

Anotácia

Autor: Ing. Katarína Bačinská

Názov: Výška školného na JŠ Žilina ako súčasť marketingového riadenia školy

Práca je zameraná na ekonomicko-finančnú kalkuláciu výšky školného v jazykovom vzdelávaní v konkurenčnom prostredí poskytovateľov takéhoto vzdelávania. V práci je v aplikačnej podobe rozpracovaný marketingový mix a veľmi dobré diskusné úvahy o vplyve školného na záujem uchádzačov o jazykové vzdelávanie.

Anotácia

Autor: Ing. Silvia Blcháčová

Názov: Kariérová pozícia triedny učiteľ a jeho hodnotenie na Strednej zdravotníckej škole v Liptovskom Mikuláši

Záverečná práca je prioritne orientovaná na činnosti, kompetencie a hodnotenie výkonov triedneho učiteľa na Strednej zdravotníckej škole v Liptovskom Mikuláši. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú ucelenú predstavu o kariérovej pozícii triedneho učiteľa. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka najvýznamnejšie formuláre pre plnenie úloh triedneho učiteľa a jeho sebahodnotenie. V práci sú okrem autorových myšlienok prezentované aj názory iných autorov na pozíciu triedneho učiteľa v súčasnom školskom systéme.

Anotácia

Autor: Mgr. Alexandra Bobková

Názov: Hodnotiaci záznam ako súčasť hodnotenia pedagogických zamestnancov na Evanjelickej základnej škole biskupa Jura Janošku v Liptovskom Mikuláši

Práca sa zaoberá problematikou hodnotenia pedagogických zamestnancov, zvlášť hodnotiacich záznamov, ktoré slúžia ako podklad k celkovému hodnoteniu pedagogických zamestnancov. Autorka uvádza teoretické východiská, analýzu súčasného stavu hodnotenia pedagogických zamestnancov na Evanjelickej základnej škole biskupa Jura Janošku v Liptovskom Mikuláši, kde pôsobí a navrhuje možné riešenia na zvýšenie objektívnosti hodnotenia.

Anotácia

Autor: Mgr. Rastislav Eliaš

Názov: Hodnotenie učiteľa na základe kompetenčného profilu

Práca obsahuje návrh hodnotenia učiteľa vypracovaný na základe kompetenčného profilu učiteľa v Základnej škole Janka Matúšku v Dolnom Kubíne. Práca je rozdelená do štyroch kapitol, hlavná časť obsahuje komplexný návrh hodnotenia učiteľa využívajúci hodnotiacu metódu BARS, indikátory a nástroje hodnotenia. Práca je primárne určená pre potreby Základnej školy Janka Matúšku v Dolnom Kubíne, má aplikačný charakter.

Anotácia

Autor: Mgr. Oľga Felcanová

Názov: Plán kontinuálneho vzdelávania ako nástroj zdokonaľovania edukačného procesu

Záverečná práca má päť kapitol a zaoberá sa problematikou tvorenia návrhu plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov základnej školy. Je rozdelená do dvoch hlavných častí:

Prvá – teoretická časť obsahuje dve kapitoly a stručne informuje o teoretických a legislatívnych východiskách tvorenia plánu kontinuálneho vzdelávania.

V druhej - praktickej časti sú tri kapitoly. Tretia kapitola obsahuje charakteristiku základnej školy, poslanie a hodnoty školy, analýzu personálneho obsadenia pedagogického zboru a odbornosť vyučovania. Štvrtá kapitola ponúka vyhodnotenie plánu kontinuálneho vzdelávania za uplynulý školský rok a čiastočne hodnotí absolvované vzdelávania pedagógov. Piata kapitola ponúka návrh plánu kontinuálneho vzdelávania pedagógov základnej školy na školský rok 2012/2013.

Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj myšlienky iných autorov, ktorí sú uvedení v bibliografických odkazoch práce.

Anotácia

Autor: Ing. Renáta Galanová

Názov: Kultúra školy a riadenie zmeny školskej klímy

Práca je určená pre potreby riadenia zmeny kultúry školy v konkrétnej základnej škole.

