

**Autor:** Kristína Bencsová

**Názov:** Personálne riadenie v Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským Gemer

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Publikácia je prioritne určená pre potreby univerzitných študentov zaoberajúcich sa odborom verejnej správy. Celý text je tematicky rozdelený na tri kapitoly, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz verejnej správy a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. V prvej kapitole, ktorá má ďalšie šesť podkapitoly sa nachádza charakteristika školy. V druhej kapitole je rozpracovaný strategický plán školy. Táto kapitola má ďalšie šesť podkapitoly. Posledná kapitola je štruktúra projektu, kde sa dozvieme aký je cieľ projektu, ktoré sú špecifické ciele a ako sa realizuje projekt na danej škole.

**Autor:** Attila Dósa, Ing.

**Názov:** Projekt na realizáciu strategického cieľa CVČ Iuvenes- Iuvenes Szabadidőközpont Filákovo

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Publikácia je záverečnou prácou funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov. Poskytuje riešenie na realizáciu jedného strategického cieľa centra voľného času. Práca je rozdelená na štyri kapitoly. Prvá kapitola je charakteristika súčasného stavu školského zariadenia, druhá kapitola analyzuje školské zariadenie a jeho prostredie, tretia kapitola pomenuje hlavné strategické ciele a v štvrtej kapitole ponúka projekt na realizáciu jedného strategického cieľa. Autor navrhuje projekt na realizáciu strategického cieľa z pohľadu vedúceho zamestnanca školského zariadenia.

**Autor:** Elena Ferenczová, Mgr.

**Názov práce:** Návrh strategického plánu školy a projekt realizácie jedného strategického cieľa

**Anotácia:** V mojej záverečnej práci pre vedúcich pedagogických zamestnancov som sa zamerala na vypracovanie strategického plánu našej školy a zároveň na vypracovanie projektu jedného zo strategických cieľov. V úvode som predstavila našu školu, poukázala na silné a slabé stránky a na ich základe som stanovila strategický cieľ. Ďalej som sa venovala konkrétnemu projektu, kde som si stanovila špecifické ciele, kritéria ich plnenia, spôsoby a metódy realizácie týchto cieľov a termíny ukončenia jednotlivých cieľov spolu s materiálnymi a ekonomickými nákladmi projektu.

**Autor:** Monika Galovičová, Mgr.

**Názov:** Plán rozvoja Základnej školy, Hviezdoslavova 1 v Revúcej

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je zameraná na tvorbu plánu rozvoja základnej školy. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Okrem definovania poslania, hodnôt a vízie školy, sú tu spracované analýzy vnútorného a vonkajšieho prostredia školy, vytýčené ciele rozvoja školy a súčasťou je aj ukážka realizačného projektu. V práci sú zväčša použité autorkine poznatky a vedomosti, ktoré získala počas funkčného vzdelávania, ale sú tu prezentované aj názory iných autorov.

**Autor:** Judita Hercegová, Mgr.

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov na Základnej škole s materskou školou v Ožďanoch

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca z funkčného vzdelávania riadiacich pracovníkov v školstve sa venuje systému hodnotenia pedagogických zamestnancov. Na základe teoretických východísk z oblasti personálneho riadenia sa venuje systému kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov konkrétne na ZŠ s MŠ v Ožďanoch, analyzuje súčasný stav a dáva návrhy na zmeny, inovácie v systéme hodnotenia. Ponúka návrh na kompetenčný profil pedagogického zamestnanca ako východisko pre inováciu a hodnotiaci hárok vychádzajúci z využívania profesijných kompetencií pri pracovných výkonoch pedagogických zamestnancov.

**Autor:** Helena Ištvanová, Mgr.

**Názov:** Projekt zavedenia systematickej skupinovej práce s deťmi s ťažkosťami v správaní v CPPPaP v Revúcej

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Projekt je realizáciou rozvojového programu zariadenia na roky 2009 – 2013 pre oblasť odbornej činnosti. Jeho zámerom je rozšíriť ponuku služieb zariadenia klientom *naplnením potreby odbornej pomoci klientov s ťažkosťami v správaní formou skupinovej práce s nimi*. Výsledkom projektu je zavedenie skupinovej práce s deťmi s ťažkosťami v správaní, čo v našom zariadení napĺňa dlhodobý deficit v práci s touto skupinou klientov. Z pohľadu riaditeľa ide o vytvorenie podmienok v zariadení v oblasti personálnej, odbornej aj materiálno-technickej, ako aj priebehu procesu učenia sa, organizačných zmien a zmien v pracovných procesoch, ktoré umožnia prácu s cieľovou skupinou kvalitne realizovať. Text je členený do kapitol, venovaných popisu základných východísk zariadenia, popisu základných východísk projektu v odbornej oblasti, popisu projektu s rozpracovaním fáz jeho realizácie. V závere poskytujeme autoreflexiu k samotnej príprave projektu aj jeho doterajšiemu priebehu, nakoľko ide o praktický projekt, aktuálne v zariadení už tretí rok realizovaný. Chceme, aby tento projekt pomohol zmysluplne naplniť víziu zariadenia o kvalite služby klientom

