

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Predložený projekt vznikol na základe požiadaviek z praxe (byť schopný adekvátne reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov, vyrovnáť sa s novými charakteristickými prejavmi správania žiakov a požiadavkami na využívanie nových vyučovacích metód, zvládnuť nástup straty motivácie až syndrómu vyhorenia u pedagogického zamestnanca), realizácie zmien, ktoré prináša reforma v školstve (potreba osobnostného a sociálneho rozvoja žiaka a jeho príslušných kľúčových kompetencií) a nedostatočného množstva vzdelávaní zameraných na zvyšovanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí a rozvoja komunikačných zručností potrebných pri riešení náročných až konfliktných situácií v škole a školskom zariadení (so žiakom, rodičom, resp. aj kolegom). Program spĺňa požiadavku na obsah vzdelávania podľa Vyhlášky 445/2009 Z. z. §4 ods.1a)

**Druh vzdelávania:** aktualizácie

**Forma vzdelávania:** kombinovaná

Prezenčná forma kontinuálneho vzdelávania tvorí 80% z celkového rozsahu vzdelávania. Dištančná forma vzdelávania tvorí 20% z celkového rozsahu vzdelávania.

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ**

- Prehĺbovanie, rozširovanie, zdokonaľovanie a udržanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti komunikácie a utvárania interpersonálnych vzťahov, sprostredkovanie aktuálnych informácií využiteľných pri výkone pedagogickej činnosti.

#### **Špecifické ciele**

Absolvent vzdelávania bude spôsobilý

- využiť poznatky z oblasti emocionálnej inteligencie, empatie, asertivity pri sebapoznávaní, posudzovaní vlastných citov a ich prejavov, pri zvládaní vlastného napätia, pri riešení náročných a problémových situácií,
- pochopiť vplyvy a súvislosti individuálnej životnej skúsenosti na správanie (vlastného aj detí) a komunikáciu
- analyzovať, meniť a zdokonaľovať vlastné komunikačné zručnosti s rôznymi komunikačnými partnermi v bežných aj v náročných situáciách.
- intenzívnejšie si všímať a primeranejšie reagovať na zmenu vlastnej nálady aj nálady u detí a mládeže,
- kontrolovať svoju verbálnu a neverbálnu komunikáciu a prijímať spätnú väzbu,
- aplikovať získané a inovované sociálne a komunikačné zručnosti do vlastnej výchovnej činnosti, do komunikácie so žiakmi, rodičmi, kolegami,
- získané sociálne a komunikačné spôsobilosti zmysluplne využiť pre zvyšovanie sociálnych kompetencií žiakov vo vlastnom vyučovacom predmete – podporovať tolerantné správanie k mravným hodnotám a rôznym kultúram, kultivované, bez negatívnych emócií vyjadrovať svoj názor, argumentovať, tvoriť, upevňovať resp. aj meniť postoje žiakov.

## Obsah vzdelávacieho programu

### Modul 1: Humanizácia vzťahov – humanizácia školy

Téma	Forma	Časový rozsah
- Sociálna klíma a utváranie vzťahov. - Človek v sociálnom mikrosystéme a makrosystéme.	Prezenčná	6
SPOLU		6

### Modul 2: Komunikácia a emocionálna inteligencia

Téma	Forma	Časový rozsah
- Emocionálna inteligencia. - Komunikácia z rôznych uhlov pohľadu. - Sebazpoznávanie, reflektovanie životných skúseností. - Poznávanie iných, rozširovanie chápania emocionality iných a empatia - Asertívne / neasertívne správanie a komunikácia. Manipulácia. - Transakčná analýza. Vlastná komunikácia z pohľadu transakčnej analýzy. - Relaxácia a nácvik hlbokkej relaxácie	Prezenčná	6 3 6 6 9 6 6
SPOLU		42

### Modul 3: Postoje a komunikácia

Téma	Forma	Časový rozsah
- Rozvoj tolerancie a priateľstva v kultúrnej rôznorodom prostredí. 12h	Prezenčná	12
SPOLU		12

**Rozsah vzdelávania: 60 hodín** v priebehu najviac desiatich mesiacov (48 hodín zážitkových foriem vzdelávania, 12 hodín sebavzdelávania).

### Cieľová skupina

Kategória: Všetci pedagogickí zamestnanci bez určenia kariérového stupňa a kariérovej pozície.

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov do vzdelávania:** uchádzač sa na vzdelávanie prihlasuje dobrovoľne a prihláškou v zmysle Vyhlášky MŠ SR o kontinuálnom vzdelávaní (Zb. z. 445/2009 § 2 ods.1 – 5), ktorú zašle na adresu Metodicko-pedagogického centra do termínu, ktorý je uvedený na ozname o organizovaní vzdelávania.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie vzdelávania:** podmienkou ukončenia vzdelávania je aspoň 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania uskutočnenej metódou zážitkového výcvikového vzdelávania. Vzdelávanie sa končí záverečnou prezentáciou jednej z vylosovaných tém pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizáčného vzdelávania: 1. Vytvorenie, prednesenie a obhájenie vlastnej koncepcie výchovného štýlu v konkrétnej výchovnej skupine. 2. Vytvorenie, prednesenie a obhájenie koncepcie vlastných zmien na pracovisku. 3. Vytvorenie, prednesenie a obhájenie vlastného výchovného programu zameraného na podporu tolerancie a priateľstva. 4. Analyzovanie dialógu s rodičom žiaka z pozície transakčnej analýzy, korekcia chýb v komunikácii. Podmienky pre pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávací program ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním): uchádzač preukáže osvedčením absolvovanie výcviku rozvoja osobnostných spôsobilostí a komunikačných zručností v rozsahu najmenej 48 hodín, ktoré nie je staršie ako 24 mesiacov a vzdelávanie ukončí prezentáciou pred skúšobnou komisiou.  
O absolvovaní vzdelávania vydá vzdelávacia organizácia osvedčenie.

#### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu**

Garant programu: učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou s aprobáciou spoločenskovedného zamerania,  
Lektormi sú vysokoškolskí alebo odborní zamestnanci s tretím stupňom vysokoškolského vzdelania a garant vzdelávania.

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:** Vzdelávací program bude financovaný z Národného projektu profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov, a z prostriedkov vzdelávacej organizácie. Vzdelávacia organizácia poskytne vhodnú učebňu a didaktickú techniku a bežné kancelárske potreby (papier, baliaci papier, farebné fixky, farebný papier). Účastníci dostanú pracovný materiál k jednotlivým témam a zoznam odporúčanej študijnej literatúry. Na komunikáciu medzi účastníkom a organizátorom vzdelávania počas trvania vzdelávania využijeme mailovú korešpondenciu a [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk). O absolvovaní jednotlivých vzdelávacích aktivít dostane účastník Potvrdenie o účasti pre zamestnávateľa.

#### **Počet kreditov**

Počet je odvodený od počtu hodín programu a jeho spôsobu ukončovania, a to takto:  
60 hodín aktualizácie kontinuálneho vzdelávania - 12 kreditov, ukončenie záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom - 2 kredity, t. j. spolu **14 kreditov**.