

Anotácie

Skupina: BBA06_0001_2010_PKRO

Autor: Ing. Alexander Frič

Názov práce: Strategické riadenie školy - Súkromná obchodná akadémia, SNP 16, Žiar nad Hronom
Údaje o vydaní: Žiar nad Hronom, 2012.

Cieľom práce je na základe autoevalvácie vlastnej školy pri použití autoevalvačných nástrojov a analýz zhodnotiť súčasný stav kvality školy. Vytýčiť cieľ ďalšieho rozvoja a vytvoriť realizačný projekt. Celý text je tematicky rozdelený do ôsmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú postup strategického riadenia od analýzy stavu až po konkrétne kroky na zvýšenie kvality školy. Súčasťou práce sú aj prílohy – dotazníky a ich vyhodnotenia, štatistiky a ukazovatele použité pri hodnotení školy.

Autor: Mgr. Ivana Frivaldská

Názov: Projekt ako jeden z prostriedkov aktívneho učenia sa
Údaje o vydaní: Turčianske Teplice: Pedagogická a sociálna akadémia, 2012

V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia sme sa zamerali na zistenie súčasného stavu procesov učenia sa na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach vzhľadom na prítomnosť žiackych činností, ktoré podmieňujú aktívne učenie sa a na navrhnutie jednej z mnohých ciest uplatňovania aktívneho učenia sa. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V teoretickej časti práce sa venujeme charakteristike školy, vyšpecifikovaniu cieľov a poslania školy a problematike tradičného – pasívneho učenia v porovnaní s aktívnym učením so zameraním na jeho znaky a podmienky. V ďalších kapitolách vyhodnocujeme zrealizovaný prieskum aktívneho učenia formou tabuliek, grafov a slovného opisu výsledkov. Posledná časť je venovaná návrhu projektu rozvoja sociálnych zručností.

Autor: Edita Hlodáková

Názov: Návrh kompetenčného profilu majstra odbornej výchovy gastronomických odborov na SOŠ, Zvolenská cesta 83, Lučenec
Údaje o vydaní: rok 2012

Práca je zavŕšením dvojročného funkčného vzdelávania. Je zameraná na riadenie v oblasti odborného výcviku. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Na základe analýz súčasného stavu kompetencií na SOŠ, Zvolenská cesta 83, Lučenec je v práci navrhnutý kompetenčný profil MOV gastronomických odborov ako dôležitý dokument v riadiacej práci na odbornom výcviku.

Autorka: PhDr. Blažena Hrušková

Názov záverečnej práce: Hodnotenie pedagogických zamestnancov Gymnázia Mateja Hrebendu v Hnúšti

Záverečná práca vymedzuje pojem hodnotenie vo všeobecnosti a aplikuje ho na podmienky hodnotenia pedagogických zamestnancov konkrétnej školy, Gymnázia Mateja Hrebendu v Hnúšti. Prezentuje jeho výpovednú hodnotu vedeniu školy o kompetenciách učiteľov a spätnú väzbu učiteľovi o jeho práci. Stanovuje kompetenčný profil pedagogického zamestnanca v štyroch oblastiach: kompetencie orientované na žiaka, na edukačný proces, na profesijný rast a sebarozvoj a na komunikáciu s okolím. Uvádza špecifické kompetencie, indikátory a kritériá hodnotenia. Stanovuje koeficienty hodnotenia, stupnicu hodnotenia a jeho prípravu. Popisuje priebeh motivačno-hodnotiaceho rozhovoru, jeho štruktúru a písomný výstup z hodnotenia.

Kľúčové slová: hodnotenie, hodnotenie pedagogických zamestnancov, kompetenčný profil pedagogického zamestnanca, kritériá, indikátory, koeficient a stupnica hodnotenia, hodnotiaci rozhovor

Autor: PaedDr. Danka Kubušová

Názov: STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJA ŠKOLY

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Publikácia je záverečnou prácou absolventky funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Cieľom práce je navrhnúť strategický plán rozvoja Spojenej školy v Brezne na roky 2012–2015. Celá práca je rozdelená do štyroch kapitol. V prvej kapitole je definované poslanie školy, jej kultúra, hodnota a vízia. V druhej kapitole je podrobná analýza súčasného stavu školy, STEPE analýza vonkajšieho prostredia, pomenovanie trendov a SWOT analýza vnútorného prostredia. Z analýz vyplynuli zámery pre rozvoj školy. V tretej kapitole sú vytýčené ciele rozvoja školy, ktoré sú cestou vedúcou k dosiahnutiu vízie. Ciele sú posúdené z aspektu vlastností cieľov a z hľadiska kritérií SMART. V poslednej štvrti kapitole je rozpracovaný realizačný projekt na dosiahnutie jedného z cieľov. Práca je konkrétnym prínosom pre výkon mojej funkcie vedúceho PZ.

Autor: Ing. Anton Litva

Názov: Projekt: Optické prvky v počítačových sieťach.

Práca sa zaoberá návrhom strednodobého vyučovacieho projektu, určeného pre jeden študijný odbor na Strednej odbornej škole v Lučenci.

Práca je tematicky rozdelená do štyroch kapitol. Od histórie školy, cez jej súčasnosť, ciele a poslanie, až po návrh na konkrétny realizačný projekt, zameraný na obsahovú a metodickú modernizáciu vyučovacieho procesu v odbore 2682 4 mechanik počítačových sietí.

