

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### SÚČASNÉ TRENDY VO VÝUČBE PRIEREZOVÉHO UČIVA OCHRANY ŽIVOTA A ZDRAVIA V ZÁKLADNEJ ŠKOLE A V STREDNEJ ŠKOLE ISCED 1, 2, 3

---

podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

**SÚČASNÉ TRENDY VO VÝUČBE PRIEREZOVÉHO UČIVA OCHRANY ŽIVOTA A ZDRAVIA ( OŽZ ) V ZÁKLADNEJ ŠKOLE A V STREDNEJ ŠKOLE ISCED 1, 2, 3**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

V príprave pedagogických zamestnancov primárneho vzdelávania, nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania ISCED 1, 2 a 3 má teória , didaktika a praktický výcvik civilnej ochrany (ďalej len CO) obyvateľstva dôležité miesto. Pedagogickí zamestnanci získajú v rámci prierezového učiva ochrany života a zdravia (ďalej len OŽZ), poznatky z formatívnych a informatívnych zložiek učiva :

- morálna, ktorá tvorí základ ich vlasteneckého a národného cítienia;
- odborná, ktorá im umožňuje osvojenie vedomostí a zručností v sebaochrane a poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života;
- psychologická, ktorá pôsobí na proces adaptácie v požiadavkách záťažových situácií;
- fyzická, pre ktorú je charakteristická tvorba predpokladov na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž náročných životných situácií;

V záujme podpory uvedeného trendu a najnovších poznatkov metodiky , didaktiky a techniky prierezového učiva ochrany života a zdravia (OŽZ), chceme realizáciou vzdelávacieho programu dosiahnuť vyššiu kvalitu špeciálnych pedagogických zručností v oblasti teórie , didaktiky a praktických zručností CO) v základnej a v strednej škole.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné

**Forma:**

kombinovaná

Prezenčná forma predstavuje (30 hodín) t.j. 75 % rozsahu vzdelávania, nakoľko sa jedná:

- o osvojenie vedomostí a zručností v sebaochrane a poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života;
- o získanie kompetencií pre tvorbu predpokladov na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž náročných životných situácií;

Dištančná forma predstavuje (10 hodín) t.j. 25 % rozsahu vzdelávania v intenciách :

- morálnej stránky VP, ktorá tvorí základ ich vlasteneckého a národného cítienia;
- psychologickú stránku VP, ktorá pôsobí na proces adaptácie v požiadavkách záťažových situácií;

**Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

Hlavný cieľ programu :

Metodicky a prakticky pripraviť pedagogických zamestnancov pre organizáciu a riadenia didaktických hier , účelového cvičenia, kurzu na ochranu života a zdravia a cvičenia CO v škole – ISCED 1,2,3

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- prehĺbiť kompetencie pedagogických zamestnancov, aby boli spôsobilí viesť prierezové učivo OŽZ tak, aby poskytovali žiakom potrebné teoretické vedomosti, praktické poznatky a formovali ich vzťah k problematike ochrany svojho života a zdravia, tiež zdravia a života iných ľudí, v súlade s novými pedagogickými dokumentmi,
- aktualizovať poznatky didaktiky, metodiky a techniky integrovaných vedomostí, zručností a postojov žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách, pri pobyte v prírode, ktoré môžu vzniknúť náhle vplyvom nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a jeho okolie,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- udržiavať úroveň kľúčových kompetencií potrebných na štandardné vedomosti a zručností v súlade s najnovšími poznatkami vo vybraných vzdelávacích oblastiach ŠVP

### Obsah vzdelávacieho programu

Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike s ukázkami aplikácie OŽZ do vyučovacieho procesu, samostatná práca účastníkov vzdelávania, tímová práca, diskusie, prezentácie.

### Modul - **Súčasné trendy vo výučbe prierezového učiva ochrany života a zdravia (OŽZ) v základnej škole a v strednej škole ISCED 1, 2, 3**

