

## **Anotácia**

**Autor:** Zdenka Ševelová

**Názov:** Dôležitosť dodržiavania zdravého životného štýlu

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2011

### ***Zdravý životný štýl – správna životospráva – prevencia***

*Práca je zameraná na dôležitosť dodržiavania zdravého životného štýlu, jeho význam u žiakov I. stupňa základných škôl. Celá práca je zameraná do 4 kapitol, ktoré na seba nadväzujú a sú navzájom prepojené. V jednotlivých kapitolách sa venujeme významu zdravého životného štýlu, pravidelnému pohybu, ktorý je jeho neodmysliteľnou súčasťou a rovnako následkami jeho nedodržiavaním. V štvrtej, záverečnej kapitole, sa venujeme výskumu zameranému na význam, dodržiavanie a vedomosti o zdravom životnom štýle. Daný výskum sme robili pomocou dotazníka, pred ktorým sme so žiakmi viedli rozhovor o danej problematike, čo nám rovnako pomohlo zistiť ich chápanie zdravého životného štýlu.*

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Dominik Kaduk

**Názov:** Telesná výchova ako špecifický prostriedok v drogovej prevencii

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

### ***Drogy – drogová prevencia – šport – telovýchovná a športová aktivita žiakov***

*Publikácia je prioritne určená pre potreby učiteľov, pedagógov, sociálnych pracovníkov na základných a stredných školách. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol a jedenásť podkapitol. Práca sa zaoberá teoretickým rozborom, cieľmi a úlohami, metodikou i výsledkami výskumu. V závere autor zhodnocuje výsledky výskumu a jednotlivých zistení. Konštatuje, čo všetko fenomén drog znamená a čo spôsobuje v dnešnom svete. V neposlednom rade navrhuje Ministerstvu školstva rad odporúčaní. Prílohu tvorí anonymný dotazník, zaoberajúci sa problematikou drogovej prevencie. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou drog, samotnej prevencie, spojenej so športom a telovýchovnými aktivitami.*

## **Anotácia**

**Autor:** PaedDr.Denisa Kložíková

**Názov:** Rodina ako faktor sociálneho prostredia ovplyvňujúci vznik drogových závislostí

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2011.

### ***Rodina – protektívny faktor***

Publikácia je určená koordinátorom drogovej prevencie, pričom poukazuje na rodinné prostredie, ktoré môže byť významným protektívnym faktorom, no zároveň môže byť tiež faktorom, ktorý vplýva na vznik drogových závislostí. Teoretická časť práce vymedzuje základné pojmy na základe spracovania odbornej literatúry. Empirická časť je zameraná na využívanie voľného času, pravidiel v rodine a vzťah respondentov ku škole. Na základe výsledkov prieskumu sú v práci zhrnuté výsledky prieskumu a odporúčania pre prax, ktoré môžu byť základom pre začínajúcich koordinátorov drogovej prevencie.

## **Anotácia**

**Autor :** Hildegarda Madrová, Mgr.

**Názov :** Vplyv rodinného prostredia na vznik závislostí

**Udaje o vydaní :** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko

**Trenčín, 2011**

**Práca rozoberá vplyv rodinného prostredia na ontogenézu osobnosti mladého človeka. Poukazuje na negatívne faktory, ktoré môžu vyústiť do vzniku sociálno-patologických javov u mladých ľudí.**

**Celý text je rozdelený do 4 kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú ucelený pohľad na danú problematiku. V nich sa rozoberá význam rodiny v živote človeka, vzťah rodičov a detí, záťažové situácie v rodine a príčiny sociálno-patologických javov u žiakov základných a stredných škôl, úloha koordinátora primárnej prevencie.**

**Empirickú časť práce tvorí prieskum, realizovaný prostredníctvom dotazníka medzi študentmi 3. a 4. ročníka strednej školy.**

