

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Koordinátor drogovej prevencie

podpis štatutárneho zástupcu

Koordinátor drogovej prevencie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba tohto vzdelávania vyplýva z legislatívnych požiadaviek. Podľa § 32 a 33 Zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je cieľom špecializačného vzdelávania získanie a uplatňovanie profesijných kompetencií na výkon špecializovanej činnosti v kariérovej pozícii koordinátor prevencie.

Podľa Pedagogicko-organizačných pokynov vydávaných na príslušný školský rok sa riaditeľom škôl a školských zariadení odporúča zriadiť funkciu koordinátora drogovej prevencie na realizáciu preventívnych školských programov v rámci plnenia úloh rezortu školstva v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou.

Druh kontinuálneho vzdelávania: špecializačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností koordinátora drogovej prevencie.

Špecifické ciele podľa modulov:

Modul 1: Uplatňovanie všeobecne záväzných právnych predpisov, tvorba strategického plánu

- 1.1 poznať a uplatniť platné právne normy a záväzné ustanovenia štátnej správy a samosprávy týkajúce sa školy a školských zariadení
- 1.2 monitorovať situáciu v oblasti školskej prevencie drogových závislostí
- 1.3 stanoviť strategické ciele zamerané na prevenciu a odstraňovanie problémov drogových závislostí
- 1.4 vytvoriť školský preventívny program
- 1.5 vytvoriť dlhodobú koncepciu prevencie v škole a školskom zariadení

Modul 2: Projektové riadenie

- 2.1 pripraviť a iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako súčasť edukačného procesu
- 2.2 vytvoriť a realizovať plán spolupráce s pracovníkmi preventívnych a poradenských pracovísk
- 2.3 koordinovať činnosť tímu učiteľov a iných špecialistov v konkrétnych prípadoch výskytu drog
- 2.4 realizovať individuálny a skupinový rozhovor so žiakmi s cieľom posilniť zdravý životný štýl, podporiť zdravý psychický vývin osobnosti, hodnotiť jeho efektivitu
- 2.5 realizovať individuálny a skupinový rozhovor s rodičmi v oblasti prevencie a hodnotiť jeho efektivitu

Modul 3: Personálna oblasť a sebarozvoj koordinátora drogovej prevencie

- 3.1 hodnotiť svoj pracovný výkon v kariérovej pozícii špecialista
- 3.2 stanoviť si ciele osobnostného rastu
- 3.3 informovať o preventívnych aktivitách na pedagogických radách

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Uplatňovanie všeobecne záväzných právnych predpisov, tvorba strategického plánu

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---|-----------|---------------|
| Legislatíva a právne vedomie koordinátora | prezenčná | 8 |
| Preventívne programy - tvorba, realizácia, obsahové zameranie | prezenčná | 8 |
| | dištančná | 4 |
| Preventívny program v ŠKVP | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 24 |

Modul 2: Projektové riadenie

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|--|-----------|---------------|
| Pedagogicko-psychologická diagnostika | prezenčná | 8 |
| | dištančná | 8 |
| Metodika preventívnej činnosti | prezenčná | 8 |
| Problematika drogových závislostí školskej mládeže | prezenčná | 8 |
| | dištančná | 4 |
| Rodina a škola | prezenčná | 8 |
| | dištančná | 4 |
| Zdravý životný štýl | prezenčná | 8 |
| Exkurzie v špecializovanom terapeutickom zariadení | prezenčná | 10 |
| SPOLU | | 66 |

Modul 3: Personálna oblasť a sebarozvoj koordinátora drogovej prevencie

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---------------------------------------|-----------|---------------|
| Sebareflexia, sebakoncepcia | prezenčná | 8 |
| | dištančná | 4 |
| Monitoring, evaulácia, vyhodnocovanie | prezenčná | 4 |
| | dištančná | 4 |
| Verbálna a neverbálna komunikácia | prezenčná | 8 |
| | dištančná | 2 |
| SPOLU | | 30 |

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu

| | |
|--------------|------------------|
| Prezenčne | 90 hodín |
| Dištančne | 30 hodín |
| SPOLU | 120 hodín |

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Hlavné témy obsahu modulov môžu byť aktualizované s ohľadom na zmeny v právnych normách upravujúcich drogovú problematiku alebo prispôbené podľa regionálnych špecifik v rozsahu maximálne do 30% hodinovej dotácie modulu pri dodržaní cieľov modulu.

Trvanie vzdelávacieho programu

maximálne 12 mesiacov

Bližšie určenie kategórií pedagogických zamestnancov (cieľová skupina)

Kategória:

- a) učiteľ
- b) majster odbornej výchovy
- c) vychovávateľ

Podkategórie: učiteľ: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy), učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom - koordinátor prevencie.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona) je na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Špecializačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou písomnej záverečnej práce v rozsahu 16 – 20 strán kladne posúdenej jedným recenzentom a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou štatutárom poskytovateľa.

Termín odovzdania záverečnej práce a výstupov z dištančnej formy vzdelávania je minimálne 1 mesiac pred plánovaným termínom ukončenia vzdelávania.

Témy záverečnej skúšky sú totožné s témami jednotlivých modulov vzdelávacieho programu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

A/ v prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
- spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania podľa stanovených kritérií
- úspešná obhajoba záverečnej práce
- úspešné vykonanie záverečnej skúšky

B/ v prípade vykonania skúšky na overenie profesijných kompetencií sa stanovujú tieto požiadavky:

- spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
- absolvovanie individuálnej konzultácie najmenej 2 krát počas realizácie vzdelávacieho programu,
- úspešná obhajoba záverečnej práce
- úspešné vykonanie záverečnej skúšky

Personálne zabezpečenie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Marta Remetová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, PaedDr. Marcela Pjatková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Lektori vzdelávacieho programu: Učители pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko-pedagogického centra a externí spolupracovníci (vysokoškolskí učители, pracovníci preventívnych a poradenských pracovišť, špecializovaní pracovníci zaoberajúci sa prevenciou drogových závislostí, odborníci na právne otázky, skúsení učители s lektorskou praxou).

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu: Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov MPC z Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov (ESF projekt).

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy,...), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky,...)

Technické a informačné zabezpečenie: notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora, zoznam odporúčanej literatúry pre účastníkov vzdelávania.

Návrh počtu kreditov: spolu 39

- **24 kreditov** za absolvovanie špecializačného vzdelávania v rozsahu 120 hodín
- **15 kreditov** za obhajobu záverečnej práce a úspešné vykonanie skúšky pred skúšobnou komisiou