

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní

podpis štatutárneho zástupcu

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vzdelávací proces je čoraz náročnejší na využívanie IKT, ktorých zvládnutie je predpokladom zvyšovania kvality vzdelávania.

Vzdelávací program reflektuje opakované požiadavky pedagogických zamestnancov, ktoré vyplývajú z prieskumu záujmu MPC o ďalšie vzdelávanie, zodpovedá profesijným štandardom cieľovej skupiny, vyplýva z obsahu štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov (vyučovacie metódy). Súčasne reaguje na strategické dokumenty EÚ a vlády Slovenskej republiky.

Digitálna a počítačová gramotnosť, na ktorú je vzdelávací program orientovaný, je predpokladom, aby sa naplnili špecifické ciele Stratégie informatizácie regionálneho školstva: integrovať IKT do vyučovania; zabezpečiť, aby IKT kompetencie na základnej úrovni sa stali súčasťou vzdelania pre každého žiaka; zabezpečiť tvorbu edukačného softvéru a elektronických materiálov a vzdelávacie e-portály.

Kontinuálne vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT je zdôvodnené aj Stratégiou informatizácie spoločnosti na roky 2009 – 2013, v ktorej sa konštatuje, že vzdelávací proces v súčasnosti kladie vysoké nároky na schopnosti žiakov a pedagógov využívať v procese učenia a učenia sa digitálne technológie. Podľa tohto dokumentu ľudský potenciál predstavuje jeden z pilierov budovania informačnej spoločnosti, pretože iba kvalifikovaní občania dokážu využívať služby informačnej spoločnosti a implementovať ich.

V súlade s platnou legislatívou je cieľom inováčného vzdelávania zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Projekt je zameraný, na zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov, umožňuje im pokračovať vo vzdelávaní zameranom na funkčné využívanie informačných technológií na vyučovacích hodinách. Ucelený vzdelávací program je zameraný na efektívne využívanie multimédií, internetu, výučbových programov, špecializovaného softvéru a nových technológií na skvalitnenie vyučovania.

Projekt vytvára predpoklady pre zvýšenie efektívnosti informačných a komunikačných technológií a multimediálnych vzdelávacích materiálov, ktoré sa vo vybavení škôl stávajú samozrejmosťou. Súčasne podporuje trvalú udržateľnosť výstupov z projektu podporovaného ESF Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch, funkčná gramotnosť učiteľov v informačných technológiách, realizovaného v uplynulom programovacom období.

Druh kontinuálneho vzdelávania – inováčné

Forma kontinuálneho vzdelávania - kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Zvyšovať funkčnú informačnú gramotnosť pedagogických zamestnancov v oblasti využívania IKT a rozvíjať tak ich kľúčové kompetencie na štandardný výkon pedagogickej činnosti.

Špecifické ciele:

- oboznámiť sa so systémami na spracovanie elektronických údajov z pohľadu ich architektúry,
- osvojiť si základy práce s informáciami, a aplikovať ich v pedagogickej praxi,
- poznať súčasné trendy IKT, moderné materiálne a informačno-technologické prostriedky, ich limity a riziká,
- získať vedomosti o technických a programových možnostiach využitia IKT v pedagogickej praxi,
- poznať princípy fungovania internetu a niektoré jeho služby,
- zoznámiť sa s možnosťami elektronickej komunikácie a naučiť sa ju efektívne využívať pri kooperácii a v pedagogickej praxi,
- vedieť vybrať a využívať primerané multimediálne pomôcky, digitálne zdroje a učebné materiály, pre učenie sa žiakov,

- rozvíjať pozitívny postoj k moderným učebným pomôckam založených na IKT,
- naučiť sa efektívne využívať dostupný softvér, digitálne vzdelávacie materiály a multimédiá,
- naučiť sa vytvárať s podporou IKT vlastné pomôcky, didaktické prostriedky, vzdelávacie a metodické materiály,
- naučiť sa uplatňovať v praxi poznatky o intelektuálnom vlastníctve a autorstve informatických produktov, systémov a aplikácií,
- pochopiť sociálne, etické, zdravotné a právne aspekty používania IKT.

Obsah vzdelávacieho programu

Učebná osnova - moduly

1. **Komunikácia prostredníctvom IKT** **14 h**
 Tematický celok sa venuje využitiu nástrojov elektronickej komunikácie na vyučovanie, ale i na vlastné vzdelávanie a komunikáciu.
2. **Informácie okolo nás** **6 h**
 Tematický celok je základom informatiky a vytvára predpoklady pre pochopenie mechanizmov pri riešení najrôznejších problémov prostredníctvom IKT.
3. **Princípy fungovania IKT** **8 h**
 Tematický celok je zameraný na zoznámenie sa s princípmi práce IKT, so vstupnými a výstupnými zariadeniami a ich parametrami.
4. **Užívateľský softvér v pedagogickej praxi** **36 h**
 Tematický celok sa orientuje na aktívne a efektívne využívanie kancelárskych a iných dostupných aplikácií v pedagogickej praxi.
5. **Využitie IKT vo vyučovaní predmetu** **38 h**
 Tematický celok je zameraný na analýzu možností využitia internetu, multimédií, moderných IKT nástrojov a metodických postupov pre skvalitnenie vyučovacieho procesu.
6. **Informačná spoločnosť** **8 h**
 Tematický celok sa zaoberá etickými, morálnymi a spoločenskými aspektmi informatiky. Oboznamuje s možnými rizikami a metódami na riešenie týchto rizík.

Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu

Modul 1: Komunikácia prostredníctvom IKT

Téma	Forma	Časový rozsah
Interaktívna a neinteraktívna komunikácia (chat komunikácia, elektronická pošta)	prezenčná	4
Školský web, netiketa	prezenčná	2
Edukačný portál	prezenčná	3
Možnosti komunikácie na vyučovaní s podporou internetu a intranetu	prezenčná	2
	dištančne	3

SPOLU		11/3
-------	--	------

Modul 2: Informácie okolo nás

Téma	Forma	Časový rozsah
Informácia, typy informácií, zber, triedenie spracovávanie informácií	prezenčná	2
Prezentácia informácií, uloženie, archivácia, prenos a bezpečnosť informácií	prezenčná	2
	dištančne	2
SPOLU		4/2

Modul 3: Princípy fungovania IKT

Téma	Forma	Časový rozsah
Hardvérové prostriedky, technologické novinky podľa oblasti použitia	prezenčná	2
Softvérové prostriedky a multimedialne nástroje	prezenčná	2
Počítačové siete, zásady bezpečnosti	prezenčná	2
Využitie IKT v pedagogickej praxi	prezenčná	1
	dištančne	1
SPOLU		7/1

Modul 4: Uživateľský softvér v pedagogickej praxi

Téma	Forma	Časový rozsah
Možnosti užívateľského softvéru, tvorba textov, tabuliek, grafov a prezentácií	prezenčná	8
	dištančná	4
Grafické a zvukové informácie, freeware, shareware a demoverzie	prezenčná	4
	dištančná	2
Príprava na vyučovanie a administratívne činnosti s podporou IKT	prezenčná	2
	dištančná	2
Tvorba metodických pomôcok, digitálnych zdrojov a učebných materiálov	prezenčná	8
	dištančne	6
SPOLU		22/14

Modul 5: Využitie IKT vo vyučovaní predmetu

Téma	Forma	Časový rozsah
Metodika využívania IKT na vyučovaní	prezenčná	4
Výber a tvorba multimedialných pomôcok a digitálnych zdrojov	prezenčná	6
	dištančná	6
Príprava vyučovacej hodiny	prezenčná	4
	dištančná	4
Príprava na vyučovanie a administratívne činnosti s podporou IKT	prezenčná	4

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Využívanie metodických pomôcok, digitálnych zdrojov a učebných materiálov	prezenčná	6
	dištančne	4
SPOLU		24/14

Modul 6: Informačná spoločnosť

Téma	Forma	Časový rozsah
Riziká IKT a metódy eliminácie a riešenia rizík, ergonomické zásady, zásady práce s PC	prezenčná	2
	dištančná	1
Intelektuálne vlastníctvo. Autorstvo infromatických produktov.	prezenčná	2
Informačná spoločnosť. Sociálne, etické a zdravotné aspekty používania IKT, informačná bezpečnosť, ochrana informácií	prezenčná	2
	dištančne	1
SPOLU		6/2

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne 74 hodín

Dištančne 36 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

12 mesiacov

Cieľová skupina

Kategória: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, tréner športovej školy a tréner športovej triedy

Podkategória: učiteľia pre primárne vzdelávanie (prvého stupňa základnej školy), učiteľia pre nižšie stredné vzdelávanie (druhého stupňa základnej školy), učiteľia pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (strednej školy), učiteľia základnej umeleckej školy, učiteľia jazykovej školy.

Pedagogický asistent učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

- a) Písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy.
b) Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.
2. Súhlas dotknutej osoby.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- a) Prihláška podpísaná riaditeľom školy (u riaditeľa zriaďovateľom).
- b) Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovanom vzdelaní, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou sa vykoná z obsahu príslušného inovačného vzdelávania.

Predseda skúšobnej komisie a jej ďalších členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.

O ukončení vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom a všetkými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu voči protokolu, uvedie to do tohto protokolu.

Pri neúspešnom ukončení inovačného vzdelávania môže pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec vykonať opravnú záverečnú prezentáciu a pohovor najskôr po troch mesiacoch a najneskôr do deviatich mesiacov od termínu konania prvej záverečnej prezentácie a pohovoru.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín ukončenia inovačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej na 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Splnenie 80 % výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia komplexnej prípravy na vyučovaciu hodinu s podporou IKT, vrátane metodiky vyučovania.
4. Pohovor pred trojčlennou komisiou k problematike záverečnej prezentácie a k obsahu inovačného vzdelávania.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávací program ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) platia požiadavky v bode 2, 3 a 4.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

1. Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s kvalifikačnými predpokladmi pre vyučovanie informatiky a IKT.
2. Externí spolupracovníci:
 - učitelia informatiky a príbuzných predmetov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie,
 - vysokoškolskí učitelia alebo vedeckí pracovníci z praxe, ktorí pôsobia v danom alebo príbuznom odbore súvisiacom s obsahom vzdelávacieho programu.

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

V čase podania projektu na akreditáciu je garantom Ing. Miroslava Jakubeková, ktorá spĺňa uvedené požiadavky.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- bezplatné učebné zdroje (študijné texty, metodické materiály, pracovné listy),
- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (papier, fixky, stierka, magnetky)

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Technické a informačné zabezpečenie:

- počítač s príslušným softvérom pre každého účastníka vzdelávania
- notebook s príslušným softvérom pre lektora
- dataprojektor pre lektora
- internetové pripojenie pre všetky PC
- sieťové prepojenie počítačov
- externé didaktické prostriedky (interaktívna tabuľa, skener, digitálny fotoaparát, tlačiareň a pod.)

Návrh počtu kreditov

Absolvent získa spolu 25 kreditov (22 kreditov za počet hodín vzdelávania a 3 kredity za ukončenie záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou).