

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho proram:

Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Sociálne prostredie predstavuje hlavne rozvíjanie toho, čo si každý prináša so sebou pri narodení. Osobnostne orientovaná výchova sa snaží podporiť čo najviac detskú spontánnosť, samostatnosť a tvorivosť, pretože žiadna činnosť bez vnútorného zaujatia a radosti nie je plodná.

Dieťa je potrebné chápať ako celok, avšak jeho vývin možno rozdeliť na špecifické štádiá, čo vyžaduje tiež dôkladné pochopenie zákonitostí detského vývinu, rešpektovanie jeho vnútorného života v sociálnom prostredí - ľuďmi, s ktorými vstupuje do kontaktu.

Škola hneď po rodine je veľmi dôležitou súčasťou sociálneho prostredia, ktoré silne pôsobí na priebeh edukačného procesu a jeho výsledky. Jedným z hlavných cieľov **Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0** je tiež cielavedomé a systematické rozvíjanie osobnosti dieťaťa.

Rozvíjanie osobnosti dieťaťa vychádza z poznania, že rozvoj osobnosti je produktívny proces, ktorého najvyššou úrovňou je vlastný sebarozvoj. Aktívna pozícia jednotlivca je v procese personalizácie nevyhnutná, o osobnom dozrievaní rozhoduje práve podiel samotného dieťaťa na riadení svojho učenia sa, možnosť slobodnej voľby, preberanie zodpovednosti za vlastné rozhodnutie. Ale i napriek tomu má ten kto vychováva veľký vplyv na stávanie sa dieťaťa osobnosťou. Pri rozvíjaní osobnosti dieťaťa, vzťahov človeka k sebe i okoliu, získavame aj priestor pre poznávanie seba samého

Nie však tým, koľko rád mu dá, koľko upozornení vysloví, ale tým, ako ho pozná, koľko slobodného priestoru dá dieťaťu na vlastný rast, ako blízko a z akých noriem postaví mantinely samostatnosti.

Spracovanie a realizácia tohto vzdelávacieho programu reflektuje na aktuálne potreby orientácie v humanisticky a osobnostne zameranom pedagogickom myslení, uvažovaní o deťoch ako o svojbytných osobnostiach a činných subjektoch vlastnej výchovy. Realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole adekvátnymi metódami a formami, individuálne pre každého jednotlivca predstavuje hľadanie nedirektívneho postavenia v pedagogickom procese. Ide o pedagogické myslenie s humanisticky orientovanou teóriou výchovy, v centre ktorej stojí osobnosť dieťaťa.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná – 50 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Inovovať kompetencie potrebné na poznanie priebehu vývinu osobnosti dieťaťa a vytvorenie takých podmienok, v ktorých by sa jednotlivec ako osobnosť rozvíjal na harmonicky vyváženú osobnosť.

Špecifické ciele:

Poznať legislatívne a teoretické východiská práv dieťaťa a sociálneho prostredia.

Analyzovať priebeh vývinu a formovania osobnosti dieťaťa.

Aplikovať východiská osobnostne orientovanej výchovy v edukačnom procese.

Projektovať edukačný proces.

Poznať východiská rozvoja psychických funkcií a procesov osobnosti v systéme tvorivo - humanistickej výchovy.

Diagnostikovať, a hodnotiť úroveň osobnostného rozvoja detí.

Charakterizovať a aplikovať adekvátne metódy a formy podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa.

Tvoriť a zhodnotiť tvorivé učebné úlohy a praktické cvičenia podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa v rôznom sociálnom prostredí.

Hodnotiť výsledky úspešnosti plánovania v edukačnom procese.

Obsah vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu predstavuje súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností potrebných pre zabezpečenie rozvoja osobnosti dieťaťa učiteľom predprimárneho vzdelávania, ktoré nemohol získať predchádzajúcim vzdelávaním.

Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu je rozvrhnutý do 4 modulov.

Modul č. 1: Základné pedagogické dokumenty predprimárneho vzdelávania

Téma	Forma	Časový rozsah
Reforma v oblasti vzdelávania, koncepcia Tvorivo - humanistickej výchovy.	prezenčná	4
Pojmový aparát v oblasti rozvíjania osobnosti v ŠVP ISCED 0 a ŠkVP.	prezenčná	4
Písomná podoba týždenných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti s konkrétnym pomenovaním oblasti rozvoja osobnosti.	dištančná	2

Modul č. 2: Koncepcie osobnosti a jej vývinu

Téma	Forma	Časový rozsah
Zrenie, vývin, rozvoj osobnosti.	prezenčná	8
Rozvoj osobnosti a výchova. Socializácia.	prezenčná	8
Tvorba pozorovacieho hárku na zisťovanie osobitostí dieťaťa.	dištančná	2

Modul č. 3: Sociálne prostredie

Téma	Forma	Časový rozsah
Rodina (cirkev), škola, masmédiá.	prezenčná	10

Modul č.4: Metódy a formy podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa

Téma	Forma	Časový rozsah
Diagnostika, vzťahy, klíma, efektivita.	prezenčná	8
Hodnotenie úspešnosti plánovania edukačného procesu.	prezenčná	8
Návrh mesačného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti a opis priebehu edukačných aktivít v rámci jedného dňa.	dištančná	6
SPOLU		60

Metódy vzdelávania:

Workshopy, diskusné skupiny, kooperatívne formy práce, prezentácie, participatívne metódy, riadený rozhovor, autodidaktické metódy;

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

60 hodín (50 hodín prezenčne, 10 hodín dištančne)

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérové stupne:

samostatný pedagogický zamestnanec
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Spôsob prihlasovania:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu a podkategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie a vykonanie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou bude zaradený každý pedagogický zamestnanec nachádzajúci sa v cieľovej skupine na základe písomnej prihlášky, ktorú zašle poštou do uvedeného termínu.

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine: súhlas riaditeľa vyjadrený podpisom.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, umožňujúce overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program bude ukončený záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- Splnenie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania;
- Vykonanie pohovoru pred skúšobnou komisiou, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie z prezenčnej časti vzdelávania. Obsah pohovoru bude v súlade s témou, ktorú si vybrali účastníci na prezentáciu.
- Úspešná prezentácia.

Obsah prezentácie:

Návrh mesačného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti a priebehu konkrétnych edukačných aktivít v rámci jedného dňa.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- Odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania.
- Úspešne absolvuje pohovor pred skúšobnou komisiou, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie z prezenčnej časti vzdelávania. Obsah pohovoru bude v súlade s témou, ktorú si vybrali účastníci na prezentáciu.
- Úspešná prezentácia

Obsah prezentácie:

Návrh mesačného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti a priebehu konkrétnych edukačných aktivít v rámci jedného dňa.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou predprimárne vzdelávanie, externí spolupracovníci - učitelia MŠ,ŠU,ŠŠI.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Emília Petrovská – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, MPC RP Žilina, Predmestská 1613, 010 01 Žilina

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipchartový papier, fixky, papier).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora, internet, tlačiareň, učebné zdroje (odborná literatúra, študijné texty, pracovné listy).

Návrh počtu kreditov

15 kreditov

Za absolvovanie 60 hodín inovačného vzdelávania - 12 kreditov, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou - 3 kredity.