

## **Anotácia**

Autorka: Mgr. Oľga Babicová

Názov: Kompetencia výchovného poradcu v prevencii šikanovania na II. stupni ZŠ

Práca je určená pre potreby výchovných poradcov a pedagógov motivovať žiakov k aktivitám zameraných na prevenciu a elimináciu šikanovania v škole, uprednostňovať v školách aktívne formy a metódy v tejto oblasti. Je zameraná na riešenie šikanovania inovatívnymi metódami, na prácu s rodičmi, s obeťou, agresorom a skupinovú prácu s deťmi. Celý text je zložený z teoretickej a prieskumnej časti, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o prevencii šikanovania na II. stupni základnej školy. Prílohu tvorí dotazník, ktorého cieľom je zistiť, do akej miery sa vyskytuje jav „šikanovania“ na Základnej škole Martina Kukučina v Dolnom Kubíne, aby sa po jeho spracovaní mohli stanoviť reálne, konkrétne výchovné preventívne opatrenia. Popri autorkiných vlastných myšlienkach sú v práci prezentované tiež názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na inovatívne prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou šikanovania.

## **Anotácia**

**Autor práce:** Mgr. Natália Domáňová

**Názov práce:** Efektívna komunikácia s rodičmi pri riešení výchovných a vyučovacích problémov žiakov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Detašované pracovisko regionálneho pracoviska MPC Banská Bystrica v Trenčíne 2011

### **Komunikácia – poradenský proces – odborná-metodická činnosť výchovného poradcu pri riešení výchovných a vyučovacích problémov žiakov**

Cieľom tejto práce je zdôrazniť význam poradenstva, pomocou ktorého je možné riešiť vzťah, pedagogické a psychologické otázky a podieľať sa na riešení problémov vo vývoji, výchove a vzdelávaní. Text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prílohu tvorí tabuľka pohovorov uskutočnených výchovným poradcem za 22 rokov praxe v činnosti VP. Veľmi dôležitou je aktívna práca uplatňujúca vhodné formy komunikácie v pedagogickej praxi, ktorá umožňuje alarmujúce následky správania sa jedincov eliminovať. Akceptujúc teoretické východiská je ponechaný dostatočný priestor popisu konkrétne zrealizovaných aktivít

ako aj vlastným poznatkom a skúsenostiam pedagóga-výchovného poradcu. Práca môže byť prínosom v práci hlavne pre začínajúcich výchovných poradcov.

## **ANOTÁCIA**

**Autor:** Magdaléna Hutirová

**Názov:** Spolupráca výchovného poradcu s koordinátorom pri drogovej prevencii

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko

Práca je určená pre výchovným poradcom a koordinátorom prevencie drogových závislostí v školách, ktorí pracujú s deťmi stredných škôl. Práca je rozdelená na dve časti - teoretickú a praktickú. Kapitoly prvej časti tvoria teoretické východiská k problematike. Cieľom empirickej časti bolo zistenie foriem prevencie drogovej závislosti u žiakov stredných škôl a ich účasti na preventívnych programoch v rámci vyučovania a mimoškolských aktivitách. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v práci prezentované informácie z odbornej knižnej a časopiseckej literatúry, internetu, od pracovníkov CPPPaP v Námestove a jednotlivých pracovníkov stredných škôl.

### **Anotácia**

**Autor:** Mgr.Marta Jurigová

**Názov práce:** Integrovaný žiak v bežnej triede základnej školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2011

Prácu som rozdelila na úvod, štyri časti a záver. V úvode som poukázala na význam a úlohy školského poradenstva.

V prvej časti som poukázala na dôležitosť miesta, poslania, úloh a význam výchovného poradcu.

V druhej časti som sa zaoberala integráciou, jej formami, hodnotením a klasifikáciou žiakov so ŠVVP.

Tretia, praktická časť je zameraná na ciele, úlohy a metódy pozorovania.

V štvrtej časti som pomocou sociometrickej metódy zistovala vzťahy a postavenie integrovaného žiaka v bežnej triede. V závere kapitoly som zhodnotila praktickú a výskumnú časť a spracovala odporúčanie pre pedagógov a manažment školy.

### **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Eva Mihálovová

**Názov:** Spolupráca výchovného poradcu a triedneho učiteľa

**Údaje o vydaní:** Trenčín, DP RP MPC Banská Bystrica v Trenčíne, 2012

Záverečná práca k ukončeniu špecializačného vzdelávania „Výchovný poradca“ cieľom ktorej bolo obsiahnuť problematiku z nadhľadu výchovného poradcu, zdôrazniť kooperáciu

s triednym učiteľom. Práca má 4 kapitoly, záver a zoznam použitej literatúry. V I. kapitole sa oboznámime s funkciou výchovného poradcu v školskom systéme výchovného poradenstva a základnou legislatívou. II. kapitola je o poradenskom procese, ďalšia je o spolupráci výchovného poradcu a triedneho učiteľa s dôrazom na pozíciu a kompetencie triedneho učiteľa. V záverečnej časti sú uvedené konkrétne skúsenosti, názory, postoje pri riešení niektorých výchovných situácií z praxe autorky.

