

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**

**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM**



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Inovácia odborných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-  
vzdelávacích zariadení**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Inovácia odborných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Vzdelávací program „**Inovácia odborných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení**“, je orientovaný na inovovanie, rozvíjanie a zdokonaľovanie odborných a profesijných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení (ďalej len „ŠZ“), ktoré sú nevyhnutné pri uplatňovaní výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na rozvoj detí a žiakov podľa výchovného programu ŠZ, vychádzajú z požiadaviek na profesijný štandard vychovávateľa.

#### **Ide najmä o tieto kompetencie:**

- ovládať obsah tematických oblastí výchovy
- schopnosť plánovať, projektovať, stanovovať ciele a obsah výchovno-vzdelávacích aktivít, (ďalej len “ výchovných aktivít“)
- schopnosť výberu a realizácie foriem a metód výchovných aktivít,
- schopnosť hodnotiť priebeh a výsledky výchovných aktivít,
- schopnosť vytvárať pozitívnu klímu sociálnej skupiny,
- schopnosť ovplyvňovať personálny rozvoj dieťaťa, žiaka,
- schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa, žiaka,
- schopnosť riadenia edukačného procesu,
- komunikačné schopnosti a spôsobilosti,,
- schopnosť uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy.

#### **Analýza problematiky:**

Výsledky celoslovenského prieskumu úrovne výchovy mimo vyučovania v ŠZ (2005 a 2006) a celoslovenských seminárov pre vychovávateľov ŠZ (2009-zúčastnilo sa cca 1000 vychovávateľov) ukazujú, že vychovávatelia pre ktorých je vzdelávací program určený majú pomerne veľké nedostatky vo vyššie uvedených kompetenciách. Nevedia sa orientovať v legislatíve, v základných didaktických pojmoch a nepoznajú modernejšie pedagogické stratégie. Výrazným problémom je **tvorba výchovného programu**, výber foriem a metód výchovno-vzdelávacích aktivít, vytyčovanie špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a plánovanie obsahu výchovných aktivít, čo je vzhľadom na potreby rozvoja dieťaťa a žiaka v procese výchovno-vzdelávacej práce závažný nedostatok. Realizáciou uvedeného vzdelávacieho programu predpokladáme a je to aj náš cieľ odstrániť uvedené nedostatky.

#### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Inovačné vzdelávanie

#### **Forma vzdelávania:**

Kombinovaná:

Prezenčná forma: 81 hodín

Dištančná forma: 19 hodín

#### **Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

##### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Inovovať, rozvíjať a zdokonaľovať štandardné, profesijné a odborné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti vychovávateľa školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia.

##### **Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

- Rozvoj schopnosti uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy v rámci svojho pôsobenia v školskom výchovno-vzdelávacom zariadení
- Orientovať sa vo všeobecne platnej legislatíve v školstve
- Poznať legislatívu platnú pre školské zariadenie
- Rozvoj komunikačných schopností a spôsobilostí
- Urobiť si autoreflexiu úrovne vlastných komunikačných zručností a schopností
- Získať informácie o nových komunikačných zručnostiach
- Rozvoj schopnosti plánovať, projektovať, stanovovať ciele a obsah výchovno-vzdelávacích aktivít
- Inovovať schopnosť výberu a realizácie foriem a metód výchovno-vzdelávacích aktivít
- Rozvoj schopnosti hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacích aktivít
- Ujasniť si základné pojmy humanistickej výchovy mimo vyučovania
- Orientovať sa v metódach a formách práce
- Vedieť vytyčovať špecifické výchovno-vzdelávacie ciele
- Inovovať schopnosť vytvárať pozitívnu klímu sociálnej skupiny
- Inovovať schopnosť ovplyvňovať personálny rozvoj dieťaťa, žiaka
- Inovovať schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa, žiaka
- Inovovať schopnosť riadenia edukačného procesu.

### Obsah vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa bude realizovať v štyroch vzdelávacích moduloch:

	spolu h., prezenčne, dištančne		
1. Vzdelávací modul: Legislatíva	8 h.	8 h	0 h
2. Vzdelávací modul: Rozvoj komunikačných zručností	20 h	16 h	4 h
3. Vzdelávací modul: Obsahová reforma vých.– vzdel. činnosti	40 h	33 h	7 h
4. Vzdelávací modul: Inovácia didaktiky výchovy mimo vyučovania	32 h	24 h	8 h

Súčasťou vzdelávacích modulov sú prezentácie účastníkov. Cieľom prezentácií je ukážka aplikácie získaných poznatkov na vzdelávaní v práci s deťmi/žiakmi v SZ.