**V práci sú použité myšlienky a názory iných autorov, ktorí sa touto problematikou zaoberajú.**

**Práca môže poslúžiť vedeniu školy, učiteľom , rodičom i širšej verejnosti.**

## **Anotácia**

**Autor :** Mgr. Andrea Rabčanová

**Názov :** Užívanie legálnych a nelegálnych drog u žiakov v školskom prostredí

**Údaje o vydaní :** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2011

Publikácia je určená pre potreby učiteľov, ktorí pracujú na škole ako koordinátori drogovej prevencie, rovnako pre triednych učiteľov a výchovných poradcov. Predstavuje vhodný materiál pre ďalší výskum a sledovanie, prípadne komparovanie drogovej problematiky na škole, taktiež je aj vhodnou spätnou väzbou pre všetkých pedagógov našej školy, ktorí sa podieľajú na rozličných aktivitách sledujúc alebo ponímajúc tento problém.

Práca je rozdelená na dve časti teoretické a empirickú. Prvá časť poskytuje teoretické východiská, kde sú stručne zhrnuté a opísané typy návykových látok a vôbec závislosť ako taká. V druhej časti som sa prostredníctvom prieskumu venovala zmapovaniu situácie užívania drog medzi žiakmi základnej

školy, čo bolo aj samotným cieľom práce. Výsledky prieskumu tvoria vhodný materiál, ktorý je možno aplikovať na prax koordinátora resp. pedagogickú prax ako takú. Cieľovou skupinou môjho prieskumu boli žiaci 8. a 9. ročníka v rozmedzí 13 až 16 rokov.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Renáta Bieliková

**Názov:** Tabak a marihuana v živote študentov 1. ročníka gymnázia

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012.

Cieľom práce bolo zistiť u študentov 1. ročníka gymnázia užívanie tabakových cigariet a marihuany. Práca je prioritne určená pre prácu koordinátora drogovej prevencie a pre pedagógov stredných škôl a gymnázií. Štruktúra záverečnej práce vychádza z jej názvu, členenie umožňuje kvalifikované vymedzenia jednotlivých pojmov skúmanej problematiky. Záverečná práca je rozdelená na dve časti, teoretickú a empirickú. V teoretickej časti sú rozpracované pojmy týkajúce sa drogovej závislosti, prevencie, účinku drog na ľudský organizmus a vzťah médií a verejnosti k problematike užívania tabaku a marihuany. V empirickej časti je rozpracovaný prieskum, ktorý sa venuje užívaniu tabakových cigariet a marihuany študentmi 1. ročníka gymnázia. V práci sú popri získaných výsledkoch prieskumu rozpracované aj odporúčania pre pedagogickú prax, preto je možné túto prácu publikovať aj v pedagogickej tlači zameranej na prevenciu.

**Autor:** Zdenka Matejovičová

**Názov:** Stredoškolská mládež a legálne drogy

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

### ***Múdrosť minulosti – poznatky prítomnosti – uplatnenie v budúcnosti***

*Práca je zameraná na problematiku konzumácie legálnych drog, konkrétne alkoholu a tabaku u stredoškolskej mládeže. Je určená koordinátorom prevencie a učiteľom celkovo. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a podávajú informácie o drogách, ich klasifikácii, cestách vzniku závislostí, stave závislostí v strednej škole a návrhu opatrení ako danému stavu predchádzať. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu, obsahuje východiskový materiál k práci- dotazník, a tiež návrh opatrení daného stavu, ktorý sa stal*

*súčasťou školského programu prevencie. Popri vlastných poznatkoch a názoroch sú v práci prezentované poznatky a názory fundovaných odborníkov z danej oblasti, bez ktorých by nebolo možné podať hodnoverné informácie o danej problematike.*

Autor: Janka Mikušková

Názov: Uplatnenie a význam zdravého životného štýlu v školskom vzdelávacom programe základnej školy

