

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Inovatívne spôsoby hodnotenia žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Inovatívne spôsoby hodnotenia žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Školská reforma zmenila rolu učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese, vytvorila priestor pre silnejšiu podporu rozvoja kľúčových kompetencií žiaka, definovaných v novom školskom zákone (Zákon č. 245/2008), ktorý nadobudol účinnosť 01. 09. 2008. Vyučovací proces je orientovaný na žiaka a zohľadňuje jeho potreby a pocity. Žiak sa stáva subjektom vyučovacieho procesu. V predmete slovenský jazyk a literatúra sa do popredia dostáva **konštruktivistický princíp**. Základom takejto koncepcie je žiakova aktivita, pretože sa vychádza z predpokladu, že žiak si zapamätá viac informácií, ak pracuje s materiálom samostatne a v procese zážitkového učenia. Ak teda chceme dosiahnuť, aby sa žiak skutočne učil, musíme mu dať možnosť byť na hodinách aktívnym. Ak vytvoríme žiakovi priestor, aby sa „sám učil“, je nevyhnutné, aby učitelia mali dostatočne osvojené kompetencie, potrebné pre riadenie učebného procesu zameraného na rozvoj hodnotiacich a personálnych i interpersonálnych kompetencií žiaka.

Dôležitosť a aktuálnosť problematiky predloženého VP vychádza z reálnych potrieb školskej praxe. V diskusiách v rámci odborných seminárov v školskom roku 2009/2010 mnohí učitelia tvrdili, že ich kompetencia hodnotenia učebného procesu žiaka je slabo rozvinutá.

Vzdelávacie program zohľadňuje výsledky správy Štátnej školskej inšpekcie o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v základných a stredných školách. V správach sa konštatuje, že v súvislosti so Zákonom č. 245/2008 Z. z. je zo všetkých kľúčových kompetencií „najnepriaznivejší stav v rozvíjaní kompetencie hodnotenia výkonov žiaka a rozvíjaní ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností“, (**Správa ŠŠI za školský rok 2008/2009 pre SOŠ s.1,11; pre ZŠ s. 1, 12; pre gymnázia s. 9**). Inšpekčná správa poukazuje i na to, že často nebol preukázaný súlad cieľov vyučovacej hodiny, hodnotenia procesov učenia a sebahodnotenia žiakov.

V časti inšpekčných správ „Odporúčania a podnety“ **ŠŠI odporúča** Metodicko-pedagogickému centru v SR organizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotenia žiakov v súlade s aktuálnymi trendmi v slovenskom i v európskom edukačnom priestore.

Vzdelávacie program je preto cieľovo orientovaný na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov ktoré predpokladajú rozvíjať aj kľúčovú kompetenciu - hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka a „formovať jeho autonómne správanie“ (**ISCED3, ŠVP, časť slovenský jazyk**).

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

forma kombinovaná, 50 hodín prezenčná a 10 hodín dištančná.

Ciele:

Hlavný cieľ :

Zdokonaľovať, rozvíjať a získavať nové profesijné kompetencie učiteľov slovenského jazyka a literatúry potrebné na riadenie a hodnotenie vyučovacieho procesu inovatívnymi formami a metódami.

Špecifické ciele:

1. **Aplikovať** všeobecne záväzné právne predpisy zamerané na hodnotenie a klasifikáciu žiakov do interných noriem školy (pedagogickej dokumentácie predmetu SJL).

Plánovať hodnotenie žiakov v predmete SJL v súlade s cieľmi školskej reformy.

2. **Vedieť vymedziť** ciele pedagogického hodnotenia a kritériá hodnotenia v predmete SJL.

3. **Získať kompetencie hodnotiť** receptívne a produktívne jazykové kompetencie žiakov.

Plánovať inovatívne a aktivizujúce metódy hodnotenia jazykových kompetencií žiaka a rozvoj jeho autonómie.

Vypracovať nástroje, ktoré umožnia hodnotenie úloh a sebahodnotenie žiakov.

4. **Získať zručnosti aplikovať** bodový systém hodnotenia učebného procesu žiakov.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických a praktických zručností potrebných na objektivizovanie hodnotenia učebných procesov žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu 60 hodín najneskôr do dvanástich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 50 h, dištančná forma 10 hodín.

