

Autor: Oľga Berkešová, Mgr.

Názov: Návrh projektu pre rozvoj pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Práca je určená pre rozvoj pedagogických zamestnancov základnej školy na zefektívnenie komunikačných zručností žiakov v anglickom jazyku metódou CLIL. Text je rozdelený do troch kapitol – charakteristika metódy CLIL, návrh projektu pre pedagogických zamestnancov za účelom získania informácií a praktických zručností, zistenia z posudzovacej škály a dotazníka. V práci sú prezentované názory a odporúčania iných autorov, ktoré poukazujú na skúsenosti s touto inovatívnou metódou, výhody pre žiakov a náročnú prípravu pre učiteľov.

Autor: Zoltán Brezovský, Mgr.

Názov práce: Realizačný projekt na rozvoj čitateľskej gramotnosti na Základnej škole v Hrušove.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Práca je výsledkom funkčného vzdelávania a slúži na rozvoj základnej školy v Hrušove. Práca je rozdelená do 3 kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Pri písaní práce sme nastavili zrkadlo sami pre seba a uvideli sme 30-ročný obraz tradičnej školy. Naším cieľom je zmeniť tento pohľad, vytvoriť modernú školu s novými metódami vyučovania. Priniesť do školy radosť, úsmev a pocit z dobre vykonanej práce.

Autor: Alexandra Cífferyová

Názov: Návrh strategického cieľa ZUŠ: prezentácia ZUŠ vo Veľkom Krtíši na slávnostnom koncerte a vernisáži s družobnou školou

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce je navrhnuť projekt prezentácie ZUŠ vo Veľkom Krtíši na slávnostnom koncerte a vernisáži s družobnou školou. Je to jeden z produktov, ktorým sa základná umelecká škola zaoberá a prezentuje a svojou propagáciou týchto atraktívnych a kvalitných umeleckých produktov môže získavať nových záujemcov o štúdium a čo najviac sa zviditeľňovať na verejnosti. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz práce ZUŠ vo Veľkom Krtíši.

Autor: Eva Devečková, PaedDr.

Názov: Návrh realizačného projektu na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov ZŠ, P. Jilemnického 1035/2 vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Cieľom práce je navrhnuť realizačný projekt rozvoja kompetencií pedagogických zamestnancov základnej školy. Prvá kapitola sa venuje analýze súčasného stavu na základnej škole, okrem všeobecných charakteristík školy ponúka aj jej SWOT analýzu. V analytickej časti je osobitná pozornosť venovaná prieskumu aktívneho učenia sa žiakov. V druhej kapitole sú stanovené ciele ďalšieho rozvoja školy. Tretia kapitola je návrhom realizačného projektu vybraného cieľa, obsahuje množstvo aktivít rozčlenených do jednotlivých fáz projektu. Plnením jednotlivých aktivít sa rozvíjajú kompetencie pedagogických zamestnancov, nevyhnutné pri uplatňovaní inovatívnych metód, akým je aj projektové vyučovanie.

Autor: Elena Filipová

Názov: Stratégia rozvoja základnej umeleckej školy v súčasných podmienkach

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania riadiacich pracovníkov je venovaná postaveniu a významu existencie základnej umeleckej školy v súčasných podmienkach prebiehajúcej reformy školstva, jej vplyv na formovanie mladej generácie. Text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba obsahovo nadväzujú. V jednotlivých kapitolách sa analyzuje predchádzajúci stav výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej umeleckej škole. Následne navrhované zmeny v edukačnom procese, v prezentácii školy smerom von a ich vplyv na rozvoj a napredovanie školy ako celku. Samostatná kapitola sa venuje hudobnému odboru

Autor: Daniela Gajdošechová, PhDr.

