

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Metodika výučby anglického jazyka na stredných školách podľa nových pedagogických dokumentov

podpis štatutárneho zástupcu

Metodika výučby anglického jazyka na stredných školách podľa nových pedagogických dokumentov

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Kontinuálne vzdelávanie ako sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných na výkon pedagogickej činnosti sa stalo nevyhnutnou súčasťou profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov.

Predkladaný program inovačného vzdelávania učiteľov anglického jazyka na všetkých typoch stredných škôl spĺňa požiadavky základných európskych dokumentov pre výučbu AJ schválených Radou Európy a celoslovenských pedagogických dokumentov pre výučbu AJ schválených Ministerstvom školstva SR. Súčasne reaguje na požiadavky škôl a samotných učiteľov AJ v súvislosti s ich povinnosťou vypracovať časovo-tematické plány výučby AJ, ktoré si vyžadujú dokonalú znalosť jednotlivých úrovní ovládania anglického jazyka i schopnosť implementovať správne jazykové prostriedky a jazykové zručnosti do tematických celkov a komunikačných situácií podporovaných učebnicami a doplnkovými učebnými materiálmi používanými na stredných školách.

Otvorenie sa európskeho pracovného prostredia pre všetky štáty Európskej únie a prítomnosť anglicky hovoriacich osôb na slovenskom pracovnom trhu si vyžiadali zmeny v prístupe k výučbe anglického jazyka na našich školách. Skúsenosti samostatných používateľov anglického jazyka poukázali na potrebu zmeniť metódy a formy výučby AJ smerujúce žiaka k sebaistej komunikácii v anglickom jazyku s rodeným používateľom tohto jazyka. Proces pasívneho prijímania nových poznatkov o jazyku je potrebné zmeniť na proces výučby jazyka s aktívnou účasťou učiaceho sa. Rovnako je potrebné zmeniť myslenie a názory učiacich sa, že za výsledok učebnej činnosti zodpovedá učiteľ a implementovať do praxe autonómny prístup pri učení sa cudzieho jazyka.

V súlade s platnou legislatívou je cieľom inovačného vzdelávania zdokonaľovanie profesijných kompetencií a obsahom sú inovácie v aprobačných predmetoch. Predkladaný vzdelávací program je zameraný na najnovšie trendy vo vyučovaní jazykových systémov AJ a jeho absolvovaním učiteľia anglického jazyka na stredných školách získajú schopnosť inovovať obsah a metódy výučby AJ, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu a schopnosť byť pripravení reagovať na potreby európskeho trhu práce.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Hlavným cieľom vzdelávania je získať vedomosti a zručnosti v oblasti moderných trendov vo výučbe anglického jazyka, rozvíjať a zdokonaľovať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti učiteľov AJ na stredných školách podľa novej koncepcie vyučovania cudzích jazykov z r. 2007, v súlade so zákonom 317/2009 Z. z. a novou pedagogickou dokumentáciou.

Špecifické ciele:

- Orientovať sa v legislatívnych východiskách výučby AJ, v základných európskych dokumentoch o výučbe AJ a v základnej pedagogickej dokumentácii pre stredné školy pri premene tradičnej školy na modernú,
- poznať a uvedomiť si dôležitosť a funkciu Európskeho jazykového portfólia a funkciu sebahodnotenia v procese učenia sa cudzích jazykov,

- utvrdiť si základné princípy novej koncepcie výučby cudzích jazykov na stredných školách,
- vedieť sa správne orientovať v jazykových kompetenciách žiakov jednotlivých ročníkov ako používateľov AJ na základe odporúčaní Spoločného európskeho referenčného rámca,
- vedieť si vytvoriť časovo-tematické plány, ktoré odrážajú požiadavky školského vzdelávacieho programu a SERR
- poznať moderné didaktické metódy a prístupy vo výučbe anglického jazyka na strednej škole a 7 typov inteligencií učiacich sa,
- zvýšiť profesionálne kompetencie učiteľa AJ pri správnom uplatňovaní najmodernejších metód a foriem výučby AJ,
- pochopiť autonómny prístup žiaka strednej školy pri učení sa anglického jazyka,
- osvojiť si rôzne štýly učenia sa cudzích jazykov,
- v praktickej činnosti si uvedomiť a osvojiť rozdiely medzi formálnou a neformálnou stránkou písomného a rečového prejavu v anglickom jazyku,
- osvojiť si kritériá plynulosti a presnosti rečového prejavu v anglickom jazyku pri hodnotení výkonu žiaka strednej školy,
- poznať a naštudovať si vhodnú literatúru a učebné zdroje ako súčasť prípravy učiteľa na aplikáciu získaných poznatkov a vedomostí v praxi učiteľa AJ na strednej škole.

Obsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností, ktoré zabezpečia pedagogickým zamestnancom rozvoj profesionálnych kompetencií vo výučbe AJ pri premene tradičnej školy na modernú v súlade s najnovšími európskymi dokumentmi a legislatívnymi požiadavkami. Sú to

základné vedomosti o:

- Spoločnom európskom referenčnom rámci pre cudzie jazyka (SERR),
- Európskom jazykovom portfóliu,

podrobné vedomosti o:

- koncepcii vyučovania cudzích jazykov na stredných školách,
- obsahových a výkonových štandardoch vo výučbe AJ na stredných školách,
- moderných didaktických prístupoch, metódach a formách výučby AJ na stredných školách,
- metodike tvorby časovo-tematických plánov v jednotlivých ročníkoch strednej školy,
- intelligenčných typoch učiacich sa,
- jazykových kompetenciách úrovni B1 a B2 vo všetkých jazykových zručnostiach,
- najnovších trendoch vo výučbe jazykových systémov v oblastiach: fonológia, morfológia, lexikológia a syntax,
- štýloch učenia sa cudzích jazykov,
- autonómnom spôsobe učenia sa a sebahodnotení,
- moderných spôsoboch výučby všetkých štyroch rečových zručností – čítania a písania s porozumením, hovorenia a písania

a schopnosti samostatne využívať získané vedomosti pri tvorbe časovo-tematických plánov v jednotlivých ročníkoch strednej školy, pri práci s učebnicami a doplnkovými učebnými materiálmi, pri vlastnej príprave na vyučovacie hodiny a pri výbere učebných pomôcok a vhodnej literatúry k realizácii výučby AJ na strednej škole.

Učebné osnovy	Prezenčná časť		Dištančná časť	Učebné okruhy
	Teoretická časť	Praktická časť		
Modul 1: Základné pedagogické dokumenty. Európske dokumenty.	8 h	2 h	15 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spoločný európsky referenčný rámec pre cudzie jazyky SERR ▪ Európske jazykové portfólio 16 + ▪ Konceptia vyučovania cudzích jazykov na stredných školách
Modul 2: Obsahové a výkonové štandardy, didaktické metódy a prístupy, jazykové kompetencie, časovo-tematické plány	10 h	4 h	15 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obsahové a výkonové štandardy vo výučbe AJ v jednotlivých ročníkoch na strednej škole ▪ Moderné didaktické metódy a prístupy ▪ Jazykové kompetencie učiaceho sa na úrovniach B1 a B2 Spoločného európskeho referenčného rámca ▪ 7 typov inteligencií ▪ Časovo-tematické plány v jednotlivých ročníkoch strednej školy
Modul 3: Najnovšie trendy vo výučbe AJ, jazykové systémy, štýly učenia sa, autonómnosť a sebahodnotenie, rečové zručnosti	20 h	6 h	10 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonómnosť učiach sa ▪ Štýly učenia sa cudzích jazykov ▪ Funkcia sebahodnotenia v procese učenia sa cudzích jazykov ▪ Jazykové systémy, moderné trendy vo vyučovaní – fonológia, morfológia, lexikológia, syntax ▪ Plynulosť a presnosť prejavu v cudzom jazyku ▪ Funkčnosť v cudzojazyčnom písomnom a ústnom prejave ▪ Formálnosť a neformálnosť v ústnom a písomnom prejave v cudzom jazyku ▪ Rečové zručnosti – čítanie a písanie s porozumením, hovorenie, písanie
Modul 4: Aplikácia získaných	0h	10h	10h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktické cvičenia na rozvoj rečových

poznatkov a vedomostí v praktických činnostiach - workshopy				zručností <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktické cvičenia – tvorba kritérií hodnotenia výkonu žiaka ▪ Príprava na praktické cvičenia - štúdium odporúčenej literatúry
Spolu hodín	38 h	22 h	50 h	

Metódy vzdelávania:

Prednášky, riadený rozhovor, brainstorming, praktické cvičenia, skupinová práca, samostatná práca, mejlová komunikácia, konzultácie, individuálne poradenstvo.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť zvládnutý v rozsahu 110 hodín (teoretická aj praktická časť) najneskôr do dvanástich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 60 h, dištančná forma 50 hodín na štúdium odporúčenej literatúry, pedagogických dokumentov a európskych dokumentov týkajúcich sa výučby cudzích jazykov na stredných školách a na prípravu prezentácie vlastného metodického postupu pri výučbe jazykových systémov, rečových zručností a jazykových prostriedkov.

Trvanie vzdelávacieho programu

V súlade s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní 445/2009 Z.z. dvanásť mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória, podkategória, kariérová pozícia pedagogických zamestnancov

Kategória: Učítelia

Podkategória: Učítelia anglického jazyka pre vyššie odborné vzdelávanie, učítelia anglického jazyka pre stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie úplné stredné odborné vzdelávanie a pre vyššie odborné vzdelávanie. Učítelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou AJ, učiteľ jazykovej školy.

Kariérový stupeň: začínajúci a samostatní pedagogickí zamestnanci a pedagogickí zamestnanci po I. a II. atestácii.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Na vzdelávanie sa môžu prihlásiť kvalifikovaní i nekvalifikovaní učítelia anglického jazyka.

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky podľa § 35 ods. 6 zákona na základe písomnej prihlášky s uvedením zaradenia do kategórie a podkategórie, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia poskytovateľovi overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

Spôsob prihlasovania:

Uchádzač o kontinuálne vzdelávanie zašle poštou, faxom alebo osobne odovzdá poskytovateľovi prihlášku potvrdenú riaditeľom školy alebo prihlášku bez potvrdenia riaditeľom školy spolu s príslušnými dokumentmi, ktoré umožnia poskytovateľovi správne zaradiť uchádzača do kategórie alebo podkategórie. Poskytovateľ oznámi písomne pedagogickému zamestnancovi zaradenie alebo nezaradenie na kontinuálne vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- a) Prihláška podpísaná riaditeľom školy (u riaditeľa zriaďovateľom).
- b) Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovanom vzdelaní, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie sa podľa § 40 ods. 3 zákona ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou. O ukončení vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom a všetkými členmi skúšobnej komisie. Pri neúspešnom ukončení inovačného vzdelávania môže jeho účastník vykonať opravnú záverečnú prezentáciu a pohovor najskôr po troch mesiacoch a najneskôr do deviatich mesiacov od termínu konania prvej záverečnej prezentácie a pohovoru. Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín ukončenia vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej na 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia a pohovor z obsahu vzdelávania pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebavzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) platia nasledovné požiadavky:

1. Preukázanie teoretických vedomostí z teoretickej časti obsahu vzdelávania (Európske dokumenty, SERR, Európske jazykové portfólio, nová koncepcia vyučovania cudzích jazykov na stredných školách, najnovšie trendy vo výučbe anglického jazyka atď.) formou testu.
2. Priebežne aspoň dve konzultácie s garantom vzdelávacieho programu.
3. Záverečná prezentácia a pohovor z obsahu vzdelávania pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizáčného vzdelávania.

Členmi skúšobnej komisie bude predseda (garant vzdelávacieho programu) a ďalší dvaja učitelia kontinuálneho vzdelávania alebo odborníci pre obsah programu kontinuálneho vzdelávania menovaní za členov komisie poskytovateľom.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu, učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a štátni zamestnanci z praxe z odboru súvisiaceho s obsahom vzdelávacieho programu.

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom PaedDr. Eva Obžerová, RP MPC Bratislava.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania budú bezplatne poskytnuté študijné zdroje - študijné texty, metodické materiály, pracovné listy.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier a v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky a flipchartová tabuľa s príslušenstvom (papier, fixky, stierka, magnetky), prípadne interaktívna tabuľa.

Školy budú o priebehu inovačného vzdelávania informované jeho garantom prostredníctvom webovej stránky poskytovateľa.

Návrh počtu kreditov

25 kreditov – 22 kreditov za vzdelávanie a 3 kredity za splnenie podmienok ukončovania vzdelávacieho programu.