Autor: Mgr. Lenka Mihalicová

Názov: Kvalita a autoevalvácia školy

Údaje o vydaní: Turčianske Teplice: Spojená škola – Gymnázium Mikuláša Galandu Turčianske Teplice, 2012

V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia sme sa zamerali na problematiku kvality a autoevalvácie školy v rámci Rozvoja školy a školského zariadenia. Zaoberáme sa vysvetlením pojmu kvalita, hľadáme odpovede aj v zlepšení kultúry a klímy školy, ktorá je dôležitou súčasťou samotnej kvality v školách. Práca je rozdelená na šesť kapitol, ktoré na seba vzájomne nadväzujú a vychádzajú jedna z druhej. V prvých troch kapitolách a podkapitolách sa zaoberáme predovšetkým teoretickou rovinou kvality a autoevalvácie školy. V ďalších kapitolách sa zamýšľame nad kvalitou v našej škole a nad možnosťami jej zlepšenia. Venujeme sa prieskumu spokojnosti žiakov a rodičov v škole, vízii a koncepcii rozvoja školy a tiež realizácii autoevalvácie školy formou dotazníkov. Posledná kapitola sa zaoberá prezentáciou realizačného projektu, ktorý ma byť jedným z nástrojov zlepšenia kvality v našej škole.

Autor: Mgr. Ondrej Nociar

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Lučenci

Údaje o vydaní: Lučenec, 2012

Záverečná práca je jedným z výstupov funkčného vzdelávania. Rieši problematiku kontroly a spôsob hodnotenia pedagogických zamestnancov PaSA v Lučenci. Pozostáva z úvodu, piatich kapitol, záveru, príloh a bibliografie. Vychádza zo Zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a jeho novelizácie, rieši teoretické východiská hodnotenia PZ i praktickú realizáciu hodnotenia PZ uvedenej školy. Hodnotenie je zamerané na posudzovanie všetkých oblastí kompetenčného profilu PZ. Jednotlivé kompetencie definované prostredníctvom činností majú svoje indikátory, ukazovatele úrovne kompetencií. Cieľovou skupinou, ktorú by mala práca osloviť, sú vedúci

pedagogickí zamestnanci, ktorým môže poslúžiť ako zdroj inšpirácie, prípadne porovnania s hodnotením PZ ich vlastnej školy.

Autor: Ing. Miriam Popovičová

Názov: Riadenie a rozvoj strednej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Práca je zameraná na riadenie a rozvoj strednej školy, a to konkrétne na Strednú odbornú školu Tajovského v Banskej Bystrici. Text práce je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz o riadení školy, a o jej rozvoji pomocou realizácie projektu, ktorého realizácia je popísaná v štyroch fázach. Informácie v práci sú získané hlavne prostredníctvom dotazníkov, ktoré sú uvedené v prílohách práce. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých závislostí s problematikou riadenia a rozvoja strednej školy.

Autor: Viera Šarkanová

Názov: Riadenie rozvoja pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca funkčného vzdelávania bola vypracovaná v podmienkach Obchodnej akadémie v Lučenci a zaoberá sa vytvorením modelu riadeného vzdelávania pedagogických zamestnancov tak, aby bolo efektívne pre školu aj pre zamestnancov. Obsah práce je rozdelený do troch nadväzujúcich kapitol tak, aby sa čitateľ zoznámil s legislatívnymi podmienkami kontinuálneho vzdelávania platnými v roku 2012, s našou školou, so súčasnou štruktúrou pedagogických zamestnancov a ich kompetenciami a tiež s navrhovaným modelom na zostavenie plánu kontinuálneho vzdelávania. Iní autori, ktorí sa zaoberajú problematikou kvality vzdelávacieho procesu a vzdelávania zamestnancov, sú uvedení v bibliografii.

Cieľovou skupinou, ktorú by mala práca osloviť, sú vedúci pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zaoberajú vzdelávaním pedagogických zamestnancov, prípadne kariérovým poradenstvom.

Meno priezvisko titul autora: Štefan Václavík Bc.

Názov práce: Pedagogické riadenie Odborného výcviku na nasledujúce obdobie v SŠ – Detva

Stručný obsah práce: Práca nastoľuje problém s poklesom záujmu žiakov o strojárne odbory a zároveň na oživenie výučby strojárnej profesie – autoopravár

Meno a priezvisko: Bc. Mariana Zábradyová

Téma záverečnej práce: Využitie analýzy procesov výchovy a vzdelávania v riadiacej práci

Záverečná práca sa zaoberá analýzou procesov výchovy a vzdelávania v riadiacej práci v strednej odbornej škole pre žiakov so sluchovým postihnutím a na základe tejto analýzy navrhujeme zmenu, ktorá by zlepšila tento proces. Práca má tri časti. Prvá - teoretická časť sa zaoberá aktívnym procesom učenia sa žiaka a hodnotením žiaka. Druhá časť analyzuje súčasný stav procesov výchovy a vzdelávania na základe použitia dotazníkov: „Aktívne učenie sa“, „Motivácia na vyučovaní“, „Naša trieda“ v 2.,3. a 4.ročníku. Údaje z dotazníkov sú spracované v grafoch a tabuľkách. V tretej časti je navrhnutý projekt zmeny vo výchove a vzdelávaní formou projektového vyučovania.

Kľúčové slová: Analýza procesov výchovy a vzdelávania. Aktívny proces učenia sa žiaka. Hodnotenie žiaka. Dotazník. Graf a tabuľka. Projektové vyučovanie.