

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Beňušová

Názov: Sociálne siete – dominantný spôsob komunikácie dnešnej mládeže?

Záverečná práca „Sociálne siete – dominantný spôsob komunikácie dnešnej mládeže?“, hovorí o fenoméne internetových sociálnych sietí. Je rozdelená na teoretickú a praktickú časť, ktorej výsledky sú zhrnuté v grafoch. Súčasťou je aj príloha, kde sú v podobe grafov a tabuliek zhrnuté a porovnané výsledky odpovedí študentov prvého, tretieho a piateho ročníka.

Cieľom je podať základné informácie o sociálnych sieťach, najmä o najpoužívanejšej, o Facebooku. Poukázať na riziká spojené s ich používaním ako strata súkromia, strata identity, kyberšikana. Odporučiť prevenciu a bezpečné používanie sociálnych sietí. V práci je použitý dotazník, v ktorom študenti odpovedajú na otázky, ktoré siete, na čo a ako dlho, najviac využíva naša mládež a či sú informovaný o bezpečnosti na internete.

Výsledky môžu byť inšpiráciou pre rodičov, pedagogických pracovníkov a používateľov sociálnych sietí.

Anotácia

Autor: Mgr. Pavlína Bieliková

Názov: Motivácia voľby povolania žiakov deviateho ročníka základnej školy

Kľúčovými slovami v tejto záverečnej práci sú motivácia, voľba povolania, výchovný poradca. Cieľom práce je oboznámiť s týmito pojmami. Praktický význam práce by sa mal prejavovať aj v tom, že dokazuje dôležitosť motivácie učiteľa, výchovného poradcu so žiakmi ZŠ. Práca je rozdelená na tri časti.

V prvej časti sú uvedené definície motivácie, motívov. Ako aj vývoj motivácie voľby povolania. Druhá časť o voľbe povolania dospelých žiakov. Tretia časť sa zaoberá profesijným poradenstvom z pohľadu pedagogicko - psychologických poradní, medzi výchovným poradcom a žiakom, ktoré vychádza z praxe. Rozsah práce je 34 strán.

Anotácia

Autor: PaedDr. Jana Daubnerová

Názov: Šikanovanie v školskom prostredí

Práca *Šikanovanie v školskom prostredí* je venovaná problematike šikanovania. Cieľom práce bolo zmapovať súčasný stav na škole, kde pôsobím ako výchovná poradkyňa.

Práca sa skladá z dvoch častí – teoretickej a praktickej. Teoretická časť je rozdelená do troch kapitol. V prvej sa venujem vymedzeniu pojmu šikanovanie a agresivita. Druhá kapitola je

venovaná šikanovaniu v školskom prostredí , spúšťačom šikanovania, druhom, stupňom a následkom šikanovania. V tretej kapitole je charakterizovaný agresor a obeť. Praktická časť je venovaná prieskumu , analýze a interpretácii výsledkov prieskumu, ktorý sme robili so žiakmi prvých a druhých ročníkov učebných odborov. V tejto časti rozoberám aj realizáciu projektu „Dnes som to ja“, ktorý sme robili so žiakmi študijných a učebných odboroch.

Anotácia

Autor: PaedDr. Iveta Homolová

Názov: Zdravotne znevýhodnení žiaci v práci výchovného poradcu a učiteľa na strednej škole

Záverečná práca sa zaoberá činnosťou výchovného poradcu na strednej škole so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. Do úvahy berieme žiakov chorých, zdravotne znevýhodnených, žiakov v poúrazových stavoch a s vrodenými chybami. Úmyselne sa nezaobráme žiakmi s vývinovými poruchami učenia a nadanými žiakmi.

Nevyhnutnosť zvýšenej pozornosti na takéto žiakov vychádza z praxe výchovného poradcu na strednej škole, ale aj z vlastných skúseností s deťmi zdravotne znevýhodnenými a ich začlenením sa do bežnej školy a bežného života.

