

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba vzdelávacieho programu vyplýva zo záujmu skvalitňovania prípravy detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí zaostávajú vo výchovno-vyučovacích výsledkoch a na základe včasnej diagnostiky je možné zistiť úroveň návykov a zručností, ktoré významne ovplyvňujú úspešnosť alebo neúspešnosť ďalšieho vzdelávania.

Zvyšovanie a posilňovanie kompetencií učiteľov pre primárne vzdelávanie, pre nižšie sekundárne vzdelávanie a pre vyššie sekundárne vzdelávanie súvisí s kvalitným začleňovaním zdravotne znevýhodnených detí a žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výsledkom vzdelávania bude aktualizovanie profesijných kompetencií a zručností v súvislosti so začlenením dieťaťa a žiaka s autizmom do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Druh vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná – 24 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Aktualizovať profesijné kompetencie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti a udržať odborné pedagogické vedomosti a zručnosti pedagogických zamestnancov pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov s autizmom.

Špecifické ciele jednotlivých modulov:

Modul I: Podstata autizmu a jeho špecifické príznaky premietnuté do pedagogickej praxe

- definovať základné pojmy (autizmus, pervazívne vývinové poruchy, autistické spektrum)
- predstaviť triádu oblastí špecificky narušených pri autizme a ich premietnutie do pedagogickej praxe
- oboznámiť sa s problémami správania u autistických detí a žiakov a s technikou ich riešenia vo výchovno-vzdelávacom procese
- oboznámiť sa s dôvodmi a mechanizmami prijímania a akceptovania detí a žiakov s autizmom v rámci kolektívu žiakov

Modul II: Vývin autistu od detstva po dospelosť a východiská v pedagogickej praxi

- analyzovať dopady nesprávnej včasnej diagnostiky dieťaťa s autizmom
- identifikovať triádu autistického postihnutia s dôrazom na ich dopad na každodenný život
- poskytnúť východiská v súvislosti so špecifickým prístupom vo výchovno-vzdelávacom procese

Modul III: Špecifický výchovno-vzdelávací prístup

- analyzovať špecifický výchovno-vzdelávací prístup k dieťaťu a žiakovi s autizmom v pedagogickej praxi
- dôsledne dodržiavať špecifické zásady prístupu k dieťaťu a žiakovi s autizmom ako predpoklad jeho úspešného začlenenia do života
- v pedagogickej činnosti klásť dôraz na dôsledné vypracovanie denného plánu autistu (pomôcka na orientáciu v priestore a čase)
- v rámci špecifického výchovno-vzdelávacieho prístupu klásť dôraz na zaradenie autistu do života spoločnosti v maximálne možnej miere

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Podstata autizmu a jeho špecifické príznaky premietnuté do pedagogickej praxe
2. Vývin autistu od detstva po dospelosť a východiská v pedagogickej praxi
3. Špecifický výchovno-vzdelávací prístup

Časovo - tematický plán:

Modul I: Podstata autizmu a jeho špecifické príznaky

TÉMA	ČASOVÁ DOTÁCIA	FORMA
Základné pojmy	1 h	prezenčne
Mohol by to byť autizmus – triáda poškodení pri autizme, dôležitosť včasnej diagnostiky	3 h	prezenčne
Problémy správania u autistických detí a žiakov	2 h	prezenčne
Metódy riešenia problémov správania	2 h	prezenčne
SPOLU	8 h	prezenčne

Modul II: Vývin autistického človeka od detstva po dospelosť

TÉMA	ČASOVÁ DOTÁCIA	FORMA
Analýza dopadov nesprávnej včasnej diagnostiky	3 h	prezenčne
Triáda autistického poškodenia a dopad na každodenný život, špecifický prístup vo výchovno-vzdelávacom procese	2 h	prezenčne
Podporovanie vývinu komunikácie a osobnosti v pedagogickej praxi	3 h	prezenčne
SPOLU	8 h	prezenčne

Modul III: Špecifický výchovno-vzdelávací prístup

TÉMA	ČASOVÁ DOTÁCIA	FORMA
Charakteristiky výchovno-vzdelávacieho prístupu	2 h	prezenčne
Komunikácia a jej prostriedky	2 h	prezenčne
Využívanie špecifických prostriedkov v praxi	2 h	prezenčne
Pracovné úlohy a ich tvorba	2 h	prezenčne
SPOLU	8 h	prezenčne

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	24 hodín
Dištančne	6 hodín
Spolu	30 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

- maximálne 10 mesiacov

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogický zamestnanec:

- učiteľ
- pedagogický asistent

Podkategória pedagogický zamestnanec:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplne stredné všeobecné vzdelávanie, úplne stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie
- asistent učiteľa
- asistent vychovávateľa

Kariérové stupne: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu a podkategórie pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

1. riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie v súvislosti s preukázaním učiteľa k cieľovej skupine. Riaditeľovi potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.
2. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

Spôsob ukončovania

Ukončenie vzdelávania sa uskutoční záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorkou/lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. 80 %-ná osobná účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Spracovanie záverečnej prezentácie.
4. Úspešná prezentácia pred účastníkmi a lektorkou/lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Výstup z dištančnej formy: vytvorenie textového dokumentu formátu A4 v rozsahu 2 strán, ktorý bude obsahovať prípravu jednej vyučovacej hodiny s rozpracovaním konkrétnej témy súvisiacej s obsahom vzdelávania.

Obsah prezentácie: spracovanie ľubovoľného vzdelávacieho modulu v súvislosti s praktickým využitím v konkrétnych podmienkach školy.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom odbornej činnosti alebo sebazvedávaním), musia spĺňať nasledovné podmienky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
 2. Úspešná prezentácia pred 3 – člennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom.
- Výstup z dištančnej formy: vytvorenie textového dokumentu formátu A4 v rozsahu 2 strán, ktorý bude obsahovať prípravu jednej vyučovacej hodiny s rozpracovaním konkrétnej témy súvisiacej s obsahom vzdelávania.

Obsah prezentácie: spracovanie ľubovoľného vzdelávacieho modulu v súvislosti s praktickým využitím v konkrétnych podmienkach školy.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu v čase jeho predkladania na akreditáciu:

Mgr. Dagmar Belušková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci (vysokoškolské vzdelanie II., III. stupňa, lektorské skúsenosti so vzdelávaním dospelých, odborné vedomosti súvisiace s problematikou autizmu – pracovníci poradenských zariadení, špecialisti)

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Finančné zdroje:

Vzdelávací program bude financovaný z Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixy)

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov

Spolu 8 kreditov

Za absolvovanie vzdelávania v rozsahu 30 hodín získa absolvent 6 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania..