

Anotácia

Autor: Viera Bodóová, Mgr.

Názov: Riadenie zmeny kultúry školy v ZŠ Nábřežná KNM

Práca sa zaoberá analýzou kultúry základnej školy. Je rozdelená do dvoch častí. V teoretickej časti sú objasnené pojmy kultúra školy, prvky organizačnej kultúry, zmena kultúry, diagnostika organizačnej kultúry.

Praktická časť sa zaoberá prieskumom školskej kultúry konkrétnej školy a na základe analýzy zisteného stavu naznačuje cesty, ako posilniť kladné prvky a utlmiť, prípadne odstrániť negatívne prvky ovplyvňujúce kultúru školy.

Kľúčové slová: riadenie školy, organizačná kultúra, rozhodovací proces, školské normy, princípy práce.

Anotácia

Autor: Milena Demková, PaedDr.

Názov: Postavenie riaditeľa základnej školy v súčasnom systéme školstva

Práca je prioritne určená riaditeľom základných škôl, prípadne všetkým záujemcom o túto pozíciu v budúcnosti. Skladá sa z piatich častí, ktoré na seba nadväzujú a opisujú komplexne problematiku riadenia školy v súčasnosti, s ktorou sa riaditelia po nástupe do funkcie môžu stretnúť. V práci je okrem teórie od viacerých autorov týkajúcej sa tejto témy množstvo subjektívnych názorov a postojov, ktoré vychádzajú zo skúseností a praxe.

Anotácia

Autor: Janka Helešová, PaedDr.

Názov: Stratégia riadenia ZŠ Milana Mravca, Raková 950 so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia mapuje proces, ktorý je výsledkom snahy o nájdenie efektívnej cesty k rozvoju čitateľskej gramotnosti. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz verejnej správy a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. V prvej kapitole je charakterizovaná škola Milana Mravca v Rakovej, jej história a súčasný stav školy. V druhej sú popísané teoretické východiská a legislatívny rámec. Tretia je venovaná analýze súčasného stavu rozvoja čitateľskej gramotnosti v rôznych oblastiach na uvedenej škole. Posledná kapitola ponúka čitateľovi stratégiu rozvoja čitateľskej gramotnosti na rôznych úrovniach vedenia.

Anotácia

Autor: Bc. Martina Kamenčíková

Názov: Návrh systému interného vzdelávania majstrov ODV odboru kuchár

Moja práca by mala byť určená ako návrh systému interného vzdelávania na našej škole. Ide o vzdelávanie pedagogických pracovníkov- majstrov odborného výcviku v odbore kuchár. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol. Obsah jednotlivých kapitol odráža rozloženie hlavného cieľa ako aj pomocných cieľov. Prvá kapitola je zameraná na základné pojmy ako je vzdelávanie, proces vzdelávania, metódy vzdelávania plánovanie, hodnotenie. Druhá kapitola je zameraná na vlastný opis projektu- Rozvoj modernej a prínos tradičnej gastronómie v stredných odborných školách na ktorom som sa zúčastnila. Tretia kapitola hovorí o návrhu ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov s využitím vzdelávania v rámci projektu. Ďalším cieľom v tretej kapitole je vytvorenie dotazníkového prieskumu skúmať záujem o vzdelávanie, trendy, súčasný stav, spokojnosť s navrhnutým vzdelávaním a následné vyhodnotenie dotazníka.

Anotácia

Autor: Mgr. Irena Kolčáková

Názov: Využitie projektov v podmienkach Spojenej školy Belá

Záverečná práca pojednáva o možnostiach zapájania sa do realizácie projektov na základnej škole. Práca je rozdelená do troch kapitol. Prvá sa dotýka financovania regionálneho školstva. Druhá kapitola obsahuje zásady, ktoré je potrebné dodržiavať pri tvorbe, vypracovávaní a realizácii projektov. Tretia kapitola je obrazom praktických skúseností z riešenia projektov z rôznych oblastí na Spojenej škole Belá. Zdôrazňuje prínos pre školu nielen z hľadiska získania finančných prostriedkov, ale aj význam vo výchovno-vzdelávacej oblasti, upevnenie postavenia školy v obci a v širšom kontexte aj dopad na celú obec.

Kľúčové slová: Regionálne školstvo. Financovanie školstva. Grantové programy. Tvorba projektu. Štruktúra projektu. Realizácia projektov. Modernou školou do Európy. Enviroprojekt 2007. Zdravie v školách 2011. Školy pre budúcnosť. Voľnočasové aktivity. Zamestnanecké grantové programy.

Anotácia

Autor: Mgr. Janka Kolibíková

Názov: Marketing Základnej školy Jasenové v konkurenčnom prostredí

Práca sa zoberá problémom perspektívy málotriednych škôl v oblasti konkurencie na školskom trhu, ktorý vyplýva z nepriaznivého demografického vývoja a normatívneho financovania. V prvej časti sa zaoberáme významom málotriednych škôl v súčasnej dobe. Charakteristika základnej školy v Jasenove popisuje vonkajšie a vnútorné podmienky školy. Prostredníctvom ankety, ktorá bola zameraná na veľmi silné, silné, slabé stránky a ohrozenia školy sme získali údaje, ktoré sú pre nás veľmi dôležité.

