

Anotácia

Autor: PaedDr. Gabriela Brunčáková

Názov: Strategický plán rozvoja Základnej školy s materskou školou Dlhá nad Oravou do roku 2017

Publikácia je záverečnou prácou funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Prioritne je určená pre potreby rozvoja Základnej školy s materskou školou Dlhá nad Oravou. Text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol. Nosnou časťou práce je najmä druhá kapitola, ktorá sa delí na tri podkapitoly, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne sa dopĺňajú. Cieľom práce je vymedziť pojem stratégia, definovať víziu a poslanie školy, formulovať hodnoty školy, reálne hodnotiť predchádzajúcu činnosť školy, pomenovať súčasný stav, definovať strategické ciele vyplývajúce z vonkajšej a vnútornej analýzy a naplňovať tak víziu školy. Stanovené strategické ciele sú zamerané na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov a zvýšenie kľúčových kompetencií v aktívnom učení sa žiakov.

Anotácia

Autor: PaedDr. Richard Buroš

Názov: Riadenie a hodnotenie pedagogických zamestnancov

Práca vymedzuje základné pojmy manažmentu v škole, princípy riadenia a špecifiká školského manažovania. V 3. a 4. kapitole sa práca zaoberá aktuálnou problematikou hodnotenia pracovného výkonu pedagogických zamestnancov v rámcovom vymedzení predmetnej problematiky.

Anotácia

Autor: Mgr. Martina Gogoláková

Názov: Opis existujúceho systému hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov v Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím v Dolnom Kubíne a návrh jeho inovácií

Záverečná práca z funkčného vzdelávania sa zaoberá opisom súčasného stavu hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov na Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím v Dolnom Kubíne a návrhom jeho inovácií. V prvej časti práce je stručná charakteristika školy. V ďalších častiach sa venujem legislatívnym východiskám, silným a slabým stránkam súčasného modelu hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov. V záverečnej časti uvádzam interpretáciu zistení z dotazníka a návrh

inovovaného modelu hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov na našej škole.

Anotácia

Autor: Mgr. Dušan Hanula

Názov: Hodnotenie pracovných výkonov pedagogických zamestnancov

Práca je určená problematike hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov na teoretickom vyučovaní. Na základe teoretických poznatkov a poznatkov z praxe navrhol zmenu systému hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov na teoretickom vyučovaní v Spojenej škole v Martine. Text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvá časť je zameraná na legislatívny rámec o hodnotení pedagogických zamestnancov. Druhá časť je teoretická a zameriava sa na popis základných pojmov súvisiacich s hodnotením pracovných výkonov pedagogických zamestnancov. Tretia časť sa zameriava na opis súčasného stavu hodnotenia pedagogických zamestnancov v Spojenej škole v Martine. Štvrtá časť sa zameriava na návrh hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov. Prílohy tvoria navrhnutý osobný plán profesijného rastu, hodnotiaci hárok a výsledný záznam z hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov na teoretickom vyučovaní.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Hlbočanová

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja Základnej školy Pucov 112

Táto práca je vypracovaná ako záverečná práca kontinuálneho vzdelávania vo vzdelávacom programe: *Riadenie školy a školského zariadenia*. Celý text je rozdelený do troch častí. V prvej časti sa zaoberám charakteristikou základnej školy. Návrh strategického plánu rozvoja školy, tvorí druhú časť tejto práce. V tretej časti rozpracovávam strategický cieľ Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na základnej škole na špecifické ciele a ich úlohy, ktoré vedú k zvýšeniu úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov na našej škole.

Anotácia

Autor: Mgr. Eliška Huntatová

Názov: Skúsenosti z tvorby ŠkVP a zmeny, ktoré priniesla reforma v našej škole pri plnení jeho cieľov

Reforma v školstve začala v školskom roku 2008/2009 a zasiahla ma v plnom rozsahu. Pretože nepracujem vo vedúcej funkcii, tak som sa rozhodla napísať prácu o činnosti, ktorá mi je blízka a ktorej som sa venovala od jej počiatku. Spracovala som prácu pod názvom: *Skúsenosti z tvorby ŠkVP a zmeny, ktoré priniesla reforma v našej škole pri plnení jeho cieľov*. Vo svojej práci chcem ukázať, ako a do akej miery sa učitelia podieľali na tvorbe Školského vzdelávacieho programu a učebných osnov, akými úskaliami museli prejsť, čo všetko museli urobiť, aby prácu dovedli do úspešného konca a aké zmeny sa museli uskutočniť v rámci plnenia stanovených cieľov.

Predkladám názory učiteľov na reformu, vypracúvanie učebných osnov, poukazujem na to do akej miery sa učitelia stotožnili s touto prácou a čo im to prinieslo v praxi.

Zároveň vyjadrujem svoj vlastný názor na reformu a tvorbu Školského vzdelávacieho programu a učebných osnov.

Anotácia

Autor: Mgr. Iveta Kališová

Názov: Strategický plán rozvoja Základnej školy s materskou školou v Dúbrave do roku 2017

Tento dokument by mal byť otvoreným konceptom ďalšieho smerovania a rozvoja nepľnoorganizovanej školy v nasledujúcom období. Každý z nás vidí školu z iného pohľadu – učitelia, žiaci, rodičia, školská inšpekcia, zriaďovateľ, a iní partneri školy. A práve výmena názorov a skúsenosti, ktoré prichádzajú z rôznych strán, môžu byť iba k prospechu ďalšieho vývoja školy. Práca je rozdelená do siedmich kapitol.

Strategický plán rozvoja školy vychádza z podrobnej analýzy dosiahnutého stavu školy, rôznych ankiet a dotazníka pre rodičov, školskej dokumentácie, rozhovorov s pedagogickými zamestnancami, zaoberá sa poslaním, víziou a hodnotami školy. STEPE analýza vonkajšieho prostredia a SWOT analýza vnútorného prostredia školy tvoria základ pre hlavné strategické ciele školy, ku ktorým sú nastavené špecifické ciele s úlohami na obdobie piatich rokov.

Anotácia

Autor: Mgr. Nadežda Krónerová

Názov: Návrh koncepcie rozvoja školy

Moja práca je zameraná na rozvoj školy ,určenie jej strategických cieľov a kľúčových kompetencií .Je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola je moja vízia rozvoja školy s určením kľúčových kompetencií .V druhej kapitole som urobila analýzu, kde som sa zamerala na charakteristiku školy, swot - analýzu, identifikovala som partnerov školy a určila som ciele a priority školy. V poslednej kapitole som na základe určenia strategického cieľa rozpracovala projekt jeho realizácie.

Anotácia

Autor: Ing. Erika Kunová

Názov: Inovácia systému hodnotenia pracovného výkonu pedagogických zamestnancov

Záverečná práca je zameraná na inováciu systému stavu hodnotenia pracovného výkonu pedagogických zamestnancov. Je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré sú zamerané na charakteristiku školy, platnú legislatívu, opisu existujúceho systému hodnotenia a návrhu nového systému hodnotenia. Prílohy tvoria hodnotiace formuláre a návrh nového predpisu.

Kľúčové slová: hodnotenie, pracovný výkon, formulár hodnotenia, systém hodnotenia.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslav Kvak

Názov: Strategický plán rozvoja ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299 na roky 2012-2017

Táto práca je záverečnou fázou funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Celá práca je tematicky rozdelená do šiestich základných kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne sa dopĺňajú. Cieľom práce je na základe súčasného stavu v škole, na základe východísk, na základe analýz vonkajšieho a vnútorného prostredia školy, na základe vízie a najvýznamnejších hodnôt, ktoré škola uznáva, navrhnuť a realizovať strategický rozvoj školy so zameraním na zvyšovanie kompetencií žiakov. Základné strategické ciele sú rozpracované v dvoch projektoch zameraných na udržiavanie regionálnych tradícií a čistého životného prostredia a na podporovanie čitateľskej a finančno-matematickej gramotnosti žiakov.

Anotácia

Autor: Mgr. Antonia Matušková

Názov: Reprofilácia školského vzdelávacieho programu

Záverečná práca sa zaoberá kvalitou školy z hľadiska jej najvypuklejšieho problému, ktorým je nízka úspešnosť žiakov v Testovaní 9. V prvej časti opisuje charakteristiku školy, jej víziu a súčasný stav výchovno-vzdelávacieho procesu. V druhej časti sa zamýšľa nad zmyslom a smerovaním celonárodného testovania žiakov deviatych ročníkov a analyzuje doterajšie výsledky žiakov školy v porovnaní s celonárodným priemerom. V tretej časti navrhuje zmeny v koncepcii ďalšieho rozvoja školy s predpokladaným úspešným dopadom na ďalšie výsledky v Testovaní 9.

Kľúčové slová: kvalita školy, školský vzdelávací program, Testovanie 9, učiaca sa škola, rozvoj osobnosti, nové formy a metódy.

Anotácia

Autor: PaedDr. Tatiana Moskalová

Názov: Riadenie odborného výcviku hlavným majstrom OV

Záverečná práca funkčného vzdelávania je zameraná na riadenie odborného výcviku hlavným majstrom odbornej výchovy. Je rozpracovaná v štyroch kapitolách, ktoré sa venujú riadeniu, plánovaniu, organizovaniu a kontrole odborného výcviku. Odborný výcvik je základným vyučovacím predmetom v odborných školách, prostredníctvom ktorého sa uskutočňujú ciele odbornej prípravy žiakov. Štvrtá kapitola je venovaná riadeniu OV v Spojenej škole Martin, zaoberá sa aj hospitáciou majstrov odbornej výchovy hlavným majstrom OV. Prílohu tvoria interné dokumenty Spojenej školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Roland Ondrejka

Názov: Projekt environmentálnej výchovy na ZŠ , Ul. Jozefa Krónera v Martine
v strategickom pláne školy do roku 2014

V záverečnej práci funkčného vzdelávania som sa zamerlal na časť Školského vzdelávacieho programu ZŠ , v ktorej poukazujem na konkrétne kroky v programe Zelená škola . Tento program nám pomáha pri implementácii environmentálnej výchovy do školského vzdelávacieho programu, ktorá je jednou z nosných častí nášho vzdelávacieho programu. Projekt je načasovaný na obdobie rokov 2011-2012 v téme „Zeleň a ochrana zelene“ a na obdobie rokov 2013-2014 v téme „Voda“.