Celá práca je rozdelená do troch častí, ktoré na seba nadväzujú.

Hlavnou časťou sú analýzy minulého a súčasného stavu kultúry školy a porovnanie, analýza dotazníkov vypracovaných učiteľmi a žiakmi a ďalej návrh riešenia problémov. Súčasťou práce sú prílohy s dotazníkmi a organizačnou štruktúrou.

V práci je čerpané z jednotlivých seminárov v rámci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia, pričom sú použité vlastné skúsenosti a poznatky z praktickej riadiacej činnosti v škole.

Anotácia

Autor: PaedDr. Monika Halušková

Názov: Riadenie zmeny kultúry školy v ZŠ Ružomberok – Biely Potok

Práca poskytuje nahliadnutie do problematiky riadenia zmeny kultúry školy. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz kultúry školy ako vzdelávacej a výchovnej inštitúcie vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Popri vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou kultúry školy.

Anotácia

Autor: Ing. Tatiana Juhásová

Názov: Projekt na realizáciu strategického cieľa Centra voľného času Elán Ružomberok

V záverečnej práci je vypracovaný projekt na realizáciu strategického cieľa rozvoja Centra voľného času Elán v Ružomberku. Práca je rozdelená na analytickú a projektovú časť, pričom analytická je zameraná na priblíženie charakteru školského zariadenia, súčasného stavu zvolenej problematiky a analýze prostredia. Projektová časť vychádza z výsledkov uskutočnenej analýzy, predstavuje z pohľadu CVČ Elán konkrétnu realizáciu nápadu smerom k strategickému cieľu.

Anotácia

Autor: Mgr. Jaroslav Klus

Názov: Motivačné a rozvojové hodnotenie pedagogických zamestnancov

Záverečná práca je určená pre potreby funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe: Riadenie školy a školského zariadenia.

Práca sa zaoberá návrhom hodnotenia pedagogických zamestnancov, s akcentom na hodnotenie kompetencií v edukačnom procese, ktorého cieľom je zamestnancov motivovať a viesť ku koncepčnému profesijnému rozvoju.

Text práce je rozdelený do troch základných kapitol, ktoré obsahujú štrnásť podkapitol. Kapitoly a podkapitoly na seba nadväzujú a uvádzajú teoretické východiská danej problematiky, popis súčasného stavu a návrh na motivačné a rozvojové hodnotenie. Súčasťou práce sú tri prílohy, hodnotiace hárky jednotlivých fáz edukačného procesu a záverečný hodnotiaci hárok.

Popri vlastných myšlienkach je v práci prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou hodnotenia pracovného správania a pracovných výkonov.

Anotácia

Autor: Mgr. Marián Král

Názov: Návrh hodnotenia pedagogických zamestnancov ZŠ Hany Zelinovej

Predkladaná práca je záverečnou prácou funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Jej obsah je rozčlenený do troch na seba nadväzujúcich kapitol.

Prvá kapitola je teoretickým úvodom k spracovávanej problematike. Pojednáva o hodnotení v súčasnej platnej legislatíve a o metódach a cieľoch hodnotenia.

V druhej kapitole sa nachádza stručný opis podmienok školy a analýza súčasného stavu hodnotenia.

Tretia kapitola obsahuje návrh organizácie hodnotenia, jeho kritériá, hodnotiacu škálu a charakteristiky jednotlivých stupňov hodnotenia.

Prílohu práce tvorí hodnotiaci formulár.

V práci sú popri autorových vlastných myšlienkach citované aj názory iných autorov, ktorí sú uvedení v závere práce.

Anotácia

Autor: Mgr. Miriam Krkošová

Názov: Strategický program rozvoja ZŠ Žabokreky do roku 2017

Práca sa zaoberá strategickým programom rozvoja základnej školy. Analyzuje vonkajšie i vnútorné prostredie školy. Formuje strategické ciele školy do roku 2017, ktoré sú reálne a splniteľné, pretože vyplývajú z celospoločenských potrieb a zo súčasnej analýzy školy.