Názov: Systém hodnotenia výkonov odborných zamestnancov v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Detve

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: V práci sa venujeme vnútornému systému hodnotenia odborných zamestnancov Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Detve. Text je členený tak, aby objasnil význam hodnotenia ako jedného z najdôležitejších aspektov práce manažmentu, informoval o doposiaľ používanom systéme hodnotenia, jeho výhodách a nevýhodách a predstavil nový systém, podľa ktorého budeme odborných zamestnancov hodnotiť. Popisuje nové kritéria, metódy a nástroje hodnotenia pre jednotlivé formy výkonov a kategórie odborných zamestnancov, ktoré budú pri hodnotení využívané. Prílohy tvoria súčasť práce a obsahujú prehľadné kritéria na hodnotenie odbornej a pracovnej činnosti jednotlivých kategórii odborných zamestnancov.

Autor: Mária Huliaková, Mgr.

Názov: Inovatívne vyučovanie žiakov ZŠ vo Zvolenskej Slatine

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Práca je určená pre žiakov a učiteľov ZŠ s MŠ T. Vansovej vo Zvolenskej Slatine s cieľom skvalitniť edukačný proces zavedením do vyučovania inovatívnu vyučovaciu metódu s využitím e-learningovej formy ako doplnujúcej metódy k vyučovaniu. Zámerom je vytvorenie projektu, pre vytvorenie cvičebníc vo vybraných predmetoch, kde žiaci a ich učitelia pomocou e-learningu budú pracovať na vyučovacích hodinách a uvedenou vyučovacou metódou rozvíjať svoje kompetencie. Práca je rozdelená na tri kapitoly. V prvej kapitole je podrobne spracovaná charakteristika ZŠ vo Zvolenskej Slatine, jej veľkosť, charakteristika žiakov a zamestnancov, údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov, spolupráca školy s rôznymi inštitúciami. Druhá kapitola sa venuje vízií a kultúre školy. Tretia kapitola je venovaná samotnému projektu, kde sú rozpracované jednotlivé etapy projektu.

Autor: Eva Kollárová, Mgr.

Názov: Pedagogické riadenie v procese spájania odborov na ZUŠ J. L. Bellu Kremnica

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: V mojej sa jedná o priblíženie problematiky pedagogického riadenia a využitie polyestetickéj výchovy, ktorá by mala vyúsťovať do spoločných projektov ZUŠ. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu a procesu spájania odborov je upriamiť pozornosť celého pedagogického kolektívu tak, aby bol dosiahnutý jeho cieľ t.j. výchova umením a k umeniu, ako formovanie žiakovej osobnosti so schopnosťou nie len vedieť prijímať, ale aj vedieť spracovať a tvoriť. Cieľom je teda integrácia všetkých štyroch umeleckých odborov, ktoré na škole existujú a vyústenie tejto spolupráce by malo viesť k tvorbe projektu žiakov pod vedením pedagógov našej školy.

Autor: Ján Králik

Názov: Stratégia rozvoja základnej umeleckej školy v súčasných podmienkach

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania riadiacich pracovníkov je venovaná postaveniu a významu existencie základnej umeleckej školy v súčasných podmienkach prebiehajúcej reformy školstva, jej vplyv na formovanie mladej generácie. Práca je rozdelená na 5 samostatných kapitol, ktoré na seba obsahovo nadväzujú. Publikácia sa zaoberá vzdelávacím systémom na základnej umeleckej škole, zaoberá sa samostatným smerovaním a rozvojom Základnej umeleckej školy v Handlovej. Samostatná kapitola sa venuje rozvoju hudobného odboru v oblasti komornej hudby, improvizácie, inštrumentácie a práci s notačným programom, jeho prínosom v hudobnej praxi absolventov Hudobného odboru v základnej umeleckej škole.

Autor: Tatiana Longauerová, Mgr.