Práca by mala upozorniť na potreby zdravotne znevýhodnených žiakov, nájsť možnosť účinnejšieho individuálneho prístupu k takýmto žiakom a nevyhnutnosť zmeniť prístup aj so strany pedagogických pracovníkov.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslava Chmelářová

Názov: Činnosť výchovného poradcu v oblasti profesijnej orientácie žiakov na základnej škole

Práca sa venuje problematike profesijnej orientácie v činnosti výchovného poradcu na ZŠ. Teoreticky analyzuje významné aspekty, ktoré súvisia s rozhodovacím procesom žiakov ZŠ pri výbere SŠ a zároveň ich budúceho povolania. Poukazuje na nezastupiteľnú úlohu výchovného poradcu v danom probléme a popisuje jeho konkrétne činnosti a osobnostné predpoklady. V praktickej rovine zisťuje postoje a názory žiakov a ponúka škálu aktivít, ktoré sú využiteľné pri práci so žiakmi v oblasti profesijnej orientácie. Popri autorových myšlienkach a skúsenostiach sú v práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Anotácia

Autor: Mgr. Erika Kobyliaková

Názov: Výchovný poradca a jeho úloha v kariérom poradenstve

Záverečná práca sa zaoberá činnosťou výchovného poradcu a jeho úlohou v kariérom a profesijnom poradenstve žiakom stredných škôl a to konkrétne gymnázií. Cieľom práce je taktiež preskúmať, ako sa líšia profesijné ciele žiakov tradičného gymnázia v porovnaní so žiakmi športového gymnázia a akú úlohu v tomto rozhodovaní má práve výchovný poradca.

Práca je rozdelená na dve časti, teoretickú a prieskumnú. V teoretickej časti sú ozrejméné pojmy profesijné a kariérne poradenstvo, jeho úlohy a ciele, ďalej postavenie a práca výchovného poradcu na škole. V tejto časti práce je taktiež poukázané na ťažkosti žiakov v rozhodovaní o voľbe ďalšieho štúdia a povolania a potrebu ich usmerňovania.

V prieskumnej časti bolo snahou porovnať profesijné aspirácie žiakov tradičného a športového gymnázia, ako aj možnosti získavania informácií v tejto oblasti a zistiť aktuálnu úroveň podielu výchovného poradcu na ich rozhodovanie.

Práca mala za cieľ upriamiť pozornosť na možnosti systematického vedenia žiakov k profesijnej orientácii a skvalitneniu ich správneho rozhodnutia.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Koropečková

Názov: Prevencia z pohľadu výchovného poradcu

Práca prezentuje teoretické poznatky z oblasti legálnej drogy tabaku a jeho pôsobenie na žiakov ZŠ. Praktická časť práce je zameraná na využitie teoretických poznatkov v oblasti používania tabaku – konkrétne zameraná na fajčenie a realizáciu prieskumu. Objektom prieskumu boli žiaci 9. ročníka ZŠ s MŠ na Hradnej ulici v Lipt. Hrádku v počte 80 opýtaných sa respondentov. V dotazníku sme sa zamerali na zisťovanie skúseností žiakov s fajčením. Podrobne sme analyzovali príčiny fajčenia, ktoré súviseli s rodinným prostredím, vzťahmi s rodičmi i vplyvom rovesníkov na fajčenie. Odpovede na otázky sme spracovali v tabuľkách a grafoch. Zistili sme, že nielen veľké percento žiakov skúšalo fajčiť, ale že veľa žiakov fajčí pravidelne, čo smeruje k závislosti na tomto type drogy. Odporúčame venovať väčšiu pozornosť prevencii na ZŠ a zapojiť žiakov hlavne do preventívnych programov.