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2011

Záverečná práca je určená učiteľom základných a stredných škôl usmerňujúcich činnosť drogovej prevencie. Poukazuje na význam zdravého životného štýlu i na vzťah medzi správnou životosprávnou a kvalitou života v dospelosti. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol. Súčasťou textu sú prílohy, ktoré obsahujú tri okruhy dotazníkov (uplatnenie „Národného programu nadváhy a obezity“ v stravovacom a pitnom režime žiakov ZŠ, rozvojového projektu „Zdravie v školách“ a „Preventívneho programu školy“, zameraného na prevenciu a elimináciu užívania tabaku, alkoholu a návykových látok). Popri vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované názory a myšlienky iných autorov z oblasti zdravia a zdravého životného štýlu.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Ingrid Živčicová

**Názov:** Uplatnenie zdravého životného štýlu v prevencií drog v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko- pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2011.

### **Zdravý životný štýl - rizikové faktory – prevencia**

*Publikácia je určená pre potreby koordinátora drogovej prevencie v ZŠ. Celý text je rozdelený na 3 kapitoly. Prvá kapitola- teoretická, definuje životný štýl a vymedzuje základné kategórie súvisiace so životným štýlom. Druhá kapitola obsahuje informácie o možných vplyvoch a následkoch nesprávnej*

*životosprávy na zdravie. V tretej kapitole je formou dotazníka analyzovaný postoj žiakov ZŠ k zdravému životnému štýlu a k vplyvu rizikových faktorov životosprávy na kvalitu ich života. Výsledky prieskumu sú zhrnuté do záverov a odporúčaní pre prax. Príloha obsahuje dotazník zostavený z úloh s výberovými odpoveďami pre žiakov ZŠ.*

## **Anotácia**

**Autor :** PaedDr. Alena Duračková

**Názov :** Komunikácia v práci koordinátora drogovej prevencie

**Údaje o vydaní :** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2011

**Publikácia je zameraná na prácu koordinátora prevencie drogových závislostí, výchovných poradcov, triednych učiteľov. Môže slúžiť na skvalitnenie a**

**zamyslenie sa nad tým, čo žiaci potrebujú, ako sa dá vylepšiť komunikácia s nimi a ako dokáže pedagóg vytvoriť takú atmosféru, aby žiaci bolo ochotní otvoriť sa, vložiť**

**do neho dôveru a nechať si pomôcť v prípade hroziaceho nebezpečenstva.**

**Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentovaných niekoľko názorov, myšlienok a postojov iných autorov. Práca je rozdelená na dve časti.**

**V prvej teoretickej časti prezentujeme teoretické poznatky súvisiace s danou témou.**

**V druhej empirickej časti bolo mojim cieľom zistiť v praxi a analyzovať úroveň a schopnosti koordinátora komunikovať, vytvoriť si obraz o názore žiakov**

**na dôveryhodného učiteľa.**

**Cieľovou skupinou prieskumu boli žiaci 7. ročníka vo veku 13 rokov.**

## Anotácia

**Autor:** Slávka Bajčíková Mgr.

**Názov:** Vplyv preventívneho programu na osobnostný rozvoj žiakov

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

*Publikácia je určená pre potreby učiteľov v úlohe koordinátorov prevencie drogových závislostí, triednych učiteľov a výchovných poradcov. Môže byť súčasťou archívu, alebo tiež aj vhodnou spätnou väzbou pre všetkých pedagógov našej školy, ktorí sa podieľajú na realizácii aktivít, môže dať odpoveď o aké nové aktivity ho obohatiť, prípadne pozmeniť. V teoretickej časti som sa snažila sprístupniť teóriu potrebnú na ovládanie danej problematiky, t. j. stručné informácie o tom, čo je preventívny program, aký by mal byť, ako dlho by mal byť realizovaný, akými metódami a formami. V empirickej časti som sa snažila zrealizovať a vyhodnotiť prieskum, vymedziť ciele a spôsob realizácie prieskumu, opísať skúmanú vzorku žiakov a premietnuť interpretáciu výsledkov prieskumu. Cieľovou skupinou môjho prieskumu boli žiaci 6. ročníka v rozmedzí 11 až 13 rokov.*