V druhej časti práce popisujeme marketingové aktivity a stratégiu riadenia základnej školy do budúcnosti, ktorá je zameraná na vytváranie dobrého mena, teda imidžu našej školy v Jasenove.

Kľúčové slová: Konkurencia na školskom trhu. Marketing školy. Imidž školy. Aktivity.

Anotácia

Autor: Bc. Vlasta Kubinčánková

Názov: Hodnotenie pracovníkov v školstve

Práca je určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia zamestnancov školy – majstrov odbornej výchovy, ktoré škola vo svojich ŠkVP vytvára, je nevyhnutné, aby boli vymedzené formy a metódy hodnotenia, ktoré budú pri hodnotení výkonu majstra OV využívané. Zároveň musia byť stanovené kritéria a nástroje hodnotenia. Dôležité sú aj motivačné prvky, ktoré ovplyvňujú a skvalitňujú prácu zamestnancov. Hodnotenie majstrov OV je zamerané na hodnotenie všetkých oblastí.

Anotácia

Autor: Ing. Miroslava Kučerová

Názov: Motivácia nepedagogických pracovníkov v podmienkach Spojenej školy, Hlinská 31, Žilina

Práca je zameraná na personálne vedenie ľudí v cieľovej skupine nepedagogických zamestnancov. V teoretickej časti práce vymedzujeme základné pojmy v optike motivačných teórií. V praktickej časti realizujeme prieskum, výsledky sumarizujeme a interpretujeme pre potreby odporúčaní pre prax. Odporúčania pre prax sú vzhľadom na malú vzorku opýtaných aplikovateľné iba v kultúre Spojenej školy Hlinská v Žiline.

Anotácia

Autor: Mgr. Adriana Majsniarová

Názov: Vedenie ľudských zdrojov v ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

Práca je rozdelená do dvoch oblastí. Prvá časť je teoretická, ktorá je zameraná na vedenie ľudí v ZŠ MŠ Lietavská Svinná – Babkov, kde sa v teoretickej časti zaoberáme vedením ľudí a štýlmi riadenia, osobnosťou riaditeľa školy, jeho právami a povinnosťami a takisto motiváciou, hodnotením a komunikáciou so zamestnancami.

Druhá časť práce predstavuje popis existujúceho stavu vo vedení ľudí s dôrazom na motiváciu, komunikáciu a hodnotenie zamestnancov. V závere sú sumarizované zistenia a formulované možné riešenia v predmetnej personálnej problematike.

Anotácia

Autor: Mgr. Silvia Mariašová

Názov: Vnútorňý systém hodnotenia pedagogických zamestnancov Spojenej školy v Belej

Moja záverečná práca sa zoberá vnútorným systémom hodnotenia pedagogických zamestnancov Spojenej školy v Belej. Svoju prácu som rozdelila na štyri časti. V prvej časti som sa zamerala na charakteristiku školy. Uviedla som jej všeobecnú charakteristiku, ktorá sa týkala veľkosti, charakteristiky žiakov a pedagogického zboru. V druhej časti som predstavila doterajší systém hodnotenia v Spojenej škole v Belej a hodnotenie pedagogických zamestnancov podľa zákona. Tretia časť je venovaná prieskumu pomocou dotazníka pre pedagogických zamestnancov, aký postoj majú k doterajšiemu systému hodnotenia. V poslednej časti je vypracovaný nový systém hodnotenia pedagogických zamestnancov v Spojenej škole v Belej a zavedenie tohto systému do projektu.

Kľúčové slová: pedagogickí zamestnanci, hodnotenie zamestnancov, systém hodnotenia, Spojená škola Belá.

Anotácia

Autor: Mgr. Janka Mičencová

Názov: Riadenie zmeny v Školskom vzdelávacom programe so zameraním na skupinu odborných predmetov na Hotelovej akadémii v Žiline

Práca je tematicky rozčlenená do 4 kapitol. Prvá kapitola ponúka charakteristiku ŠkVP konkrétneho študijného odboru – kuchár/čaišník. V druhej kapitole je tento ŠkVP popísaný podľa štruktúrnych prvkov. Tretia kapitola ponúka komparáciu pedagogických prístupov

tradičnej a modernej gastronómie formou vzdelávacieho projektu. Výsledným efektom záverečnej práce je formulácie reprofilácie ŠkVP kuchár/čaišník do ďalšieho obdobia výchovy a vzdelávania v Hotelovej akadémii v Žiline.

Anotácia

Autor: Bc. Martin Michalec

Názov: Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov v systéme školstva

Práca ponúka komplexný a systémový prístup k realizácii zákonom stanovenej povinnosti vedúcich pedagogických zamestnancov hodnotiť pracovné výkony a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov.