V práci je podrobnejšie rozpracovaný strategický cieľ zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti na našej škole. Súčasťou práce sú i prílohy – príklady na rozvoj čítania s porozumením v rôznych vyučovacích predmetoch.

Budovanie dobrej školy si vyžaduje široký rozhľad, hlboké pedagogické myslenie, jasnú koncepciu opierajúcu sa o tradície, kultúru a súčasne otvára priestor pre vstup nových inovačných trendov, ktoré reagujú na požiadavky súčasnej doby.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Kučerková

Názov: Strategický program ZŠ do roku 2017

Táto práca sa venuje problematike strategického riadenia a tvorbe strategického programu. V teoretickej časti sú uvádzané základné pojmy súvisiace s témou. Tieto teoretické východiská slúžia ako podklad na vypracovanie praktickej časti. Najskôr sa autorka venuje analýze súčasného stavu školy a na jej základe stanoví vhodnú stratégiu rozvoja školy. Celá práca je členená do piatich logicky po sebe nasledujúcich kapitol. V nich sú prezentované okrem autorkiných myšlienok aj myšlienky autorov, ktorí sa danej problematike venujú. Práca má slúžiť pre potreby vedenia ZŠ, Bystrická cesta 14, ako podklad pre strategické riadenie novo vzniknutej školy v najbližších piatich rokoch.

Anotácia

Autor: Mgr. Patricia Kunkelová

Názov: Východiská stratégie plánovania bilingválneho programu na Evanjelickej spojenej škole v organizačnej zložke Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského v perspektíve

Práca sa zaoberá problematikou východísk strategického plánovania bilingválneho programu na ESŠ v organizačnej zložke Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského. Text je tematicky rozdelený do šiestich na seba nadväzujúcich kapitol, ktoré vytvárajú obraz o postupe tvorby bilingválneho programu školy, od analýzy počiatočného stavu až po konkrétne kroky vedúce k zachovaniu a zvyšovaniu kvality vzdelávania. Autorka postupne uvádza teoretické a legislatívne pozadie uskutočňovania a existencie bilingválneho vzdelávania v kontexte slovenského školstva, ako aj regiónu, okolnosti vzniku a podmienky na vytváranie dvojjazyčného vzdelávania na ESŠ EGJT a cez dotazníkový prieskum konkrétne uvádza a popisuje súčasné faktory ovplyvňujúce tvorbu bilingválneho programu a jeho výstupu v maturitnej skúške pre ďalšie obdobie.

Anotácia

Autor: Mgr. Alena Leštinská

Názov: Strategický plán rozvoja SCVČ ABC Košťany nad Turcom

Cieľom práce Strategický plán rozvoja SCVČ ABC Košťany nad Turcom je formulovať strategické ciele s prihliadnutím na aktuálnu situáciu a momentálne postavenie CVČ ako poskytovateľa záujmového vzdelávania na vidieku v regióne Turiec. Na začiatku práce som sa pokúsila o definíciu voľného času ako takého. V ďalších častiach uvádzam legislatívne a spoločenské predpoklady rozvoja výchovy a vzdelávania vo výchovno – vzdelávacích a voľnočasových zariadeniach, ktoré sú dôležitým predpokladom na to, aby sa mohla rozvíjať neformálna výchova a vzdelávanie. Pri charakterizovaní SCVČ ABC som sa snažila zamerať na jeho špecifické postavenie, priblížiť dlhodobé projekty, ktoré organizuje a opísať jeho materiálne, priestorové a personálne podmienky na činnosť. Druhá časť práce je zameraná na poslanie, víziu a hodnoty CVČ. V závere sa na základe STEPE analýzy a SWOT analýzy snažím o sformulovanie strategických cieľov. Keďže je práve v pripomienkovom konaní novela zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, špecifické ciele a konkrétne úlohy už v práci neuvádzam, pretože tie budú priamo závislé od novelizovanej legislatívy.

