

Anotácia

Autor: Mgr. Dušan Baľák

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov centra voľného času

Práca ponúka komplexný a systémový prístup k realizácii zákonom stanovenej povinnosti vedúcich pedagogických zamestnancov hodnotiť pracovné výkony a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov.

Práca je členená do 4 kapitol. V prvej kapitole sa venujeme charakteristike existujúceho vnútorného systému kontroly a hodnotenia práce pedagogických zamestnancov. Druhá kapitola ponúka práva a povinnosti pedagogických zamestnancov CVČ. V tretej a štvrtej kapitole je rozpracovaný inovovaný systém hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, ktorý obsahuje hodnotové východiská, nástroje, techniky a metodologické prístupy k personálnym činnostiam vedúcich pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Ing. Michal Batuna

Názov: Riadenie zmien kultúry školy z pohľadu kompetencií riaditeľa Obchodnej akadémie Dolný Kubín

V mojej záverečnej práci s názvom Riadenie zmien kultúry školy z pohľadu kompetencií riaditeľa Obchodnej akadémie Dolný Kubín som sa rozhodol venovať kultúre organizácie, prvkom kultúry školy a kompetenciám riaditeľa školy pri riadení zmien kultúry školy v Obchodnej akadémii Dolný Kubín. Cieľom práce je popísať ideálny stav a navrhnúť zmeny pre zlepšenie kultúry školy. Moja práca je rozdelená štyri časti. V prvej časti sa venuje kultúre organizácie, ďalej kompetenciám riaditeľa školy. Prvky kultúry školy sú opísané v tretej časti, na ktorú nadväzuje praktická štvrtá časť s porovnaním súčasného a očakávaného stavu v kultúre školy a navrhnutí zmien pre jej zlepšenie.

Anotácia

Autor: Mgr. Marta Bejdáková

Názov: Kritériá hodnotenia výchovy a vzdelávania v základnej škole

Materiál je určený pre potreby hodnotenia výchovy a vzdelávania v základnej škole vo vybraných oblastiach. Práca je rozdelená do dvoch častí. V prvej časti sú uvedené teoretické východiská. Bola urobená analýza súčasného stavu. Druhá časť práce sa venuje vymedzeniu kritérií hodnotenia v dvoch vybraných oblastiach, t. j. so zameraním na ciele ŠkVP a na profil absolventa. Súčasťou práce sú aj ukážky návrhov protokolu a dotazníka. Tieto majú byť

rýchlym ukazovateľom, či sa kvalita školy zlepšila, zhoršila, alebo ostala nezmenená oproti predchádzajúcemu obdobiu. Na základe tohto zistenia môže riadiaci pracovník urobiť všetky potrebné opatrenia.

Anotácia

Autor: Ing. Peter Bočkorik

Názov: Marketingové aktivity Obchodnej akadémie Ružomberok

Práca je určená pre potreby Obchodnej akadémie Ružomberok a slúži ako forma kontroly účinnosti marketingovej stratégie školy. Celý text je tematicky rozdelený do 3 kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvá kapitola oboznamuje so základnými pojmami a definíciami. Druhá časť je zameraná na konkrétne marketingové aktivity Obchodnej akadémie Ružomberok a tretia časť obsahuje výsledky prieskumu zameraného na kontrolu účinnosti marketingovej stratégie školy. V práci sú prezentované definície rôznych autorov a definície autora týkajúce sa konkrétnej činnosti školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Zdena Brňáková

Názov: Strategická úvaha o rozvoji ZŠ s MŠ Lokca 71

Záverečná práca je zameraná na oblasť strategického rozvoja školy.

Cieľom práce je na základe analýz určiť zmeny, námety na ďalší rozvoj školy, navrhnúť strategické ciele, ktoré smerujú k naplneniu vízie školy v oblasti vzdelávania žiakov a jeden rozpracovať.

Práca je rozdelená do piatich kapitol. V prvej kapitole sa zaoberáme teóriou, ktorá vykresľuje poslanie školy v zmysle zákona, opisuje kompetencie človeka 21. storočia podľa OESD.

V druhej kapitole sme charakterizovali našu školu, žiakov, pedagogický zbor.

