

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa základnej školy

podpis štatutárneho zástupcu

Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 1.stupeňa základnej školy

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Pojem čitateľská gramotnosť sa v súčasnosti „skloňuje“ čoraz častejšie. Do popredia sa dostal v súvislosti s medzinárodnou štúdiou PIRLS, ktorej cieľom je opakované zisťovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka. Vzhľadom k dosiahnutým výsledkom slovenských žiakov (Národná správa zo štúdie PIRLS 2006) je potrebné naučiť sa rozumieť čitateľskej gramotnosti a následne ju cielene rozvíjať. Navrhnutý vzdelávací program ponúka učiteľom primárneho vzdelávania túto možnosť a zároveň naplňa ciele primárneho vzdelávania. Priamo sa viaže na vzdelávacie oblasti (ISCED1), predovšetkým 5.1.1. a 5.1.2.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania:

Druh kontinuálneho vzdelávania: Aktualizačné

Forma vzdelávania: Kombinovaná - prezenčná a dištančná

Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Rozšíriť odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti v oblasti čitateľskej gramotnosti, posilňovať profesijné kompetencie pre implementáciu čitateľskej gramotnosti do edukačného procesu

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- porozumieť medzinárodnému meraniu PIRLS,
- vytvoriť text a úlohy – čítanie pre získavanie informácií,
- vytvoriť text a úlohy – čítanie pre literárny zážitok,
- vedieť zrealizovať testovanie vo svojej triede,
- vedieť vyhodnotiť testovanie,
- vedieť interpretovať zistený stav čitateľskej gramotnosti žiakov,
- prezentovať návrh metodických postupov na dosiahnutie zmeny úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsah prezentovaného vzdelávania vychádza z § 35 a § 39 zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou s cieľom rozšíriť profesijné kompetencie. Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, aktivity realizované samotnými účastníkmi vzdelávania (samostatná a skupinová práca, diskusie), realizácia testovaní vo vlastnej triede a záverečná prezentácia návrhu metodického postupu na dosiahnutie zmeny úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov pred lektorom a ostatnými účastníkmi vzdelávania.

Stretnutie č.1 Medzinárodné meranie PIRLS

Téma	Forma	Časový rozsah
<i>Objasnenie a pochopenie kľúčových pojmov: Pregramotnosť, bazálna gramotnosť, funkčná gramotnosť, kategorizácia gramotnosti, meranie PIRLS, aspekty čitateľskej gramotnosti, procesy porozumenia, ciele čítania, čitateľské zvyklosti a postoje, úrovne čitateľských zručností, text na prácu s informáciami, text pre literárny zážitok</i>	prezenčná	6
<i>Každý účastník vzdelávania navrhne parametre textu, určeného na rozvoj čitateľskej gramotnosti svojich žiakov. Úloha bude pripravená vo forme prezentácie.</i>	dištančná	5
SPOLU		11

Stretnutie č.2 Čítanie pre získavanie informácií

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Návrh textov na čítanie pre získavanie informácií (podľa parametrov vhodnosti). - Návrh testových úloh podľa jednotlivých úrovní a bodové ohodnotenia týchto úloh. - Návrh postupu vyhodnotenia a interpretácií testovania. 	prezenčná	6
Každý účastník vzdelávania zrealizuje testovanie svojich žiakov. Spracuje vyhodnotenie. Pripraví prezentáciu (Word alebo Power Point), v ktorej bude navrhnutý textový materiál, navrhnuté testové úlohy, vyhodnotenie testovania vlastných žiakov a interpretácie zistení z testovania.	dištančná	8
SPOLU		14

Stretnutie č.3 Čítanie pre literárny zážitok

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Návrh textov na čítanie pre literárny zážitok (podľa parametrov vhodnosti). - Návrh testových úloh podľa jednotlivých úrovní a bodové ohodnotenia týchto úloh. - Návrh postupu vyhodnotenia a interpretácií testovania. 	prezenčná	6
Každý účastník vzdelávania zrealizuje testovanie svojich žiakov. Spracuje vyhodnotenie. Pripraví prezentáciu, v ktorej bude navrhnutý textový materiál, navrhnuté testové úlohy , vyhodnotenie testovania vlastných žiakov a interpretácie zistení z testovania.	dištančná	8
SPOLU		14

Stretnutie č.4 Parametre testu

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Objasnenie a pochopenie kľúčových pojmov: Obťažnosť testových úloh, citlivosť úloh, vnútorná homogenita testu, reliabilita testu, validita testu, korekcia testových úloh. - Návrh korekcie použitých testových úloh v oboch testovaniach - Návrh postupu (metodiky) na dosiahnutie zmeny úrovne čitateľskej gramotnosti vlastných žiakov 	prezenčná	6
Každý účastník vzdelávania pripraví záverečnú prezentáciu, v ktorej budú interpretácie zistení z testovania a návrh kompletnej metodiky na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov svojej triedy	dištančná	5
SPOLU		11

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Sumár :

	Str.č.1	Str.č.2	Str.č.3	Str.č.4	Spolu
prezenčne	6 hod.	6 hod.	6 hod.	6 hod.	24 hod.
dištančne	5 hod.	8 hod.	8 hod.	5hod.	26 hod.
Spolu	11 hod.	14hod.	14 hod.	11 hod.	50 hod

Rozsah vzdelávania

Prezenčne 24 hod.

Dištančne 26 hod.

Spolu : 50 hodín na jedného účastníka

Trvanie vzdelávacieho programu: v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov § 6 ods.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória: učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná

Vyučovací predmet: nešpecifikovaný

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:

- súhlas dotknutej osoby,
- preukázania príslušnosti k cieľovej skupine,
- ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje v zmysle ods. 3 § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania (zrealizovanie všetkých aplikačných úloh)
3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie pred účastníkmi vzdelávania a lektorom (obsah prezentácie tvorí návrh kompletného metodického postupu na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov svojej triedy).

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1 a upraveným bodom 3 (záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou) platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant vzdelávacieho programu: učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu uvedené požiadavky spĺňa a program garantuje Mgr. Eva Sihelská-Köbölová, RP MPC Žilina.

Lektori vzdelávacieho programu:

- učители kontinuálneho vzdelávania, zaoberajúci sa čitateľskou gramotnosťou žiakov primárnej školy
- učители pre primárne vzdelávanie s 2. atestáciou, ktorí úspešne absolvovali tento vzdelávací program
- vysokoškolskí učители, zaoberajúci sa čitateľskou gramotnosťou žiakov primárnej školy

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipcharty, fixky, papier), učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy,...) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania, ktorí tiež odporúčia odbornú literatúru.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov: Spolu 12 kreditov - 10 kreditov (podľa ods. 1 § 12 vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov) za vzdelávanie a 2 kredity za ukončovanie prezentáciou.