

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe:

- Zákona č.245 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 3 Princípy výchovy a vzdelávania bod m/,n/ a § 4 Ciele výchovy a vzdelávania – bod i/,j/.
- Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009/2010, časť 1.4 bod 20.
- Najnovších komplexných výsledkov z poradensko-psychologických centier na Slovensku, ktoré potvrdzujú, že „v posledných rokoch sú v správaní žiakov viditeľné rozdiely. Zmeny badať v správaní medzi vrstovníkmi - zvyšuje sa rivalita, osočovanie, šikana, vulgárnosť a netolerancia detí, aj v správaní voči dospelým. Mnohí pedagógovia sa sťažujú na drzosť a aroganciu detí, ich bezohľadnosť a neochotu, neobjektívne názory a surovosť,... Vyše desať percent žiakov má zníženú známku zo správania, najčastejšie pre neospravedlnené hodiny, šikanovanie, krádeže, neslušné správanie či nerešpektovanie pokynov učiteľa. Podľa predbežných výsledkov Výskumného ústavu psychológie a patopsychológie dieťaťa sa ukazuje, že problémových je takmer desať percent detí. Slovenský priemer sú traja problémoví žiaci na triedu.“(Rebrová, S.: www.mia.sk/DE_TL/SKOL/DT_200105/09_05_05.htm, citované 12.5.2010).
- Výskumných správ odborníkov, potvrdzujúcich prítomnosť agresívneho a nevhodného správania (Gajdošová, E. - Herényiová, G. : in Školský psychológ, ročník 9,1999 č.3/4), ktorí zároveň zdôrazňujú potrebu nielen kognitívneho, ale aj sociálneho a emocionálneho vývinu žiaka. Poukazujú na nutnosť otvorenej a úprimnej komunikácie medzi učiteľom a žiakom, na akceptáciu, porozumenie, spoluprácu a zodpovednosť za svoje rozhodovanie a jeho následky.
- Medzinárodnej štúdie o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) realizovanej v roku 2008, ktorá dokumentuje alarmujúce údaje týkajúce sa negatívneho správania sa žiakov. Podľa výpovede riaditeľov krajín štúdie TALIS v priemere až 60% učiteľov pôsobí v školách, kde vyrušovanie žiakov v triede čiastočne alebo vo veľkej miere brzdí vyučovanie (na Slovensku je stav ešte horší - 71,6%). Ďalšími negatívnymi faktormi zo strany žiakov na Slovensku sú vulgárnosti (40,1%), absencie (39,8%), podvádzanie (38,5%) a vandalizmus (32,3%). Vo všetkých zúčastnených krajinách štúdie TALIS majú podobné problémy. Pozitívne je, že riaditelia škôl si uvedomujú vážnosť situácie. Táto správa zároveň konštatuje, slovenskí učitelia majú veľký záujem aj o ďalšie vzdelávanie zamerané na problémy s disciplínou a správaním žiakov(19,2%).(www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/talis/aktuality/TALIS_prve_vysledky.pdf, citované 11.5.2010).
- Záujmu učiteľov o vzdelávanie s uvedenou problematikou (niekoľkoročný, opakovaný záujem o toto vzdelávanie organizované MPC).
- V predložennom programe vzdelávania ide o rozvoj osobnostných a profesijných kompetencií, ktorých získanie, udržanie a inovácia vyžaduje vzdelávanie prezentované erudovanými odborníkmi, ktorí túto problematiku dokonale ovládajú a dokážu reagovať na potreby praxe.
- Vybraní lektori, zastrešujúci vzdelávanie, budú disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým zamestnancom nielen teoretické poznatky, ale najmä praktické zručnosti nevyhnutné pre kvalitné riadenie edukačného procesu s cieľom riešiť nevhodné správanie detí/žiacov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kombinovaná – dištančná, prezenčná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie potrebné na riešenie nevhodného správania detí/žiacov využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, rozširovať a rozvíjať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti učiteľa, majstra odbornej výchovy a vychovávateľa.

