

Anotácia

Autor: Ing. Jana Bečárová

Názov: Autoevalvácia - koučovanie ako metóda autoevalvácie pri riadení projektu

Práca sa zaoberá procesom autoevalvácie v škole. Text je rozdelený do dvoch častí. V prvej časti je popísaná autoevalvácia na škole ako proces, ktorého cieľom je zvýšenie kvality školy, jej ciele, metódy, postupy. Druhá časť je venovaná koučovaniu ako forme autoevalvácie pri riadení projektu. Súčasťou práce sú dve prílohy, ktoré súvisia s procesom autoevalvácie pri riadení projektu na našej škole. Práca je určená pre riadiacich pracovníkov vo funkcii projektových manažérov.

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Feilerová

Názov: Mimorozpočtové zdroje v podmienkach neplnoorganizovanej školy

Zmeny vo financovaní školstva priniesol zákon 597/2003, ktorý pre neplnoorganizované školy s nízkym počtom žiakov predstavuje problémy, s ktorými sa vedenie školy každodenne stretáva. Táto práca nie je návodom, ktorý zabezpečí zvýšenie počtu žiakov v škole a následne sa zlepši finančná otázka. Cieľom práce je poskytnúť pohľad na málotriednu školu, ktorá hľadá možnosti zlepšenia svojej situácie v prospech detí, ktoré navštevujú školu.

Práca je tematicky rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola sa venuje otázke prenesených a originálnych kompetencií a možnosťami využívania viaczdrojového financovania škôl a školských zariadení. Druhá časť práce vymedzuje pojem projekt, získaním ktorého si škola dokáže zlepšiť podmienky v mnohých smeroch. Tretia časť odhaľuje spätný pohľad využívania mimorozpočtových zdrojov Základnej školy s materskou školou Zádubnie a pohľad do budúcnosti školy. Prílohu tvoria fotografie, ktoré súvisia s treťou kapitolou, pretože ponúkajú pohľad na výsledky získaných mimorozpočtových zdrojov konkrétnej školy.

Anotácia

Autor: PhDr. Iveta Grešová

Názov: Postavenie predmetových komisií a ich vedúcich v systéme riadenia strednej školy

Záverečná práca podáva pohľad na postavenie predmetových komisií a ich vedúcich v systéme riadenia strednej školy. Rastie zodpovednosť predmetových komisií a ich vedúcich za odbornú a pedagogickú úroveň vyučovania a za všetky činnosti s tým súvisiace.

Cieľom mojej práce je charakterizovať postavenie, poslanie a úlohy predmetových komisií (ďalej PK) a ich vedúcich v systéme riadenia strednej školy. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá postavením, poslaním, štruktúrou a funkciami PK. Druhá kapitola rozoberá charakteristiku činnosti vedúcich PK a ich pozíciu na škole. V rámci tejto kapitoly som zrealizovala prieskum zameraný na pozíciu vedúcich PK na škole. V tejto časti práce podávam zhrnutie výsledkov prieskumu a odporúčania ako skvalitniť prácu vedúcich PK, navrhujem ako zvýšiť prítťažlivosť tejto funkcie. Dávam návrhy na realizáciu nových právomoci vedúcich PK vyplývajúcich zo školskej reformy, podávam odporúčania na zlepšenie pozície vedúceho PK na škole. V závere práce je zhodnotenie prieskumu. Touto prácou som sa snažila poukázať na význam práce vedúceho predmetovej komisie ako neoddeliteľnej súčasť výchovno – vzdelávacej činnosti na škole.

Záverečná práca je určená pre potreby manažmentu stredných škôl, vedúcich predmetových komisií a jej členov.

Anotácia

Autor: Mgr. Janette Chupáčová

Názov: Analýza kritéria predpokladu kvality – riadenie vo výchove a vzdelávaní v Základnej škole s materskou školou Brodno 110, Žilina

Práca analyzuje kritérium predpokladu kvality – riadenie podľa modelu CAF v Základnej škole s materskou školou Brodno 110, Žilina. Analýza sa uskutočnila i v roku 2008, výsledky analýz sú v práci porovnané, vyhodnotené a navrhnuté odporúčania na ďalšie skvalitnenie práce. Text je rozdelený do 3 kapitol, ktoré na seba nadväzujú.