Anotácia

Autor: Mgr. Ivana Kubalová

Názov: Spôsoby riešenia konfliktov vo vzťahu učiteľ – žiak

V práci sa zaoberám spôsobmi riešenia konfliktov vo vzťahu učiteľ - žiak. Je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole sa zameriavam na teoretické rozpracovanie problematiky komunikácie medzi učiteľom a žiakom, uvádzam v nej niekoľko pravidiel pedagogickej komunikácie. V druhej kapitole venujem pozornosť konfliktom, sústredila som sa na príčiny ich vzniku, poukázala som na rôzne typy konfliktov a spôsoby ich riešenia učiteľom. V tretej kapitole som zmapovala pomocou dotazníka konflikty vo vzťahu učiteľ – žiak v našej škole. Práca prispieva k tomu, aby riešenie konfliktov bolo kompetenciou, ktorú si osvojí pedagóg, výchovný poradca i žiak. Súčasťou práce sú prílohy, ktoré obsahujú dotazník a grafy.

Anotácia

Autor: PaedDr. Alena Lenčuchová

Názov: Spôsoby nepriamej komunikácie žiakov mladšieho a staršieho školského veku

Práca sa zaoberá teóriou a prieskumom komunikácie žiakov mladšieho a staršieho školského veku, navštevujúcich základnú školu. Pokúša sa zistiť vzťah detí ku komunikačným prostriedkom a ich spôsob vyjadrovania pomocou nepriamej komunikácie, používaním mobilov a internetu. Publikácia je určená pre učiteľov a rodičov žiakov ZŠ Š. Šmálika v Tvrdošíne. Je rozčlenená na dve časti, teoretickú a praktickú. Nosnou témou praktickej časti je objasnenie prieskumom získaných údajov, ich spracovanie do 8 tabuliek a 2 grafov a následné porovnanie. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Anotácia

Autor: Mgr. Dagmar Machovcová

Názov: Prevencia drogovej závislosti z pohľadu výchovného poradcu

Drogy sú najväčšia pliaga a ničia všetko dobré, čo máme...

Publikácia je určená pre potreby stredoškolských pedagógov, výchovných poradcov, triednych učiteľov a majstrov odborného výcviku. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz dejín omamných látok, príčin závislostí, klasifikáciu drog, primárnej prevencie a to vo svojej logickej štruktúre. Prílohu tvorí dotazník, ktorý bol použitý v rámci prieskumu. Prieskum odhalil informovanosť študentov o drogách, ich požívaní a v akej miere. Následne naznačil východiská

protidrogovej prevencie. Popri autorkiných vlastných myšlienkach je v práci prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou prevencie drogových závislostí.

Anotácia

Autor: RNDr. Oľga Marková

Názov: Šikanovanie a jeho prevencia v škole

Práca je určená pedagogickým pracovníkom, ktorí majú záujem o minimalizáciu šikanovania v škole alebo o ďalší prieskum tejto problematiky. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz o danej problematike. V prvých dvoch kapitolách je charakterizovaný pojem šikanovanie, v tretej je popísaný postup pri vyšetrowaní šikanovania, štvrtá kapitola sa zameriava na prevenciu tohto javu. Piata kapitola je venovaná samotnému prieskumu - popisuje metodológiu zberu informácií, spôsob ich spracovania a prezentáciu analýzy získaných výsledkov. Posledná kapitola popisuje výsledky prieskumu a odporúčania vedúce k zvýšeniu prevencie v oblasti šikanovania. Súčasťou práce sú dve prílohy. V práci sú prezentované aj názory a myšlienky iných autorov zaoberajúcich sa šikanovaním a jeho prevenciou.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Mikulášová

Názov: Kazuistická štúdia výchovných problémov žiakov s mentálnym postihnutím v špeciálnej základnej škole

