

## *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Anna Bukovanová

**Názov:** Návrh hodnotenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na Základnej škole Staškov

Na to aby, bola v dnešnej dobe škola úspešná, musí disponovať kvalitnými ľudskými zdrojmi. Kvalitné ľudské zdroje sa získavajú najmä spravodlivým a zaslúženým hodnotením a ohodnotením pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov za ich pracovný výkon. Z tohto dôvodu som sa rozhodla vo svojej záverečnej práci venovať hodnoteniu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na Základnej škole.

Práca je rozdelená do štyroch kapitol. V prvej kapitole som sa venovala legislatíve. V druhej kapitole sa teoreticky vymedzujú potreby, metódy a formy hodnotenia. Tretiu a štvrtú kapitolu som venovala empirii- pričom tretiu kapitolu tvorí anketa zameraná na zisťovanie spokojnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s doterajším systémom hodnotenia. Pri vyhodnotení ankety som došla k záveru, že pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci nie sú spokojní s doterajším s systémom hodnotenia. V štvrtej kapitole som vypracovala návrh nového systému hodnotenia, ktorý je spracovaný do hodnotiaceho hárku.

## *Anotácia*

**Autor:** Ing. Václav Dostálek

**Názov:** Riadenie marketingovej komunikácie Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline

Predkladaná práca v teoretickej časti sumarizuje poznatky z oblasti marketingu so zameraním na školstvo. V praktickej časti je popísaný súčasný stav školy , ktorý slúži ako východisko pre nasledujúce analýzy a hodnotenia. Jednotlivé kapitoly sa zaoberajú marketingovou komunikáciou školy so zameraním na jej trhové postavenie a imidž. Cieľom práce je zhodnotenie efektívnosti doterajších postupov v tejto oblasti riadenia školy a stanovenie stratégie marketingového plánu. Práca by mala slúžiť aj ako podklad pre zoznámenie sa všetkých zamestnancov školy s postupmi v marketingovej komunikácii školy.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Roman Franek

**Názov:** Hodnotenie pracovného výkonu pedagogických zamestnancov našej školy

Záverečná práca je zavŕšením dvojročného funkčného vzdelávania. Rieši spôsob hodnotenia pedagogických zamestnancov Základnej školy SNP v Strečne. Pozostáva z úvodu, troch kapitol, záveru, príloh a bibliografie. Vychádza zo Zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a jeho novelizácie. Stanovuje kompetenčný profil pedagogického zamestnanca a popis pracovného miesta, takisto kritéria hodnotenia a štandard pracovného výkonu PZ. Popisuje hodnotenie pracovného výkonu cez hodnotiaci rozhovor. Je určená tak vedúcemu pedagogickému zamestnancovi, ako aj pedagógovi pomôcť nenásilne a bez pocitu neúspechu hodnotiť pracovný výkon.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Magdaléna Gašová

**Názov:** Potreba reprofiliácie výchovného programu školského internátu

Práca je určená pre potrebu riaditeľa školy a vychovávateľov v školskom internáte zaoberajúcich sa tvorbou výchovného programu školského internátu. Celý text je rozdelený do šiestich kapitol, ktoré predkladajú potrebu vytvorenia výchovného programu školského zariadenia vyplývajúcu zo zákona č. 245/2008 a jeho štruktúru. Po aplikovaní výchovného programu v praxi sa postupne objavovali problémy, ktoré neboli pri tvorbe dokumentu aktuálne a pre ich odstránenie som navrhla riešenie. Nový výchovný program školského internátu bude platný od 1.septembra 2013 a navrhmem potrebné zmeny do neho zapracovať.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Miroslava Holienčíková

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov prostredníctvom hodnotiaceho rozhovoru a analýza spätnej väzby na jeho prínos a realizáciu

