

## Anotácia

**Autor:** Ing. Kvetoslava Beňovičová

**Názov:** Učebné štýly žiakov

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012

Záverečná práca „Učebné štýly žiakov“ zdôrazňuje význam učebných štýlov žiakov v procese vzdelávania. Prácu tvorí úvod, ktorý hovorí o význame poznania učebných štýlov žiakov. Prvá kapitola spracováva teoreticky problematiku učebných štýlov. Druhá kapitola je zameraná na zistenie učebných štýlov žiakov 8. a 9. ročníka základnej školy s cieľom navrhnúť im efektívne spôsoby učenia sa a vyučujúcim v skúmaných triedach odporučiť vhodnú stratégiu na zlepšenie výsledkov vyučovania. V závere práce sú zhrnuté odporúčané spôsoby vyučovania pre prevládajúce učebné štýly. Prílohu práce tvorí dotazník použitý v prieskume a spôsob jeho vyhodnotenie. Práca je napísaná z dôvodu ukončenia špecializačného vzdelávania „Výchovný poradca“ a môže pomôcť učiteľom i žiakom pri zefektívnení vyučovania i učenia sa na základe poznania učebných štýlov žiakov.

## Anotácia

**Autor:** Jarmila Mahríková

**Názov:** Sociálna klíma v triedach základnej školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná práca je určená učiteľom základnej školy, ktorým záleží na vytváraní podmienok pre úspešný výchovno-vzdelávací proces. Práca je rozdelená na úvod, tri kapitoly s podkapitolami, záver a zoznam bibliografických odkazov. Prvá kapitola prezentuje teoretické poznatky o klíme v škole a v triede z pohľadu rôznych autorov. Jedna jej podkapitola je zameraná na charakteristiku klímy v triedach pre nadané deti. Druhá kapitola sa zaoberá skúmaním klímy v konkrétnych triedach 5. – 7. ročníka základnej školy. V tretej kapitole ponúka autorka možnosti na zlepšovanie sociálnej klímy v triedach a v závere poukazuje na význam dobrej klímy v triedach pri zvyšovaní kvality výchovy a vzdelávania v škole.

**Autor:** Miroslava Žuffová

**Názov:** Prevencia šikanovania na základných školách z pohľadu výchovného poradcu

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko- pedagogické centrum , 2012.

### **Prevencia šikanovania na základných školách z pohľadu výchovného poradcu**

Táto práca je určená predovšetkým pre potreby výchovných poradcov, ale aj pedagógov základných škôl. Celý text je rozdelený do šiestich kapitol, ktoré v sebe obsahujú informácie o pojme ako je šikanovanie, vymedzenie základných pojmov o tomto fenoméne, súčasťou je aj empirická časť, ktorej cieľom bolo zistiť akým spôsobom sa realizuje prevencia šikanovania na školách. Táto práca poukazuje na to, ako by sme preventívne mohli tomuto problému predchádzať. V publikácii je prezentované veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok rôznych autorov, čo poukazuje na rôzne pohľady na daný problém. Taktiež sa autor v jednej kapitole venuje ukážke preventívneho pôsobenia výchovného poradcu v školskom prostredí a to konkrétnymi ukázkami práce s deťmi. Prílohu tvorí dotazník a metodické usmernenie č. 7 / 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.

### **Anotácia**

**Autor:** Zuzana Horníková

**Názov:** Zmysluplné trávenie voľného času ako jedna z prevencií sociálno-patologických javov.

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

### **Zmysluplné trávenie voľného času ako jedna z prevencií sociálno-patologických javov.**

Záverečná práca je určená pre širšie spektrum čitateľov. Obsahom záverečnej práce je zmysluplné trávenie voľného času ako jedna z prevencií sociálno-patologických javov. Táto práca môže byť prínosom pre rodičov, pedagógov, koordinátorov protidrogovej prevencie a výchovných poradcov. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvej časti je teoreticky spracovaná téma voľný čas. V druhej časti je teoreticky spracovaná téma sociálno-patologických javov. V tretej časti sa venujem prieskumu. Na základe výsledkov prieskumu som sa dopracovala k záveru práce a odporúčaniam, kde som prezentovala vlastné názory a myšlienky. Príloha tvorí integrovanú súčasť záverečnej práce a ponúka dotazník, ktorý bol základom pre prieskum.