Názov: Edukácia rómskych žiakov v Základnej škole Pôtor

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Publikácia je vhodná pre školy, hlavne školy, ktoré navštevujú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Publikácia by mohla slúžiť aj ako návod pre vytvorenie podmienok a následné zriadenie špecializovanej triedy pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Obsah je rozdelený do piatich kapitol. V prvých dvoch kapitolách je analyzovaná edukácia žiakov v Základnej škole Pôtor v súčasnosti. V ďalšej kapitole sú možnosti edukácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia podľa príslušnej legislatívy v školstve v Slovenskej republike. V predposlednej kapitole je vytvorený projekt, ktorým chceme vytvoriť edukáciu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v tunajšej základnej škole. Podkladom pre tvorbu tejto publikácie sú hlavne príslušné legislatívne normy, Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie v Základnej škole Pôtor. V prílohe uvádzame Informovaný súhlas zákonného zástupcu so spracovávaním údajov sociálneho prostredia rodiny.

Autor: Zuzana Marčeková, Mgr.

Názov: Návrh realizačného projektu na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov ZŠ, Námestie mládeže 587/17, Zvolen

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh realizačného projektu, ktorého cieľom je rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov základnej školy s orientáciou vyučovania na aktívne učenie sa žiakov. Práca je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú predstavu o vnútornom prostredí základnej školy, o vplyve vonkajších činiteľov na jej činnosť a o ďalšom smerovaní školy cez vytýčené ciele. V prílohe práce sú uvedené dotazníky a ich administrácie, ktoré boli v práci použité ako podklady na vyhodnotenie pozorovaných javov. V práci je popri autorkiných vlastných myšlienkach uvedené množstvo postojov, názorov a myšlienok iných autorov, ktorí sa zaoberajú projektovým prístupom k vyučovaniu a tvorbou efektívnych učebných metód v školských zariadeniach, čo vytvára komplexný pohľad na riešenú problematiku.

Autor: Anna Miháliková, Mgr.

Názov práce: Realizačný projekt na rozvoj čitateľskej gramotnosti na Základnej škole v Hrušove na 2. stupni.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Práca je výsledkom funkčného vzdelávania a slúži na rozvoj základnej školy v Hrušove. Práca je rozdelená do 3 kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Pri písaní práce sme nastavili zrkadlo sami pre seba a uvideli sme 30-ročný obraz tradičnej školy. Naším cieľom je zmeniť tento pohľad, vytvoriť modernú školu s novými metódami vyučovania. Priniesť do školy radosť, úsmev a pocit z dobre vykonanej práce.

Autor: Mária Pavlovová, Mgr.

Názov: Rozvoj pedagogických kompetencií pedagogických zamestnancov na ZŠ Sklabiná

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov na našej škole. Celý text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol. V prvej kapitole sa venujem analýze súčasného stavu našej školy. Bližšie je tu rozpísaná analýza vonkajšieho a vnútorného prostredia školy. Z nej vyplynuli silné a slabé stránky školy, šance a riziká. Týmto oblastiam sa venujem v ďalších podkapitolách. Druhá kapitola obsahuje návrh realizačného projektu a jeho jednotlivé fázy na dosiahnutie strategického cieľa. Cieľovou skupinou sú žiaci prvého stupňa základnej školy.

Autor: Michal Petrík, Mgr.

Názov: Návrh realizačného projektu pre rozvoj hudobného odboru ZUŠ vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca je určená pre rozvoj Základnej umeleckej školy vo Zvolene. Jej cieľom je návrh projektu založenia ľudovej hudby na škole. Práca je rozdelená do troch kapitol, ktoré opisujú súčasný stav a návrh realizačného projektu pre rozvoj hudobného odboru školy. Práca neobsahuje prílohy. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Autor: Anna Petříková Bambúchová, PaedDr.

Názov: Rozvoj medziodborovej spolupráce v Základnej umeleckej škole v Očovej

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: V záverečnej práci sa zaoberám rozvojom Základnej umeleckej školy v Očovej. Cieľom práce je podať návrh projektu rozvoja medziodborovej spolupráce Základnej umeleckej školy v Očovej prostredníctvom hudobno-dramatického diela. Prácu som rozdelila do troch kapitol, ktoré opisujú súčasný stav, poslanie, kultúru a víziu školy a návrh realizačného projektu. Práca neobsahuje prílohy. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované myšlienky iných autorov.

Autor: Ľuboš Plichta

Názov: Návrh realizačného projektu na rozvoj pedagogických kompetencií na ZŠ, Námestie mládeže 587/17, Zvolen

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh realizačného projektu na rozvoj pedagogických kompetencií na Základnej škole, Námestie mládeže 587/17, Zvolen. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V poslednej kapitole je rozpracovaný návrh realizačného projektu, ktorý vychádza z potrieb zmien kvality školy. Prílohy sú neoddeliteľnou súčasťou práce. Obsahujú štatistické ukazovatele, dotazníky, ankety, analýzu a zoznam tabuliek a obrázkov. Práca je určená pre účastníkov funkčného a funkčného inovačného vzdelávania, tiež riaditeľom, zástupcom riaditeľov i vedúcim predmetových komisií a metodických združení.

Autor: Gabriela Rendlová, PaedDr.

Názov: Rozvoj Základnej školy vo Vyhniciach

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Práca podáva návrh rozvoja Základnej školy vo Vyhniciach prostredníctvom strategického riadenia školy. Vychádza z analýz vnútorného a vonkajšieho prostredia školy. Práca je členená do dvoch kapitol. Prvá kapitola je analytická, druhá obsahuje návrh projektu zmeny – jeho prípravnej fázy. Autorka vychádza najmä zo študijného materiálu a spoločných aktivít o strategickom riadení školy počas funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov.

Autor: Ľubica Salayová, Mgr.

Názov: Rozvojový projekt centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiari nad Hronom na roky 2012-2015

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Publikácia je prioritne určená pre potreby funkčného vzdelávania ako záverečná práca. Celý text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol - teoretickej časti a navrhovaného projektu rozvoja zariadenia. Práca dáva pohľad na CPPP a P ako zariadenie s mnohými kompetenciami a možnosťami, analýzu aktuálneho stavu, víziu do budúcnosti, projekt možného rozvoja odborných zamestnancov v oblasti biofeedback terapie (BFT). V publikácii sú prezentované hlavne autorkine skúsenosti z BFT, vlastné myšlienky, nápady, postrehy a analýzy na základe dlhoročnej praxe a skúseností z oblasti výchovy a poradenstva.

Autor: Eva Sliacka

Názov: Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov na našej škole

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov na našej škole. Text je rozdelený do 4 súvisiacich kapitol. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a sú v nej zobrazené použité dotazníky a tabuľky. Prvá kapitola je venovaná analýze súčasného stavu. V druhej sa hovorí o čitateľskej gramotnosti. Sú tu prezentované názory rôznych autorov. Tretia kapitola obsahuje návrh realizačného projektu na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Cieľovú skupinu tvoria žiaci 1. stupňa.

Autor: Ivana Štefanidesová, Mgr.

Názov: Návrh na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov Základnej školy vo Vígľaši

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca sa venuje tematike rozvoja kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia žiakov formou hodnotiaceho portfólia. Je rozpracovaná do štyroch kapitol ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú jednotný celok. Popri základných charakteristikách základnej školy, analýzach školského prostredia, práca obsahuje aj návrh realizačného projektu rozvoja učiteľských kompetencií. V práci autorka prezentuje myšlienky, ktoré sa opierajú o vlastné analýzy školského prostredia, v odborných otázkach sa jej názory opierajú o autorov uvádzaných v bibliografii.

Autor: Iveta Vitovská, Mgr.

Názov: Rozvoj Základnej umeleckej školy vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2012.

Anotácia: Záverečná práca sa venuje problematike rozvoja školy. Spracované teoretické východiská následne využíva ako platformu pre vytvorenie návrhu rozvojového plánu vzdelávacej inštitúcie, konkrétne Základnej umeleckej školy vo Zvolene. V prvej kapitole analyzujem jej súčasnú strategickú pozíciu v meste a na základe výsledkov tejto analýzy navrhujem v druhej kapitole konkrétny návrh projektu pre jej rozvoj, rozšírením ponuky vzdelávania o nový študijný predmet – muzikál.