V záverečnej práci funkčného vzdelávania autorka skúma z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca spätnú väzbu zamestnancov na hodnotenie počas hodnotiacich rozhovorov. Práca je rozdelená do 4 kapitol. V teoretickej časti sú vymedzené základné pojmy týkajúce sa hodnotenia a hodnotiacich rozhovorov. Nosnú časť práce tvorí prieskum a vytvorenie SWOT analýzy. Využitím dotazníkovej metódy sa snaží autorka zistiť postoj učiteľov k spôsobu a objektivizácii hodnotenia, k efektivite komunikácie a atmosfére počas

hodnotiacich rozhovorov. Odpovede respondentov slúžia ako podklad na vytvorenie SWOT analýzy, ktorá môže pomôcť eliminovať slabé stránky a hrozby a naopak pomenúva príležitosti a silné stránky, na ktorých môže vedenie školy ďalej stavať. Práca zároveň slúži na sebareflexiu vedúceho pedagogického zamestnanca v oblasti hodnotenia a komunikácie.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Katarína Hrtánková

**Názov:** Korekcia školského vzdelávacieho programu so zameraním – hra na zobcovej flaute

Práca charakterizuje samotný Školský vzdelávací program a školský vzdelávací program primárneho umeleckého vzdelania pre hudobný odbor – hra na zobcovej flaute. Práca je orientovaná na analýzu existujúcich metód vyučovania hry na zobcovej flaute. Taktiež je uvedená relevantná literatúra k tejto problematike. V praktickej časti je nastavená zmena v metodike vyučovania hry s využitím novej, modernejšej a dostupnej literatúry, ktoré samotné vyučovanie profesionalizuje.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Jana Kamasová

**Názov:** Stratégia rozvoja školy ZŠ Veľké Rovné – Ivor 1422 na obdobie 2012-2017

Cieľom práce bolo vytvoriť stratégiu rozvoja školy na najbližších 5 rokov v konkurenčnom prostredí. Východiskom práce bola potreba nastaviť profiláciu školy tak, aby sa stala konkurencie schopnou a poskytovala žiakom, rodičom a širšej verejnosti kvalitné služby. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú ucelený celok. Vyvrcholením práce je projekt, v ktorom sú činnosti školy nastavené tak, aby sme dosiahli splnenie vízie školy. Prílohu tvorí dotazník pre rodičov, ktorý nám bol nápomocný pri vytyčovaní cieľov. Do tvorby a realizácie bol zapojený tím pedagogických zamestnancov a rodičov.

## ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Paula Kmecíková

**Názov:** Reprofilácia Školského vzdelávacieho programu v ZŠ Veľké Rovné - Ivor na roky 2013-2018

Záverečná práca je určená na vykonanie reprofiliácie ŠkVP smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a aktuálnym a perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce. Východiskom sú potreby vykonania zmien v školskom dokumente (ŠkVP ZŠ Veľké Rovné-Ivor) na ďalšie obdobie. Celý text je rozdelený do siedmych kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú podmienky pre nasmerovanie reprofiliácie a vytvoreniu revidovaného ŠkVP. Jednotlivé kroky viedli k charakteristike súčasného stavu, analýze za minulé obdobie, vyhodnoteniu, interpretácii a v konečnom dôsledku navrhnutiu nového korigovaného ŠkVP ZŠ Veľké Rovné-Ivor na školské roky 2013-2018. Príloha tvorí časť práce, ktorá približuje vykonané kroky v oblasti analýzy. Práca je koncipovaná na báze spolupráce tímu pedagogických zamestnancov školy a vybraných zástupcov iných subjektov, ktoré ovplyvňujú výchovno-vzdelávací proces.

## ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Ivana Kormancová-Kopásková, PhD.

**Názov:** Riadenie didaktických inovácií v odbornej zložke vzdelávania na Súkromnej obchodnej akadémii Akadémie vzdelávania v Žiline

Hlavným cieľom práce s názvom *Riadenie didaktických inovácií v odbornej zložke vzdelávania na Súkromnej obchodnej akadémii Akadémie vzdelávania* je charakterizovať riadenie procesu zavádzania projektového vyučovania formou ročníkových projektov.

