerala na autoevalváciu školského vzdelávacieho programu MŠ Tr. SNP 77, Banská Bystrica na zistenie nedostatkov, vyzdvihnutie pozitív a pokúsiť sa nastaviť zmeny pri revidovaní. Využila som analýzy pre zistenie silných a slabých stránok. Na záver sme navrhli zmeny, ktoré overíme a zapracujeme do školského vzdelávacieho programu.

**Autor:** Alena Dudášová

**Názov:** Školský vzdelávací program materskej školy Šumiac a jeho inovácia.

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2012

**Anotácia:** Cieľom záverečnej práce je doplnenie ŠkVP na základe poznatkov z Funkčného vzdelávania, Riadenie školy a školského zariadenia. Práca je určená pre potreby Materskej školy Šumiac ako doplnok k základnému dokumentu ŠkVP. Práca je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú ucelený obraz. Pri tvorení práce som využila metódy rozhovoru, pozorovania. V prílohe uvádzam fotografie, ktoré zobrazujú spoločné nažívanie majority a minority v našej Materskej škole, čo zobrazuje multikulturalitu, ktorá je v našej materskej škole na prvom mieste.

**Autor:** Mária Iždinská, Bc.

**Názov:** Plán rozvoja našej materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je zameraná na tvorbu plánu a rozvoja materskej školy. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol a podkapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú obraz

o našej práci v materskej škole. Cieľom mojej práce je navrhnuť a vytvoriť Plán rozvoja našej materskej školy, druhým cieľom je ponúknuť učiteľom námety, inšpirácie, návody a aktivity z problematiky environmentálnej výchovy, ktorú je možné aplikovať nielen v edukačnom procese, ale aj v záujmovom útvare.

**Autor:** Adriana Jonášová

**Názov:** Plán strategického rozvoja materskej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum regionálne pracovisko Banská Bystrica 2013

**Anotácia:** Záverečná práca obsahuje charakteristiku vlastnej materskej školy, jej súčasný stav, stav výchovno-vzdelávacej činnosti. Oboznamuje s poslaním, jej hodnotovým systémom a víziou. Je v nej rozpracovaný návrh strategického plánu rozvoja školy po analýze vonkajšieho prostredia a vnútorných podmienok. Za ním nasleduje návrh rámcového projektu s vypracovaným cieľom a konkrétnymi špecifickými cieľmi s rôznymi úlohami na ich plnenie. Celý text sa skladá zo štyroch kapitol s podkapitolami. Cieľom plánu strategického rozvoja materskej školy je zavádzať nové, netradičné formy práce do edukačného procesu a zabezpečiť tak celostný rozvoj osobnosti detí.

**Autor:** Lýdia Miháliková

**Názov:** Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca „Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu“ je rozdelená na tri hlavné časti. V prvej teoretickej časti je popísaná školská reforma a súčasné trendy v predškolskom vzdelávaní. V druhej časti je súčasný stav na materskej škole a v tretej praktickej časti sú zhrnuté poznatky z rozhovorov pedagogických zamestnancov, výsledky dotazníkov rodičov a autoevalvácia školského vzdelávacieho programu. Na základe teoretických poznatkov, praktických zistení a analýzy školského vzdelávacieho programu boli navrhnuté odporúčania pre postup pri revidovaní školského vzdelávacieho programu.

**Autor:** Elena Sekelská

**Názov:** Rozvoj školy a školského zariadenia – spoluprácou dosiahneme naše ciele

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Cieľom mojej práce je prezentovať, akým vývojom prešla materská škola od môjho nástupu do funkcie riaditeľky do dnes. Na základe analýz, popíšem súčasný stav a poukážem na silné a slabé stránky materskej školy. V ďalšej časti sa budem zaoberať stratégiou posilňovania slabých stránok a predstavím systém kontroly a hodnotenia zamestnancov.

