



## Anotácia

**Autor: Mgr. Peter Agócs**

**Názov:** Návrh strategického riadenia Základnej školy s materskou školou Gemerský Jablonec

**Údaje o vydaní:** Gemerský Jablonec, Základná škola s materskou školou  
2012-05-21

### Návrh strategického riadenia Základnej školy s materskou školou Gemerský Jablonec

*Záverečná práca je venovaná predovšetkým tým riaditeľom základnej školy, ktorí ešte nevypracovali vlastné vnútorné hodnotenie zamestnancov. Vychádzajúc z existujúcej situácie som sformuloval strategický cieľ mojej školy. Práca je rozdelená na charakteristiku a analýzu súčasného stavu školy a na dosiahnutie strategického cieľa školy. Moja práca analyzuje vonkajšie /STEPE/ a vnútorné prostredie školy, silné a slabé stránky školy a naše šance a riziká /SWOT/.*

*Jej hlavným cieľom je ako dosiahnuť strategický cieľ, vedieť projektovať, riadiť a vyhodnotiť projekt na dosiahnutie tohto strategického cieľa.*

**Kľúčové slová:**

strategický cieľ školy, vízia školy, hodnota školy, SWOT analýza, STEPE analýza, aktívne učenia sa



## Anotácia

### NRK 08\_001\_2010\_PKRO

**Autor:** Mgr. Anastázia Kissová

**Názov práce:** Rozšírenie obsahu školského vzdelávacieho programu

**Údaje o vydaní:** Metodicko- pedagogické centrum v Bratislave, 2012

(Detašované pracovisko, Komárno)

Cieľom práce je na základe sebahodnotenia školy rozšíriť školský vzdelávací program, vytýčiť ciele ďalšieho rozvoja a vytvoriť vlastný program. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú postup od analýzy stavu školy až po konkrétne kroky na zvýšenie jej kvality.

Obsahuje dotazníky, vyhodnotenia a ukazovatele použité pri hodnotení školy, pri tvorbe vlastného programu.

**Kľúčové slová:** kvalita školy, sebahodnotenie, ciele, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, dotazník, vyučovanie telesnej výchovy

## Anotáció

### NRK 08\_001\_2010\_PkRO

**Szerző:** Mgr. Kiss Anasztázia

**Záródogozat témája:** Az iskolai oktatási program bővítése

**Kiadás helye:** Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava 2012

(Detašované pracovisko, Komárno)



Munkám célja: az iskolánk iránti érdeklődés felkeltése, az oktatási folyamat minőségének javítása.

A záródolgozat 4 tételből áll, melyek szorosan épülnek egymásra. Az iskola önértékelésétől kezdve fokozatosan eljutok az iskola minőségének javítása érdekében végzett tantervfejlesztéshez. Az önértékelés alapján történő programbővítésben kérdőíveket használok fel és értékelek ki.

Kulcsszavak: iskola és minőség, önértékelés, célok, állami oktatási program, iskolai oktatási program, kérdőív, a testnevelés oktatása

## Anotácia

**Autor: Mgr. Renáta Krascsenics**

**Názov:** Innovácia školského vzdelávacieho programu podľa analýzy očakávaní partnerov

**Údaje o vydaní:** Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012- 05 -14

### ***Inovácia školského vzdelávacieho programu podľa analýzy očakávaní partnerov.***

*Záverečná práca je venovaná tým riaditeľom základných škôl, ktorí ešte neurobili autoevalváciu ŠkVP. Prvé tri kapitoly tvoria teoretickú časť mojej práce, kde sa zaoberám so zabezpečením kvality služieb školy a jeho hodnotením. Ďalšie kapitoly tvoria praktickú časť, kde najprv uvediem autoevalváciu Základnej školy s v. j .m. v Sokolciach so zámerom na zistení očakávaní a spokojnosti partnerov. Získané výsledky porovnáam s výsledkami autoevalvácie z roka 2008. Analýzu očakávaní a miery spokojnosti partnerov použijem na inováciu ŠkVP, obnovím víziu a hlavné ciele našej školy, a potom uvediem môj strategický návrh na ich dosiahnutie. V práci sú dotazníky, ktoré pomôžu riaditeľom vypracovať vlastnú autoevalváciu.*

