

## Anotácie

**Autor:** Karin Bacúšanová, RNDr

**Názov:** Plán rozvoja Špeciálnej základnej školy v Brezne

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca je zameraná na strategický rozvoj školy. Cieľom práce je pomocou analýz určiť zmeny, potrebné pre ďalší rozvoj školy, navrhnúť ciele, ktoré smerujú k naplneniu vízie školy. Prácu tvoria štyri kapitoly. V prvej kapitole je popísaná charakteristika, poslanie a vízia školského zariadenia. Druhá kapitola je venovaná analýze súčasného stavu školy, analýze vonkajšieho a vnútorného prostredia. V tretej kapitole sú navrhnuté strategické ciele zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu. V štvrtej kapitole je rozpracovaný jeden strategický cieľ do projektu.

**Autor:** Jana Cerovská, Mgr

**Názov:** Návrh realizačného projektu na rozvoj školského klubu detí

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Cieľom mojej záverečnej práce je navrhnúť realizačný projekt dosiahnutia cieľa na rozvoj školského klubu detí. Záverečná práca je rozpracovaná v štyroch kapitolách, ktoré na seba navzájom nadväzujú. V prvej kapitole sa venujem charakteristike základnej školy, školského klubu detí a posúdeniu jeho súčasného stavu. Ďalej v tejto kapitole píšem o poslaní, kultúre a vízii školského klubu detí. Druhá kapitola je venovaná analýzám STEPE, SWOT a východiskám z analýz. Formulácia strategických cieľov a ich posúdenie sa nachádza v tretej kapitole. V štvrtej kapitole je rozpracovaný návrh realizačného projektu. Súčasťou práce sú aj úvod, záver a prílohy.

**Autor:** Zdenka Cirjaková, Mgr.

**Názov:** Návrh strategického rozvoja materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca je zameraná na strategický rozvoj materskej školy. Cieľom práce je navrhnúť strategické ciele v oblasti vzdelávania a výchovy detí so zdravotným znevýhodnením, ktoré smerujú k naplneniu vízie školy v oblasti vzdelávania. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. V prvej kapitole je opísaná charakteristika, poslanie, kultúra a vízia školského zariadenia. Analýze súčasného stavu školy, analýze vonkajšieho a vnútorného prostredia je venovaná druhá kapitola. V tretej kapitole sú navrhnuté strategické ciele zamerané na oblasť predprimárneho vzdelávania detí. V štvrtej kapitole je rozpracovaný jeden strategický cieľ do projektu.

**Autor:** Alica Debnárová, Mgr.

**Názov:** Rozvoj Špeciálnej základnej školy v Brezne

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca podáva obraz o strategickom pláne rozvoja Špeciálnej základnej školy v Brezne. Je členená do štyroch kapitol. Obsahuje stručnú charakteristiku súčasného stavu, poslanie, hodnoty a víziu školy. Jadro práce tvorí analýza faktorov, ktoré s vysokou mierou pravdepodobnosti môžu ovplyvniť samotné procesy v škole, ale aj jej budúci vývoj a smerovanie. Na to nadväzujú ciele školy a navrhnutý projekt. Cieľom záverečnej práce je navrhnúť strategický plán rozvoja Špeciálnej základnej školy v Brezne.

**Autor:** Anna Fábiková

**Názov:** Rozvoj Školského klubu detí pri Špeciálnej základnej škole v Brezne

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** V mojej záverečnej práci pod názvom Rozvoj Školského klubu detí pri Špeciálnej základnej škole v Brezne som sa rozhodla popísať ŠKD Kvietok s jeho poslaním, hodnotami a víziou.

Pomocou STEPE analýzy poukazujem na vplyvy vonkajšieho prostredia na školu a ŠKD. SWOT analýzou a porovnaním s fiktívnym ŠKD vyhodnocujem silné a slabé stránky, príležitosti a ohrozenia. Vychádzajúc z týchto hodnotení som navrhla zámery a ciele na zlepšenie a celkový rozvoj nášho ŠKD. Najslabšou stránkou je spolupráca s rodičmi detí, na tomto základe som si zvolila cieľ a navrhla projekt na zlepšenie tohto stavu, ktorý popisujem cez všetky fázy.

