

Anotácia

Autor: Mgr. Dana Bazelidesová

Názov: Uplatňovanie manažérskych funkcií v pozícií vedúcej školského internátu

Cieľom záverečnej práce je poukázať na odborné znalosti, ktoré sú nevyhnutné pre výkon činnosti a na efektívne dosiahnutie stanovených cieľov. Práca pozostáva zo štyroch kapitol. Prvá kapitola definuje pojem manažment, školský manažment. V druhej kapitole je pozornosť venovaná činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, pričom sa bližšie zameriava na plánovanie, organizovanie, vedenie ľudí, kontrolu a hodnotenie. Vplyv vedúceho pedagogického zamestnanca na spolupracovníkov je názov tretej kapitoly, ktorá zdôrazňuje interpersonálnu komunikáciu a motiváciu, vyzdvihujúc ich význam pre vzájomné medziľudské vzťahy.

Posledná štvrtá kapitola je zameraná na cieľ, jeho stanovenie a realizáciu v práci. Uvedená kapitola približuje samotné poslanie školského internátu jeho chod, činnosti vychovávateľov, žiakov, vedúcich pedagogických zamestnancov podieľajúcich sa na plnení strategických cieľov.

Kľúčové slová : Manažment. Školský manažment. Plánovanie. Organizovanie. Vedenie ľudí. Kontrola. Hodnotenie. Komunikácia. Motivácia. Cieľ.

Anotácia

Autor: Ing. Alena Buchtová

Názov: Projekt na dosiahnutie strategického cieľa

Publikácia je určená pre potreby Strednej odbornej školy drevárskej Krásno nad Kysucou. Text je rozdelený do troch kapitol. Práca sa zaoberá významom strategického plánovania, analýzou súčasného stavu Strednej odbornej školy drevárskej Krásno nad Kysucou a stanovením strategického cieľa: zvýšiť počet žiakov do roku 2017 na 550 žiakov. Poslednú časť tvorí projekt na dosiahnutie strategického cieľa.

Anotácia

Autor: Mgr. Silvia Ďurcová

Názov: Motivácia a stimulácia pedagogických zamestnancov Základnej školy Rudina

Práca je rozdelená na teoretickú a prakticko-aplikačnú časť. V teoretickej časti vymedzujeme základné pojmy predmetnej problematiky v rozsahu uvedených bibliografických zdrojov.

V praktickej časti zisťujeme prieskumom medzi pedagogickými zamestnancami školy motivačné a demotivačné podnety v práci pedagogických zamestnancov školy. Administrované zistenia vyhodnocujeme a interpretujeme pre potreby návrhov na efektívnu medziosobnú komunikáciu, motiváciu a stimuláciu pracovných výkonov.

Anotácia

Autor: Mgr. Gabriela Fujačková

Názov: Konceptný zámer rozvoja ZŠ s MŠ Štiavnik na obdobie 2012 – 2017

Cieľom práce je vypracovať konceptný zámer rozvoja ZŠ s MŠ Štiavnik na obdobie 2012-2017. Práca je rozdelená na úvod, 3 kapitoly a záver. V 1. kapitole sa pojednáva o vízii, hodnotách a poslaní školy. V 2. kapitole sú zhodnotené doterajšie výsledky školy, rozpracovaná STEPE a SWOT analýza. V 3. kapitole sú formulované strategické ciele spolu so špecifickými cieľmi a úlohami v 3 oblastiach: v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, v oblasti personalistiky a legislatívy a v oblasti materiálne technického zabezpečenia.

Anotácia

Autor: Andrej Gunčaga

Názov: Kľúčové kompetencie MOV a ich rozvoj

Táto práca je prioritne určená pre hlavných majstrov stredných odborných škôl, ktoré vyučujú elektro odbory. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o odborných kľúčových kompetenciách, definíciách, zistení existujúceho stavu v získavaní kompetencií MOV pomocou ankety, vyhodnotení ankety a návrhu interného vzdelávania kompetencií MOV v SOŠt Čadca. Táto práca obsahuje nielen názory autora, ale aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov. Tieto názory aspoň čiastočne čitateľa uvedú do danej problematiky.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Helienková

Názov: Riadenie zmeny kultúry školy v ZŠ Makov

Práca sa zaoberá analýzou kultúry základnej školy. Je rozdelená do dvoch častí. V teoretickej časti sú objasnené pojmy kultúra organizácie, kultúra školy, diagnostika organizačnej kultúry, zmena kultúry školy. Praktická časť sa zaoberá prieskumom stavu kultúry konkrétnej školy a na základe analýzy súčasného a očakávaného stavu naznačuje cesty, ako posilniť kladné prvky a utlmiť, prípadne odstrániť negatívne prvky ovplyvňujúce kultúru školy. V prílohách je zverejnené logo školy a dotazník o kultúre školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Katarína Hromcová

Názov: Strategický program rozvoja ZŠ Bytča, Ulica mieru pre obdobie rokov 2013 – 2016