V tretej kapitole rozoberáme ŠkVP, ciele výchovy a vzdelávania, strategické analýzy (SWOT, STEPE), zameranie školy podľa stupňa vzdelania, profil absolventa, pedagogické stratégie, zabezpečenie výučby pre žiakov zo ŠVVP, prierezové témy.

Štvrtá kapitola je venovaná vízii ZŠ s MŠ Lokca 71.

V piatej kapitole sú navrhnuté strategické ciele zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu a rozpracovaný jeden strategický cieľ. V práci vychádzame najmä zo študijného materiálu a spoločných aktivít o strategickom riadení školy počas funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Bc. Mária Calíková

Názov: Koncepcia strategického riadenia Strednej odbornej školy obchodu a služieb na úseku Strediska odbornej praxe

Záverečná práca je zameraná na strategický rozvoj školy, na úseku Strediska odbornej praxe. Cieľom práce je pomocou analýz určiť zmeny, potrebné pre ďalší rozvoj Strediska odbornej praxe, navrhnúť ciele, ktoré smerujú k naplneniu vízie školy. Prácu tvorí 6 kapitol.

V prvej kapitole je popísaná charakteristika, poslanie a vízia školského zariadenia. Druhá kapitola je venovaná analýze súčasného stavu Strediska odbornej praxe, analýze vnútorného a vonkajšieho prostredia. V tretej kapitole sú navrhnuté strategické a špeciálne ciele. V štvrtej kapitole sú navrhované potrebné zmeny v rozvoji Strediska odbornej praxe. Piata kapitola formuluje stratégie a posledná šiesta kapitola tvorí návrh strategického plánu rozvoja Strednej odbornej školy na úseku Strediska odbornej praxe.

Anotácia

Autor: Mgr. Martina Čiešková

Názov: Reflexia na Školský vzdelávací program v ZŠ Hubová

Táto práca je záverom po absolvovaní vzdelávacieho programu Riadenie školy a školského zariadenia. V práci sa venujem tak stále aktuálnej téme akou je Školský vzdelávací program. Je to dokument, ktorý je akousi dogmou pre každú školu. Pozornosť sa venuje reflexii na Školský vzdelávací program. Spočíva v zamyslení sa na Školský vzdelávací program od úplného začiatku, ako k nám tento dokument prišiel, aké očakávania ale aj obavy nám priniesol, aká bola jeho realizácia až po dnes. V závere je stručné zhrnutie, ktoré nám predostiera, ako sme sa museli a musíme s týmto dokumentom stotožniť a urobiť všetko preto, aby na jeho pozícii číslo jedna bol žiak.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Facunová

Názov: Rozvoj spolupráce rodiny a školy - jeden z ukazovateľov kvality riadenia školy

Začiatok práce je venovaný teoretickým východiskám zameraným na tému školy, rodiny a ich vzájomnej spolupráce. Dôležitú časť tvoria teoretické východiská šiestich typov angažovanosti sa rodičov podľa J. Epsteinovej. Podľa nich sú zostavené otázky do ankiet pre rodičov a učiteľov ZŠ Petra Škrabáky v Dolnom Kubíne. Na základe vyhodnotenia a analýzy

odpovedí na otázky z oboch ankiet práca uvádza súčasný stav v ZŠ a navrhuje konkrétne odporúčenia na skvalitnenie spolupráce rodiny a školy.

Anotácia

Autor: Ing. Viliam Gerčák

Názov: Kultúra školy v podmienkach SOŠ lesníckej v Tvrdošíne

Za cieľ práce som si stanovil predstaviť na pozadí súčasnej krízovej situácie v ekonomike i celej spoločnosti úroveň kultúry školy v podmienkach Strednej odbornej školy lesníckej v Tvrdošíne. Práca má teoreticko-empirický charakter. Skladá sa z dvoch hlavných častí - teoretickej a analytickej. Tie sú ďalej členené na jednotlivé kapitoly a podkapitoly. V teoretickej časti je priblížená a rozobraná problematika manažmentu podniku, v mojom prípade manažmentu školy.

V druhej časti - praktickej predstavujem anketu a jej vyhodnotenie, ktoré má za úlohu zistiť názory majstrov odborného výcviku v odpovediach na situáciu v škole a v okolitom spoločenstve, ako aj ich postoj na ďalšie smerovanie, ba až existenciu školy. Veková diverzifikácia majstrov odborného výcviku a dĺžka ich pôsobenia v školstve vytvárajú predpoklad objektívnosti zisteného stavu.