**Autor:** Dáša Fodorová, Mgr.

**Názov:** Strategický rozvoj školského zariadenia

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca sa zaoberá problematikou strategického rozvoja školského zariadenia. Je zameraná na stanovenie inovačných cieľov a rozplánovanie krokov na dosiahnutie vybraného strategického cieľa. Text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré dokopy vytvárajú celkový obraz života školského klubu detí. Prvé tri kapitoly pojednávajú o minulých a súčasných podmienkach zariadenia. Posledné dve kapitoly sú venované možnostiam jeho ďalšieho rozvoja. Prílohy tvoria súčasť textu a ponúkajú konkrétne výsledky použitých analýz. Práca je určená pre výchovných pedagogických pracovníkov a vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

**Autor:** Mária Franíková, Bc.

**Názov:** Zvýšenie aktívneho učenia sa žiakov na vyučovaní v Spojenej škole Poltár

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca podáva interpretáciu a analýzu jedného z prioritných problémov súčasného školstva, ktorým je potreba realizácie zmien vo vzdelávaní žiakov. Zmeny sa majú týkať prechodu od tradičného vzdelávania k moderným koncepciám vyučovacieho procesu. Práca je predovšetkým určená pedagogickým pracovníkom škôl – učiteľom, vychovávateľom, majstrom odbornej výchovy. Text práce je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú ucelený obraz o výchovno-vyučovacom procese v Spojenej škole v Poltári. Poukazuje na rozdiely vo vyučovaní jednotlivých predmetov a nutnosť zmeny, ktorou sa zvýši podiel aktívneho učenia sa žiakov. Príloha tvorí súčasť textu a obsahuje dotazník pre žiakov, ktorým som zisťovala mieru aktívneho učenia sa žiakov vo vybraných predmetoch, ako i vyhodnotenie tohto dotazníka. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj myšlienky, názory a postoje iných autorov, čo poukazuje na rôzne prístupy k chápaniu súvislostí s problematikou prechodu od tradičného vyučovania, k aktívnemu učeniu sa žiakov na školách.

**Autor:** Alena Hanáková, Mgr.

**Názov:** Návrh realizačného projektu na preukázanie kompetencií PZ ŠKD

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Cieľom tejto práce je návrh realizačného projektu „Zeleň v mestách v ohrození“ na rozvoj kľúčových kompetencií vychovávateľa školského klubu detí, ktorý je prioritne zameraný na rozvoj prírodovedného a environmentálneho myslenia. Naliehavosť prispôsobiť sa trendu narastajúcej krízy človeka a prírody a súčasne vychovávať deti pre životné prostredie nejde bez osobného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školského klubu detí v oblasti environmentálnej výchovy. V prvej a druhej kapitole je stručne popísaná charakteristika zariadenia a súčasného stavu výchovného programu. Tretia kapitola sa venuje kompetenčnému profilu dieťaťa a vychovávateľa ŠKD vo väzbe na profesijný štandard a štvrtá prezentuje spomínaný realizačný projekt

**Autor:** Dana Holíková

**Názov:** Strategický rozvoj Špeciálnej základnej školy vo Veľkom Krtíši

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Publikácia je prioritne určená pre potreby riadiacich zamestnancov základných škôl. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú postupnosť krokov pri projekte zmeny spôsobu edukácie a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka stručný prehľad súčasného (k 30. júnu 2008 platnému) systému verejnej správy v SR. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj množstvo názorov, náhľadov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na rôznorodosť názorov a definícií v odbore špeciálna pedagogika a špeciálna didaktika.

**Autor:** Alica Liptáková

**Názov:** Návrh projektu „Smejeme sa srdcom“

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Školský klub detí a školský internát zabezpečuje výchovu a vzdelávanie pre deti so zdravotným znevýhodnením. Zvyšujúca spoločenská požiadavka o organizované trávenie voľného času narastá v zmysle efektívnej prevencie sociálno-patologických javov. Analýza nárokov a potrieb spoločnosti ohľadne trávenia voľného času, poukázala na potrebu fungovania zariadenia, ktoré sa bude venovať organizovaniu záujmových útvarov a kultúrnych podujatí pre deti so zdravotným znevýhodnením. Za pomoci analýz vonkajšieho a vnútorného prostredia vytvorený dlhodobý projekt usmerňuje fungovanie ŠKD a ŠI. Zameriava sa na rozvoj talentu, individuálnych a špecifických schopností, osobnosti a kultúry detí so sluchovým postihnutím a s narušenou komunikačnou schopnosťou.

**Autor:** Katarína Líšková, Mgr.

**Názov:** Strategický rozvoj Centra voľného času so zameraním na dopravnú výchovu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** V predkladanej záverečnej práci spracovávam strategický rozvoj Centra voľného času, Havranské 9, Banská Bystrica. V prvej časti záverečnej práce spracovávam východiská súčasného stavu výchovy centra a charakterizujem výchovno-vzdelávaciu činnosť centra. V druhej časti analyzujem vonkajšie a vnútorné prostredie centra na podklade analýz STEP a SWOT. V tretej časti som sa zamerala na projekt dopravnej výchovy.

**Autor:** Mária Majorošová, Mgr.

**Názov:** Strategický plán Špeciálnej základnej školy v Jelšave

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Publikácia, ktorú predkladáme je určená pre pedagogických zamestnancov našej školy, je strategickou víziou, čiže predstavou o žiaducej, ale súčasne aj možnej budúcnosti Špeciálnej základnej školy v Jelšave. Celý text strategického plánu je tematicky rozdelený do 4 kapitol, ktorých jednotlivé časti (podkapitoly) na seba nadväzujú a smerujú k jeho naplneniu. Návrh tohto strategického plánu Špeciálnej základnej školy v Jelšave bude slúžiť na dosiahnutie stanovených strategických cieľov, ale hlavne na dosiahnutie kvalitnejšej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu pomocou aktívneho učenia sa žiakov. Prílohy tvoria dotazníky, pomocou ktorých sme získali poznatky o klíme našej školy. Popri autorkiných vlastných myšlienkach je v publikácii prezentovaných len malé množstvo citácií iných autorov (vysvetlenie STEPE analýzy, SWOT analýzy a Demingovho cyklu).

**Autor:** Monika Mazúchová, Mgr.

**Názov:** Stratégia rozvoja Centra voľného času so zameraním na regionálne tradície

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Práca je zameraná na rozvoj regionálnych tradícií v Centre voľného času. Celý text je rozdelený do ôsmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvých šiestich kapitolách je rozpracovaná

vízia, poslanie, hodnoty, charakteristika a analýza (SWOT analýza a STEPE analýza) centra voľného času. V siedmej kapitole sú rozpracované nové záujmové útvary ako sú paličkovanie, košíkárstvo a ľudová výšivka. Ôsma kapitola je zameraná na projekt a cieľ projektu, ktorým je do roku 2013 zmeniť stratégiu zariadenia na zariadenie orientované na regionálne tradície.

**Autor:** Dana Mojžišová

**Názov:** Návrh rozvoja výchovno-vzdelávacej činnosti v Školskom klube detí pri ZŠ J. J. Thurzu v Detve

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** V úvode mojej práce predstavujem náš školský klub, jeho poslanie, hodnoty a víziu. Ďalej cez STEPE analýzu námety smerujúce k rozvoju školského klubu a strategické ciele na najbližšie obdobie. V posledných častiach mojej práce som sa snažila rozpracovať návrhy projektov na realizáciu dvoch strategických cieľov a prispieť tak k zlepšeniu výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube.

**Autor:** Andrea Mrenicová, PhDr.

**Názov:** Návrh strategického rozvoja nášho školského klubu detí

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Práca je určená pre potreby pedagogických zamestnancov nášho zariadenia, ktorý sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním telesne a zdravotne postihnutých detí a mládeže. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o súčasnom stave nášho zariadenia ako aj o návrhu strategického rozvoja nášho školského klubu detí, čo bolo aj cieľom tejto práce. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu. Okrem poznatkov získaných z bibliografických údajov som v práci využívala popri svojich myšlienkach a skúsenostiach aj názory, postoje, a praktické skúsenosti svojich kolegyň, čo nás viedlo k vzájomnej spolupráci, aby sme spoločne prispeli k rozvoju nášho zariadenia.

**Autor:** Ľubica Paprčková

**Názov:** Návrh plánu rozvoja školského klubu detí

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Práca je zameraná na návrh plánu rozvoja školského klubu detí a prezentáciu realizačného projektu rozvoja. Je rozdelená do siedmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvých štyroch kapitolách je predstavený súčasný stav školského klubu detí, postup pri formulovaní jeho poslania, hodnôt, vízie, vypracovanie STZEP a SWOT analýzy, zámerov a strategických cieľov školského klubu detí. Realizačný projekt je podrobne prezentovaný v štvrtej kapitole. V závere sú opísané subjektívne pocity pri písaní práce. V práci sú použité prílohy, ktoré súvisia s obsahom a približujú postup koncepcie smerovania školského klubu.