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Medveďová

Názov: Návrh zmeny hodnotenia výkonu pedagogických zamestnancov na Evanjelickej základnej škole v Martine

Záverečná práca je rozdelená do troch kapitol. Obsahuje charakteristiku pracoviska autora, teoretické poznatky z oblasti hodnotenia a popis súčasného stavu a spôsobu hodnotenia na danej škole. Návrh zmeny hodnotenia výkonu pedagogických zamestnancov Evanjelickej základnej školy v Martine. Popisuje hodnotené profesijné kompetencie, kritériá, stupnicu hodnotenia, indikátory a nástroje hodnotenia. Ďalej opisuje postup zavádzania nového spôsobu hodnotenia a uvádza návrh písomného výstupu zo záverečného hodnotiaceho rozhovoru.

Anotácia

Autor: Mgr. Bohuslav Muriň

Názov: Reprofilácia školského vzdelávacieho programu

Záverečná práca je široko koncipovaná esejistická úvaha o vývoji školstva na území Slovenska od najstarších čias. Z pohľadu deklarovanej témy je v práci spracované komparatívnou technikou porovnanie existujúceho ŠkVP s možnou alternatívou ŠkVP, ktorá by bola viac citlivá faktory rozvoja osobnosti dieťaťa ako na faktory technológie vzdelávania v základnej škole.

Ťažiskovým textom práce je prezentácia alternatívneho školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza z hodnotových východísk dobrej výchovy a vzdelávania.

Anotácia

Autor: Mgr. Bohuslava Pálešová

Názov: Vnútna evalvácia školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2011/2012

Práca sa zaoberá problematikou internej autoevalvácie školského vzdelávacieho programu Základnej školy v Malom Čepčine, ktorá patrí medzi neplnoorganizované málotriedne školy. Cieľom tejto práce je poukázať na prevládajúci stav a úroveň ŠkVP, zároveň navrhnúť možnosti pre ďalšie smerovanie školy a ŠkVP zhromaždením podkladov pre ďalší rozvoj školy a ŠkVP, tiež získať informácie o kvalite školy pomocou autoevalvačnej techniky dobrej školy.

Anotácia

Autor: PaedDr. Martina Pálešová

Názov: Návrh zmeny ŠkVP na Základnej škole Belá – Dulice

Cieľom práce na tému „Návrh zmeny ŠkVP na Základnej škole Belá – Dulice“ je opísať súčasný stav školy, na ktorej pôsobím, kde sa snažím vychádzať zo STEPE a SWOT analýzy. V práci sa usilujem vysvetliť pojem integrácia so zámerom nielen na vonkajšiu, ale tiež na vnútornú integráciu v zmysle koncentrácie učiva o jadrovom probléme z hľadiska viacerých vedných disciplín. Ďalej popisujem vymedzenie nosných pedagogických princípov integrácie a hlavných prekážok pri zavádzaní integrovaných predmetov na našej škole, ale aj variabilitu možných referenčných systémov učiva – spôsobov jeho koncipovania a hľadísk pre výber jadrových tém. Poslednú časť zameriavam na návrh zmeny ŠkVP v ZŠ Belá – Dulice s využitím teórií opisovaných v predchádzajúcich kapitolách a popis stratégie rozvoja základnej školy do ďalšieho obdobia. Problematika integrovanej výučby v súlade so syntézou

učiva vyučovacích predmetov je v období snáh o vnútornú transformáciu školstva mimoriadne aktuálnym problémom. Napriek impulzom z krajín EÚ, kde je úsilie o takúto integráciu dlhodobé, nie je v slovenskej pedagogickej literatúre táto problematika komplexne rozpracovaná. To ma viedlo k tomu, aby som danú problematiku aspoň sčasti preskúmala a poznatky mohla zaviesť do praxe na primárnom stupni základnej školy v spojených ročníkoch. Samozrejme, podrobný popis tejto témy si vyžaduje prácu rozsiahlejšiu. Preto som ju spracovala samostatne a použitú literatúru som uviedla v zozname bibliografických odkazov.

Anotácia

Autor: Ing. Emília Paľúchová

Názov: Hodnotenie pracovných výkonov pedagogických zamestnancov Spojenej školy internátnej v Levoči

Záverečná práca je zameraná na činnosť vedúceho pedagogického pracovníka pri profesijnej orientácii detí s mentálnym, alebo zrakovým postihnutím. V úvodnej časti som objasnila ciele a úlohy profesionálnej prípravy, históriu prípravy na Slovensku do roku 1947 a po roku 1947, telesné a zdravotné predpoklady pre prijatie na štúdium učebných odborov.

V ďalšej časti som sa zaoberala Školským vzdelávacím programom učebného odboru Obchodná prevádzka – služby a domáce práce, organizovaním výučby, profilom absolventov, tematickými plánmi, rozdelením disponibilných hodín, ich zdôvodnením. Vo svojej práci som sa zaoberala aj navrhnutím nového učebného odboru – Tkáčska výroba, ktorý je z hľadiska možnosti výberu učebného odboru pre postihnuté deti veľmi potrebný a z hľadiska ich ďalšieho uplatnenia im rozšíri možnosti ďalšieho rastu a zamestnanosti. Môžeme dosiahnuť určitý pokrok hlavne pri dosahovaní manuálnych zručností pri praktickej činnosti, aby takýto ľudia boli prospešní v rámci celej spoločnosti.

Anotácia

Autor: Mgr. Jarmila Renková

Názov: Interná metodická príručka pre začínajúceho majstra odbornej výchovy

Publikácia je prioritne určená pre potreby začínajúcich majstrov odbornej výchovy na stredných odborných školách. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba vzájomne nadväzujú. Autorka sa zamerala na charakteristiku vyučovacieho predmetu odborného výcviku a jeho prepojenie s teoretickým vyučovaním a neskoršie prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami. Zaoberá sa vymedzením pedagogických stratégií vyučovania v odbornom predmete odborný výcvik, ktoré majster odbornej výchovy využije pri svojej učebnej činnosti na odbornom výcviku. Do popredia autorka vyzdvihuje

dôležitosť metodickej prípravy majstra odbornej výchovy na vyučovací deň a jeho orientáciu v nevyhnutnej spleti všeobecne platnej legislatívy. Zaoberá sa nevyhnutnou pedagogickou dokumentáciou potrebnou pri vedení odborného výcviku.

Anotácia

Autor: Karol Ružička

Názov: Kultúra školského internátu ako školského zariadenia

Práca je určená ako záverečná práca vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o kultúre v konkrétnom školskom internáte a o jej možnom skvalitnení v symbióze so stanovenými cieľmi. Práca s jej obsahom je cieleňá pre vedúcich pedagogických zamestnancov školských internátov a prípadne aj iných školských zariadení. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov a to hlavne pri všeobecnom ponímaní kultúry a kultúry školy ako takej.

Anotácia

Autor: Mgr. Janka Sýkorová

Názov: Hodnotenie pracovného výkonu zamestnancov

Záverečná práca k ukončeniu funkčného vzdelávania bola zameraná na hodnotenie pracovného výkonu zamestnancov v našej škole. V prvej kapitole sa píše o legislatíve, cieľoch, typoch a metódach hodnotenia, zdrojoch na získavanie podkladov k hodnoteniu.

V druhej časti práce je spomínaná charakteristika kultúry našej školy, kompetenčný profil učiteľa, hodnotenie v škole, škála výsledného hodnotenia a sebahodnotenie zamestnancov.

V prílohách sú tabuľky k hodnoteniu zamestnancov.

Anotácia

Autor: Daniel Šeďo

Názov: Strategické plánovanie v škole

V práci sa budem zaoberať analýzou vonkajších a vnútorných podmienok školy, taktiež vypracujem SWOOT analýzu a navrhmem nový študijný odbor, ktorý by pomohol strednej

odbornej škole drevárskej so zviditeľnením sa a posilnilo by to postavenie školy, škola by získala vyšší kredit verejnosti. Práca bude mať 4 hlavné kapitoly a 10 podkapitol.