Publikácia je záverečnou prácou absolventky vzdelávacieho programu Riadenie školy a školského zariadenia. Cieľom práce je navrhnúť strategický plán rozvoja Základnej školy v Bytči na Ulici mieru na roky 2013–2016. Celá práca je rozdelená do piatich logicky na seba nadväzujúcich kapitol. V prvej kapitole sú definované pojmy a je stanovený základný problém. Druhá kapitola sa zaoberá metodológiou získavania informácií a dát; tvorbou vnútorných a vonkajších analýz stavu organizácie. V tretej kapitole je podrobná analýza súčasného stavu školy využitím rôznych metód (STEPE analýza vonkajšieho prostredia, SWOT analýza vnútorného prostredia, anketa, štatistické údaje), zhrnuté výsledky jednotlivých metód, interpretované informácie ankiet a analýz. V štvrtej kapitole sú vytýčené ciele rozvoja školy, ktoré sú cestou vedúcou k dosiahnutiu vízie. V poslednej piatej kapitole je rozpracovaný realizačný projekt na dosiahnutie jedného z cieľov. Súčasťou práce sú aj prílohy – dotazníky a ich vyhodnotenia, štatistiky a ukazovatele použité pri hodnotení školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Peter Kubiš

Názov: Hodnotenie pracovných výkonov a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov SOŠd Krásno nad Kysucou

Záverečná práca je členená na štyri časti. V úvodnej časti je vymedzený legislatívny rámec hodnotenia pedagogických zamestnancov a teoretické východiska zavádzania systému hodnotenia pedagogických zamestnancov do škôl. Druhá časť je venovaná hodnotiacemu formuláru, podľa ktorého sa hodnotilo v školskom roku 2010/2011 na SOŠd Krásno nad Kysucou. Prístupu k vytvoreniu komplexného systému hodnotenia sa venuje tretia časť práce. Popisuje kompetenčný profil pedagogického zamestnanca školy, kritéria hodnotenia, štandard pracovného výkonu, hodnotenie kritérií pracovného výkonu v jednotlivých oblastiach hodnotenia - adresné BARS škály. V prílohe je uvedený hodnotiaci list a písomný záznam o hodnotení pedagogického zamestnanca. Štvrtá časť práce popisujeme silné a slabé stránky oboch hodnotení. Stručne informujeme o ankete vykonanej u hodnotených, hodnotiteľov a poskytuje odporúčanie pre používanie druhého hodnotenia pedagogických zamestnancov.. Práca je prioritne určená pre zamestnancov SOŠ drevárskej.

Anotácia

Autor: Ing. Nikol Michalatová

Názov: Hodnotenie pracovných výkonov a rozvoja pedagogických zamestnancov
v Základnej škole s materskou školou Olešná 464

Práca je prioritne určená pre potreby vedúcich zamestnancov škôl, ktorí vykonávajú hodnotenie pedagogických zamestnancov. Text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a poskytujú informácie potrebné na vytvorenie funkčného systému hodnotenia zamestnancov. V prílohách sa nachádzajú príklady hodnotiaceho formulára a záznamu z hodnotiaceho pohovoru. Na základe postojov, myšlienok a názorov iných autorov a s využitím vlastných vedomostí sa autorka pokúsila vytvoriť návrh na hodnotenie pedagogických zamestnancov školy.

Anotácia

Autor: Janka Paštrnáková

Názov: Kľúčové kompetencie vychovávateľov v ŠKD a ich rozvoj

Výchova a vzdelávanie sú dnes aktuálnou témou, ktorá sa dotýka takmer každého z nás. Súčasný stav školstva poukazuje na nutnosť dokončenia transformácie v tejto oblasti. Táto však nie je záležitosťou len našej krajiny.

Účelom práce je oboznámiť čitateľa so základnými pojmami súvisiacimi s kompetenciami, kvalifikáciou a ďalším vzdelávaním vychovávateľov na ZŠ. Na tieto poskytneme niekoľko pohľadov, pričom vyberieme tie, ktoré danú problematiku najviac približujú. Zameriavame sa na definície, ktoré vystihujú pojmy najmä v praktickej rovine a korešpondujú s cieľmi našej práce.

Cieľom práce je prostredníctvom anonymnej ankety, ich vyhodnotením metódami kvantitatívnej a kvalitatívnej analýzy, získať poznatky o úrovni kompetencií vychovávateľov základnej školy, zistiť využívanie kompetencií v ich pedagogickej práci, spoznať ich názory a postoje k ďalšiemu vzdelávaniu a následne výsledky ponúknuť vedeniu a pedagógom školy ako jednu z možností pozitívne ovplyvniť kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu.

Kľúčové slová: kľúčové kompetencie, osobnosť, riadiaci pedagogický pracovník, anketa.