## Anotácia

**Autor:** Miroslava Jankejechová

**Názov:** Vplyv životného štýlu žiakov gymnázia na kvalitu života

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko - pedagogické centrum, 2011

### **Vplyv životného štýlu žiakov gymnázia na kvalitu života**

*Práca poukazuje na význam zdravého životného štýlu a jeho vplyv na kvalitu života žiakov gymnázia. Prvá kapitola práce vymedzuje základné pojmy ako kvalita života, životný štýl a kategórie s ním súvisiace. Druhá kapitola má empirické zameranie, kde sú preskúmané stravovacie návyky žiakov gymnázia, ich vzťah k pohybovým aktivitám a získané informácie o skúsenostiach žiakov s legálnymi*

drogami. V záverečnej časti sú formulované preventívne opatrenia. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu kvality života a životného štýlu. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka stručný prehľad súčasného ( k 30.októbru 2011 ) stavu životného štýlu žiakov gymnázia.

## **Anotácia**

**Autor:** Ing. Anna Kuljovská

**Názov:** Úloha pedagogicko-psychologickej diagnostiky vo využívaní voľného času mládeže v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

**Údaje o vydaní:** Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011.

### ***Formy využívania voľného času – zdravý životný štýl – prevencia sociálno-patologických javov***

Autorka v záverečnej práci špecializačného vzdelávania koordinátorov drogovej prevencie poskytuje prostredníctvom pedagogicko-psychologickej diagnostiky prehľad o voľnom čase mládeže v oblasti prevencie sociálno-patologických javov mládeže. Svoju záverečnú prácu rozdelila do troch častí. Prvá a druhá časť je teoretickým spracovaním odbornej literatúry a vymedzením definícií z oblasti voľného času, organizačných foriem záujmovej činnosti mladých ľudí vo voľnom čase a prevencie sociálno-patologických javov. V empirickej časti analyzuje využívanie voľného času u stredoškolskej mládeže. V súlade s cieľom bol prieskum zameraný na využívanie voľného času a činnosti mládeže, na zistenie skúsenosti mládeže v oblasti sociálno-patologických javov. Závěry prieskumu autorka zhrnula do odporúčaní pre prax.

## **Anotácia**

**Autor :** Mgr. Denisa Cibulková

**Názov práce :** Vplyv rodinného prostredia na vznik závislostí

**Údaje o vydaní :** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2011



Práca sa zaoberá problematikou vplyvu rodinného prostredia na vznik a rozvoj závislosti na psychoaktívnych látkach. Práca je rozdelená na dve základné časti. Prvá je zameraná teoreticky, venuje sa definícii základných pojmov ako sú závislosť, rodina, mentálne postihnutie. Druhá časť je zameraná prakticky, zaoberá sa prieskumom a analýzou rodinného prostredia žiakov a zisťuje ako vplýva na vznik závislosti u detí. Otázky v dotazníku boli zamerané na užívanie návykových látok v rodinách respondentov a formovanie názorov a postojov žiakov ŠZŠ k drogám. Výsledky prieskumu sú podkladom k záverom do praxe pri realizácii preventívnych aktivít. Cieľovou skupinou prieskumu boli žiaci 5.- 9. ročníka ŠZŠ A variantu.

### **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Zuzana Skrúcaná

**Názov:** OSOBNOSŤ A MIESTO KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENČIE  
V PROSTREDÍ ZÁKLADNEJ ŠKOLY

**Údaje o vydaní:** Trenčín 2011

Táto záverečná práca sa zaoberá problematikou osobnosti a miesta koordinátora drogovej prevencie v prostredí základnej školy. Je určená širokej čitateľskej verejnosti. Práca je rozdelená na dve časti. Prvá je teoretická, definuje osobnosť, úlohy a osobnostné predpoklady koordinátora drogovej prevencie na základných školách a hovorí o jeho význame v školskom prostredí. Druhá, praktická, časť skúma a analyzuje súčasné postavenia koordinátora prevencie v školskom prostredí, jeho prácu a postoje. Súčasťou práce je príloha s dotazníkom a jeho vyhodnotenie. Jednotlivé časti na seba nadväzujú a vytvárajú logický celok.

