

## Anotácia

**Autor:** Eva Buchelová  
**Názov:** Spolupráca rodiny a školy pri práci s deťmi ADHD  
**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko – pedagogické centrum, 2012

Záverečná práca pojednáva o problematike detí s diagnózou ADHD v Základnej škole internátnej pre žiakov s NKS Brezolupy. Vzájomná spolupráca rodiny a školy pri výchove detí s ADHD je dôležitým determinantom pre dosiahnutie optimálnych výchovno-vzdelávacích výsledkov .

Práca je rozdelená na teoretickú a prieskumnú časť, každá obsahuje štyri kapitoly.

Úvodná kapitola teoretickej časti sa zaoberá pojmovým aparátom skúmanej problematiky, kde sa podrobnejšie venujeme syndrómu ADHD, diagnostike, začleneniu dieťaťa do školského prostredia a liečbe syndrómu ADHD.

V prieskumnej časti, formou dotazníka, sme získali informácie o komunikácií **školy** – učiteľ, výchovný poradca **a rodiča**, ich informovanosti o syndróme ADHD, ako aj o spolupráci pri výchove.

**Autor:** Mariana Koláriková

**Názov:** Šikanovanie

**Údaje o vydaní:** Trenčín, MPC, 2012

Práca sa zaoberá stále aktuálnou problematikou šikanovania. Každý človek žijúci aj v maličkovej skupine sa môže stať jej účastníkom v rôznej pozícii- obeť, agresor, pozorovateľ. Preto práca nie je cieľovo zameraná na špecifickú profesijnú skupinu. Výchovným poradcom môže poslúžiť ako študijný materiál v prevencii sociálno-patologických javov.

Práca sa skladá z teoretickej a praktickej časti.

V teoretickej časti je prepojenie agresivity so šikanovaním a násilím na školách . Obeť , agresor, pozorovateľ, učiteľ, rodič, výchovný poradca sú rôzne role v tomto procese. Táto časť rieši čo poradiť a ako sa zachovať pri riešení šikany.

V praktickej časti sú uvedené výsledky prieskumu na základnej škole a dvoch stredných školách..

V závere sú spomenuté možnosti riešenia problému šikanovania na základnej škole .

## Anotácia

**Autor:** Milada Bajzová

**Názov:** Kyberšikanovanie ako edukačný problém a metodicko-odborná pomoc výchovného poradcu pri prevencii a riešení kyberšikanovania v podmienkach základnej školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Publikácia je určená výchovným poradcami a pedagógmi základných škôl, ale užitočné informácie v nej nájdu aj rodičia. Text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú obraz o kyberšikanovaní a o metódach prevencie. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a ponúkajú praktické materiály pre pedagógov a rodičov v oblasti prevencie kyberšikanovania. Popri autorkiných vlastných preventívnych metódach sú prezentované aj názory iných autorov zaoberajúcich sa kyberšikanovaním a prevenciou tohto nebezpečného javu

## Anotácia

**Autor:** Ing. Jarmila Bohovicová

**Názov:** Analýza poznatkov o drogách a skúsenosti s drogami žiakov II. stupňa ZŠ s MŠ Jána Hollého v Pobeďime.

**Údaje o vydaní:** Trenčín, Metodicko-pedagogické centrum, 2012

*Práca je určená pre potreby výchovných poradcov, koordinátorov drogovej prevencie, riadiacich pracovníkov a ostatných pedagógov. Cieľom záverečnej práce je zmonitorovať skutočný stav vedomostí žiakov o návykových látkach a skúseností s nimi a tým aj mieru účinnosti programu primárnej prevencie na škole. Práca je rozdelená na päť kapitol. Prvé tri tvoria teoretickú časť zameranú na vymedzenie základných pojmov. Ostatné kapitoly sa venujú empirickej časti práce, vyhodnoteniu dotazníka a odporúčaniam pre prax pedagógov.*

**Kľúčové slová:** drogy, závislosť, prevencia, dieťa, rodič, škola, informácie,

## Anotácia

**Autor:** Mgr. Zdenka Hricková

**Názov:** Klíma školy na I. stupni

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Trenčín, 2011

Záverečná práca je zameraná na spoznanie klímy školy na I. stupni základnej školy cez názory žiakov, rodičov i pedagógov. Poukazuje na význam atmosféry a prostredia, v ktorom sa žiaci, ich rodičia a pedagógovia reálne pohybujú a následne tak vnímajú seba ako i okolitý svet. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť.

Teoretická časť vysvetľuje základné pojmy, ktoré s klímou školy súvisia, typy školskej klímy, metódy skúmania, prístupy ku skúmaniu klímy a faktory ovplyvňujúce klímu triedy.

V praktickej časti sú interpretované výsledky prieskumu – zistenie úrovne klímy konkrétnej školy ako takej z pohľadu žiakov, ich rodičov a učiteľov školy. Záverečná práca a výsledky prieskumu sú určené pre interné potreby školy.

## **ANOTÁCIA**

**Autor:** Marián Hrnčár

**Názov:** Motivácia žiakov pri výbere strednej školy a úloha výchovného poradcu v tomto procese

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2011.