Predpokladáme, že v rámci dištančnej formy budú účastníci potrebovať približne 10 hodín na tvorbu úloh a prípravu ich prezentácie. V prípade potreby budú môcť byť v kontakte s lektorom buď prostredníctvom e-mailovej korešpondencie alebo konzultácií.

Obsah:	Forma	Časový rozsah
Tematický okruh 1: Legislatívne, pedagogické a psychologické východiská hodnotenia žiakov v škole - Zákon 245/2008, metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných a stredných škôl, Cieľové požiadavky predmetu SJL. - Vzťahy medzi subjektmi školského a pedagogického hodnotenia. - Hodnotenie ako súčasť pedagogickej dokumentácie učiteľa. - Hodnotiaca politika v predmete SJL.	prezenčná	8
Tematický okruh 2: Pedagogické hodnotenie - Ciele pedagogického hodnotenia. - Kritériá hodnotenia a vzdelávacie štandardy. - Objektivita pedagogického hodnotenia. - Chyby v hodnotení, práca učiteľa s chybou.	prezenčná	12
Úloha: - Vytvoriť návrh koncepcie hodnotenia žiakov v podmienkach vlastnej školy.	dištančná	4
Tematický okruh 3: Inovatívne metódy a formy hodnotenia - Tvorba a hodnotenie žiackeho portfólia. - Ústna prezentácia. - Tvorivé písomné úlohy. - Kritériá hodnotenia slohových prác žiakov. - Rozvoj autonómneho hodnotenia žiaka.	prezenčná	20
Úloha: - Vytvoriť návrh kritérií hodnotenia k vybranému prostriedku hodnotenia v podmienkach vlastnej školy.	dištančná	6
Tematický okruh 4: Bodový systém hodnotenia žiakov - Charakteristika bodového systému hodnotenia ako jedného z	prezenčná	10

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

alternatívnych spôsobov hodnotenia. - Prvky bodového systému hodnotenia v predmete SJL. - Kritériá hodnotenia v jednotlivých prvkoch bodového systému v predmete SJL.		
Spolu: 60 hodín		50/10

Metódy vzdelávania:

Workshopy, diskusné skupiny, kooperatívne formy práce, prezentácie, participatívne metódy, riadený rozhovor, autodidaktické metódy;

Rozsah vzdelávania

60 hodín (50 hodín prezenčne, 10 hodín dištančne)

Trvanie vzdelávacieho programu:

do 12 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov, kariérová pozícia, kariérový stupeň:

Učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérová pozícia: -

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: slovenský jazyk a literatúra

Podmienky zaradenia uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérovej pozície, kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy svojím podpisom.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, umožňujúce overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Vzdelávací program bude ukončený záverečnou prezentáciou a pohovorom účastníkov pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú menuje štatutárny orgán poskytovateľa.

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. 80 %-ná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Úspešná obhajoba prezentácie a vykonanie pohovoru pred skúšobnou komisiou. Obsah pohovoru bude v súlade s témou, ktorú si vybrali účastníci na prezentáciu.

Obsah prezentácie:

Návrh koncepcie hodnotenia v predmete slovenský jazyk a literatúra vo vybranom ročníku.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) Úspešne absolvuje pohovor pred skúšobnou komisiou, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie z prezenčnej časti vzdelávania. Obsah pohovoru bude v súlade s témou, ktorú si vybrali účastníci na prezentáciu.
- b) Odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania.
- c) Úspešne obháji prezentáciu pred skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant

PaedDr. Jana Tomášková, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Predmestská 1613, 010 01 Žilina.

Lektori

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, vysokoškolskí učiteľia a učiteľia s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania a aprobáciou slovenský jazyk a literatúra.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie

Kancelárske potreby: flipchartový papier, fixky, papier, toner do kopírky a tlačiarne, tabuľa

Technické a informačné zabezpečenie

Prezentačné zabezpečenie: notebook a dataprojektor pre lektora, internet.

Informačné zabezpečenie: učebné zdroje, študijné texty a podklady na vypracovanie úloh dištančného vzdelávania.

Návrh počtu kreditov

15 kreditov

Za absolvovanie 60 hodín inovačného kontinuálneho vzdelávania - **12 kreditov** a za ukončenie vzdelávacieho programu záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou - **3 kredity**.