

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Regionálna história v školskom vzdelávacom programe

---

podpis štatutárneho zástupcu

## Regionálna história v školskom vzdelávacom programe

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Regionálna história v školskom vzdelávacom programe“ získajú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na štandardný výkon činností učiteľa predmetu dejepis v súvislosti na tvorbu a implementáciu školského vzdelávacieho programu s obsahovým zameraním na regionálnu históriu. Vyučovanie regionálnej histórie navrhujeme ako súčasť vzdelávania v predmete dejepis na základnej škole v súlade so Štátnym vzdelávacím programom – ISCED 2, vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť.

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky inovovať učebné osnovy predmetu dejepis v súvislosti so špecifikami školy a regiónu. Učiteľ získa vedomosti a zručnosti na tvorbu školského vzdelávacieho programu v predmete dejepis so zameraním na regionálnu históriu. Inováciou vyučovania v predmete dosiahne učiteľ spôsobilosti a možnosti realizácie ako priviesť žiakov k formovaniu kultivovaného historického vedomia a uchovávanie kontinuity historickej pamäti regionálnej, miestnej, celoslovenskej a európskej.

Lektorský tím poskytne prostredníctvom vzdelávania okrem teoretickým aj praktické zručnosti pri tvorbe školského vzdelávacieho programu a učebných osnov regionálnej histórie, praktické ukážky foriem a metód vyučovania regionálnej histórie a aplikáciu prierezových tém.

Vzdelávanie je realizované v súlade so zákonom č.317/2009 Z.z. § 5 ods. 1,písmeno d a e, ods.2, písmeno f, g, h a i, čo súvisí s právami a povinnosťami pedagogického zamestnanca.

### Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie – forma kombinovaná, prezenčná aj dištančná

### Ciele:

#### *Hlavný cieľ*

Hlavným cieľom vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca – učiteľa predmetu dejepis na nižšom sekundárnom vzdelávaní - ISCED 2 v súvislosti s tvorbou a implementáciou školského vzdelávacieho programu v predmete so zameraním na regionálnu históriu.

#### *Špecifické ciele*

- získať zručnosť vytvárať učebné osnovy predmetu dejepis so zameraním na regionálnu históriu na základnej škole v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
- vedieť určiť predmetové kompetencie vychádzajúce z kľúčových kompetencií,
- vedieť formulovať ciele k obsahu vymedzenému navrhovanými učebnými osnovami,
- správne formulovať k obsahu výkonový štandard v súlade s cieľmi Bloomovej taxonómie,
- navrhnuť taký výber metód a foriem práce, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať v učebných osnovách stanovený výkon žiaka,
- rozhodnúť o vhodnom zaradení prierezových tém do učebných osnov,
- charakterizovať proces hodnotenia v súlade s platným metodickým usmernením a špecifikami predmetu,
- zostaviť vhodnú literatúru a učebné zdroje ako súčasť učebných osnov.

### Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností ovládať postupy potrebné pre zabezpečenie výkonu činnosti učiteľa dejepisu, ktoré nemohol získať predchádzajúcim vzdelávaním.