**Kľúčové slová:** autoevalvácia, spokojnosť a očakávania partnerov, štátny a školský vzdelávací program, rámcový učebný plán, vízia školy, stratégia

### ***A pedagógiai program megújítása az iskola partnereinek elvárásai alapján.***

*Záródolgozatom olyan iskolavezetőknek ajánlom, akik a már kidolgozott iskolai pedagógiai programot szeretnék felülvizsgálni. Az első 3 fejezet elméleti része a munkámnak, ahol az iskola önértékelésével és minőségirányításával foglalkozom. A többi fejezet már a gyakorlati rész, ahol először ismertetem a Lakszakállasi Alapiskola önértékelését, igény-és elégedettségmérését. Utána összehasonlítom a 2008-as eredményeinkkel. Az így kapott*



*partneri elvárások és elégedettség alapján megújítom alapiskolánk pedagógiai programját, távlati céljait, majd végül stratégiai tervet vázolok fel ezek megvalósításához. A dolgozatban megtalálhatóak a kérdőívek, melyek segítségül szolgálhatnak más iskolavezetőknek önértékelésük elvégzéséhez.*

**Kulcsfogalmak:** *önértékelés, partneri igények és elvárások, állami-és iskolai pedagógiai program, kerettanterv, távlati célok, stratégiai tervezés*

## **Anotácia**

**Autor: Mgr. EnikőKristófová**

**Názov:** *Vízia a poslanie Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Dolnom Štále*

**Údaje o vydaní:** Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012-05-18

## **Vízia a poslanie Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Dolnom Štále**

Téma mojej záverečnej práce je vytvorenie vízie školy a zadefinovanie poslania Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Dolnom Štále. Cieľom práce je zistiť očakávania a požiadavky našich partnerov, posúdiť vlastnú výkonnosť, identifikovať silné a slabé stránky školy.

Prvá časť práce predstavuje štúdium teoretických poznatkov. Druhá časť je aplikáciou získaných poznatkov v praxi. Pomocou dotazníkov som získala informácie, ktorých vyhodnotením som mohla stanoviť silné a slabé stránky školy, príležitosti a možné ohrozenia. Zosumarizovaním výsledkov som vytvorila hodnoty partnerov, stanovila som dlhodobé ciele, zadefinovala som víziu a poslanie školy.

**Kľúčové slová:**



sebahodnotenie, dotazník, SWOT-analýza, hodnoty, dlhodobé ciele, vízia a poslanie školy

## **Anotácia - Annotáció**

**Autor/Szerző: Mgr. Roland Labancz**

**Názov/Cím: ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – ZÁRUKA KVALITY**

**ISKOLAI OKTATÁSI PROGRAM – A MINŐSÉG GARANCIÁJA**

**Údaje o vydání/Kiadás: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, DP  
Komárno 2012-05-18**

### **ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – ZÁRUKA KVALITY**

*Záverečná práca je venovaná tým koordinátorom a riaditeľom základnej a strednej školy, ktorí ešte nevypracovali alebo plánujú prepracovať vlastný školský vzdelávací program. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavný cieľ je poukázať na význam a na metódy určenia hlavných cieľov školy a ich implementovania do školského vzdelávacieho programu. Teoretická časť sa zaoberá s obsahom a štruktúrou vzdelávacích programov, praktická časť predstavuje výsledky analýzy SWOT a na základe toho ciele školy a ich konkretizáciu vo vzdelávacom programe školy. Tento postup a príklad pomôže koordinátorom a riaditeľom škôl vypracovať alebo prepracovať vlastný školský vzdelávací program.*

**Kľúčové slová:** ciele, vzdelávací program, vzdelávacia oblasť, vízia, analýza, sebahodnotenie, učebný plán, seminár

### **ISKOLAI OKTATÁSI PROGRAM – A MINŐSÉG GARANCIÁJA**

*Jelen záródolgozat azon programkoordinátorok és iskolavezetők számára nyújt hasznos segítséget, akik még nem dolgozták ki vagy módosítani szeretnék iskolai oktatási programjukat. A munka elméleti és gyakorlati részre tagolódik, fő célja, hogy rámutasson egy oktatási intézmény fő stratégiai céljai kiválasztásának módszereire és fontosságára és ezek oktatási programban való megjelenítésére. Az elméleti rész az állami és iskolai oktatási program tartalmi és szerkezeti jellemzőivel foglalkozik, a gyakorlati rész pedig egy iskola SWOT-analízisének eredményeit mutatja be és ezek megjelenését az iskolai oktatási programban. Ez az eljárási folyamat és példa segítséget nyújt az iskolavezetőknek és programkoordinátoroknak saját pedagógiai programjuk megalkotásában vagy átdolgozásában.*



Kulcsszavak: célok, oktatási program, műveltségi terület, jövőkép, analízis/elemzés, önértékelés, tanterv, szeminárium

## **Anotácia**

**Autor: PaedDr. Lelkes Edit**

**Názov: PLÁNOVANIE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

**Údaje o vydaní:** Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012-05-15

**PLÁNOVANIE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH  
ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Prostredníctvom tohto materiálu vysvetľujeme základné pojmy z novej legislatívy, druhy kontinuálneho vzdelávania a priznávanie kreditov, ktoré budú súčasťou plánu kontinuálneho vzdelávania školy. Vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania je v záujme každého riaditeľa školy alebo školského zariadenia k splneniu cieľov školy a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu. Týmto plánom je potrebné zabezpečiť neustále prehľbovanie a inovovanie vedomosti a názorov pedagogických pracovníkov v rámci celoživotného vzdelávania.

**Kľúčové slová:**

kontinuálne vzdelávanie, plán kontinuálneho vzdelávania, celoživotné vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie

## **Anotácia**

**Autor: PaedDr. Ladislav Majoros**

**Názov: Plánovanie kontinuálneho vzdelávania  
pedagogických zamestnancov na Základnej škole  
s materskou školou v Gemerskom Jablonci**



**Údaje o vydaní:** Bratislava Metodicko–pedagogické centrum,  
18.5.2012

***Plánovanie kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na Základnej škole s materskou školou v Gemerskom Jablonci***

*Práca je zameraná na vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, smerom k zvyšovaniu kvality vyučovania. Cieľom práce je poukázať na súčasný stav a na možnosti ako získať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijne kompetencie pedagogických pracovníkov na výkon pedagogickej praxe a odbornej činnosti. V práci analyzujeme súčasný stav vzdelania pedagogických zamestnancov, čo pomocou tabuliek, grafov a osobných plánov profesijného rastu aj prezentujeme.*

**Kľúčové slová:**

riaditeľ, kompetencie, sebarozvoj, kariérový rast, kreditový systém, zvyšovanie kvality, kontinuálne vzdelávanie,

**Anotácia**

**Autor:** Mgr. Judita Nagy

**Názov:** Vízia a poslanie Základnej školy Móra Kóczána s vyučovacím jazykom maďarským Čiližská Radvaň

**Údaje o vydaní:** Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2012-05-18



## Vízia a poslanie základnej školy Móra Kóczána s vyučovacím jazykom maďarským Čiližská Radvaň

*Cieľom mojej záverečnej práce je vypracovať víziu a poslanie Základnej školy Móra Kóczána s vyučovacím jazykom maďarským Čiližská Radvaň. Zostavili sme dotazníky určené pre partnerov školy. Po vyhodnotení dotazníkov sme skoncipovali dlhodobé ciele, víziu a poslanie školy.*

Kľúčové slová: partner, dotazník, dlhodobé ciele, vízia, poslanie školy

### **Anotácia/ Annotáció**

**Autor: Mgr. Magdaléna Oláh**

**Názov:** Rozvoj kľúčových schopností žiakov diferenciálnou metódou z matematiky na 1. stupni

**Cím:** A tanulók kulcsfontosságú képességeinek fejlesztése differenciált módszer segítségével az alapiskola alsó tagozatán matematika órák keretén belül

**Údaje o vydání:** Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012-03-14

*Skvalitnenie procesu vyučovania na I. stupni ZŠ aplikáciou metódi Difer podporujúcej rozvoj kľúčových schopností žiakov s využitím nových učebných materiálov. Inovácia vzdelávacích programov vybraného predmetu inovovanou vyučovacou metódou na I. stupni. Zvýšenie efektívnosti výsledkov s pracovnými listami u žiakov.*