Počet prezentácií bude 5 (okrem záverečnej),

z 2. vzdelávacieho modulu - 1 prezentácia,

z 3. vzdelávacieho modulu - 1 prezentácia

zo 4. vzdelávacieho modulu - 3 prezentácie

Príprava prezentácie výstupov bude realizovaná v rámci dištančného vzdelávania.

### Učebná osnova vzdelávacieho programu

Vzdelávací modul:	Témy vzdelávacieho programu:
1. Legislatíva	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia v zmysle legislatívnych predpisov:</li> <li>▪ Zákon č. 245/2008</li> <li>▪ Zákon č. 596/2003</li> <li>▪ Zákon č. 317/2009</li> <li>▪ Vyhláška č.306/2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe</li> <li>▪ Vyhláška č. 236/2009 o školskom internáte</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogická dokumentácia v školských zariadeniach</li> </ul>
<b>2. Rozvoj komunikačných zručností</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácia výstupov účastníkov</li> <li>▪ Verbálna a neverbálna komunikácia</li> <li>▪ Zásady verbálnej komunikácie</li> <li>▪ Zásady a techniky kladenia otázok</li> <li>▪ Spätná väzba (Johariho okno)</li> <li>▪ Techniky aktívneho počúvania, „Ja Výrok“</li> <li>▪ SPIN metóda</li> <li>▪ Komunikácia s plénom poslucháčov</li> <li>▪ Transakčná analýza, egogram</li> <li>▪ Aktivity k témam</li> </ul>
<b>3. Obsahová reforma výchovno- vzdelávacej činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácia výstupov účastníkov</li> <li>▪ Model tvorivo-humanistickej výchovy v ŠZ, prvky tvorivo-humanistickej výchovy, aktivity k téme</li> <li>▪ Konceptia neformálneho vzdelávania - základné princípy, metódy, zásady</li> <li>▪ Rozvoj emocionálnej inteligencie dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ Techniky rozvíjania EQ , aktivity k téme</li> <li>▪ Humanistické hodnotenie dieťaťa/žiaka., aktivity k téme</li> <li>▪ Výchova k tolerancii, aktivity k téme</li> <li>▪ Výchova k tvorivosti, aktivity k téme</li> <li>▪ Rozvoj zručnosti dieťaťa/žiaka komunikovať v konflikte, aktivity k téme</li> <li>▪ Alternatívne metóda riešenia školských konfliktov (mediácia školských konfliktov), aktivity k téme</li> </ul>
<b>4. Inovácia didaktiky výchovy mimo vyučovania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácia výstupov účastníkov</li> <li>▪ Základné pojmy vo výchove mimo vyučovania</li> <li>▪ Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti, metódy, formy, prostriedky práce vychovávateľa, výber metód, foriem a prostriedkov, vzájomné kombinácie</li> <li>▪ Tvorba výchovného programu ŠZ, výchovný plán, plán výchovno-vzdelávacej činnosti v heterogénnom oddelení alebo v skupine, výchovné štandardy, korekcie výchovného programu</li> <li>▪ Špecifické výchovno-vzdelávacie ciele</li> <li>▪ Taxonómia cieľov</li> <li>▪ Vytyčovanie špecifických cieľov v nadväznosti na výchovné osnovy</li> </ul>