**Autor:** Mgr. Lívia Kónyaová

**Názov:** Strategický rozvoj Základnej umeleckej školy v Rimavskej Sobote

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca sa venuje problematike strategického rozvoja Základnej umeleckej školy v Rimavskej Sobote. Práca je rozčlenená do štyroch kapitol. Autor v teoretickej časti práce poukazuje na význam umeleckého vzdelávania a predstaví systém základného umeleckého školstva na Slovensku. V praktickej časti predstaví Základnú umeleckú školu v Rimavskej Sobote, analyzuje jej vonkajšie a vnútorné prostredie. Na základe výsledkov analýz vymedzuje vhodnú stratégiu jej rozvoja. Výsledkom je návrh na budúci rozvoj Základnej umeleckej školy v Rimavskej Sobote vrátane konkrétneho realizačného projektu.

**Autor:** Ildikó Kotlárová

**Názov:** Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov na ZŠ vo Fiľakove

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Práca má štyri kapitoly, ktoré na seba nadväzujú. V prvej kapitole, ktorá má ďalšie tri podkapitoly sa nachádza charakteristika školy. V druhej kapitole sa dozvedáme aká je analýza prostredia školy. Táto kapitola má ďalšie tri podkapitoly. Tretia kapitola sa zaoberá s charakteristikou žiaduceho stavu, môžeme sa oboznámiť s víziou, hodnotami a poslaním školy. Posledná kapitola je štruktúra projektu, kde sa dozvieme aký je cieľ projektu, ktoré sú špecifické ciele a ako sa realizuje projekt na danej škole.

**Autor:** Marcela Kyzúrová, Mgr.

**Názov:** Návrh strategických cieľov našej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Úvod práce rozoberá cieľ práce ako aj zmeny, ktoré chceme na škole dosiahnuť, aby sa splnili strategické ciele. V prvej kapitole som sa zamerala na riadenie školy, systém manažérstva a strategické plánovanie. Druhá kapitola obsahuje charakteristiku školy, poslanie, hodnoty a víziu. Tretia kapitola zhodnocuje súčasný stav a odôvodňuje žiaduci stav na základe analýz a požiadaviek rodičov. Štvrtá kapitola je zameraná na návrh strategických cieľov, úlohy na realizáciu cieľov, indikátory splnenia úloh a spôsob realizácie. Záver zahŕňa moje očakávania, ktoré vedú k splneniu strategických cieľov. Príloha obsahuje anketu, ktorú vyplňali rodičia.

**Autor:** Radomír Leicher, Mgr.

**Názov:** Vnútorný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je venovaná oblasti personálneho riadenia školy. Cieľom práce je návrh hodnotiaceho systému pedagogických zamestnancov ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci a jeho zavedenie projektovou metódou do praxe. Text rozdelený na päť kapitol. V nich je charakterizovaná škola, teoretické východiská, analýzy súčasného stavu, návrh hodnotiaceho systému a projekt jeho zavedenia do praxe. Súčasťou práce je aj sedem príloh.

**Autor:** Viera Leicherová, Mgr.

**Názov:** Kultúra školy a vytváranie jej zdravej klímy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Záverečná práca je určená i pre potreby našej školy. Text práce je rozdelený do troch hlavných kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Pre školu najväčším prínosom môže byť druhá a tretia kapitola. Po spracovaní analýz som dospela ku skutočnosti, ktorá v niektorých bodoch v plnej miere nepodporila môj predpoklad. Popri vlastných myšlienkach som do práce zapracovala i pomerne rozsiahlu teoretickú časť, no považujem ju za dôležitú. Súčasťou záverečnej práce sú dve prílohy, ktoré pomohli popisovanú problematiku dotvrdiť. Tretia kapitola obsahuje projekt na zvýšenie úrovne kultúry a klímy školy.

**Autor:** Pavol Majerčík, PaedDr.

**Názov:** Strategický plán ZŠ Ratková

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Cieľom práce je strategické zmapovanie súčasného stavu ZŠ Ratková a nastavenie postupných krokov, ktorými chceme zlepšiť vnútornú klímu v škole a začlenenie sa žiakov do sociálno-kultúrno-ekonomického prostredia v ktorom žijú. Práca komparuje možnosti ZŠ Ratková s okolitými základnými školami, jej silné a slabé stránky, šance a riziká. Ďalej sa práca zameriava na navrhnutie projektov, zameraných jednak na zlepšenie správania sa žiakov, ako i na zaradenie sa žiakov do bežného spoločenského života.