Na dosiahnutie vytýčeného cieľa sme si vymedzili nasledujúce čiastkové ciele: 1. Zistiť existujúci stav projektového vyučovania. 2. Analyzovať existujúci stav v porovnaní s plánovaným. 3. Formulovať ciele, výchovné a vzdelávacie stratégie, medzipredmetové vzťahy projektového vyučovania

Nakoľko neboli k dispozícii relevantné podklady (hospitačné záznamy, známky žiakov), existujúci stav projektového vyučovania sme predstavili kvalifikovaným opisom, v rámci ktorého sme pracovali so vstupnými, procesnými a výstupnými informáciami. Výsledky analýzy existujúceho stavu so stavom plánovaným sme podrobili interpretácii, slúžiacej na vymedzenie silných a slabých stránok projektového vyučovania, ktoré sa zároveň stali podkladom pre formulovanie opatrení aplikovaných v procese zavádzania projektového vyučovania.

Práca kompozične pozostáva z dvoch hlavných častí: z časti teoretickej a z časti analytickej. Teoretická časť okrem názorov reflektujúcich vymedzenie projektového vyučovania ponúka prierez histórie školy a jej hodnotové východiská. V analytickej časti práce komparujeme existujúci stav projektového vyučovania so stavom plánovaným a predstavujeme zavedenie Projektovej prípravy do Školského vzdelávacieho programu na Súkromnej obchodnej akadémii Akadémie vzdelávania v Žiline.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Viera Křížová

**Názov:** Strategicko manažérska koncepcia rozvoja ZUŠ Bytča

Práca je venovaná problematike vytvorenia návrhu strategického rozvoja Základnej umeleckej školy v Bytči.

Práca obsahuje pohľad späť – vyhodnotenie strategického postavenia ZUŠ v bytčianskom regióne a ponúka návrh plánu jej ďalšieho rozvoja na základe rozboru jej súčasného stavu a vyhodnotenia možností budúceho pôsobenia subjektu v prostredí mikroregiónu. Výsledkom uvedeného je návrh konkrétneho rozvojového zámeru ZUŠ Bytča vrátane plánu realizácie.

### ***Anotácia***

**Autor:** Ing. Svetlana Liptáková

**Názov:** Návrhy na skvalitnenie práce metodických združení a predmetových komisií v riadení Základnej školy na Lichardovej 24 v Žiline

Cieľom mojej práce je predostrieť návrhy na zlepšenie a skvalitnenie práce metodických združení a predmetových komisií v Základnej škole, Lichardova 24, Žilina. Prvá a druhá časť obsahuje teoretický rozbor danej problematiky riadenia školy. Tretia časť je zameraná na kvalifikovaný opis práce metodických orgánov v základnej škole. V štvrtej časti uvádzam konkrétne návrhy a námety súvisiace s prepojením metodických orgánov, s dôrazom na kooperáciu medzi učiteľmi prvého a druhého stupňa školy. Záverečná práca vychádza z mojich vlastných poznatkov, skúseností a pozorovaní, ktoré som nadobudla ako riadiaci pracovník v škole.

Realizáciou predkladaných návrhov by som chcela zefektívniť a zlepšiť činnosť metodických orgánov v škole.

### ***Anotácia***

**Autor:** Ing. Štefan Lupták

**Názov:** Hodnotenie majstrov odbornej výchovy v podmienkach spoločenského a rezortne rozvráteného hodnotového systému

Publikácia je prioritne určená pre potreby hodnotenia práce MOV na našej škole ako otvorený, živý dokument, ktorý sa snaží postaviť hodnotenie MOV na základe hodnôt ľudskosti, odbornosti, ale aj zodpovednosti a k týmto hodnotám viesť aj žiakov, napriek stavu našej spoločnosti.