#### Časovo tematický plán vzdelávacieho programu

Vzdelávací modul:	Témy vzdelávacieho programu:	Forma:	Časový rozsah:
<b>1. Legislatíva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia v zmysle legislatívnych predpisov:</li> <li>▪ Zákon č . 245/2008</li> <li>▪ Zákon č. 596/2003</li> <li>▪ Zákon č.317/2009</li> <li>▪ Vyhláška č.306/2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe</li> <li>▪ Vyhláška č. 236/2009 o školskom internáte</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>5 hodín -</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>3 hodiny -</b>
<b>2. Rozvoj komunikačných zručností</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbálna, neverbálna komunikácia</li> <li>▪ Zásady verbálnej komunikácie</li> <li>▪ Zásady a techniky kladenia otázok</li> <li>▪ Spätná väzba (Johariho okno)</li> <li>▪ Techniky aktívneho počúvania, „Ja Výrok“, aktivita k téme</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>8 hodín 2 hodiny</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácie účastníkov</li> <li>▪ SPIN metóda</li> <li>▪ Komunikácia s plénom poslucháčov</li> <li>▪ Transakčná analýza, egogram</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>8 hodín 2 hodiny</b>
<b>3. Obsahová reforma výchovno-vzdelávacej činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácie výstupov účastníkov</li> <li>▪ Model tvorivo-humanistickej výchovy v ŠZ, prvky tvorivo-humanistickej výchovy, aktivity k téme</li> <li>▪ Koncepcia neformálneho vzdelávania - základné princípy, metódy, zásady</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>7 hodín -</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozvoj emocionálnej inteligencie (EQ) dieťaťa, žiaka</li> <li>▪ Techniky rozvíjania EQ, aktivity k téme</li> <li>▪ Výchova k tvorivosti, aktivity k téme</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>6 hodín 2 hodiny</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Humanistické hodnotenie dieťaťa, žiaka, aktivity k téme</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>6 hodín 2 hodiny</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozvoj zručností dieťaťa, žiaka komunikovať v konflikte,</li> <li>▪ Alternatívne metóda riešenia školských konfliktov (mediácia školských konfliktov), aktivity k téme</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>7 hodín 2 hodiny</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výchova k tolerancii, aktivity k téme</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>5 hodín 1 hodina</b>
<b>4. Inovácia didaktiky výchovy mimo vyučovania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Základné pojmy vo výchove mimo vyučovania</li> <li>▪ Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti:</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>6 hodín 2 hodiny</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metódy, formy, prostriedky práce vychovávateľa, výber metód, foriem a prostriedkov, vzájomné kombinácie</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácia výstupov účastníkov</li> <li>▪ Tvorba výchovného programu ŠZ: výchovný plán, plán výchovno-vzdelávacej činnosti v heterogénnom oddelení alebo v skupine,</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>6 hodín 2 hodiny</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácie výstupov účastníkov</li> <li>▪ Tvorba výchovného programu ŠZ: výchovné štandardy, korekcie výchovného programu</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>6 hodín 2 hodiny</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácie výstupov účastníkov</li> <li>▪ Špecifické výchovno-vzdelávacie ciele</li> </ul>	<b>prezenčná dištančná</b>	<b>8 hodín 2 hodiny</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taxonómia cieľov</li> <li>▪ Vytyčovanie špecifických cieľov v nadväznosti na výchovné osnovy</li> <li>▪ Záverečné prezentácie a záverečný pohovor pred trojčlennou komisiou</li> </ul>		
<b>SPOLU</b>			<b>81/19</b>

**Rozsah vzdelávania:**

**Celkový počet vyučovacích hodín: 100 (prezenčne 81, dištančne 19 ) z toho:**

1.modul:	8 (prezenčne 8, dištančne - )
2.modul:	20 (prezenčne 16, dištančne 4 )
3.modul:	38 (prezenčne 31, dištančne 7 )
4.modul:	34 (prezenčne, 26, dištančne 8 )

**Trvanie vzdelávacieho programu: 10 mesiacov****Cieľová skupina:**

Katégoria: vychovávateľa

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec.

Zameranie: vychovávateľa v školských zariadeniach (školský klub detí, centrum voľného času, školské stredisko záujmovej činnosti a školský internát).

**Podmienky pre zaradenia uchádzača**

- a) Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky, podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia (ďalej len ŠZ), ktorým potvrdzuje zaradenie vychovávateľa do kariérového stupňa, kariérovej pozície, katégorie alebo podkatégorie
- b) Ak vychovávateľ nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, ŠZ nepotvrdí prihlášku vychovávateľa podľa odseku a), predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie**

- a) Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú menuje štatutárny orgán poskytovateľa
- b) Kritéria hodnotenia úrovne záverečnej prezentácie účastníkov vzdelávania:
  - preukázateľnosť vlastného, samostatného spracovania prezentácie
  - rešpektovanie zadanej témy prezentácie
  - využiteľnosť prezentácie v praxi
  - prínos prezentácie na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce
  - originalita a kreativita prezentácie

**Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

Predpokladom ukončenia vzdelávacieho programu účastníka je:

- absolvovanie minimálne 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
- spracovanie všetkých výstupov z dištančnej formy vzdelávania
- úspešná záverečná prezentácia a záverečný pohovor pred trojčlennou komisiou

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

vzdelávacieho programu. Ukončenie bude záverečnou prezentáciou a pohovorom z obsahu programu pred skúšobnou komisiou.

### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu**

#### **Personálne zabezpečenie:**

Učitelia, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie

**Garant vzdelávacieho programu:** učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2 atestáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom **Mgr. Marta Šidlíková, GR MPC Bratislava.**

#### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Učebné pomôcky:** študijné texty, metodické príručky a pracovné listy.

**Technické, materiálne a informačné zabezpečenie:** dataprojektor, notebook, flipchart, tabuľa, fixy

#### **Návrh počtu kreditov:**

**celkom 23 kreditov z toho:**

20 kreditov za 100 hodín vzdelávacieho programu

3 kredity, za záverečnú prezentáciu a pohovor pred trojčlennou komisiou,