**Autor:** Katarína Makróczyová, Mgr.

**Názov:** Rozvoj komunikačných schopností žiakov v ZŠ Muránska Dlhá Lúka

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Táto práca je zameraná na rozvoj komunikačných kompetencií žiakov primárneho vzdelávania ISCED 1. Práca sa člení na tri hlavné kapitoly, ktoré nám približujú význam školy, jej poslanie i víziu. Prácou chcem poukázať na nedostatočné vyjadrovanie v slovenskom jazyku rómskych žiakov, ktorí žijú v osade asi kilometer od našej ZŠ. Prínosom práce je analýza silných a slabých stránok našej ZŠ. V porovnaní s inou referenčnou školou, naše riziká a šance. Cieľom práce je rozvoj komunikačných zručností žiakov nultého a prvého ročníka. Tretia kapitola sa zaoberá popisom realizačného projektu na rozvoj komunikačných schopností žiakov z marginalizovaného prostredia.

**Autor:** Pavol Miadok

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Publikácia je určená pre potreby našej školy. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú obraz hodnotenia PZ na našej škole v súčasnosti a návrh nového systému hodnotenia PZ, ktorý by sme chceli uplatňovať v budúcnosti.

**Autor:** Andrea Novodomská, Mgr.

**Názov:** Návrh hodnotenia pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Práca je venovaná návrhu hodnotenia pedagogických zamestnancov na konkrétnej škole, zaoberá sa spôsobom hodnotenia v nadväznosti na ciele našej školy. Uvádzajú sa tu kritériá hodnotenia. V nadväznosti na strategický cieľ školy bol rozpracovaný realizačný projekt na hodnotenie pedagogických zamestnancov.

**Autor:** Vladimír Palkovič, Mgr.

**Názov:** Projekt rozvoja kompetencií pedagogických zamestnancov v Základnej škole s materskou školou Pavla Emanuela Dobšinského Teplý Vrch

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Cieľom záverečnej práce bolo navrhnuť projekt realizácie strategického cieľa Základnej školy s materskou školou Pavla Emanuela Dobšinského Teplý Vrch, ktorý povedie k požadovanej zmene. Zámerom je zmeniť školu tak, aby žiakom poskytovala široké možnosti vzdelávania s prihliadnutím na ich potreby v riadení si svojho života. Žiak sa musí stať stredobodom našich aktivít, preto všetky činnosti školy budeme sústreďovať na jeho potreby. Základom je učiteľovo profesionálne majstrovstvo, jeho prehľad a nadhľad tak po stránke odbornej ako i didaktickej. Dôležité preto bude ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov so zameraním na ich odbornú kariéru. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol a ďalších podkapitol, ktoré na seba nadväzujú.

**Autor:** Anita Pappová, PaedDr.

**Názov:** Strategické riadenie Základnej školy – Alapiskola v Gemerských Michalovciach

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol. V prvej časti je charakterizovaná škola, história a súčasný stav školy. V druhej časti sú predstavené autorove vedomosti a schopnosti o danej problematike, konkrétne: o poslaní a vízii školy na základe analýz STEPE a SWOT o silných a slabých stránkach, rizikách a šanciach školy. Tretia časť je venovaná samotnému projektu na riešenie problematiky čitateľskej gramotnosti, ako najzávažnejšej z existujúcich rizík. Tu je navrhnutý projekt rozvoja kompetencií učiteľov na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Prílohu tvoria dotazníky, ktoré boli používané počas práce. Práca je určená každému, kto sa zaoberá pedagogikou a má podobné problémy, aké sa vyskytli na Základnej škole – Alapiskola v Gemerských Michalovciach.

**Autor:** Monika Podolinská, Mgr.

**Názov:** Rozvoj kompetencií učiteľov Základnej školy v Muránskej Dlhej Lúke

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Táto publikácia je záverečnou prácou absolvovaného funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia. Je prioritne určená pre potreby Metodicko-pedagogického centra, no svojím obsahom môže byť vhodným metodickým materiálom pre pedagogických zamestnancov škôl s podobným zložením žiakov. Text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú. Vytvárajú reálny obraz neplnoorganizovanej základnej školy so žiakmi z marginalizovaného, sociálne znevýhodneného prostredia. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu. V práci sú v značnej miere prezentované autorove vlastné myšlienky, názory a postoje, no okrem myšlienok iných autorov aj názory ostatných pedagogických zamestnancov konkrétnej školy, a tiež zákonných zástupcov žiakov.

**Autor:** Mgr. Monika Švihlová

**Názov:** Rozvoj kompetencií učiteľov na ZŠ P. J. Šafárika v Tornali

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

**Anotácia:** Práca je určená pre potreby funkčného vzdelávania ako záverečná práca. Celý text je rozdelený na tri časti. V prvej je charakteristika, vrátane SWOT analýzy a cieľov školy. Druhá časť vysvetľuje, prečo sa autor venuje komunikačným spôsobilostiam a čo je potrebné rozvíjať u žiakov, ale i učiteľov, aby sa tieto spôsobilosti u žiakov primárneho vzdelávania rozvíjali. V tretej časti je návrh projektu, ktorý má spomínané komunikačné spôsobilosti rozvíjať. Popri autorových vlastných myšlienkach je v práci prezentované množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov ako i školských materiálov.