### **Anotácia**

**Autor:** PaedDr. Jarmila Škodová

**Názov:** Výchovný poradca a rodič

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2011

Práca je zameraná na potreby výchovných poradcov, prípadne iných pedagógov, ktorí často komunikujú s rodičmi žiakov s ťažkosťami v učení a správaní. Práca má teoreticko-praktický charakter. Celý text je rozdelený na teoretickú a praktickú časť do piatich kapitol. V teoretickej časti je rozpracovaná problematika školy a rodiny vo výchovnom procese. V praktickej časti sa prezentujú výsledky prieskumu zameraného na komunikáciu učiteľa s rodičom. V závere práce sú zhrnuté odporúčania pre zlepšenie komunikácie pedagóga s rodičom.

### **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Katarína Vojteková

**Názov:** Spolupráca výchovného poradcu a triedneho učiteľa pri práci so žiakmi s poruchami správania v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: DP RP MPC Banská Bystrica, 2011.

Práca poukazuje na pozíciu výchovného poradcu v základnej škole v dnešných podmienkach. Dôraz je kladený na význam jeho spolupráce s triednym učiteľom v rámci integrovanej výchovy a metódy práce výchovného poradcu v edukačnom procese s dôrazom na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Práca je zložená zo štyroch kapitol, záveru a zoznamu použitej literatúry.

### **Anotácia**

**Autor:** PhDr. Tatiana Ďurkovičová

**Názov:** Agresia a šikanovanie z pohľadu výchovného poradcu strednej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012

Záverečná práca špecializačného vzdelávania v programe Výchovný poradca je zameraná na problematiku závažného sociálno-patologického javu – agresie a šikanovania na

stredných školách. Celý text je rozdelený do dvoch základných kapitol a šiestich podkapitol, ktoré na seba nadväzujú a poskytujú ucelený teoretický prehľad o danej problematike i cenné praktické skúsenosti z riešenia prípadov šikanovania na strednej škole. Prílohu tvoria ukážky použitých metód i spracovaných výsledkov. V rámci prevencie šikanovania autorka upriamuje pozornosť na potrebu hlbokého poznania osobnosti žiakov a sociálnych vzťahov v triede s využitím možností štandardizovaných i neštandardizovaných metód poznávania. Poukazuje hlavne využitie sociometrického dotazníka a zdôrazňuje pritom význam spolupráce triedneho učiteľa s ďalšími pedagógmi a odbornými zamestnancami školy, tvoriacimi poradensko-konzultačný tím.

### **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Jana Hraňová

**Názov:** Učebné štýly žiakov z pohľadu výchovného poradcu

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Publikácia je záverečnou prácou špecializačného vzdelávania Výchovný poradca a zaoberá sa problematikou učebných štýlov. Práca je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola obsahuje teoretické východiská o učebných štýloch. Druhá kapitola interpretuje výsledky prieskumu autorky práce, ktorý sa realizoval v Obchodnej akadémii Prievidza. Túto kapitolu uzatvárajú autorkine odporúčania do praxe. Tretia kapitola je záverečným subjektívnym zhodnotením prínosu témy z pohľadu výchovného poradcu. Súčasťou práce sú aj priložené štandardizované dotazníky učebných štýlov, ktoré boli využité v realizovanom prieskume, ako aj popis učebných štýlov.

### **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Zdenka Prílepková

**Názov:** Metódy práce výchovného poradcu pri prevencii agresívneho správania žiakov staršieho školského veku v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: DP RP MPC Banská Bystrica, 2011.

Práca poukazuje na význam interakčných a pohybových aktivít pri eliminácii dopadu porúch správania sa detí a mládeže z pohľadu výchovného poradcu. Obsahuje metodiku hrových aktivít zameraných na ozdravovanie psychiky detí pri agresívnom správaní, ktoré môžu výchovní poradcovia alebo triedni učitelia aplikovať do pedagogickej a poradenskej práce. Práca je zložená zo štyroch kapitol, záveru a zoznamu použitej literatúry

### **ANOTÁCIA**

**Autor:** Mgr. Spačková Katarína

**Názov:** Životná spokojnosť a pozitívna motivácia k školskej úspešnosti adolescentov Na vybranej strednej škole.

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko – pedagogické centrum, 2011

Závěrečná práce je určená pre potreby výchovných poradcov na základných a stredných školách. Celý text je rozdelený do 3 kapitol, ktoré na seba nadvazujú a vytvárajú celkový obraz kvality života adolescentov, ako hodnotia svoj život, kto ich ovplyvnil pri výbere strednej školy.

Rozobrali sme úlohu, postavenie, prácu výchovného poradcu a možnosť motivácie poradcu pri výbere strednej školy. Použili sme teoretické poznatky, praktický prieskum i vlastné názory, skúsenosti a odporúčania k danej problematike.