Kľúčové slová:





skvalitnenie, aplikácia metódy, kľúčové schopnosti žiakov, inovácia, vyučovacia metóda, efektívnosť, pracovné listy

*Az alapiskola alsó tagozatán folyó oktatás színvonalának emelése a Differ módszer segítségével, mely a tanulók kulcsfontosságú képességének fejlesztését segíti elő, új tanítási eszközök segítségével. Kiválasztott tantárgy innovált tanítási folyamatának megvalósítása az alsó tagozaton. A tanulók eredményeinek hatásos növelése feladatlapok segítségével.*

**Kulcsszavak:**

oktatási színvonal, módszer, kulcsfontosságú képességek, innováció, tanítási folyamat, eredménynövelés, feladatlapok

**Autor: Ing. Ölveczky Árpád**

**Názov:** Analýza vnútorného a vonkajšieho prostredia školy  
v očakávaní partnerov školy na tvorbu školského vzdelávacieho programu

**Údaje o vydaní:** Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012-05-18

### **Analýza vnútorného a vonkajšieho prostredia školy v očakávaní partnerov školy na tvorbu školského vzdelávacieho programu**

*Záverečná práca je venovaná tým riaditeľom základných škôl, ktorí ešte nevypracovali analýzu vnútorného a vonkajšieho prostredia školy. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavným cieľom je poukázať na význam zistenia očakávaní partnerov školy na tvorbu školského vzdelávacieho programu. V práci sú vypracované dotazníky hodnotenia, formy analýzy na úseku zisťovania očakávaní pedagógov, žiakov a rodičov. V týchto dotazníkoch je použitá metóda SWOT analýzy, ktorá pomôže riaditeľom vypracovať vlastnú formu sebahodnotenia školy.*

**Kľúčové slová:**

riaditeľ, kompetencie, dotazníkové hodnotenie, sebahodnotenie, SWOT analýza, slabé stránky, silné stránky, príležitosti, riziká, ciele, dotazník rodičov, dotazníky učiteľov, dotazníky žiakov.

**ANOTÁCIA**



**Autor: PaedDr. Katalin Ravasz**

**Názov: Sebahodnotenie Základnej školy s VJM Rohovce**

**Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 10. 05. 2012**

## **Sebahodnotenie Základnej školy s VJM Rohovce**

*Cieľom sebahodnotenia je zvyšovať kvalitu školy, zmapovať existujúci stav na škole a naplánovať činnosti potrebné na zvýšenie, prípadne udržanie jej kvality. Splnenie cieľa sa uskutoční rôznymi aktivitami, zadávaním anonymných dotazníkov rodičom, žiakom a učiteľom. Touto cestou požiadajú každého o spoluprácu pri vypracovaní podkladov pre sebahodnotenie školy.*

*Požiadavky na školu časom sa menia. Ale hlavným cieľom školy ostáva navždy, aby pomohol žiakom získať kvalitné vzdelanie.*

**Kľúčové slová:**

sebahodnotenie, kvalita školy, dotazník rodičom, vízia školy, silné stránky, možnosti školy, slabé stránky školy, SWOT analýza

### **Anotácia**

**Autor: Ing. István Szököl, PhD.**

**Názov: Autoevalvácia školy ako inštitúcie**

**Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012-05-18**

**Anotácia**



*Záverečná práca analyzuje koncept kvalitnej školy a zaoberá sa procesom jej vývoja. Rozhodujúci činiteľ kvality školy, kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a samozrejme tým aj kvality žiakov každej školy je kvalitné vedenie a kvalitný manažment školy. V dnešnom rýchlo sa vyvíjajúcom svete, kvalita vzdelávania hrá dôležitú úlohu vo všetkých oblastiach vedy a rovnako od nej závisí budúcnosť ľudstva.*

*Súčasťou záverečnej práce je vypracovanie SWOT analýzy ako rozhodujúceho činiteľa pri tvorbe kvalitnej školy z pohľadu učiteľov, žiakov a rodičov. Analýza a komparácia získaných výsledkov z výskumu s implementáciou vlastných skúseností získaných v odbornej praxi viedli k návrhom opatrení na zefektívnenie činnosti.*

**Kľúčové slová:** autoevalvácia, SWOT analýza, kvalita školy, manažment školy.