### **Anotácia**

**Autor:** Elena Martinková

**Názov:** Tvorba a realizácia preventívnych aktivít v oblasti drogovej prevencie v prostredí školského zariadenia

**Akreditovaný program špecializačného vzdelávania:** Koordinátor drogovej prevencie. Metodicko-pedagogické centrum. Detašované pracovisko Trenčín.

**Vedúci záverečnej práce:** PaedDr. Marcela Pjatková

### ***Tvorba a realizácia preventívnych aktivít v oblasti drogovej prevencie v prostredí školského zariadenia***

Práca sa zaoberá problematikou preventívnych programov v oblasti primárnej prevencie závislostí a sociálno-patologických javov v prostredí školských zariadení so zameraním na drogovú závislosť.

Prvá časť práce je zameraná teoreticky, venuje sa pojmom prevencia, preventívny program, školský vzdelávací program. Zaoberá sa otázkou miesta a významu preventívneho programu v školskom vzdelávacom programe. Druhá časť je zameraná prakticky, zaoberá sa prieskumom a analýzou súčasného stavu prevencie.

Cieľom práce bolo zistiť názory a vedomosti detí, ich doterajšie skúsenosti, analyzovať ich, zároveň však analyzovať i doterajšie aktivity v oblasti primárnej prevencie závislostí a vypracovať cyklus preventívnych aktivít.

## **Anotácia**

**Autor:** Tatiana Horváthová

**Názov:** Rizikové faktory životného štýlu žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum detašované pracovisko, 2012.

*Publikácia je prioritne určená pre potreby pedagogických zamestnancov Spojenej školy v Piešťanoch. Môže však poslúžiť aj iným špeciálnym pedagógom. Práca sa zaoberá problematikou rizikových faktorov životného štýlu žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ktorú autor zmapoval dotazníkom. Celý text je rozdelený do dvoch kapitol, obsahuje desať tabuliek a 2 prílohy. Prvá kapitola sa venuje teoretickým východiskám definovania rizikových faktorov životného štýlu ako nezdravá výživa, fajčenie, alkohol a nevhodné využívanie*

*voľného času a v druhej kapitole sa interpretujú výsledky prieskumu, kde sa skúmal dopad faktorov na žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.*

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Daniela Humajová

**Názov:** Význam zdravého životného štýlu u stredoškolskej mládeže.

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca sa zaoberá problematikou životného štýlu stredoškolskej mládeže, kde sa porovnávajú dva odbory – študijný a učebný, poukazuje na dôležitosť a význam zdravého životného štýlu. Práca zahŕňa štyri kapitoly, pričom sa téma práce objasní a analyzuje pomocou základných pojmov. Stručne je zachytená aj oblasť rizikových faktorov zdravého životného štýlu. Väčšina práce je venovaná prieskumnej časti a interpretácii vyhodnotenia výsledkov dotazníka. Prílohu tvorí dotazník vyplnený študentmi strednej odbornej školy. V práci popri odborných názorov a myšlienok je veľa praktických postrehov a postojov k danej téme .

## **Anotácia**

**Autor:** Jana Matzová Mgr.

**Názov:** Zvýšená tolerancia učňovskej mládeže ku konzumácii legálnych drog

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2011.