Anotácia

Autor: Bc. Jozef Tomkuliak

Názov: Marketingové stratégie Spojenej školy v Nižnej

V tejto záverečnej práci autor približuje marketingovú stratégiu na Spojenej škole v Nižnej, s cieľom analyzovať jej účinnosť a zvýšiť efektívnosť jej jednotlivých komunikačných prostriedkov, pomocou ktorých bude možné zvýšiť záujem o štúdium na uvedenej škole. Celý text je rozdelený do troch kapitol, v ktorých autor najskôr charakterizuje Spojenú školu v Nižnej, následne analyzuje súčasný stav jednotlivých marketingovo - komunikačných prostriedkov a v tretej kapitole navrhuje riešenia a postupy, pomocou ktorých budú tieto nástroje marketingovej stratégie efektívnejšie.

Anotácia

Autor: Mgr. Miriam Tvarožná

Názov: Kultúra v Základnej škole ul. Jahodnícka 1, Martin

Práca prezentuje výsledky skúmania úrovne kultúry v Základnej škole, ul. Jahodnícka 1 v Martine. Prvá kapitola je zameraná na legislatívne nároky pre spomínanú tému, popis už jestvujúcej kultúry školy a súhrn teoretických poznatkov o spôsoboch skúmania kultúry školy. Druhá kapitola je venovaná analýze komponentov tvoriacich kultúru školy v Základnej škole, ul. Jahodnícka 1 v Martine. Posledná časť popisuje návrh na zmenu v oblastiach, v ktorých sa skúmaním objavili nedostatky.

Anotácia

Autor: Ing. Branislav Urban

Názov: Systém riadenia a rozvoja SOŠ 21. storočia

Záverečná práca „Systém riadenia v rozvoji svednej odbornej školy 21.storočia“ bola zpracovaná v rámci štúdia „Riadenie školy a školského zariadenia“ realizovaného poskytovateľom RC MPC Žilina.

Prácu na uvedenú tému som si zvolil zámerne. Od 10. 2. 2010 vykonávam funkciu zástupcu riaditeľa pre praktické vyučovanie na Strednej odbornej škole technickej v Istebnom. Za obdobie čo som nastúpil do funkcie som bol postupne vtiahnutý do všetkých situácií, v ktorých bolo treba uplatniť jednotlivé prvky riadenia školského zariadenia. Postupne som prebral aj agendu spolu so zodpovednosťou za nábor-oslovenie žiakov 9.ročníka ZŠ na štúdium na strednej škole. V svislosti s touto činnosťou som sa začal zamýšľať, či určitými zmenami v riadení a plánovaní rozvoja školy môžeme napomôcť k tomu, aby naša škola

mala vždy na začiatku nového šk. roka dost žiakov 1.ročníka a tým napredovala vo svojom ďalšom vývoji. Takže som začal postupne mapovať a analyzovať všetky oblasti (tj. materiálno-technické, personálne výchovno-vzdelávacie, organizačné a riadiace spojené s chodom školy a tvoriace určitú základnú koncepciu riadenia v rozvoji školy. Mojim cieľom je poukázať na tie miesta v riadení, ktoré bránia zdravému rozvoju a napredovaniu školy 21.storočia.

Anotácia

Autor: Mgr. Ing. Pavol Vajdečka

Názov: Návrh systému hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov v ZŠ s MŠ Oravská Polhora 130

Záverečná práca funkčného vzdelávania, vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia, je zameraná na problematiku hodnotenia pedagogických zamestnancov na konkrétnej škole, Základnej školy s materskou školou v Oravskej Polhore 130. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Na základe analýzy súčasného stavu hodnotenia, je v práci opísaný návrh systému hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov v danej škole, a to cez kompetenčný profil pedagogického zamestnanca, špecifické kompetencie, indikátory, kritériá, koeficienty a stupnicu hodnotenia. V poslednej časti sú uvedené chyby hodnotenia, ktoré sa často vyskytujú v praxi, v súvislosti s vnútorným systémom kontroly a hodnotenia učiteľov.

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov školy, zaoberajúcich sa touto problematikou.

Kľúčové slová: hodnotenie pedagogických zamestnancov, kompetenčný profil pedagogického zamestnanca, špecifické kompetencie, indikátory, kritériá, koeficienty a stupnica hodnotenia, hodnotenie výkonu učiteľov, chyby hodnotenia, vnútorný systém kontroly a hodnotenia učiteľov.