Celá práca je rozdelená do 14 kapitol. V prvých deviatich je uvedený pohľad na školstvo, autoritu učiteľa, spoločnosť ako celku v jednotlivých etapách života autora.

V ďalších kapitolách autor podáva kritický pohľad na rozpad ľudských a mravných hodnôt v rámci nášho štátu ako aj v globalizovanom svete. Poukazuje aj na rozpor školskej legislatívy a výchovno - vzdelávacích princípov s ostatnou legislatívou.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Marcela Mačeková

**Názov:** Motivácia pedagogických zamestnancov v ZŠ s MŠ Hôrky

V predkladanej záverečnej práci autorka rieši problematiku motivácie pedagogických zamestnancov v ZŠ s MŠ Hôrky. Celý text je tematicky rozdelený do deviatich kapitol. V teoretickej časti sú zhrnuté najdôležitejšie teoretické poznatky o motivácii zamestnancov, vymedzenie základných teórií motivácie, motivačných nástrojov, štýlov vedenia. Sú charakterizované špecifiká školského manažmentu, osobnosť učiteľa. V empirickej časti autorka prostredníctvom dotazníka a riadeného rozhovoru zisťuje motivačné činitele, ktoré vplývajú na pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Hôrky. Prezentuje výsledky prieskumu a uvádza základné odporúčania pre prax.

### ***Anotácia***

**Autor:** Ing. Eva Masárová

**Názov:** Uplatnenie všeobecne záväzných právnych predpisov v ekonomickom riadení školy a školských zariadení

Predmetom mojej práce je analýza zákona o financovaní regionálneho školstva, popisuje štruktúru a formu rozpočtu ako základného nástroja finančného riadenia školy. V prvej teoretickej časti sú popísané nástroje, ktoré sa vo finančnom riadení používajú, ich vzájomná previazanosť a princípy tvorby jednotlivých nástrojov. V praktickej časti je analýza prenesená na Strednú zdravotnícku školu, rozdelenie a použitie verejných financií na plnenie cieľov výučby, ktoré ovplyvňujú podmienky výučby.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Ilsa Michulková

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na Základnej škole, Lichardova 24 v Žiline

V rámci platnej legislatívy musí každá vzdelávacia inštitúcia vykonávať hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov. Záverečná práca funkčného vzdelávania je zameraná na vytvorenie návrhu systému hodnotenia PZ a OZ Základnej školy, Lichardova 24 v Žiline. Cieľom je vytvoriť systematické, formálne a periodické hodnotenie zamestnancov, ktoré so sebou prináša obojstranný prínos pre organizáciu aj pre zamestnanca. Pre zodpovedné a objektívne hodnotenie je nutné stanoviť kompetencie pre jeho výkon, kritériá, indikátory úrovni, metódy, zásady a nástroje hodnotenia jednotlivých pracovných činností, ktoré sú podľa určených koeficientov a stupnice hodnotenia jej výstupom. Pre vedúcich pedagogických zamestnancov a školu je potrebou v jej napredovaní a ďalšom smerovaní.

### ***Anotácia***

**Autor:** PaedDr. Katarína Moravcová

**Názov:** Riadenie výchovno – vzdelávacej činnosti z pohľadu manažérskych funkcií

Záverečná práca je venovaná riadeniu výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom zariadení, konkrétne v školskom internáte, z pohľadu manažérskych funkcií. Je rozdelená na tri hlavné kapitoly. V prvej sú vymedzené základné pojmy, s ktorými sa stretávame v manažmente. Je zameraná na manažérske funkcie, a to plánovanie, organizovanie, vedenie ľudí a kontrola. Druhá kapitola sa venuje kvalifikovanému opisu existujúceho stavu Školského internátu na Rosinskej ceste 4 v Žiline. Súčasťou je anketový prieskum medzi žiakmi z jednotlivých výchovných skupín. Cieľom bolo zhodnotiť súčasný stav a následne navrhnúť zmeny vo výchovno – vzdelávacej činnosti, ktoré sú popísané v poslednej časti práce.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Ľuboslava Mudříková