Anotácia

Autor: Ing. Imelda Kollárová

Názov: Návrh výchovného programu Centra voľného času

Publikácia je prioritne určená pre potreby pedagogických zamestnancov centra voľného času Lipt. Mikuláš. Obsah práce je tematicky rozdelený do trinástich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz riešenia výchovno-vzdelávacej činnosti a funkčnosti elokovaného pracoviska centra voľného času na ZŠ Janka Kráľa. Text je doplnený jednoduchým grafickým znázornením v podobe trinástich tabuliek. V publikácii sú okrem vlastných myšlienok a názorov použité aj viaceré podklady z metodických usmernení pre centrá voľného času a taktiež zákony súvisiace s problematikou činnosti týchto zariadení.

Anotácia

Autor: Ing. Karol Košovan

Názov: Koncepcia rozvoja školy

Za cieľ práce som si stanovil predstaviť na pozadí súčasnej krízovej situácie v ekonomike i celej spoločnosti koncepciu rozvoja školy v podmienkach Strednej odbornej školy lesníckej v Tvrdošíne. Práca má teoretický charakter. Skladá sa z troch kapitol. Tie sú ďalej členené na jednotlivé kapitoly a podkapitoly.

V prvej časti je priblížená a rozobraná problematika teoretických východísk – objasnenie základných pojmov. V druhej časti predstavujem výchovu a vzdelávanie v podmienkach Slovenska, Žilinského samosprávneho kraja a v konkrétnych podmienkach školy. V tretej časti je predložená koncepcia školy pre nasledovné obdobie.

Anotácia

Autor: Bc. Emília Kráľová

Názov: Personálne riadenie školy na SOP polygrafickom v SOŠ obchodu a služieb v Martine

Téma práce Personálne riadenie školy na SOP polygrafickom v SOŠ obchodu a služieb v Martine je zameraná na získanie vedomostí v oblasti riadenia a na overenie získaných skúsenosti v stredisku odbornej praxe polygrafickom, kde vykonávam funkciu vedúcej SOP.

Cieľom práce je:

1. Kvalifikovane opísať základné postupy v personálnej a riadiacej práci v škole,
2. Nájsť rezervy v riadiacej práci, ktoré budem môcť využiť vo svojej vlastnej riadiacej práci, interpretovať poznatky získané kvalifikovaným popisom.
3. Zistiť, akými procesmi sa dajú eliminovať negatívne pôsobenia v riadiacej práci pedagogických zamestnancov a využiť ich pri riadení môjho oddelenia.
4. Navrhnuť východiská pre personálne riadenie na najbližšie obdobie 3-4 rokov.

Prácu sme rozdelili do 4 kapitol. V prvej kapitole sme sa zamerali na charakteristiku základných pojmov. V druhej kapitole sme analyzovali organizačnú štruktúru našej školy a hľadali rezervy v riadiacej práci, v tretej kapitole sa zameriavame na personálne plánovanie a riadenie na úseku SOP polygrafickom, najčastejšie problémy v oblasti personálneho riadenia a možnosti, ako tieto nedostatky eliminovať. V poslednej kapitole sme uviedli postupy, ktorými sa dá zlepšiť pracovná atmosféra a navrhli sme východiská pre personálne riadenie do budúcich rokov.

Problematica personálneho riadenia školy ma veľmi zaujala a rozšírila moje znalosti. Využijem ich v oblasti riadenia môjho úseku, ale aj pri pracovných poradách s vedením školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Matejčíková-Šareková

Názov: Hodnotenie zamestnancov v podmienkach CPPPaP Námestovo

Práca sa zaoberá problematikou personálneho riadenia v podmienkach CPPPaP. Východiskom je situačná analýza pracoviska a personálna inventúra existujúceho stavu v CPPPaP. V jednotlivých častiach práce sa autorka venuje hlavným oblastiam dimenziám procesu hodnotenia, spôsobom a realizáciou hodnotiacich rozhovorov. Uvádza kritéria podľa ktorých sú pracovné výkony odborných zamestnancov hodnotené. Práca obsahuje aj ukážku nástrojov na hodnotenia v prílohách.