**Autor:** Adriana Poltárska, Mgr.

**Názov:** Návrh realizačného projektu našej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca je zameraná na oblasť strategického rozvoja školy. Cieľom práce je na základe analýz určiť zmeny, námety na ďalší rozvoj školy, navrhnúť strategické ciele, ktoré smerujú k naplneniu vízie školy v oblasti vzdelávania žiakov. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. V prvej kapitole je popísaná charakteristika, poslanie, kultúra a vízia školského zariadenia. Druhá kapitola je venovaná analýze súčasného stavu školy, analýze vonkajšieho a vnútorného prostredia. V tretej kapitole sú navrhnuté strategické ciele zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu. V štvrtej kapitole je rozpracovaný jeden strategický cieľ do projektu.

**Autor:** Viera Slivková, Mgr.

**Názov:** Strategický plán rozvoja školského internátu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Cieľom mojej záverečnej práce v rámci funkčného vzdelávania bolo navrhnuť strategický plán rozvoja školského internátu. V prvej kapitole som charakterizovala školský internát jeho legislatívne poslanie školského internátu vychádzajúce zo zákona o výchove a vzdelávaní, zloženie a charakteristiku ubytovaných žiakov a prácu pedagogických zamestnancov. V druhej kapitole som sa zaoberala kultúrou školského internátu, predstavila som hodnoty, na ktorých v školskom internáte stavíme. Zhodnotila som dotazník o Klíme školského internátu. Predstavila som víziu školského internátu a venovala som sa analýzam vnútorného a vonkajšieho prostredia. Z analýz som si stanovila východiská rozvoja školského internátu. V tretej kapitole som predstavila cieľ rozvoja školského internátu a urobila som analýzy cieľa podľa siedmich vlastností cieľa a SMART analýzu cieľa. Kapitola štvrtá je venovaná strategickému projektu rozvoja školského internátu.

**Autor:** Csilla Styavinová, PaedDr.

**Názov:** Strategický rozvoj školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca sa venuje problematike strategického rozvoja Špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Rimavskej Sobote. Je štruktúrovaná do štyroch hlavných častí. Prvá kapitola opisuje históriu a charakteristiku súčasného stavu školy. Druhá kapitola obsahuje poslanie, hodnoty, víziu a ciele školy. Tretia kapitola sa zaoberá s analýzou vonkajšieho a vnútorného prostredia školy. Na základe výsledkov analýz v štvrtej kapitole je navrhnutý strategický cieľ na budúci rozvoj Špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Rimavskej Sobote. Finálnym produktom záverečnej práce je projekt realizácie strategického rozvoja školy.

**Autor:** Ľudmila Syčová

**Názov:** Návrh projektu na získanie kompetencií dieťaťa školského klubu detí

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Cieľom mojej práce bolo navrhnuť projekt, aby dieťa školského klubu detí vedelo prezentovať v literárno-dramatickom pásme a výtvarnými prácami práva dieťaťa. Text je rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvej kapitole opisujem súčasný stav v školskom klube detí. Druhá kapitola obsahuje kompetenčný profil dieťaťa školského klubu detí. V tretej kapitole sú vypracované analýzy STEPE a SWOT. Štvrtá kapitola je venovaná strategickým cieľom školského klubu detí. V piatej kapitole predkladám projekt na získanie kompetencií dieťaťa školského klubu detí. Práca ďalej obsahuje úvod, záver a prílohy.

**Autor:** Anna Szalayová, Mgr.

**Názov:** Kvalita školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca sa zaoberá kvalitou školy. Skladá sa zo štyroch častí. V prvej časti približujem súčasný stav v našom školskom zariadení, druhá časť je zameraná na hodnotenie kvality školy. Výsledky hodnotenia nám poskytli podklady na vytvorenie strategických cieľov školy a teda sú pre nás cestou k dosiahnutiu želaného stavu - byť školou moderného typu, s ktorou sú spokojní žiaci, rodičia a učitelia. Školou, ktorá je akceptovaná aj vonkajším prostredím. Zistenia a očakávania cieľových skupín sú