Anotácia

Autor: Mgr. Jozef Puterka

Názov: Analýza kultúry školy v ZŠ Štiavnik pre potreby jej produktívnej zmeny

Záverečná práca sa zaoberá skúmaním kultúry v základnej škole v Štiavniku. Na kultúru je nazerané ako na fenomén školy, ktorý významne ovplyvňuje všetkých, ktorí sú so školou vzťahovo prepojení. Práca sa snaží pomenovať, identifikovať a interpretovať silné resp. slabé stránky školy prostredníctvom dotazníka Kilmann-Saxtonovej kultúrnej medzery. Cieľom práce je identifikovanie súčasného stavu kultúry v Základnej škole Štiavnik a na základe analýzy dotazníkov pomenovanie opatrení na zdokonalenie rozvoja školy a návrhov riešení vedúcich k pozitívnym zmenám na poli fenoménu kultúry školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Slaninková

Názov: Vplyv klímy školy na kvalitu základnej školy

Práca je orientovaná na zistenie vplyvu klímy v škole na kvalitu výchovy a vzdelávania. Zároveň chceme zistiť, či faktor klimatického prostredia ovplyvňuje rodičov pri rozhodovaní o umiestnení dieťaťa na našu školu.

Práca sa skladá z dvoch častí. V prvej časti mojej práce sa zaoberám vymedzením základných pojmov predmetnej problematiky z teoretického hľadiska. V druhej časti opisujem realizáciu prieskumu a na základe týchto zistení analyzujem klímu školy. V závere konštatujem, že prieskum potvrdzuje súvislosť medzi klímou školy a prvkami kvality výchovy a vzdelávania v konkrétnej škole.

Anotácia

Autor: PhDr. Darina Slováková

Názov: Koncepčný zámer rozvoja Základnej školy s materskou školou Olešná 464 do roku 2017

Práca sa zaoberá koncepciou ďalšieho rozvoja Základnej školy s materskou školou Olešná 464 s cieľom dosiahnutia zvýšenia počtu žiakov do roku 2017 o 12%. Práca je určená všetkým zamestnancom školy, zriaďovateľovi, rodičovskej verejnosti, ktorí tak získajú prehľad o ďalšom smerovaní a napredovaní školy. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol s podkapitolami, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú obraz o súčasnom stave školy. Na základe dôkladnej analýzy súčasného stavu sa v ďalšej časti práce

venuje pozornosť dlhodobému strategickému cieľu a úlohám, ktoré budú viesť k jeho naplneniu.

Anotácia

Autor: PaedDr. Alena Staníková

Názov: Tvorba kompetenčného profilu vedúceho predmetovej komisie a metodického združenia

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich predmetových komisií a metodických združení na základných školách. Celý text je tematicky rozdelený do deviatich kapitol. Prvá časť práce je venovaná teoretickému vymedzeniu problematiky. Nadväzuje praktická časť zameraná na kvalifikovaný opis základnej pedagogickej dokumentácie a porovnanie s profesijným štandardom vedúceho MZ a PK. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a sú v nej plány práce MZ a PK a zápisnice zo zasadnutí. Popri autorkiných vlastných myšlienkach je v záverečnej práci prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov.

Anotácia

Autor: Bc. Peter Tamaši

Názov: Hospitačná činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov ako súčasť riadenia a hodnotenia

V súčasnej dobe zastávam funkciu hlavného majstra pre praktické vyučovanie. K napísaniu tejto práce ma viedla myšlienka zviditeľniť dôležitosť pracovných činností, ako sú kontrola a hospitácia, potrebných pre hodnotenie pedagogických zamestnancov. Práca má byť určitým návodom pre riadiacich pracovníkov na SOŠ, kde ťažiskom vzdelania je odborný výcvik. Prácu som rozdelil na teoretickú časť a časť v ktorej uvádzam svoje poznatky z praxe. V jednotlivých kapitolách práce sa zaoberám otázkami ako je: legislatíva hospitácií a kontrol, riadiaci proces a jeho plánovanie, organizácia kontrolno-hospitačných činností a hodnotením pedagogických zamestnancov na základe hospitácií.

Anotácia

Autor: Mgr. Angela Zubáňová

Názov: Návrh plánu autoevalvácie kvality školy

Práca je určená pre riadiacich pracovníkov v škole, resp. učiteľov poverených sebahodnotením kvality školy. Je rozdelená do dvoch častí, ktoré na seba nadväzujú. Prvá má názov *Teoretické východiská pre projekt autoevalvácie kvality školy*, druhá časť *Návrh realizácie procesu autoevalvácie v podmienkach našej školy*. Cieľom práce je pozeráť sa na proces autoevalvácie nielen z hľadiska teórie, ale navrhnuť plán jej zavádzania do školskej praxe. Nakoľko sme niektoré etapy priamo realizovali, predkladáme ich priebeh i výsledky. V prílohe 1 a 2 je podrobný návrh pre kritériá, indikátory, normy a nástroje merania kvality školy. Príloha 3 obsahuje anketu zameranú na mapovanie preferencií v profesionálnom raste pedagogických zamestnancov. Príloha 4 prináša záznam z hospitačného pozorovania zameraného na sledovanie miery rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.