Anotácia

Autor: Ing. Ľubica Matejková

Názov: Efektivita vzdelávania a Školský vzdelávací program na základnej škole

Práca obsahuje momentálne aktuálne úlohy a poznatky vplyvajúce zo Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. Vychádza z potrieb spoločnosti a z potrieb školy a jej smerovania. Obsahuje štyri kapitoly, najrozsiahlejšia je „Reprofilácia školského vzdelávacieho vzdelávacieho programu“, poukazuje na jeho význam pri efektívite vzdelávania vychádza v ústrety potrebám a záujmom žiakov, rodičov, pedagógov. Akceptuje vlastné potreby autonómie školy. Práca prezentuje nové trendy vo výchove a vzdelávaní.

Anotácia

Autor: Mgr. Tibor Mažári

Názov: Strategický program rozvoja jazykového vzdelávania a Jazykovej školy v Obchodnej akadémii v Martine

Text záverečnej práce je tematicky členený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Jednotlivé kapitoly sa venujú jazykovému vzdelávaniu v kontexte európskych a celoštátnych dokumentov, vymedzeniu poslania, vízie a hodnotového rámca školy, analýze externého a interného prostredia školy (SWOT analýza) vrátane charakteristiky školy a jej zamerania, realizačného plánu na roky 2013 – 2017 a nastaveniu monitorovania a kontroly plnenia vytýčených cieľov. V hlavnej časti realizačného plánu sú formulované dlhodobé strategické ciele školy v kontexte vyšších koncepčných materiálov, ktoré sú rozpracované do krátkodobých špecifických cieľov na obdobie piatich rokov v jednotlivých oblastiach činnosti školy: výchova a vzdelávanie, personalistika, materiálno-technické zabezpečenie a marketing. Záverečná práca je prioritne určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Melichová

Názov: Personálne riadenie školy

Predmetom práce „Personálne riadenie školy“ je analýza riadenia ľudských zdrojov v školskom prostredí. Prvá časť obsahuje rozbor danej problematiky. V druhej časti sú na základe teoretických poznatkov analyzované niektoré činnosti personálneho riadenia v konkrétnej škole.

Kľúčové slová: riadenie školy, riadenie pedagogické, personálne, vzdelávanie učiteľov, hodnotenie pedagogických zamestnancov, hodnotiaci formulár, hodnotiaci rozhovor, klíma školy, vyhorenie.

Anotácia

Autor: Ing. Pavel Navrátil

Názov: Marketing v školskej praxi

Publikácia sa zaoberá problematikou marketingu strednej odbornej školy. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol. Popri autorových myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov. Vo štvrtej časti práce sa nachádzajú autorove myšlienky a úvahy orientované na marketing konkrétnej strednej odbornej školy a ich možnosti uplatnenia v školskej praxi.

Anotácia

Autor: Mgr. Martina Plutinská

Názov: Kompetenčný profil učiteľa primárneho vzdelávania ZŠ s MŠ Novot'

Práca je zameraná na vytvorenie kompetenčného profilu učiteľa primárneho vzdelávania ZŠ s MŠ Novot'. Je rozdelená do šiestich kapitol. Obsahuje teoretické východiská - pojmy kompetencia, kľúčová kompetencia, kompetenčný profil učiteľa, význam kompetenčného profilu učiteľa, profesijný štandard.

V druhej časti som v krátkosti charakterizovala našu školu, žiakov a učiteľov. Vypracovala som SWOT analýzu prvého stupňa našej školy.

V tretej časti som formou dotazníka zisťovala, aké kompetencie by mal učiteľ primárneho vzdelávania na našej škole a aké je v týchto kompetenciách sebahodnotenie učiteliek. Prieskum som realizovala aj medzi rodičmi žiakov, ktorí navštevujú našu školu.

Na základe vyhodnotenia týchto prieskumov som v záverečnej časti mojej práce vytvorila prvotný návrh kompetenčného profilu učiteľa primárneho vzdelávania ZŠ s MŠ Novot'.

Prílohová časť obsahuje logo našej školy, vzory dotazníkov a grafické vyhodnotenie prieskumov.