### ***Zvýšená tolerancia učňovskej mládeže ku konzumácii legálnych drog***

*Práca je určená pre laickú i odbornú verejnosť, ktorú zaujíma problematika konzumácie legálnych drog na školách. Práca sa skladá z troch častí: teoretickej, praktickej a analytickej. V nich je popísaná problematika pohľadu dnešnej učňovskej mládeže na užívanie tzv. legálnych drog, ktoré sa stále častejšie objavujú v ich živote. Výsledky prieskumu ukázali, že dostať sa k cigaretám, alkoholu, alebo dokonca aj k tvrdým drogám v tejto dobe vôbec nie je problém. Ich názory a správanie sú dôvodom pre nás na hľadanie nových riešení, ako tento trend ešte zvrátiť.*

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Janka Kosibová

**Názov:** Látkové závislosti v živote mladých ľudí

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum- detašované pracovisko, 2012

Záverečná práca je zameraná na látkové závislosti v živote mladých ľudí. Celá práca je rozčlenená na teoretickú časť a praktickú časť. Obe časti na seba obsahovo nadväzujú, čo umožňuje overiť si teoretické poznatky rozpracované v tejto práci aj v praxi. Záverečná práca poslúži širokej verejnosti, no najväčším prínosom sú informácie, ktoré prinieslo spracovanie dotazníka. Takto získané informácie môžu pomôcť najmä rodičom zorientovať sa v tejto aktuálnej problematike a eliminovať následne možné skratové správanie svojich detí. Príloha grafického spracovania dotazníka pomôže čitateľom tejto práce pochopiť naliehavosť riešenia tejto problematiky. Ide hlavne o pochopenie významu primárnej drogovej prevencie, pričom vzrastá potreba zapojiť do tejto osvetovej činnosti nielen širokú verejnosť, ale hlavne rodinu a rodičov, ktorí môžu posunúť snahu pedagógov výrazným spôsobom vpred skôr než je ich dieťa ohrozené možným kontaktom s drogou.

## **Anotácia**

**Autor:** Miroslava Cíbiková

**Názov:** **Užívanie drog stredoškolskou mládežou**

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2011

Záverečná práca špecializačného vzdelávania, Koordinátor drogovej prevencie

Práca je obsahovo zameraná na zistenie užívania drog stredoškolskou mládežou. V práci je sústredená pozornosť na vymedzenie základných pojmov, objasnenie aspektov drogovej závislosti mládeže a na možnosti prevencie drogovej závislosti.. Sú tu aj prezentované výsledky získané prieskumom na Piaristickom gymnáziu Jozefa Braneckého v Trenčíne, ktorého cieľom bolo zmapovať skúsenosti s užívaním tabaku, alkoholu a nelegálnych drog a zistiť dôvody, ktoré vedú študentov k ich užívaniu. V závere práce sú prezentované výsledky prieskumu a odporúčania pre prax.

**Autor:** Ing. Alena Behúňová

**Názov:** Faktory ovplyvňujúce užívanie legálnych drog

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

### ***Osobnosť – rovesnícka skupina - rodina***

*Práca je prioritne určená pre potreby koordinátora drogovej prevencie. Zaoberá sa faktormi ovplyvňujúcimi konzumáciu legálnych drog medzi mladistvými vo vekovej skupine 15 - 16 rokov. Formálne je členená na dve časti, ktoré od definovania základných pojmov až po vlastný prieskum v oblasti protidrogovej prevencie tvoria logicky prepojený celok. Integrovanou súčasťou práce je príloha obsahujúca štatistické spracovanie*

výsledkov vlastného prieskumu. Práca môže slúžiť ako pomôcka pri vypracovávaní plánu práce školského koordinátora drogovej prevencie na obdobie jedného školského roka

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Renáta Čačíková

**Názov:** Užívanie legálnych drog na našej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2011

*Práca je určená učiteľom, koordinátorom prevencie. Skladá sa z dvoch hlavných častí: teoretickej analýzy problému a vlastného prieskumu. Teoretická časť predstavuje päť kapitol, aj empirická časť predstavuje päť kapitol. Výsledky prieskumu sú vyjadrené v percentách v jednotlivých tabuľkách a niektoré sú vyjadrené aj graficky. Dotazník je priložený v prílohe*

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Božena Námesná

**Názov:** Ako zlepšiť vzťahy v triede

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Trenčín, 2012

**Nikto nemá byť všemocný a nikto bezmocný. Každý si zasluhuje úctu a rešpekt.**

Práca je určená ako informácia a pomôcka pre učiteľov, ktorým záleží nielen na dobrých vzdelávacích výsledkoch žiakov, ale aj na vytváraní a zlepšovaní vzťahov medzi žiakmi.