#### **A. Obsahom vzdelávania sú predovšetkým**

- základné vedomosti o
  - obsahovej reforme školstva,

- súvislostiach medzi Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom,
- učebnom pláne základnej školy a vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť,
- výchovných a vzdelávacích stratégiách na úrovni školy
- klasifikačnom poriadku a spôsoboch hodnotenia žiakov,
- podrobné vedomosti o
  - tvorbe školského vzdelávacieho programu pre školu, v ktorej pedagogický zamestnanec pracuje,
  - kľúčových kompetenciách ako východisko a cieľ vzdelávania,
  - metodike tvorby Školského vzdelávacieho programu,
  - charakteristike vyučovacieho predmetu dejepis so zameraním na regionálnu históriu
- schopnosti samostatne využívať získané vedomosti pri tvorbe učebných osnov predmetu dejepis do Školského vzdelávacieho programu, konkrétne:
  - časová a obsahová štruktúra učebných osnov predmetu so zameraním na regionálnu históriu,
  - formulovanie vzdelávacích a výchovných cieľov a ich väzba na kľúčové kompetencie v predmete,
  - formulovanie výkonového štandardu a jeho väzba k obsahu a rešpektovaniu všetkých úrovní Bloomovej taxonómie cieľov,
  - vypracovanie vlastných tematických plánov predmetu s využitím špecifik školy, regiónu a jej materiálneho zabezpečenia,
  - voľba foriem a moderných metód, ich účelné a efektívne využitie,
  - funkčné začleňovanie prierezových tém do obsahovej štruktúry predmetu,
  - hodnotenie – spôsoby hodnotenia a kritériá hodnotenia s rešpektovaním špecifik ústnej, písomnej a praktickej kontroly výsledkov,
  - výber učebných pomôcok a vhodnej literatúry k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Učebné osnovy	Dištančná časť		Prezenčná časť	Tematické okruhy
	Teoretická časť	Praktická časť		
Teoretické východiská	2 h	0 h	4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma školstva a jej ciele</li> <li>• Charakteristika ŠVP</li> <li>• Charakteristika ŠkVP</li> <li>• Kľúčové kompetencie</li> <li>• Výchovno-vzdelávacie stratégie</li> <li>• Učebný plán základnej školy</li> <li>• Klasifikačný poriadok</li> </ul>
Učebné osnovy regionálnej histórie	2 h	4 h	4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristika vyučovania regionálnej histórie</li> <li>• Vzdelávací obsah vyučovania regionálnej histórie – časová a obsahová štruktúra</li> <li>• Vzdelávacie a výchovné ciele a ich väzba na kľúčové kompetencie vo vyučovaní regionálnej histórie</li> <li>• Výkonový štandard</li> </ul>
Metódy	2 h	2 h	6 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> </ul>

a formy vyučovania				<ul style="list-style-type: none"><li>• Skupinové vyučovanie</li><li>• Projektové vyučovanie</li></ul>
Prierezové témy	2 h	4 h	4 h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multikultúrna výchova</li><li>• Mediálna výchova</li><li>• Osobnostný a sociálny rozvoj</li><li>• Environmentálna výchova</li><li>• Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</li></ul>
Hodnotenie	2 h	0 h	2 h	<ul style="list-style-type: none"><li>• pravidlá pre hodnotenia žiakov</li><li>• spôsoby hodnotenia</li><li>• kritériá hodnotenia</li><li>• ciele a kritéria autoevalvácie</li><li>• nástroje autoevalvácie</li></ul>
Spolu hodín	10 h	10 h	20 h	40 hodín

## B. Rozsah

- 40 hodín (teoretická a praktická časť). Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 20 h, dištančná forma 20 hodín (samostatné vzdelávanie, praktické úlohy, samostatná práca na projekte)

**Trvanie vzdelávacieho programu** – 10 mesiacov od začatia vzdelávania.

## Metódy vzdelávania:

Prednášky, riadený rozhovor, demonštrácia, práca na projekte, samostatná práca v e-prostredí, mailová komunikácia, diskusné skupiny.

## Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov

- Samostatný pedagogický zamestnanec - učiteľ s aprobáciou dejepis, Podkategória - učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie.

## Podmienky pre zaradenie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý pedagogický zamestnanec – učiteľ predmetu dejepis na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

## Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

- 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
- Vypracovanie pridelených úloh a vlastného projektu v dištančnej časti vzdelávania.
- Spracovaná ukážka individuálne zvoleného tematického celku učebných osnov podľa kritérií tvorby učebných osnov vo forme prezentácie.
- Záverečná prezentácia sa vykoná pred lektorom a účastníkmi vzdelávania

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. a upraveným bodom 4. (záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou) platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

#### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

Učitelia kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a s aprobáciou pre humanitné predmety

Lektori - učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých, odborníci z neziskových organizácií

#### **Finančné zabezpečenie**

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania a samostatnej práce na vlastnom projekte. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

#### **Návrh počtu kreditov**

10 kreditov

40 hodín aktualizácie vzdelávania – 8 kreditov + 2 kredity za záverečnú prezentáciu pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.