

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Prierezové témy v predmete náboženstvo/náboženská výchova nižšieho sekundárneho vzdelávania

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Prierezové témy v predmete náboženstvo/náboženská výchova nižšieho sekundárneho vzdelávania

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Uvedený program vznikol na základe nového štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a aktuálnej potreby zavedenia prierezových tém ako povinnej súčasť obsahu vzdelávania, ktoré sa prelínajú cez vzdelávacie oblasti.

Prierezové témy (tematiky) je možné realizovať viacerými formami - ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných učebných predmetov, ako samostatný učebný predmet v rámci rozširujúcich hodín (pri profilácii školy), vhodná je forma projektu (v rozsahu počtu hodín, ktoré sú pridelené téme) alebo veľmi efektívna forma kurzu. Nevyhnutnou podmienkou účinnosti prierezovej tematiky je používanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód. Výber spôsobu a času realizácie prierezovej témy je v kompetencii každej školy.

Pre vyučujúcich je náročnejšie, ak prierezové témy sa majú realizovať integráciou do jednotlivých predmetov. Väčšina prierezových tém má určitý prienik s predmetom náboženstvo/náboženská výchova a dá sa v uvedenom predmete vhodne rozličným rozsahom integrovať. To si vyžaduje inovatívne prístupy, čím sa otvára priestor na aktualizáciu doterajších poznatkov pedagógov, prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie svojich pedagogických zručností.

Druh kontinuálneho vzdelávania :

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (35 hodín prezenčne, 15 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov. Získať profesijné kompetencie pre implementáciu prierezových tém do edukačného procesu.

Špecifické ciele:

- poznať legislatívu a pedagogické dokumenty týkajúce sa prierezových tém,
- vedieť naplánovať výchovno-vzdelávací proces v súlade s požiadavkami a cieľmi prierezovej tematiky,
- formulovať jasné ciele vyučovania odrážajúce cieľové požiadavky jednotlivých prierezových tém,
- vedieť k cieľom a obsahu učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na schopnosti a zručnosti žiakov navrhnúť učebné činnosti,
- poznať obsah učebných osnov jednotlivých prierezových tém, vhodne ich modifikovať, vytvoriť vlastné témy,
- vedieť vybrať adekvátne formy a metódy, ktoré by viedli žiakov k tomu, aby lepšie poznali a chápali:
- pravidlá fungovania mediálneho sveta, zmysluplne sa v ňom orientovali a selektovane využívali médiá a ich produkty,
- odlišnosti iných kultúr, ich tradície, náboženstvo a viedli ich k tolerancii,
- aktuálne environmentálne problémy,
- rozvoj svojej osobnosti,
- ochranu svojho života a zdravia i iných,
- bezpečnosť správania na komunikáciách,
- potrebu prezentovať svoje názory a výsledky svojej práce.
- vedieť analyzovať obsah jednotlivých tém náboženstva/náboženská výchova implantovať do nich a do tematických celkov problematiku jednotlivých prierezových tém.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Prierezové témy vo vyučovaní (2 h prezenčne, 0 h dištančne)

- Prierezové témy v štátnom vzdelávacom programe ISCED2.
- Prierezové témy v školskom vzdelávacom programe.
- Formy implementácie prierezových tém v ŠkVP.
- Metódy, formy a špecifiká práce s prierezovými témami.

Modul 2: Multikultúrna výchova vo vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy (8 h prezenčne, 3 h dištančne)

- Multikultúrnosť prostredia v Európe a na Slovensku. 1/0
- Ciele, obsahové a výkonové štandardy multikultúrnej výchovy v školskom prostredí. 2/0
- Rozvoj kompetencií multikultúrnou výchovou. 1/0
- Kultúra a náboženstvo vybraných skupín (Rómovia, Arabi, Indovia, Číňania, Vietnamci). 0/3
- Multikultúrna výchova v jednotlivých témach predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 2/0
- Implementácia tém multikultúrnej výchovy do predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 2/0

Výstup dištančnej formy: Prehľadné spracovanie špecifik náboženstva a kultúry jednotlivých skupín.

