

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

**Náboženská výchova - evanjelická v školskom vzdelávacom programe
v reformných ročníkoch na základnej škole**

podpis štatutárneho zástupcu

Náboženská výchova - evanjelická v školskom vzdelávacom programe v reformných ročníkoch na základnej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Podľa §25 Zákona NR SR č. 317/2009 a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) je nevyhnutný profesijný rozvoj, teda proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti. Reforma školstva vyžaduje, aby na tvorbe učebných osnov sa podieľali jednotliví učitelia predmetu náboženská výchova. Pri tvorbe vzdelávacieho programu som vychádzala z požiadaviek cieľovej skupiny. Vyučujúci náboženskej výchovy evanjelickej sú väčšinou kňazi so značnými nedostatkami pri práci so základnou pedagogickou dokumentáciou.

Východiská:

Školský zákon,

ŠVP,

potreba vypracovávať ŠKVP

postavenie predmetu NBE v učebnom pláne základnej školy

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie – forma kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele:

Hlavný cieľ

Hlavným cieľom vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca – učiteľa predmetu náboženská výchova na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní - ISCED 1, ISCED 2

Špecifické ciele

- získať zručnosť pri práci s učebnými osnovami predmetu náboženská výchova na základnej škole ,
- vedieť určiť predmetové kompetencie vychádzajúce z kľúčových kompetencií,
- vedieť formulovať ciele k obsahu vymedzenému navrhovanými učebnými osnovami,
- získať zručnosť správne formulovať k obsahu výkonový štandard v súlade s cieľmi Bloomovej taxonómie,
- dokázať navrhnúť taký výber metód a foriem práce, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať v učebných osnovách stanovený výkon žiaka,
- dokázať vybrať vhodné učebné pomôcky a využívať didaktickú techniku,
- vedieť rozhodnúť o vhodnom zaradení prierezových tém do učebných osnov,
- získať zručnosť v procese hodnotenia v súlade s platným metodickým usmernením a špecifikami predmetu,
- vedieť zostaviť vhodnú literatúru a učebné zdroje ako súčasť učebných osnov.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností ovládať postupy potrebné pre zabezpečenie výkonu činnosti učiteľa náboženskej výchovy, ktoré nemohol získať predchádzajúcim vzdelávaním.

Obsahom vzdelávania sú predovšetkým

- základné vedomosti o
 - obsahovej reforme školstva,
 - súvislostiach medzi Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom,
 - učebnom pláne základnej školy a vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty,
 - výchovných a vzdelávacích stratégiách na úrovni školy,

hodnotení žiakov základnej školy

- podrobné vedomosti o
 - školskom vzdelávacom programe školy, v ktorej pedagogický zamestnanec pracuje,
 - kľúčových kompetenciách ako východisko a cieľ vzdelávania,
 - metodike tvorby Školského vzdelávacieho programu,
 - charakteristike vyučovacieho predmetu náboženská výchova

- schopnosti samostatne využívať získané vedomosti pri práci s učebnými osnovami predmetu náboženská výchova a vhodnom zaradení do Školského vzdelávacieho programu, konkrétne:
 - časová a obsahová štruktúra učebných osnov predmetu,
 - formulovanie vzdelávacích a výchovných cieľov a ich väzba na kľúčové kompetencie v predmete,
 - formulovanie výkonového štandardu a jeho väzba k obsahu a rešpektovaniu všetkých úrovní Bloomovej taxonómie cieľov,
 - vypracovanie vlastných tematických plánov predmetu s využitím špecifik školy a jej materiálneho zabezpečenia,
 - voľba foriem a moderných metód, ich účelné a efektívne využitie,
 - funkčné začleňovanie príslušných prierezových tém do obsahovej štruktúry predmetu,
 - hodnotenie – spôsoby hodnotenia a kritériá hodnotenia s rešpektovaním špecifik ústnej, písomnej a praktickej kontroly výsledkov,
 - výber učebných pomôcok a vhodnej literatúry k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu 40 hodín (teoretická aj praktická časť), najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 14 h, dištančná forma 26 hodín e-vzdelávania prostredníctvom vzdelávacieho portálu v lekciách pozostávajúcich z teoretickej časti a praktických úloh.

Učebné osnovy	Dištančná časť		Prezenčná časť	Tematické okruhy
	Teoretická časť	Praktická časť		
Teoretické východiská	5 h	0 h	0 h	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma školstva a jej ciele • Charakteristika ŠVP • Charakteristika ŠkVP • Kľúčové kompetencie • Výchovno-vzdelávacie stratégie • Učebný plán základnej školy
Učebné osnovy predmetu NBE	4 h	5 h	7 h	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika vyučovacieho predmetu • Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu – časová a obsahová štruktúra • Vzdelávacie a výchovné ciele a ich väzba na kľúčové kompetencie v predmete • Výkonový štandard • Prierezové témy • Tvorba tematických plánov

Didaktické zásady, metódy a formy vyučovania	2 h	3 h	2 h	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperatívne vyučovanie • Skupinové vyučovanie • Projektové vyučovanie • Zážitkové metódy
Hmotné didaktické prostriedky a didaktická technika na hodinách NBV	2 h	3 h	5 h	<ul style="list-style-type: none"> • Tradičné učebné pomôcky • Netradičné učebné pomôcky • Materiály a techniky práce pre učiteľov • Využívanie IKT
Hodnotenie	2 h	0 h	0 h	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidlá pre hodnotenia žiakov • spôsoby hodnotenia • kritériá hodnotenia • ciele a kritéria autoevalvácie • nástroje autoevalvácie
Spolu hodín	15 h	11 h	14 h	40 hodín

Metódy vzdelávania:

Prednášky, riadený rozhovor, demonštrácia, cvičenia, e-vzdelávanie cez portál, samostatná práca v e-prostredí, mailová komunikácia, diskusné skupiny, tvorivé dielne.

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov

pedagogický zamestnanec – kategória: učiteľ s aprobáciou náboženská výchova,
podkategória - učiteľ pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

Podmienky pre zaradenie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý pedagogický zamestnanec – učiteľ predmetu náboženská výchova na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdí správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 100%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh a cvičení dištančnej časti vzdelávania.
3. Spracovaná ukážka jedného, individuálne zvoleného tematického celku učebných osnov podľa kritérií tvorby učebných osnov vo forme prezentácie.
4. Prezentácia pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.). prezentáciou pred 3 člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizácie vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu a ďalší dvaja učitelia kontinuálneho vzdelávania so spoločenskovedným zameraním.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant: učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2 atestáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu uvedené požiadavky spĺňa a program garantuje PaedDr. Mária Kavečanská, RP MPC Košice.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители a skúsení učители s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ a rozpočtu MPC.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

10 kreditov

40 hodín aktualizačného vzdelávania – 8 kreditov + 2 kredity za záverečnú prezentáciu pred lektorom a účastníkmi.