**Názov:** Kultúra školy

Publikácia je prioritne určená pre potreby pedagogických zamestnancov ZŠ Klokočov. Celý text je tematicky rozdelený do jednotlivých kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz kultúry konkrétnej školy. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a ponúkajú stručný prehľad jednotlivých školských aj mimovyučovacích aktivít učiteľov a žiakov školy.. Popri autorkiných vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované

myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou kultúry školy.

### ***Anotácia***

**Autor:** Ing. Beáta Palovská

**Názov:** Strategický program rozvoja Spojenej školy v Žiline – Bytčici na obdobie 2012 – 2015

Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je určená pre potreby Spojenej školy v Žiline - Bytčici. Formuluje poslanie, víziu a hodnoty, na ktorých má škola stavať v období rokov 2012 – 2015. Jadro práce tvoria štyri kapitoly, ktoré opisujú históriu školy, sieť študijných a učebných odborov, doterajšiu víziu školy a analýzu externého a vnútorného prostredia školy s ohľadom na výchovne vzdelávací proces, priestorové, materiálne a finančné zabezpečenie školy. Na formuláciu vízie školy nadväzuje formulácia strategických a špecifických cieľov, prostredníctvom ktorých sa vízia a poslanie školy budú realizovať. Dotazníky, ktoré sa použili v ankete na analýzu prostredia školy sú uvedené v prílohe.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Mária Pastorková

**Názov:** Evalvácia školského vzdelávacieho programu Gymnázia Púchov „Dosiahni vyššie“

Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti vychádzame z vymedzenia pojmu kvalita školy, definujeme pojem evalvácia a rôzne interpretačné rámce týchto pojmov. Praktická časť predstavuje systém internej evalvácie konkrétnej školy. Práca ponúka množstvo nástrojov na evalváciu. Ďalej práca ponúka metodologické prístupy k vyhodnoteniu evalvačných zistení a najmä ich interpretáciu. Na základe dobre spracovaných evalvačných zistení v práci ponúkame aj možné kroky manažmentu školy orientované na riadenie realizácie ŠkVP.



### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Oľga Pavlusíková

**Názov:** Návrh projektu zmeny aktívneho učenia sa žiakov v ZŠ Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom na roky 2012 až 2015

Práca je určená pre potreby vedenia ZŠ, predmetové komisie prírodných a spoločenských vied i vyučujúcich predmetov matematika a slovenský jazyk. Okrem teoretickej časti, v ktorej je charakterizované aktívne učenie sa žiakov a metódy, ktoré sa majú používať, obsahuje práca charakteristiku školy, žiakov i pedagógov, analyzuje stav aktívneho učenia sa na ZŠ, Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom na základe AUS dotazníka. V závere je vypracovaný projekt, ktorý obsahuje úlohy pre vedenie, predmetové komisie i učiteľov, aby sa zistený stav zlepšil.

### ***Anotácia***

**Autor:** Katarína Pokrivková

**Názov:** Vytváranie občianskej komunity z hľadiska regionálnej a environmentálnej výchovy v Centre voľného času Horný Vadičov v rokoch 2012 – 2017

Práca je široko koncipovaný pohľad do rozvoja kultúry v obci Horný Vadičov, organizovaním voľnočasových aktivít v obci so zameraním na prvky regionálnej a environmentálnej výchovy občanov obce. Práca obsahuje širokú ponuku popisu konkrétnych tematicky zameraných voľnočasových aktivít pre všetkých obyvateľov obce.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Mária Prokopovičová

**Názov:** Návrh projektu zmeny výchovnovzdelávacích postupov vedúcich k rozvoju matematickej a čitateľskej gramotnosti na Základnej škole v Rajci, Lipová ulica

Publikácia je určená pre zástupcov a riaditeľov škôl, ktorí riešia problémy s kolísajúcou úrovňou výsledkov dosahovaných vo výchovnovzdelávacom procese v oblasti matematickej a čitateľskej gramotnosti. Práca pozostáva z dvoch logicky nadväzujúcich častí.