Modul 3: Mediálna výchova vo vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy (6h prezenčne, 3 h dištančne)

- Potreba mediálnej výchovy v školách. 1/0
- Ciele, obsahové a výkonové štandardy mediálnej výchovy. 1/2
- Rozvoj kompetencií mediálnou výchovou. 1/0
- Mediálna výchova v jednotlivých témach predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 1/1
- Implementácia tém mediálnej výchovy do predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 2/0

Výstup dištančnej formy: Spracovať obsahovú štruktúru mediálnej výchovy pre jednotlivé ročníky. Vybrať si obsah učiva náboženstva/náboženskej výchovy jedného ročníka a nájsť v ňom prislúchajúci obsah mediálnej výchovy.

Modul 4: Osobnostný a sociálny rozvoj vo vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy (7h prezenčne, 3 h dištančne)

- Charakteristika a ciele prierezovej témy. 1/0
- Obsah jednotlivých modulov osobnostného a sociálneho rozvoja. 1/2
- Obsahové prvky osobnostného a sociálneho rozvoja v jednotlivých témach predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 2/1
- Implementácia ďalších tém osobnostného a sociálneho rozvoja do predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 3/0

Výstup dištančnej formy: Spracovať obsahovú štruktúru osobnostného a sociálneho rozvoja pre jednotlivé ročníky. Vybrať si obsah učiva náboženstva/náboženskej výchovy jedného ročníka a nájsť v ňom prislúchajúci obsah osobnostného a sociálneho rozvoja.

Modul 5: Environmentálna výchova vo vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy (6h prezenčne, 0 h dištančne)

- Ciele environmentálnej výchovy a rozvoj kompetencií. 1/0
- Obsahové a výkonové štandardy environmentálnej výchovy. 1/0
- Environmentálna výchova v jednotlivých témach predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 2/0
- Implementácia tém environmentálnej výchovy do predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 2/0

Modul 6: Ďalšie prierezové témy vo vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy (6h prezenčne, 6 h dištančne)

- Ciele, obsah a realizácia učiva prierezovej témy ochrana života a zdravia. 1/0
- Obsahové a výkonové štandardy prierezovej témy ochrana života a zdravia. 0/2
- Ciele, obsah a realizácia učiva prierezovej témy dopravná výchova (nižšie sekundárne vzdelávanie). 1/0
- Obsahové a výkonové štandardy prierezovej témy dopravná výchova (nižšie sekundárne vzdelávanie). 0/2
- Prienik prierezových tém dopravná výchova (nižšie sekundárne vzdelávanie) a ochrana života a zdravia s obsahom predmetu náboženstvo/náboženská výchova. 2/0
- Stručná teória realizácie projektového vyučovania. 0/2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Témy z predmetu náboženstvo/náboženská výchova vhodné na tvorbu projektov. 2/0

Výstup dištančnej formy: Spracovať postup realizácie projektu vo vyučovaní. Pre vybraný ročník predstaviť obsahový a výkonový štandard prierezovej témy ochrana života a zdravia. Pre vybraný ročník predstaviť obsahový a výkonový štandard prierezovej témy dopravná výchova.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 50 hodín – 35 hodín prezenčne, 15 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou,

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: Náboženstvo/náboženská výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška - vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie a potvrdená riaditeľom školy,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

a) Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

b) Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) aktualizačné vzdelávanie ukončujú prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- Najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- Vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania.
- Spracovaná ukážka jednej vyučovacej hodiny pre ktorýkoľvek ročník individuálne zvolenej, ľubovoľnej prierezovej témy, ktorá je autorom implantovaná do predmetu náboženstvo/náboženská výchova vo forme prezentácie.
- Prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred lektorom a účastníkmi aktualizačného vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) predložia vypracované úlohy vyplývajúce z vyššie uvedených požiadaviek a prezentujú mieru nadobudnutých kompetencií pred trojčlennou skúšobnou komisiou v spracovanej ukážke jednej vyučovacej hodiny pre ktorýkoľvek ročník individuálne zvolenej, ľubovoľnej

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

prierezovej témy, ktorá je autorom implantovaná do predmetu náboženstvo/náboženská výchova vo forme prezentácie

Personálne zabezpečenie:

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: učители vysokých škôl, pedagogickí zamestnanci z praxe.

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Ing. Peter Orendáč, Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave,

Regionálne pracovisko, Tarasa Ševčenka č. 11, 080 20 Prešov

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, resp. vybraných školiacich strediskách a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Materiálne zabezpečenie:

- Prezenčné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).
- Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy) k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.
- Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Návrh počtu kreditov:

12 kreditov

Za absolvovanie 50 hodín vzdelávania – 10 kreditov, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania – 2 kredity.