

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

TVORBA A ROZVOJ POZITÍVNEJ KLÍMY V TRIEDE

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

TVORBA A ROZVOJ POZITÍVNEJ KLÍMY V TRIEDE

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Spracovanie predkladaného druhu kontinuálneho vzdelávania reaguje na požiadavky pedagogických zamestnancov škôl, ktoré poukazujú na potrebu zabezpečenia vzdelávania v oblasti tvorby a rozvoja pozitívnej klímy v školskom prostredí.

Riešením problematiky vytvárania a rozvoja priaznivej klímy v škole – triede sa zaoberajú i pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2010/2011, v podkapitole 1.2: Informácie a odporúčania k výchove a vzdelávaniu v školách a školských zariadeniach, bod 28, kde sa odporúča priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Každý pedagogický zamestnanec má kľúčové postavenie pri uplatňovaní pozitívnej sociálnej klímy v škole a triede. Jeho vklad spočíva predovšetkým v ústretovom vzťahu k žiakom, v zdokonaľovaní a následnom uplatňovaní pedagogického majstrovstva vo výchovno-vzdelávacom procese a v optimálnej komunikácii s rodičmi.

V ostatných rokoch sa v súvislosti s edukačným procesom zdôrazňuje význam klímy školy a klímy triedy. Viaceré výskumné zistenia potvrdili, že na úspešnosť výsledkov edukácie má značný vplyv klíma triedy. Pozitívna klíma je mimoriadne dôležitá, pretože priamo podmieňuje a aj ovplyvňuje nielen vzdelávacie výsledky žiakov, ale aj ich správanie a vývin v podstate celej osobnosti.

Z toho dôvodu je jednou z najdôležitejších úloh pre pedagóga utvárať, formovať priaznivú klímu, v ktorej sa žiaci dokážu rozvíjať správnym smerom v súlade so spoločenskými a morálnymi princípmi spoločnosti.

Treba si však uvedomovať, že aj osobnosť pedagóga predstavuje pre žiaka istý sociálny model, s ktorým sa žiak identifikuje, a tak ľahšie prechádza socializačným procesom. Systematické rozvíjanie sociálnych, akceptovateľných vzťahov v školskom prostredí zvyšuje efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vzhľadom na uvedené sa od učiteľa vyžaduje, aby v rámci profesijných kompetencií boli rozvíjané aj jeho sociálne zručnosti, ktoré využíva pri optimalizovaní klímy v triede. Sociálne zručnosti sú dôležitou súčasťou profesijnej kompetencie učiteľa.

Pre kvalitnú výučbu je nevyhnutné, aby učiteľ dokázal vytvoriť priaznivú klímu v triede, na vyučovacích hodinách, v ktorej sa on a žiaci cítia bezpečne, prirodzene, uvoľnene, spokojne, vzájomne spolupracujú a podnecujú sa k čo najvyšším pracovným výkonom. Cieľom je najmä, aby žiaci na vyučovaní nemali strach, nenudili sa, aby mohli byť aktívni, samostatní, rešpektovaní, aby sa čo najviac naučili v škole a nie až potom doma.

Program kontinuálneho vzdelávania je zostavený tak a rovnako i lektorský tím zastrešujúci vzdelávanie bude disponovať takými kompetenciami, aby si pedagogickí zamestnanci aktualizovali a rozšírili teoretické poznatky a následne osvojili praktické zručnosti v tejto oblasti a mohli ich využívať v procese výučby.

Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme aktualizovanie a rozšírenie osobnostných a profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, s akcentom na optimalizáciu klímy v škole, čo v konečnom dôsledku prispeje k zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede“ predpokladáme aktualizovanie, rozšírenie a prehĺbenie profesijných kompetencií, ktoré sú potrebné k úspešnému zvládaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania: prezenčná forma

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je aktualizovať, podporiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a rozvoja pozitívnej klímy v triede.

Špecifické ciele

- rozvíjať vlastné sociálne zručnosti a postoje – kooperácia, asertivita, empatia, komunikácia, sebakontrola, riešenie konfliktov,
- rozvíjať sociálne zručnosti a postoje žiaka,
- poznať psychické a sociálne faktory procesu výučby,
- vymedziť a klasifikovať sociálne skupiny,
- ovládať základné znaky a dimenzie malej sociálnej skupiny,
- vedieť čo je pozícia, status, rola žiaka a učiteľa,
- používať metódy poznávania sociálnych vzťahov a klímy v triede,
- poznať faktory a nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede a prostredia podnecujúceho rozvoj osobnosti žiaka,
- poznať význam a následne ovládať proces tvorby a rozvoja pozitívnej klímy v triede ako faktor ovplyvňujúci školskú úspešnosť a osobnosť žiaka,
- využívať diagnostikovanie a intervenčné zásahy do klímy triedy.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnancov je vymedzený časovo-tematickým plánom.

Časovo-tematický plán

Tematický celok	Názov témy	Forma vzdelávania	Časová dotácia
	Oboznámenie s obsahom vzdelávacieho programu – organizácia, realizácia, ukončenie	prezenčná	1
	Klíma školy Klíma triedy Typy školskej klímy a význam pre edukačnú činnosť	prezenčná	2
	Sociálne zručnosti pedagogického zamestnanca Sociálne zručnosti žiaka	prezenčná	2
	Psychické a sociálne faktory procesu výučby	prezenčná	2
	Sociálne skupiny: charakteristika klasifikácia základné znaky Školská trieda ako malá sociálna skupina	prezenčná	2
	Pozícia, status, rola žiaka v triede Pozícia, status, rola učiteľa v triede	prezenčná	2
	Metódy poznávania sociálnych vzťahov, klímy v triede: Pozorovanie Rozhovor Anketa Dotazník Postojové a hodnotiace stupnice	prezenčná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

	Projektívne techniky Sociometria Zážitkové učenie s využitím štruktúrovanej hry		
	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede – intervencia do klímy triedy, nástroje skvalitnenia klímy triedy	prezenčná	4

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín - prezenčne

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia::

Kategórie pedagogických zamestnancov:

Učiteľ

Vychovávateľ

Pedagogický asistent

Podkategórie:

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné

vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,

Podkategórie pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa,

- asistent vychovávateľa

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Spôsob prihlasovania:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre v programe uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- a) najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- b) spracovať záverečnú prezentáciu z niektorej z tém z obsahu vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Obsah záverečnej prezentácie absolventov vzdelávania:

Prezentácia teoretických poznatkov a formulácia vlastných záverov a postojov k edukačnej realite vo vybranom okruhu časovo-tematického plánu.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu a) a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant:

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí pedagógovia, pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a odborné predpoklady v jednotlivých oblastiach obsahu vzdelávania.

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Dagmar Koštrnová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, MPC regionálne pracovisko Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náhrady účastníkov vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)

Literatúra a učebné zdroje k jednotlivým témam vzdelávania budú účastníkom odporúčané lektormi.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

6 kreditov - za absolvovanie vzdelávania 20 hodín aktualizačného vzdelávania - 4 kredity, za ukončenie vzdelávacieho programu záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania – 2 kredity.