**Autor:** Mária Horečná

**Názov:** Šikanovanie na kmeňovej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012

Záverečná práca špecializačného vzdelávania je určená pre potreby učiteľov na kmeňovej škole a zároveň pre rodičov ako spätná informácia o prieskume. Celý text je rozdelený do dvoch kapitol. Prvú kapitolu tvorí teoretická analýza, ktorá rozoberá základné pojmy šikanovania a agresivity. Druhá nadväzuje praktickou časťou. Je zameraná na prieskum, ktorého objektom sú žiaci 6. a 8. ročníka. Vyhodnotenie je formou tabuliek a grafov. Prílohu tvorí dotazník, ktorý bol použitý pri praktickej časti. Cieľom práce bolo poukázať na zvyšovanie agresivity a šikanovania medzi žiakmi. Popri vlastných myšlienkach som použila citácie niekoľkých autorov a literatúru s danou tematikou.

## **ANOTÁCIA**

**Autor:** Vladimíra Klandúchová

**Názov:** Typy konfliktov a ich riešenie na základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Práca je určená výchovným poradcom, triednym učiteľom i pedagógom, nakoľko práve ony sa s konfliktami pravidelne stretávajú a musia takmer každý deň nejaký riešiť. Jej cieľom bolo ukázať, s akými typmi konfliktov sa najčastejšie stretávajú žiaci na jednej základnej škole v trenčianskom kraji a ako postupujú pri ich riešení. Práca je rozdelená na úvod, dve kapitoly – teoretickú, v ktorej autor opisuje typy konfliktov, základné typy správania sa počas nich a spôsoby ich riešenia, a praktickú – založenú na prieskume, interpretácií výsledkov, ich zhrnutí a odporúčaní pre pedagógov, záver. Prílohy obsahujú časti dotazníka, na základe ktorého sa prieskum realizoval, a ktorý by mohol poslúžiť ako vzor pedagógom, ktorí by mali záujem realizovať podobný prieskum na svojej škole.

Anotácia

**Autor:** Jana Kutišová

**Názov:** Relaxačné metódy v školskej praxi

**Údaje o vydaní:** Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Práca je určená pre pedagogických zamestnancov všetkých typov škôl, upriamuje pozornosť na uplatnenie relaxácie v školskej praxi. Text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol tvoriacich kompaktný celok. Teoretické obsiahnutie témy ústí do nosnej časti práce pozostávajúcej zo súboru rôznorodých relaxačných cvičení vhodných na uplatnenie v školskom prostredí. Dôležitou súčasťou práce sú uvedené zdroje informácií slúžiace ako inšpiratívny materiál pre ďalšiu prácu pedagógov. Názory, postoje a skúsenosti iných autorov dopĺňa autorka o vlastný prieskum, ňou použité exploratívne metódy napomôžu obdobnému zisteniu východiskového stavu na ktorejkoľvek škole a následne i k zaujatiu vlastného stanoviska k nemu.

## **Anotácia**

**Autor:** Adriana Melasová

**Názov :** Odborno-metodická pomoc výchovného poradcu pri zápise detí do 1. ročníka základnej školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca popisuje možnosti zisťovania školskej zrelosti detí pri vstupe do 1. ročníka ZŠ. Obsahom záverečnej práce je školská zrelosť. Práca je rozdelená do štyroch častí. V prvej časti je rozpracovaná problematika školskej zrelosti, vymedzený pojem školská zrelosť z hľadiska pripravenosti dieťaťa na školu. Druhá časť poukazuje na znaky školskej nezrelosti, príčiny školskej nezrelosti a možnosti odkladu školskej dochádzky. V tretej časti sú okrajovo popísané metódy používané pri zisťovaní a overovaní školskej zrelosti. V štvrtej časti v rámci prieskumu je popísaný priebeh, realizácia a výsledky Kresebného testu školskej spôsobilosti pri zápise detí do 1. ročníka ZŠ. V závere je zdôvodnený význam sledovania úrovne školskej zrelosti a odporúčania pre prax. Prílohy ponúkajú stručný prehľad ukážkami vypracovania KTS deťmi pri zápise do prvého ročníka základnej školy.