Anotácia

Autor: Mgr. Ján Kotman

Názov: Škola v ľuďoch a ľudia v škole

Práca *Škola v ľuďoch a ľudia* v škole je zameraná na zlepšovanie kooperácie medzi vedením školy a pedagógmi, tiež na zlepšenie kooperácie medzi pedagógmi navzájom. Prispieva k odstraňovaniu nepríjemných prežitkov v práci pedagogického zboru školy. Je členená na teoretickú časť a na časť zaoberajúcou sa analýzou a návrhom riešenia súčasnej situácie v školách. Popri autorových názoroch a postojoch je v práci prezentované aj množstvo názorov ďalších autorov zaoberajúcich sa podobnou problematikou. Práca je určená pre vedúcich pracovníkov v základných školách.

Anotácia

Autor: Mgr. Ľudmila Kučáková

Názov: Analýza výchovného programu so zameraním na cieľovú skupinu dieťa v školskom veku

Práca je vytvorená s cieľom analyzovať súčasný výchovný program Centra voľného času, Horný val 24, Žilina. Pre lepšie poňatie problematiky je členená do troch hlavných kapitol. Prvá kapitola popisuje samotné centrum voľného času a jeho ciele, druhá charakterizuje cieľovú skupinu, pre ktorú má byť v budúcnosti výchovný program tvorený, a tou je dieťa školského veku. Tretia, najrozsiahlejšia kapitola, obsahuje už samotnú analýzu a aplikáciu tejto analýzy. Je zameraná na konkrétne oblasti výchovy a vzdelávania, ktoré výchovný program obsahuje. Pričom popisuje a špecifikuje konkrétne záujmové útvary vhodné pre spomínanú cieľovú skupinu a navrhuje možné úpravy v jednotlivých oblastiach.

Anotácia

Autor: Mgr. Ivona Mešková

Názov: Strategický rozvoj školy

Práca je záverečnou prácou po absolvovaní funkčného vzdelávania. Text je rozdelený do piatich kapitol. V prvej kapitole je rozpracovaný strategický rozvoj školy vo všeobecnosti i konkrétne s ohľadom na analýzu daného stavu školy. V ďalšej kapitole som vypracovala strategický rozvoj školy z pohľadu pedagogickej, personálnej, materiálno – technickej a marketingovej stratégie. Opisom daného stavu, analýzou a pozorovaním je v závere každej kapitoly stanovený strategický cieľ rozvoja školy v horizonte do roku 2016, s jeho špecifickými, čiastkovými, cieľmi. Využila som aj výskumy a poznatky odborníkov. Publikácie, z ktorých som čerpala uvádzam v závere práce. Práca obsahuje jednu prílohu – demografiu – graf.

Anotácia

Autor: Mgr. Henrieta Oravcová

Názov: Realizácia pedagogickej praxe študentov konzervatória na ZUŠ L. Árvaya

Záverečná práca je určená pre pedagógov, ktorí chcú hlbšie preniknúť do problematiky a metodiky predmetu vyučovacia prax a pre praktikantov konzervatória. Prácu som rozdelila do troch častí, kde v prvej sa zaoberám teoretickými otázkami a východiskami k téme. V prvej časti som prezentovala aj prieskum názorov pedagógov konzervatória a ZUŠ.

V druhej časti som sa venovala samotnej realizácii pedagogickej praxe na ZUŠ a navrhla ciele a úlohy. V poslednej časti navrhujem zostavenie učebného plánu pre praktikantov dychového oddelenia, a charakteristiku jednotlivých vyučovacích hodín podľa obsahu. Cieľom práce nebolo podať istý všeobecne platný návod, ale aspoň načrtnúť jednu z možností jeho realizácie. Prelína sa tu práca učiteľa a praktikanta zameraná na žiaka, prostredníctvom ktorého vzájomne komunikujú a ovplyvňujú svoju pedagogickú činnosť.

Anotácia

Autor: Mgr. Marcela Suríková

Názov: Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov ZŠ v Kamennej Porube so zameraním na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmetoch slovenský jazyk a matematika

Vo svojej práci som sa zaoberala problematikou čítania s porozumením a jeho vplyvom na slabé výsledky žiakov v Testovaní 9 a následnému postupu profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov. V teoretickej časti som sa zamerala na vzdelávacie potreby, projektovanie vzdelávania, realizáciu vzdelávania, rozvoju učiteľov školy, evalvacii výsledkov vzdelávania a charakteristike čitateľskej gramotnosti.