Cieľom práce je priblížiť výchovné problémy žiakov s mentálnym postihnutím v špeciálnej základnej škole, v ktorej pracujem, nájsť príčiny týchto problémov a možnosti ich riešenia. Celý text je tematicky rozdelený do dvoch častí. V teoretickej časti (v 1. a 2 kapitole) sa venujem definícii mentálneho postihnutia, druhom a stupňom mentálneho postihnutia, charakterizujem osobnosť a proces socializácie žiaka s mentálnym postihnutím, taktiež sa venujem definícii špeciálnopedagogickej kazustiky a jej využitiu. V praktickej časti (v 2.a 3. kapitole) sú spracované kazuistiky vybraných žiakov spolu s ich stručnou analýzou, výsledky prieskumu a odporúčania pre prax.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Ondrošová

Názov: Učebné štýly absolventov základnej školy

Cieľom tejto záverečnej práce bolo zrealizovať prieskum učebných štýlov našich absolventov podľa dvoch dotazníkov učebných štýlov, výsledky vyhodnotiť, zoznámiť respondentov so štýlmi, ktoré im vyšli a následne ich porovnať s možnosťami ich ďalšieho štúdia na stredných školách a budúceho povolania, ktoré by chceli vykonávať.

Dôležitou súčasťou prieskumu bolo poukázať na možnosti úspešnejšieho napredovania našich absolventov v ceste za lepším využívaním potenciálu svojho učebného štýlu, a tým i voľbe takého povolania, ktoré by čo najlepšie spĺňalo ich predstavy.

Anotácia

Autor: Mgr. Vladimíra Petrovská

Názov: Spolupráca výchovného poradcu s koordinátorom prevencie

Záverečná práca sa zameriava na kooperáciu medzi výchovným poradcom a koordinátorom prevencie. Teoretická časť sa zaoberá prevenciou, efektívnymi metódami v oblasti prevencie a venuje sa aj problematike spolupráce medzi poradcom a koordinátorom. Praktickú časť tvorí prieskum, ktorého cieľom bolo zistiť skúsenosti s fajčením, zistiť pravidelnosť požívania cigariet, zistiť, či je prepojenosť fajčenia rodičov na fajčenie ich detí a zistiť, kto bol prvý v poskytnutí cigarety. V praktickej časti tiež ponúkam zostavený program proti fajčeniu pre žiakov druhého stupňa ZŠ. Práca je vhodná ako príručka pre pedagógov na základných školách, ktorých zaujíma táto problematika.

Anotácia

Autor: RNDr. Gabriela Povrazníková

Názov: Tvorba školského preventívneho programu

Cieľom záverečnej práce bolo spracovanie programu prevencie sociálno-patologických javov v podmienkach strednej školy.

Prácu pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti sú definované základné pojmy zvolenej problematiky: sociálno-patologické javy, princípy účinnej prevencie a zásady tvorby preventívneho programu školy.

Praktická časť obsahuje výsledky prieskumu šikanovania a vydierania na škole, ktoré sa stali východiskom pri návrhu konkrétnych aktivít v Programe prevencie SOŠD na školský rok.

Program prevencie na SOŠ je zameraný na prevenciu šikanovania, drogových závislostí, prevenciu intolerancie, rasizmu, xenofóbie, diskriminácie, násilia a podporu aktivít pre zdravý životný štýl.

Anotácia

Autor: Mgr. Alena Remišová

Názov: Kazuistika ako súčasť práce výchovného poradcu

Výchovný poradca vo svojej práci využíva rôzne metódy a formy práce. Jednou zo spomínaných metód práce v pedagogickej praxi je práve kazuistika.

Prostredníctvom záverečnej práce som chcela hlbšie preniknúť do tejto problematiky a prakticky aplikovať získané poznatky v praxi.

