

## Anotácia

**Autor:** Mgr. Ingrid Beňačková

**Názov:** Spolupráca výchovného poradcu a koordinátora drogových prevencií

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca špecializačného vzdelávania Výchovný poradca je určená pre učiteľov základných a stredných škôl a rodičov, ktorých zaujímajú deti i to, ako a s kým trávia svoj voľný čas. Text práce je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a sú zdrojom informácií o danej problematike. Prvá kapitola – Drogy – návykové látky a závislosť, je rozdelená na tri podkapitoly, v ktorých je vypracovaná téma drog – čo sú drogy, ich klasifikácia. V druhej kapitole je spracovaný prieskum, ktorý bol zameraný na zistenie informovanosti žiakov Základnej školy Rudolfa Jašíka v Partizánskom o drogách. V prílohe je použitý dotazník a zoznam tabuliek použitých v texte. V práci sú uvedené nielen myšlienky autorky, ale i názory iných autorov na problém prevencie užívania drog.

## Anotácia

**Autor:** Mgr. Ladislav Cibulka

**Názov:** Prevencia závislostí ako oblasť pôsobenia výchovného poradcu.

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca sa zaoberá problematikou prevencie drogových závislostí na základných a špeciálnych základných školách. Porovnávajú sa dve skupiny žiakov – žiaci základnej školy a žiaci špeciálnej základnej školy.

Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol ktoré na seba logicky nadväzujú a vzájomne sa dopĺňajú. Prvá časť vymedzuje kľúčové teoretické pojmy, druhá časť sa zaoberá prevenciou drogových závislostí v oblasti výchovného poradenstva a tretiu časť tvorí prieskum a interpretácia výsledkov prieskumu. Prílohu tvorí dotazník, ktorí vyplnili žiaci oboch škôl. V práci je popri odborných

názoroch aj veľa praktických postrehov a postojov k danej téme ako i konkrétne odporúčania pre prax.

## **Metodicko-pedagogické centrum**

Detašované pracovisko regionálneho pracoviska MPC Banská Bystrica v Trenčíne

---

**Názov práce:** Vybrané psychologické charakteristiky detí s poruchami správania  
(Záverečná práca špecializačného vzdelávania výchovný poradca)

**Meno autora:** Mgr. Dáša Hitková

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Detašované pracovisko regionálneho pracoviska MPC Banská  
Bystrica

Práca reflektuje na neustále aktuálnu problematiku porúch správania sa detí. Je rozdelená na úvod, dve kapitoly s podkapitolami, záver a zoznam bibliografických odkazov.

V úvode sú uvedené dôvody, ktoré boli motiváciou k spracovaniu danej problematiky, prvá časť tvorí teoretické východiská k spracovanej problematike, kde sú popísané prejavy porúch, poruchy pozornosti s hyperaktivitou a vývinové hľadisko porúch správania. Druhá časť tvorí nosnú časť práce a má prieskumný charakter. Za cieľ prieskumu je zistenie miery výskytu detí ohrozených sociálnou patológiou na dvoch základných školách v Bratislave. Tejto časti je venovaný dostatočný priestor. Okrem iného bolo zistené, že počet detí s rizikovým správaním súvisí do veľkej miery so situovaním a polohou školy a že so sociálne slabších rodín pochádza viac žiakov s problémami správania. Práca môže byť nápomocná výchovným poradcem na školách, učiteľom a ostatným pracovníkom, ktorí sa zaujímajú o túto problematiku.

**Anotácia** Matejíčková, TNA09\_0083\_2010\_PKRO\_§ 35

**Autor:** Mgr. Daniela Matejíčková

**Názov:** Vplyv prostredia na žiaka pri výbere strednej školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná práca špecializačného vzdelávania „Výchovný poradca“ je rozdelená do troch kapitol a záveru, ktorým predchádza úvod. Súčasťou práce je zoznam bibliografických odkazov a jedna príloha – dotazník, z ktorého zozbierané údaje autorka spracovala vo svojej práci. V prvých dvoch častiach práce autorka charakterizuje typy prostredia, ktoré môžu ovplyvňovať žiakov základnej školy. V poslednej kapitole sa venuje interpretácii výsledkov prieskumu vplyvu prostredia na žiakov pri výbere SŠ, o ktoré SŠ majú žiaci záujem a kto im pri výbere pomáha. Záverečná práca môže byť vhodným študijným materiálom pre výchovných a kariérnych poradcov, učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov ale aj ako informačný materiál pre rodičov.

**Autor:** *Mgr. Viera Matušinská*

**Názov:** *Komunikácia a jej význam vo výchovnovzdelávacom procese*

**Údaje o vydaní:** *Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012*

### **Verbálna a neverbálna komunikácia - pedagogická komunikácia – komunikácia :učiteľ ↔ žiak**

Záverečná práca sa v teoretickej časti zaoberá problematikou komunikácie, osvetľovaním odborných pojmov súvisiacich s touto témou. Vymedzuje a analyzuje pojem pedagogická komunikácia – jej obsah, funkcie a činitele, ktoré ovplyvňujú pedagogickú komunikáciu. Praktická časť záverečnej práce je zameraná na prieskum, v ktorom sme pomocou dotazníka monitorovali základné teoretické znalosti študentov o komunikácii, aký význam mladí ľudia prikladajú komunikácii pri riešení problémových situácií. A ako posudzujú úroveň komunikácie v edukačnom procese medzi učiteľom a žiakom, čoho sa najviac obávajú pri komunikácii s učiteľom.

### **Anotácia**

**Autor:** *Mária Melicherová*

**Názov:** *Učebné štýly v pedagogickej praxi*

**Údaje o vydaní:** *Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko, 2012*

*Práca je prioritne určená pre výchovných poradcov a riaditeľov škôl. Riaditeľa školy môže motivovať pri určovaní požiadaviek pre výchovného poradcu a výchovného poradcu pri tvorbe plánu výchovného poradenstva pre daný školský rok. Text práce je rozdelený na dve hlavné časti (kapitoly) – teoretickú analýzu a prieskum v rámci deviatich podkapitol. V prvej kapitole sú interpretované názory, postoje, myšlienky a možnosti riešenia podľa súčasných odborníkov z oblasti psychodidaktiky. Prieskum je realizovaný v školskom prostredí autora práca v dvoch cieľových skupinách – žiaci a učitelia. Autor na záver poukazuje na význam*

*a naliehavosť riešenia zvoleného problému v súčasnej pedagogickej praxi. Okrem poznatkov získaných teoretickou analýzou a prieskumom využíva aj svoje skúsenosti z pedagogickej praxe.*

### **Anotácia**

**Autor :** Mgr. Iveta Smahová

**Názov :** *Angažovanosť centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie  
v profesijnej orientácii klientov*

**Údaje o vydaní :** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum,

Detašované pracovisko regionálneho pracoviska

MPC Banská Bystrica, 2012

Záverečná práca sa zaoberá problematikou profesijnej orientácie klientov končiacich základnú školu, ktorí vyhľadajú intervenciu odborníkov centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie.

Práca má teoreticko – praktický charakter. V teoretickej časti sa zaoberá faktormi, ktoré ovplyvňujú proces rozhodovania jedinca pri voľbe povolania. V empirickej časti práce sú z pohľadu pracovníka centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie uvedené konkrétne techniky a metódy používané pri výbere štúdia a povolania. Praktická časť práce zahŕňa i kazuistiky vybraných klientov, u ktorých boli postupy a metódy v intervencii použité. Hlavným cieľom práce je poukázať na potrebu interdisciplinárneho prístupu k problematike voľby štúdia a povolania.