**Autor:** Marta Simanová

**Názov:** Autoevalvácia ŠkVP MŠ Bacúch

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Hlavnou témou záverečnej práce je evalvácia ŠkVP MŠ Bacúch. Cieľom je analyzovať doterajší ŠkVP a na základe analýzy vymedziť zameranie MŠ vzhľadom na podmienky regiónu, kde sa materská škola nachádza. Práca obsahuje 4 kapitoly. V prvej je opísaná charakteristika MŠ, podmienky vzdelávania s dôrazom na rozvoj osobnosti každého žiaka. Obsahom druhej kapitoly je predstavenie školského vzdelávacieho programu v terajšej podobe. Opis metód evalvácie a samotná evalvácia ŠkVP je obsahom tretej kapitoly. Z vykonanej analýzy vyplynuli edukačné oblasti, ktoré sme zahrnuli do formulácie zamerania ŠkVP MŠ Bacúch, ktoré sú obsahom štvrtej kapitoly. Jej súčasťou sú obsahové a výkonové štandardy zvolenej témy zameranej na športové edukačné aktivity detí.

**Autor:** Jana Ťavodová

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov v materskej škole Sliach

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca má preukázať získané kompetencie v oblasti riadenia materskej školy, je určená pre potreby ukončenia funkčného vzdelávania a zároveň má slúžiť ako metodický materiál pre potreby materskej školy v oblasti hodnotenia pedagogických zamestnancov. Celá práca je rozčlenená na štyri kapitoly, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz o metodike zisťovania súčasného stavu systému hodnotenia pedagogických zamestnancov v materskej škole, zahŕňa zistené skutočnosti, ktoré viedli k zmene v systéme hodnotenia. Práca obsahuje konkrétne návrhy kritérií na hodnotenie, návrhy úrovni kompetencií, pozorovacieho hárku a návrh hodnotiaceho rozhovoru inovovaného systému hodnotenia pedagogických zamestnancov, ktorý vychádza zo súčasných potrieb materskej školy.

**Autor:** Monika Unterfrancová

**Názov:** Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia som sa zamerala na problematiku kvality a autoevalváciu v našej materskej škole. V úvodnej časti práce sa zaoberám vysvetlením pojmu kvalita, pojmu autoevalvácia v teoretickej rovine. V ďalšej časti práce skúmam, analyzujem a vyhodnocujem súčasný stav kvality výchovy a vzdelávania, podmienok pre realizáciu učiteľky a detí v našej materskej škole. Tiež sa hlbšie zaoberám kultúrou školy, jej hodnotami a nastavením stratégií. Prieskum spokojnosti žiakov, rodičov v škole, prácu učiteľky realizujem formou dotazníkov a rozhovormi. Závety vyhodnotení budú slúžiť ku skvalitneniu práce v našej materskej škole.

**Autor:** Anna Valentýniiová

**Názov:** Strategický plán rozvoja materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Prvá časť mojej práce zahŕňa stručnú charakteristiku, poslanie, víziu a hodnoty Materskej školy v Ozdine. V druhej časti je spracovaná analýza vnútorného a vonkajšieho prostredia a analýza súčasného stavu materskej školy a strategické ciele rozvoja školy. Tretia a štvrtá časť obsahuje projekt Regionálna výchova v materskej škole, v ktorom sú navrhnuté konkrétne výchovno-vzdelávacie aktivity, ktoré prispejú k naplneniu cieľov daného projektu.

**Autor:** Tünde Vargová, Mgr.

**Názov:** Plán strategického rozvoja materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

**Anotácia:** Záverečná práca obsahuje charakteristiku vlastnej materskej školy, súčasný stav edukačného procesu, analýzu vonkajších a vnútorných podmienok. Oboznamuje kultúrou, víziou a cieľmi materskej školy. Je v nej rozpracovaný návrh strategického projektu, ktorý je rozdelený na základe jednotlivých špecifických cieľov do štyroch podkapitol. Celý text sa skladá zo štyroch kapitol. Cieľom strategického projektu je zavádzať netradičné formy práce do edukačného procesu a rozvíjať tým kľúčové kompetencie učiteľov a komplexný rozvoj osobnosti detí.