Vo výskumnej časti som sa zamerala na zistenie príčiny neúspechu žiakov našej školy v Testovaní 9 a návrhu postupu profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Mgr. Ľudmila Sýkorová

Názov: Klíma školy

Práca je určená pre potreby vedenia a pedagogických zamestnancov Základnej školy Slovenského národného povstania v Sučanoch. Zaoberá sa skúmaním klímy v uvedenej škole z pohľadu žiakov. Práca sa skladá z dvoch častí. Prvá - teoretická časť sa zaoberá pojmami klíma školy, bezpečná klíma a tiež faktormi, ktoré klímu ovplyvňujú. Druhá časť práce sa zameriava na vyhodnotenie dotazníkového prieskumu vykonaného so žiakmi druhého stupňa uvedenej školy a skúma aký vzťah majú žiaci ku škole, aké sú vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, aký majú žiaci vzťah k akciám konaným v škole a aké pocity prežívajú žiaci v škole. V závere je zhodnotený prieskum. V prílohe je predloha dotazníka, podľa ktorého bol spracovaný do elektronickej podoby.

Anotácia

Autor: Jozef Šalaga

Názov: Reprofilácia cieľov školského vzdelávacieho programu vo vzťahu k profilu a kompetenciám absolventa

Práca je určená pre potreby pedagógov na základných umeleckých školách, ako pomôcka pri vytváraní Školského vzdelávacieho programu a Učebných osnov. Text je rozdelený do siedmich kapitol, v ktorých je cez legislatívu načrtnutá charakteristika pojmu kompetencií, tvorba školského vzdelávacieho programu a jeho realizácia. Charakterizuje kompetencie pedagóga na ZUŠ a absolventa na primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Štefanatná

Názov: Koncepcia rozvoja základnej umeleckej školy

Publikácia je určená pre potreby Základnej umeleckej školy Gaštanová 8327/56A v Žiline. Ponúka koncepciu rozvoja školy na roky 2013-2018. Je rozdelená na 5 kapitol. V úvode hovorí o poslaní školy, vízii, hodnotách a prioritách školy. Postupne prejde cez súčasný stav, históriu k analýzám STEPE a SWOT k cieľom rozvoja školy cez pedagogickú, personálnu materiálno-technickú stratégiu k marketingu. V závere zhodnotí zistené a stanovené. V práci sa opiera o zákony, štátny vzdelávací program, dokumenty školy a dlhoročnú prax v oblasti riadenia ZUŠ.

Anotácia

Autor: Mgr. Hana Švandová

Názov: Rámcový strategický program rozvoja Konzervatória v Žiline do roku 2030

Práca sa zameriava na analýzu momentálnej situácie a vypracovanie strategického programu rozvoja Konzervatória v Žiline. Vychádzame z predpokladu, že pokiaľ má byť škola konkurencieschopná, musí čo najskôr rozšíriť svoje portfólio. Práca pozostáva zo štyroch kapitol, v ktorých je analyzovaný súčasný stav, silné a slabé stránky školy i program rozvoja školy.

Anotácia

Autor: Anna Vajdová

Názov: Adaptačné vzdelávanie

Práca je zameraná na proces a priebeh adaptačného vzdelávania. Je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola oboznamuje so všeobecnými pojmami a cieľmi adaptačného vzdelávania. Vychádza zo zákonov, smerníc a vyhlášok. Druhá kapitola sa zameriava na súčasný priebeh adaptačného vzdelávania na školách a posledná kapitola je prieskum vykonaný pozorovaním štruktúrovaného rozhovoru medzi začínajúcim učiteľom a uvádzajúcim učiteľom a vyhodnotenie tohto pozorovania. Prílohy práce obsahujú hlavne vzory písomností, ktoré si adaptačné vzdelávanie vyžaduje. V závere sú moje myšlienky a môj pohľad na súčasný stav adaptačného vzdelávania.

Anotácia

Autor: RNDr. Jana Vojtaššáková, PhD.

Názov: Koncepcia rozvoja Spojenej školy Belá z pohľadu pedagogického zamestnanca

Publikácia zahŕňa koncepciu rozvoja Spojenej školy Belá na obdobie od roku 2014 – 2019. Práca je rozdelená do 3 kapitol, ktoré sú vnútorne členené. Popísaný je súčasný stav na škole, rozdelenie školy, súčasné zameranie školy, pedagogické zastúpenie, materiálne – technické zabezpečenie, ktoré je k dispozícii, ako aj vzťahy medzi školou a externými partnermi. Následne je navrhnutá koncepcia rozvoja školy, ktorá nadväzuje na predchádzajúce zameranie školy, ale tiež navrhuje nové možnosti rozvoja školy, udáva nové zastúpenie pedagogických zamestnancov, dáva možnosť vytvorenia špeciálnej triedy pre deti s poruchami učenia, udáva nové možnosti odmien pre pedagogických zamestnancov a tiež vytvára priestor pre výučbu žiakov v exteriéry školy. V neposlednom rade stavia na spolupráci školy s rodičmi a inými externými partnermi školy.