**Autor:** Mgr. Beáta Riegerová

**Názov:** Komunikačné zručnosti učiteľova žiakov, Ako, s kým a o čom komunikujú žiaci

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Trenčín, 2012

Záverečná práca je určená prioritne výchovným poradcom, ale aj ďalším učiteľom, pretože prichádzajú deň čo deň do styku s ľuďmi, najmä so žiakmi. Táto práca poukazuje na neustále aktuálnu problematiku pedagogickej a výchovnej komunikácie. Celý text je tematicky rozdelený na úvod, šesť kapitol, záver a zoznam bibliografických odkazov. Jednotlivé kapitoly na seba nadväzujú. Teoretická časť je zameraná na objasnenie základných pojmov ako napr. verbálna a neverbálna pedagogická komunikácia, metódy výchovnej komunikácie... Praktická časť je venovaná prieskumu, ktorého cieľom je zistiť komunikačné zručnosti učiteľov a žiakov staršieho školského veku a následne analyzovať a opísať spôsoby komunikácie medzi žiakmi a dospelými, medzi žiakmi navzájom a kde žiaci získavajú informácie.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Alena Staňová

**Názov:** Vplyv učebných štýlov na školskú úspešnosť žiaka

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2011.

*Záverečná práca špecializačného vzdelávania sa venuje problematike učebných štýlov. V prvej časti prehľadne spracúva definovanie pojmu učebný štýl; delenie učebných štýlov podľa zmyslových preferencií so stručnou charakteristikou špecifik daného učebného štýlu v školskej praxi. Charakterizuje povrchový a hĺbkový prístup žiaka k učeniu. Zamýšľa sa nad možnosťami využitia učebných štýlov v reálnej školskej praxi, analyzuje efektívnosť takéhoto postupu. Druhá časť práce prináša aplikovanie diagnostiky učebných štýlov žiakov do vyučovania v konkrétnej triede základnej školy. Obsahuje prieskum informovanosti učiteľov o danej problematike ; vyhodnotenie diagnostiky učebných štýlov žiakov a následnú spoluprácu učiteľov a rodičov pri aplikovaní výsledkov do vyučovacieho procesu; sledovanie efektívnosti akceptovania učebných štýlov vo výsledkoch žiakov. Práca môže byť prospešná pre tých, ktorí sa snažia chápať a rozvíjať osobnosť dieťaťa.*

## **Anotácia**

**Autor:** Mariana Šinská

**Názov:** Výskyt šikanovania v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

### **Výskyt šikanovania v základnej škole**

Práca je určená pedagogickým a odborným zamestnancom pôsobiacich v základných školách. Poukazuje na aktuálnu problematiku šikanovania v základných školách a dôležitosť prevencie. Jedná sa o negatívny jav, ktorý si zasluhuje osobitnú pozornosť, pretože ohrozuje dôstojnosť človeka a ľudské spolužitie.

Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť definuje príznaky, príčiny a stupne šikanovania. Charakterizuje aktérov šikanovania ako aj následky, ktoré na nich

zanecháva. Praktickú časť tvorí prieskum výskytu šikanovania v základnej škole. Záver praktickej časti obsahuje stratégiu prevencie násilia a sociálno-patologických javov v školstve a navrhované možnosti riešenia.

**Autor:** Ing. Gabriela Zuberová

**Názov:** Sociálne postavenie výborného žiaka v triednom kolektíve

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012

Publikácia je prioritne určená pre potreby výchovných poradcov a pedagogických zamestnancov predovšetkým základných škôl. Publikácia je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretická časť je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá sociálnymi skupinami a vzťahmi v skupine. Druhá kapitola rozoberá školskú triedu ako špecifickú skupinu. V praktickej časti je popis metodiky prieskumu zvolenej témy a interpretácia získaných výsledkov. Praktická časť obsahuje aj autorove odporúčania pre pedagógov a výchovných poradcov ako pristupovať k vzdelávaniu výborných žiakov a k zlepšeniu postavenia v triednom kolektíve.