Špecifické ciele:

- získať poznatky o koncepte individuálnej psychológie A. Adlera,
- získať informácie o formovaní životného štýlu dieťaťa/žiaka a faktoroch podieľajúcich sa na tvorbe životného štýlu v zmysle správania sa,
- orientovať sa vo vzťahoch medzi životným štýlom utvárajúcim sa v detstve a sebaaponímaním,
- poznať špecifiká výchovných štýlov v rodine, porozumieť následkom vplyvov výchovného štýlu rodičov na správanie dieťaťa/žiaka,
- poznať pôvod nevhodného správania u žiakov,
- získať informácie o cieľoch nevhodného správania,
- poznať a charakterizovať prejavy nevhodného správania,
- identifikovať nevhodné ciele správania,
- poznať možnosti riešenia situácií s nevhodným správaním žiaka,
- navrhnúť možnosti riešenia situácií s nevhodným správaním v súvislosti s konkrétnym dieťaťom /žiacom,
- implementovať získané poznatky pri tvorbe prípadovej štúdie,
- vypracovať prípadovú štúdiu,
- získať poznatky o možnostiach práce s triedou pri riešení výchovných problémov,
- poznať odporúčania pre prácu s rodičmi detí/žiacov s nevhodným správaním.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Základné východiská individuálnej psychológie A. Adlera Terminológia individuálnej psychológie.	prezenčná	1
Teória životného štýlu jedinca Osobnosť a životný štýl. Faktory podieľajúce sa na tvorbe životného štýlu v zmysle správania sa. Vzťahy medzi životným štýlom utvárajúcim sa v detstve, sebaaponímaním.	prezenčná	3
Výchovné štýly v rodine, Rodičovské vplyvy a osobnosť, chybné prístupy rodičov. Vplyv výchovných štýlov na správanie.	prezenčná	3
	dištančná	1
Pôvod nevhodného správania u detí.	prezenčná	10

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ciele a prejavy nevhodného správania. Identifikácia nevhodných cieľov správania. Návrhy možností riešenia situácií s nevhodným správaním dieťaťa. Nácvik intervencií, riešenia výchovných problémov s využitím získaných poznatkov.	dištančná	1
Implementácia získaných poznatkov pri tvorbe prípadovej štúdie	prezenčná	1
	dištančná	3
Práca s triedou pri riešení výchovných problémov	prezenčná	3
Odporúčania pre prácu s rodičmi detí s nevhodným správaním	prezenčná	2
Analýza, evalvácia vypracovaných prípadových štúdií	prezenčná	2
Spolu		25/5

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu **Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov** dokáže identifikovať nevhodné ciele správania, navrhnúť možnosti riešenia situácií s nevhodným správaním v súvislosti s konkrétnym dieťaťom /žiakom a vie aplikovať získané poznatky v situáciách edukačného procesu vyžadujúcich riešenie nežiaducich prejavov správania žiakov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne 25 hodín, dištančne: 5 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre primárne vzdelávanie,

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie.

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou prípadovej štúdie pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
2. spracovanie prípadovej štúdie z dištančnej formy vzdelávania
3. úspešná prezentácia vypracovanej prípadovej štúdie vyplývajúcej z obsahu vzdelávania (so zachovaním anonymity dieťaťa, žiaka) s aplikáciou navrhovaných, resp. realizovaných intervencií a ich výstupov v konkrétnej výchovnej situácii

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Overenie profesijných kompetencií vykoná účastník za podmienok:

1. spracovanie prípadovej štúdie z dištančnej formy vzdelávania
2. úspešná prezentácia vypracovanej prípadovej štúdie vyplývajúcej z obsahu vzdelávania (so zachovaním anonymity dieťaťa, žiaka), s aplikáciou navrhovaných, resp. realizovaných intervencií a ich výstupov v konkrétnej výchovnej situácii.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávania s aprobáciou psychológia, školskí psychológovia, vysokoškolskí učitelia, skúsení odborníci s lektorskou praxou v oblasti psychológie spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

Garant: Mgr. Mária Olšavská Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou. atestáciou, MPC RP Prešov. **Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Kontinuálne vzdelávanie bude financované v zmysle rozpočtu projektu ESF „Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov“ a z rozpočtu MPC Bratislava.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (učebné texty, pracovné listy)

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu Metodicko-pedagogického centra, resp. mailovou komunikáciou.

Technické zabezpečenie: Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky (notebook a dataprojektor pre lektora).

Návrh počtu kreditov:

9 kreditov

6 kreditov za vzdelávanie, 3 kredity za spôsob ukončenia pred skúšobnou komisiou.