Práca načrtáva problematiku správneho výberu strednej školy a motívy, ktoré prevládajú u žiakov pri prvej smerovej voľbe povolania a možnosti ovplyvniť ju z pozície výchovného poradcu. Text je členený na dve kapitoly. V teoretickej časti práce je rozpracovaná problematika motivácie, profesijnej orientácie, záujmov a kariérneho poradenstva. Praktická časť vychádza z dotazníkového prieskumu výberu strednej školy, motivácie žiakov pri jej výbere a práce výchovného poradcu. Prínosom a praktickou využiteľnosťou práce sú odporúčania pre činnosť výchovných poradcov v základných školách, ktorým je práca aj prioritne určená.

### **Anotácia**

**Autor:** Oľga Jurenková

**Názov:** Klíma školy, klíma triedy

**Údaje o vydaní:** Trenčín, Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

#### ***Klíma školy, klíma triedy***

*Publikácia je určená pre potreby pedagógov základných škôl, prioritne pre pedagógov na II. stupni základných škôl a výchovných poradcov. Celý text je rozdelený do dvoch kapitol a dvanástich podkapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o klíme školy a klíme triedy na základnej škole. Prílohy uvedené na konci publikácie tvoria prostredníctvom tabuliek a grafov prehľadný obraz súčasného stavu (k 22. decembru 2011) stav klímy školy a klímy triedy na Základnej škole J. A. Komenského v Púchove. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou klímy v školách a klímy v triedach.*

### **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Marta Kukučková

**Názov:** Šikanovanie v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2012.

Práca poukazuje na aktuálnu problematiku šikanovania v základných školách a dôležitosťi prevencie. Text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol, ktoré sú členené do podkapitol. Teoretická časť sa zaoberá vysvetlením základných pojmov, formami a štádiami šikanovania. Praktická časť je zameraná na prieskum fenoménu šikanovania pomocou dotazníka. Dotazník zisťuje vedomosti žiakov 2. stupňa základnej školy o šikanovaní a ich skúsenosti s daným problémom. Záver práce sa venuje možnostiam riešenia problému šikanovania.

Anotácia

Autor: Janett Mokránová

Názov: Príčiny a dôsledky šikanovania

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Práca je určená pedagogickým zamestnancov základných a stredných škôl. Poukazuje na aktuálnu problematiku príčin a dôsledkov šikanovania a na faktory vplývajúce na šikanovanie. Teoretická časť je rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a tvoria súvislý tematický celok. V práci je prezentovaných aj množstvo názorov, myšlienok a postojov iných autorov, čo napomáha konfrontácií vlastných zistení. Praktická časť je zameraná na prieskum šikanovania na základnej škole, na možnosti riešenia problému a opatrení. Autorka v práci zdôrazňuje potrebu hovoriť o šikanovaní nahlas a otvorene, aby šikanované deti nemlčali a vedeli sa brániť, pričom významnú úlohu zohrávajú formy spolupráce medzi školou a rodinou.

#### **Atonácia**

**Autor :** Dana Naďová

**Názov:** Práca so žiakom s Aspergerovým syndrómom v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2012

#### ***Práca so žiakom s Aspergerovým syndrómom v základnej škole***

*Publikácia sa zaoberá prácou so žiakmi s Aspergerovým syndrómom na základnej škole, tak vo vzťahu so spolužiakmi ako aj učiteľmi. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol. Prvé tri kapitoly sa zaoberajú diagnostikou, prejavmi a vzťahmi žiakov s Aspergerovým syndrómom. Štvrtá kapitola je venovaná prieskumu medzi učiteľmi v konkrétnej základnej škole a jeho vyhodnoteniu. V závere je zhrnutie výsledkov prieskumu a odporúčania. V prílohe sú graficky znázornené jednotlivé odpovede respondentov na zadané otázky.*

**Autor:** Lenka Ondrišíková

**Názov:** Vandalizmus v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012

Publikácia je určená pre výchovných poradcov, pedagógov, študentov a každého, kto má záujem o danú tému. Celá práca je rozdelená na dve hlavné časti: teoretickú a praktickú. Teoretická časť sa zameriava na sociálno-patologické javy, definuje ich, oboznamuje s ich podmienkami, príčinami vzniku a existenciou týchto nežiaducich javov. V ďalšej časti sa definuje pojem vandalizmus, jeho príčiny, formy a štádiá. Praktická časť je zameraná na zmapovanie situácie s prejavom vandalizmu na konkrétnej základnej škole a následné vypracovanie súboru odporúčaní pre pedagógov za účelom zlepšenia existujúceho stavu. Práca obsahuje jednu prílohu, a to dotazník použitý v prieskume v praktickej časti práce.

**Autor :** Martina Ulčáková **Názov :** Asertívna komunikácia ako prevencia šikanovania na ZŠ

**Údaje o vydaní :** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2012

***Mám právo sám posudzovať svoje vlastné správanie, myšlienky a emócie a byť si za ich dôsledky plne zodpovedný*** Publikácia je určená pre učiteľov základných i stredných škôl pôsobiacich vo funkcii triednych učiteľov i výchovných poradcov. Celok je rozdelený do piatich kapitol, ktoré sú vzájomne prepojené a zoradené v logickom slede. Objasňujú teoretické i praktické poznatky rôznych autorov, ich názory a postoje, i porovnanie s aktuálnou situáciou spracúvanej problematiky, vyplývajúcou z autorkiných vlastných zistení. Jednotlivé položky sú graficky vyhodnotené a spracované do jasného prehľadu faktov o úrovni poznatkov žiakov, týkajúcich sa pojmov asertivity, agresie a pasivity v osobnom prejave mladého človeka.