V prvej až tretej kapitole je popísaný východzí stav prostredia školy a analýzy organizačnej a výkonnostnej úrovne výchovnovzdelávacej úrovne v spomínanej oblasti. V štvrtej kapitole je načrtnutý návrh projektu, ktorý si kladie za cieľ zistené nedostatky odstrániť. Príloha tvorí integrovanú súčasť práce a ponúka stručný prehľad súčasného stavu popisovaného v tretej kapitole. Svojim obsahom môže pomôcť pri riešení problémov v oblasti matematickej a čitateľskej gramotnosti ktorejkoľvek plnoorganizovanej základnej škole.

### *Anotácia*

**Autor:** Ing. Roman Sivák

**Názov:** Riadenie profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov

Záverečná práca funkčného vzdelávania bola vypracovaná v podmienkach Základnej školy s materskou školou Divina. Autor sa venuje problematike kontinuálneho vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov s prihliadnutím na potreby školy aj na vlastné vzdelávacie potreby zamestnancov. Práca je rozdelená do troch častí. V prvej časti sa autor zaoberá vymedzením základných pojmov týkajúcich sa tejto problematiky a legislatívnymi východiskami platnými v roku 2012. V ďalšej časti popisuje súčasnú štruktúru pedagogických zamestnancov, ich ďalšie vzdelávanie, ako aj vzdelávanie z pohľadu školy. Na základe analýzy navrhuje plánovanie kontinuálneho vzdelávania na škole a systém jeho hodnotenia a kontroly. Práca by mohla osloviť vedúcich pedagogických zamestnancov, ktorí sú zodpovední za vzdelávanie pedagogických zamestnancov na svojich školách.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Ivana Valentíková

**Názov:** Hodnotenie pracovných výkonov pedagogických a odborných zamestnancov  
ZŠ na Ul. E. Lániho v Bytči

Záverečná práca vymedzuje pojem hodnotenie pracovných výkonov pedagogických a odborných zamestnancov a aplikuje ho na podmienky hodnotenia pracovných výkonov PZ a OZ Základnej školy na Ulici E. Lániho v Bytči. Zároveň navrhuje nový systém hodnotenia v súlade s novovytvoreným dokumentom s názvom Hodnotiace kritériá na hodnotenie PZ a OZ. Uvedený dokument, vzory formulárov na hodnotenie a sebahodnotenie zamestnanca i kritériá hodnotenia využívané v praxi školy doteraz tvoria dôležitú súčasť prílohy práce. Praktická časť práce pozostáva z analýzy nasledujúcich zmien hodnotiaceho systému: kompetenčný profil učiteľa školy, kritériá hodnotenia, štandard pracovného výkonu, hodnotiace škály a indikátory hodnotenia.

Skúsenosti z pilotného otestovania nového systému hodnotenia v praxi sú prezentované v závere tejto práce.

## ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Anton Vlček

**Názov:** Riadenie rozvoja kvality na odbornom výcviku v SOŠs v Kysuckom Novom Meste

Cieľom práce je vyzdvihnúť riadenie rozvoja kvality na odbornom výcviku v SOŠs v Kysuckom Novom Meste, poukázať na školskú legislatívu, technologické požiadavky absolventov školy vo firmách a požiadavky budúcich absolventov školy z dôvodu úspešnosti na trhu práce. V prieskumnej časti sme oslovili zamestnávateľov firiem, aby sa vyjadrili, aké majú požiadavky na absolventov školy. Na základe výsledkov prieskumu sme mohli vytvoriť program kvality, ktorý by sa mal stať súčasťou dokumentácie školy.