Celý text je rozdelený do troch kapitol. Prvé dve kapitoly v teoretickej rovine vysvetľujú úlohu pedagogicko-psychologickej diagnostiky, konkrétne sociometrie, v oblasti prevencie pred vplyvmi rizikových faktorov ako sú drogová závislosť, šikanovanie, záškoláctvo, agresia, agresivita, týranie, kriminalita, alkoholizmus... Tretia kapitola je doplnením teoretických častí praktickými aktivitami žiakov v školskej praxi. Prílohu tvoria dotazníky a ukážky žiackych prác. V publikácii sú prezentované autorkine vlastné myšlienky i informácie z odbornej literatúry.

Abstrakt

Záverečná práca špecializačného vzdelávania Koordinátor drogovej prevencie s názvom

„Alkohol a fajčenie u žiakov ZŠ“ skúma a analyzuje výskyt a užívanie legálnych drog žiakmi základnej školy. Práca obsahuje teoretickú a empirickú časť.

V prvej kapitole „Alkohol“ uvádzame príčiny užívania alkoholu, jeho druhy, riziká a dopady na zdravie mladistvých. V tejto časti sú v skratke navrhnuté aj opatrenia na riešenie problému s alkoholom.

V kapitole „Tabak“ okrem stručnej charakteristiky uvádzame jeho zloženie, typy tabakových výrobkov, poznatky o pasívnom fajčení a škodlivosti fajčenia. Nakoniec poskytneme niekoľko argumentov, prečo prestať fajčiť a uvedieme štatistické údaje o fajčení

na Slovensku.

Empirická časť obsahuje dotazníkové šetrenie týkajúce sa fajčenia a užívania alkoholu u žiakov deviatych ročníkov základnej školy.

Kľúčové slová : legálne drogy, alkohol, tabak, alkoholizmus, pivo, víno, liehoviny,

nikotín, oxid uhoľnatý, decht, cigarety, fajka, cigara, šňupací tabak,

žuvací tabak, pasívne fajčenie

**Anotácia**

**Autor:** Ing. Karol Vyskočil

**Názov:** NETRADIČNÉ ŽIVOTNÉ ŠTÝLY STREDOŠKOLSKEJ MLÁDEŽE

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012

Práca je určená pre triednych učiteľov, výchovných zástupcov, koordinátorov drogových závislostí a ostatných pedagogických zamestnancov, ktorí sa zúčastňujú výchovnej práce s mladými ľuďmi stredoškolského veku. Zaoberá sa životným štýlom mladých ľudí pubertálneho veku. Podobné práce riešia životné štýly, ako zdravý alebo nezdravý a iba niektoré z nich idú viac do hĺbky problému a vytvárajú nové netradičné životné štýly podľa aktivít, potrieb a zvykov mladých ľudí. Práca sa skladá z dvoch častí. V prvej časti sú teoreticky analyzované problematiky životných štýlov, faktory zdravého životného štýlu a rizikové faktory vplývajúce na zdravý životný štýl. V tejto časti sú zviditeľnené aj niektoré doterajšie alternatívne životné štýly. Druhá, empirická časť práce sa zaoberá prieskumom miesta trávenia voľného času a pôsobením rizikových faktorov. Na základe aktivít a trávenia voľného času sú vytvorené nové netradičné životné štýly, ktoré sú konfrontované s rizikovými faktormi, ktoré pôsobia na zdravý životný štýl. Záverom sú nové životné štýly celkovo hodnotené a zoradené podľa toho, ako vplývajú na dnešných mladých ľudí.