Záverečná práca prezentuje zhromaždené teoretické poznatky a prakticky spracované kazuistiky troch žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základnej škole v bežnej triede. Predmetom práce bolo využiť kazuistiku ako vhodnú metódu na zhromaždenie potrebných informácií o žiakoch so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základnej škole pre rodičov a učiteľov. A tak následne čo najlepšie realizovať individuálny prístup pri ich výchove a vzdelávaní. Súčasťou praktickej časti záverečnej práce bolo u žiakov zistiť profesijnú a záujmovú orientáciu prostredníctvom dotazníkov, ktoré tvoria prílohu práce a následne tieto získané údaje porovnať.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Sivá

Názov: Pedagogická diagnostika v práci výchovného poradcu

Cieľom mojej záverečnej práce je žiak so ŠVVP, súhrn jeho anamnéz a diagnostík, ktoré slúžia ako podkladová štúdia k spracovaniu kazuistiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Práca má tri časti. V prvej rozoberám teoretické východiská pedagogickej diagnostiky, jej metódy a techniky v činnosti výchovného poradcu a hlbšie sa venujem metóde kazuistiky. Druhá časť obsahuje kazuistiku žiakov, ktorí majú problémy s učením a pozornosťou. V tretej časti dotazníkovou metódou skúmam vzťahy v triednom kolektíve týchto žiakov, aká je prepojenosť väzieb medzi žiakmi a do akej miery sú problémoví žiaci zapojení do života skupiny.

Anotácia

Autor: Mgr. Ing. Janka Slocíková

Názov: Rozvíjanie osobnosti žiaka

Práca je výstupom špecializačného vzdelávania - Výchovný poradca. Zaoberá sa rozvojom osobnosti žiaka Vychádza z jednej zo základných úloh výchovného poradenstva – utváranie všestranne rozvinutej a zdravej osobnosti žiaka , na ktorej sa podieľa aj výchovný poradca. Predpokladom dosahovania dobrých výsledkov je diagnostikovanie a uplatňovanie správnych učebných štýlov. Práca vyzdvihuje význam nadobudnutia kľúčových kompetencií pre aktívne zapojenie sa do spoločnosti a uplatnenie sa v zamestnaní. Popisuje skupinové aktivity, ktorých cieľom je vytváranie komunikačných zručností, podpora kreativity, rozvíjanie sociálnych zručností a vytváranie zdravého prostredia, ktoré je zdrojom inšpirácie a radosti. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol a prílohy tvoria integrovanú súčasť textu.

Anotácia

Autor: PaedDr. Ing. Renáta Stasová

Názov: Rozhovor ako metóda práce výchovného poradcu

Práca je prioritne určená pre výchovných poradcov ako pomôcka pri zdokonaľovaní sa v ich práci. Je rozdelená do dvoch častí: teoretickej a prieskumnej. Teoretická časť sa venuje pôsobeniu a metódam práce výchovného poradcu. Vzhľadom na cieľ práce sa bližšie zameriava na rozhovor. Na túto časť súvisle nadväzuje prieskumná časť, ktorá prostredníctvom grafov a tabuliek analyzuje výsledky dotazníka zameraného na prácu výchovných poradcov v okrese Tvrdošín. V tejto práci sú uvedené nielen teoretické poznatky, či informácie z odbornej literatúry, ale aj vlastné skúsenosti autora – výchovného poradcu.

Anotácia

Autor: RNDr. Dagmar Stoilová

Názov: Kyberšikana na základných školách

Záverečná práca je zameraná na kyberšikanu na základných školách. Kyberšikana je špecifický druh šikany, ktorá k svojmu šíreniu využíva najmä informačné technológie. Teoretická časť práce je rozdelená do troch kapitol, ktoré sa venujú formám kyberšikany, jej aktérom a prevencii. Praktickú časť tvorí prieskum, ktorého cieľom bolo vymedziť znalosti žiakov o kyberšikane, zistiť skúsenosti žiakov a úroveň bezpečného správania sa na internete.

Práca môže poslúžiť ako príručka pre pedagógov na školách, ktorí sa zaujímajú o danú problematiku.

Anotácia

Autor: PhDr. Jana Vaňková

Názov: Postavenie výchovného poradcu na základnej škole

Publikácia je prioritne určená pre potreby pedagogických pracovníkov a pre širokú rodičovskú verejnosť.

Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba vzájomne nadväzujú a vytvárajú obraz o problematike, ktorej riešenie spadá do rámca činnosti výchovného poradcu a zároveň charakterizujú súčasný stav výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole. V publikácii sú prezentované autorkine vlastné myšlienky a postrehy získané na základe štúdia odbornej literatúry a prostredníctvom analýzy vlastného prieskumu. Aktuálne sú v nej použité aj názory iných autorov, ktoré poukazujú na podobnosť prístupov k chápaniu súvislostí spojených s problematikou výchovno-vzdelávacieho procesu a úlohou výchovného poradcu v ňom, a tým aj na dôležitosť výchovy a vzdelania našej budúcej generácie.

Anotácia

Autor: Mgr. Dana Višňovská

Názov: Metódy a formy práce výchovného poradcu s dôrazom na záškoláctvo

Odborná práca kontinuálneho vzdelávania bola vypracovaná na základe štúdia odbornej literatúry, poznatkov, ktoré vychádzajú z práce výchovného poradcu na strednej odbornej škole. Obsah práce je logicky rozčlenený na teoretickú časť, ktorá sa zaoberá riešením problémov v dnešnej škole ako sú agresivita, konflikty v triede, prejavy násilia a šikanovania ako aj záškoláctva či kriminality. Okrem teoretickej časti práca zahŕňa aj praktickú časť.

Na konkrétnych príbehoch zo školských lavíc a z denníka výchovného poradcu hodnotí poradenskú činnosť a hľadá spôsoby vhodného riešenia jednotlivých situácií. Ukazuje možnosti ako využiť získané vedomosti a skúsenosti v ďalšej pedagogickej práci nielen výchovného poradcu, ale najmä triednych učiteľov a ostatných pedagógov školy. V tretej časti sa autorka zaoberá prieskumom problému záškoláctva na strednej škole.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Weissová

Názov: Šikanovanie v škole, jeho príčiny a možnosti prevencie

Záverečná práca pojednáva o výskyte násillia a šikanovania v školách, ich príčinách a možnostiach prevencie. Rozdelená je na dve hlavné časti – na teoretickú a praktickú. V teoretickej časti sú v troch kapitolách vysvetlené pojmy šikanovanie, otázka agresivity a násillia detí v škole, charakteristiky šikanovania – štádiá, druhy, príčiny, dôsledky a aktéri šikanovania, vyšetovanie a prevencia šikanovania. Sú tu zhrnuté poznatky z odbornej literatúry viacerých autorov. V praktickej časti som pomocou anonymnej dotazníkovej metódy zistovala, či sa šikanovanie vyskytuje aj na Základnej škole v Hornej Štubni, ak áno, aké formy šikanovania sa najčastejšie vyskytujú, na ktorých miestach najčastejšie k šikanovaniu dochádza, kto je agresorom a tiež názory žiakov na to, ako by sa problém šikanovania mohol riešiť.

Anotácia

Autor: Mgr. Katarína Žerebáková

Názov: Osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre činnosť výchovného poradcu

Práca je akýmsi zamyslením autora, sebareflexiou i hodnotením 13 ročnej práce v oblasti výchovného poradenstva. Hľadá v nej odpovede na mnohé otázky v súvislosti so svojím pôsobením vo funkcii výchovného poradcu. V úvodných častiach, ktoré tvoria teoretické východiská práce, autor vychádza z postavenia výchovného poradcu v súčasnóm školskom systéme, zamýšľa sa nad predpokladmi pre činnosť výchovného poradcu, posudzuje jeho kompetencie, porovnáva s vlastným pôsobením. V časti prieskumu rozoberá jeho ciele a úlohy, popisuje metodiku prieskumu i interpretáciu výsledkov. V záverečnej časti je zhrnutie výsledkov a odporúčania. Integrovanou súčasťou práce je príloha, zložená z autorských i prevzatých dotazníkov a ankiet súvisiacich s prieskumom.