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ</b> Charakteristika učiva OŽZ Integrácia vedomostí, zručností a postojov žiakov zamerané na ( OŽZ ) v mimoriadnych situáciách, pri pobyte v prírode, ktoré môžu vzniknúť náhle vplyvom nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a jeho okolie. Aplikácia častí tém z učiva „OČP“ v ZŠ a v SŠ Vyradenie tém, ktoré budú samostatne zaradené medzi prierezové učivo: Dopravná výchova; Environmentálna výchova; Bezpečnosť pri práci.	Dištančná	5
<b>METODIKA APLIKÁCIE POSTUPNÝCH KROKOV PRI EDUKÁCIÍ O ŽZ - ISCED 1, 2, 3</b> Teoretické vedomosti, praktické poznatky OŽZ, Vzťah k problematike ochrany svojho života a zdravia, tiež zdravia a života iných ľudí. <u>Morálna</u> zložka - základ vlasteneckého a národného cítenia; <u>Odborná</u> zložka - osvojenie vedomostí a zručností v sebaochrane a poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života; <u>Psychologická</u> zložka - proces adaptácie v požiadavkách záťažových situácií; <u>Fyzická</u> zložka - tvorba predpokladov na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž náročných životných situácií;	Prezenčná	4
<b>KOMPETENCIE OŽZ</b> <u>Individuálne a medziľudské</u> aspekty v prípade riešenia konfliktných situácií. <u>Základné zručnosti</u> - schopnosť účelne komunikovať v rozličných prostrediach a situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka. <u>Spoločenské a občianske</u> kompetencie - schopnosť zvládať stres a frustráciu, komunikáciu s inými ľuďmi a solidaritu pri riešení problémov širšej komunity ľudí. <u>Schopnosti potrebné pre občana</u> v oblasti ochrany života a zdravia ( OŽZ ) v čase počas vzdelávania v škole a v úlohe perspektívnej, v dospelosti a v rôznych zamestnaniach. Návrh projektu krúžku „ Mladých záchranárov „	Prezenčná	6
<b>OBSAH A REALIZÁCIA PRIEREZOVÉHO UČIVA OŽZ</b> Učivo povinných vyučovacích predmetov <u>Integrované učivo OČP</u> v jednotlivých prírodovedných,	Prezenčná	6

<p>humanitných a výchovných predmetoch.</p> <p><u>Prierezové učivo OŽZ pre primárne vzdelávanie:</u> didaktické hry pre 1.stupeň ZŠ , 1x v roku v trvaní 4 hodín ( pred DH - deň prípravy v rozsahu 2- 4 hodiny ),</p> <p><u>Prierezové učivo OŽZ pre nižšie sekundárne vzdelávanie :</u> ÚC pre 2.stupeň ZŠ , 2x v roku po 5 hodín (pred cvičením deň prípravy v rozsahu 3-5 hodín podľa náročnosti obsahu)</p>		
<p><u>Prierezové učivo OŽZ pre vyššie sekundárne vzdelávanie :</u></p> <p>Integrácia vedomostí a zručností získané v povinných predmetoch, Upevňovanie praktických činností v priestoroch mimo budovy školy v simulovaných situáciách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v štvorročnom štúdiu sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz,</li> <li>- dvojročné UO absolvujú v 1. ročníku dve cvičenia v školskom roku v rozsahu 6 hodín</li> <li>- v osemročnom gymnáziu sa realizujú ako aplikačné cvičenia od prímý po sextu po 6 hodín v každom polroku školského roku raz.</li> </ul> <p><u>Kurz na ochranu života a zdravia</u> sa organizuje v treťom ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obsah kurzu tvorí teoretická príprava, praktický výcvik a mimovyučovacia záujmová činnosť žiakov</li> <li>- Riešenie mimoriadnych udalostí – CO</li> <li>- Zdravotná príprava</li> <li>- Pobyt a pohyb v prírode</li> <li>- Technické činnosti a športy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V dvojročných UO sa koná v druhom ročníku</li> <li>- V osemročnom gymnáziu sa realizuje kurz k učivu „Ochrana a obrana človeka“ v septime</li> </ul>	Prezenčná	6
<p><b>PRAKTICKÉ ČINNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evakuácia obyvateľstva</li> <li>- Pohyb a pobyt v prírode</li> <li>- Topografia</li> <li>- Orientačný pretek</li> <li>- Turistická abeceda</li> <li>- Základné členenie aktivít v prírode</li> </ul>	Prezenčná	8
<p>Prierezové učivo OŽZ v pedagogických dokumentoch Prierezové učivo OŽZ v učebných textoch Implementácia prvkov OŽZ do vyučovacieho procesu</p>	Dištančná	5
<p>SPOLU</p>		40

**Metódy vzdelávania:**

Prednášky, praktický výcvik, turistický pochod , riadený rozhovor, využitie audiovizuálnej techniky, metóda dotazníka (testu), metódy otvorených výstupov a ich rozborov.

