

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Techniky pozorovania a hodnotenia vyučovacej hodiny nemeckého jazyka

podpis štatutárneho zástupcu

Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania

Techniky pozorovania a hodnotenia vyučovacej hodiny nemeckého jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vyučovanie nemeckého jazyka si vyžaduje v súčasnosti sústavnú jazykovú a odbornú prípravu učiteľov na každú vyučovaciu hodinu, ktorej kvalita sa môže zvyšovať vzájomnými hospitáciami a pozorovaním vyučovania navzájom. Pozorovanie, výmena skúseností a následné hodnotenie správania učiteľa a pracovnej klímy v triede napomáhajú k plneniu cieľov na hodinách nemeckého jazyka. Učitelia pracujú v rôznych pracovných podmienkach, a preto výmena skúseností z každodennej činnosti na vyučovacej hodine prispieva k rozšíreniu vlastných metodických repertoárov a seba pozorovania učiteľov. Vzdelávací program dopĺňa, rozširuje a zdokonaľuje profesijné kompetencie učiteľov nemeckého jazyka, čo zodpovedá § 35 Zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Prezenčná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ programu:

- vzdelávanie je zamerané na obnovenie a postupný rozvoj profesijných kompetencií učiteľov nemeckého jazyka v oblasti pozorovania a hodnotenia vyučovacej hodiny a kvalitnej prípravy na vyučovací proces a samotného seba pozorovania na vyučovacej hodine.

Špecifické ciele programu:

Účastník pripraví formuláre na pozorovanie vyučovania:

správanie učiteľa, atmosféra v triede, správanie žiakov, plnenie cieľov, metódy a sociálne formy.

Účastník pozoruje a hodnotí filmovú sekvenciu vyučovacej hodiny nemeckého jazyka podľa pripravených hodnotiacich formulárov.

Účastník vypracuje prípravu vyučovacej hodiny nemeckého jazyka spolu so špecifickým cieľom.

Účastník prezentuje hodnotenie vyučovacej hodiny nemeckého jazyka.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
Teória pozorovania vyučovania: <ul style="list-style-type: none">- metodicko-didaktické aspekty globálneho a detailného, cieleného pozorovania- čo pozorovať na vyučovacej hodine- príprava pozorovacích hárkov	Prezenčná	5
Základné princípy pozorovania vyučovania: <ul style="list-style-type: none">- sekvencie videofilmu hodiny nemeckého jazyka a následná výmena skúseností- desať znakov dobrého vyučovania, fázy vyučovania- vzťah učiteľa a žiaka na hodine- fázy vyučovania a plnenie špecifických cieľov	Prezenčná	5
Príprava vyučovacej hodiny nemeckého jazyka: <ul style="list-style-type: none">- význam stanovenia a plnenie špecifických cieľov na hodine	Prezenčná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

nemeckého jazyka - význam pozorovania vyučovania pri hospitácii		
Vzájomná návšteva vyučovacej hodiny: - pozorovanie dvoch hodín nemeckého jazyka a následné hodnotenie a výmena skúseností účastníkov	Prezenčná	5
SPOLU		20

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

2 mesiace – 20 hodín

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov

Pedagogický zamestnanec (podľa §12 písm. a) zákona č. 317/2009Z.z.)

Kategória pedagogických zamestnancov podľa §12 zákona: učiteľ

Podkategórie podľa §13 ods. b) učiteľ pre primárne vzdelávanie, c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie, f) učiteľ jazykovej školy, g) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Učiteľ nemeckého jazyka.

Podmienky pre zaradenie do programu

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška, ktorá je podpísaná účastníkom a súhlas riaditeľa, ktorý vysiela účastníka na vzdelávanie.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

Podmienky pre účastníkov vzdelávania: účastníkmi sú učitelia nemeckého jazyka, účastník ovláda nemecký jazyk ako cudzí jazyk na úrovni C1 – C2 Spoločného európskeho referenčného rámca a využíva informačno – komunikačné technológie.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a pred lektorom, ktorý vzdelával účastníkov (§ 39 ods. 3 zákona).

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Účastník absolvuje 80 % vzdelávania a vypracuje všetky úlohy, ktoré mu budú zadané a prezentuje ich pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, ktorý vzdelávanie viedol.

V prípade vykonania skúšky na overenie profesijných kompetencií (§ 35, ods. 6) preukáže uchádzač splnenie špecifických cieľov, t. j.:

a) úspešne absolvuje písomný test, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie zo vzdelávania (test zostaví garant programu),

b) spracuje ukážku individuálne zvoleného tematického celku učebných osnov podľa kritérií tvorby učebných osnov vo forme prezentácie – príprava pozorovacích hárkov z dvoch vyučovacích hodín nemeckého jazyka a následného hodnotenia,

c) odprezentuje spracovanú ukážku pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu a ďalší dvaja učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie

Lektor vzdelávacieho programu: Pedagogickí zamestnanci MPC a vysokoškolskí učители a skúsení učители s lektorskou praxou danej oblasti.

Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Jaroslava Urbánková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

počítače pre účastníkov, pripojenie na internet, notebook a dataprojektor pre lektora.

Učebné zdroje:

Ziebell Barbara, (2002), Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten, Berlin/München, Langenscheidt

Capaul, R. (2004). Kollegiale Unterrichtsbeobachtung. Gemeinsam Schule gestalten. Gemeinsam Schule entwickeln. Grundlagenpapier. Schwyz: Stelle für Schulentwicklung/Institut für Wirtschaftspädagogik, Universität St. Gallen.

Helmke, Andreas, Seelze (2004): Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern.

Návrh počtu kreditov

Spolu 6 kreditov

20 hodín aktualizačného vzdelávania 4 kredity

Záverečná prezentácia 2 kredity