**Rozsah:** 40 hodín (30 hodín prezenčne, 10 hodín dištančne)

**Trvanie:** najviac 10 mesiacov

## **Bližšie určená kategória (podkategória) pedagogických zamestnancov**

**Kategória:** Učiteľ

**Podkategórie:**

učiteľ pre primárne vzdelávanie,

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,

učiteľ pre vyššie stredné odborné vzdelávanie

**Kariérový stupeň:** Samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Vyučovaci predmet:** telesná výchova

### **Podmienky pre zaradenie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.) je na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo riaditeľom školského zariadenia.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizáčného vzdelávania.

Záverečná prezentácia pozostáva z oblasti príslušného obsahu vzdelávania:

- z praktického výstupu určeného metodického postupu s popisom prvku,
- z vysvetlenia prípadných chýb realizácie a spôsob ich odstránenia,
- z testu na preverenie teoretických poznatkov z metodiky a didaktiky súčasných trendov v CO a OŽZ.

Uvedené požiadavky platia aj pre pedagogických zamestnancov (okrem účasti na prezenčnej časti vzdelávania), ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním.

### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

**Garant:** PaedDr. Michal Modrák, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. RP MPC Prešov

**Lektori:** inštruktori CO, ktorí sú predpokladom kvality poskytovaného kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti súčasných trendov v CO a OŽZ.

### **Finančné zabezpečenie**

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a rozpočtu MPC.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál a zoznam odporúčenej literatúry.

Pri vzdelávaní bude aktívne využívaná audio vizuálna technika, video, CD prehrávač, notebook, CD, DVD, USB kľúč, buzoly ( 5 ks ), švihadlá ( 10 ks ), gumenné granáty ( 5 ks ), písťalka ( 2 ks ), stopky ( 2 ks ), Fixy ( 2 sady ), výkresy ( 1 sada ), topografická mapa ( 10 ks ), pomôcka pre meranie odhadu vzdialenosti, ďalekohľad, sekerka, lopatka, ruksak, stan, karimatka ( 5 ks ), spací vak, lano, nosítka .

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

#### **Literatúra:**

HAUSER, J. 2008.: Štátny vzdelávací program v Slovenskej republike ISCED 1, 2, 3 . [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

MELICHER, A. 2009.: *Ochrana života a zdravia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní žiakov*. In. Telesná výchova a šport. Časopis SVSTVŠ. Ročník XVII. N'2/2007. ISSN 1335- 2245. S. 2 – 3.

MODRÁK, M. a kol. 2007.: *Cvičenia CO, Účelové cvičenia, ochrana človeka a prírody v ZŠ a SŠ, 1. časť*. MPC Prešov. 2007. ISBN 978-80-8045-481-4.

MODRÁK, M. a kol. 2007.: *Cvičenia CO, Účelové cvičenia, ochrana človeka a prírody v ZŠ a SŠ, 2. časť*. MPC Prešov. 2007. ISBN 978-80-8045-482- 1.

PACH, M. 2009.: *Športy v prírode ako nástroj výchovy a vzdelávania*. In. Telesná výchova a šport. Časopis SVSTVŠ. Ročník XIX. N'2/2007. ISSN 1335-2245. S. 40.

SLEZÁK, J. – MELICHER, A. 2008.: *Učebné osnovy Ochrana života a zdravia ISCED 1,2, 3. Prierezové učivo*. In. Štátny vzdelávací program v Slovenskej republike ISCED 1, 2, 3. [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

VYHLÁŠKA č. 320/2008 Z.z. MŠ SR z 23. júla 2008 *o základnej škole*, - § 3, ods. 1, § 7, ods. 1, 5, 9, 10. In. [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) – legislatíva.

VYHLÁŠKA č. 282/2009 Z.z. MŠ SR z 24. júna 2009 *o stredných školách* , § 7. In. [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) – legislatíva.

ZÁKON č. 245/2008 Z.z. ( Školský zákon )

ZÁKON č. 317/2009 Z.z. ( o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch )

ŽÍDEK, J. a kol. 2004.: *Turistika*. FTVŠ UK Bratislava. 2004. ISBN 80-88901-89-8.

#### **Návrh počtu kreditov: spolu 11 kreditov**

8 kreditov za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 40 hodín

3 kredity za záverečnú prezentáciu pred skúšobnou komisiou