Práca je členená do 4 kapitol. V prvej kapitole sa venujeme charakteristike existujúceho vnútorného systému kontroly a hodnotenia práce pedagogických zamestnancov. Druhá kapitola ponúka práva a povinnosti pedagogických zamestnancov. V tretej a štvrtej kapitole je rozpracovaný inovovaný systém hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, ktorý obsahuje hodnotové východiská, nástroje, techniky a metodologické prístupy k personálnym činnostiam vedúcich pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Mgr. Pavol Michna

Názov: Komunikácia školy a rodiny

Záverečná práca je určená hlavne pre potreby učiteľov, ktorí sa zaoberajú problematikou komunikácie školy a rodiny. Celý text je tvorený úvodom, štyrmi kapitolami, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o problematike komunikácie školy a rodiny a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Text je ukončený záverom, bibliografickými odkazmi a prílohami. Popri autorových vlastných myšlienkach je v práci prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou komunikácie školy a rodiny.

Anotácia

Autor: Mgr. Katarína Mrázková

Názov: Imidž Základnej školy Stránske

Moja záverečná práca sa zoberá imidžom Základnej školy Stránske. Svoju prácu som rozdelila na tri časti. V prvej časti som sa zamerala na charakteristiku základných pojmov týkajúcich sa imidžu školy, kultúry školy a autoevalvácie školy. V druhej časti som predstavila Základnú školu Stránske. Uviedla som jej všeobecnú charakteristiku, ktorá sa týkala veľkosti, charakteristiky žiakov a pedagogického zboru, spolupráce s rodičmi a inými subjektmi, jej priestorové a materiálno-technické podmienky, zameranie a stupeň vzdelania. V tretej časti som pomocou dotazníkov zistovala, aké povedomie (imidž) má naša škola v živote žiakov a rodičov. Práca monitoruje a konfrontuje ich názory na úroveň výchovy a vzdelávania v škole, riadenie školy, materiálne vybavenie školy, kvalitu učiteľov školy, zapojenie rodičov do života školy, starostlivosť o žiakov v čase vyučovania i mimo neho, skúšanie a hodnotenie žiakov, bezpečnosť školy, komunikáciu medzi školou, rodičmi a žiakmi, kontakt školy s rodičmi a úroveň školy celkovo. Tento prieskum nedáva úplný a celkový obraz kvality školy vo všetkých jej oblastiach, avšak bude dostatočne nápomocný pre vytvorenie si obrazu o nie nepodstatnej oblasti akou je spokojnosť žiakov a ich rodičov.

Kľúčové slová: imidž školy, hodnotenie školy, úroveň a kvalita školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Marián Oberta

Názov: Rozvoj Základnej školy SNP v Strečne v rokoch 2007 – 2012 a vízia na roky 2012 – 2017

Práca je rozdelená na 3 kapitoly, úvod a záver. V prvej kapitole sa zaoberáme históriou školstva v obci Strečno. Druhá kapitola je zameraná na zhodnotenie stavu v rokoch 2007 až 2012 a opiera sa o základnú SWOT analýzu z roku 2007. Túto kapitolu sme ďalej rozčlenili, aby sme získali základný prehľad našich aktivít v tomto období. Tretia časť sa venuje víziám na roky 2012 – 2017 a opiera sa o SWOT analýzu o stave školy z roku 2012 a o hlavné priority v rámci rozvoja našej školy. V závere hodnotíme postupy pri písaní našej práce.

Anotácia

Autor: Ing. Pavol Pavlus

Názov: Konceptia rozvoja Strednej odbornej školy strojníckej Kysucké Nové Mesto na roky 2013-2018

Práca je rozdelená na dve kapitoly. V prvej kapitole je opísaný súčasný stav Strednej odbornej školy strojníckej v Kysuckom Novom Meste. Pomocou SWOT a STEPE analýz sú v práci definované východiská pre stanovenie koncepcie rozvoja školy. Druhá kapitola opisuje koncepciu rozvoja školy na roky 2013 - 2018. Sú v nej definované ciele a návrhy na riešenia v oblasti výchovno-vyučovacieho procesu, riadenia a kontroly, starostlivosti o zamestnancov a materiálo-technického zabezpečenia. Zároveň práca vykresľuje možnosti získania finančných prostriedkov.

Anotácia

Autor: Ing. Gabriela Pažická

Názov: Hodnotenie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov na Súkromnej strednej odbornej škole

Práca je tematicky zameraná na legislatívne vymedzenú oblasť hodnotenia pracovných výkonov a rozvoja pedagogických zamestnancov v podmienkach súkromnej školy. V práci uvádzame systém hodnotenia v nadväznosti na dohodnutý kompetenčný profil pedagogického zamestnanca v oblasti edukačného procesu. Sú uvádzané kritéria, metódy a nástroje hodnotenia, ktoré budú všeobecne platné, pri jednotlivých formách hodnotenia výkonu zamestnanca. Hodnotenie zamestnancov sa dotýka všetkých oblastí ich profilu. Výsledkom hodnotiaceho procesu je návrh písomného výstupu do osobného spisu pedagogického zamestnanca.

Anotácia

Autor: Mgr. Valéria Pekárová

Názov: Existujúci stav v spokojnosti rodičov a učiteľov s prácou školy ZŠ s MŠ Lutiše

Celý text je rozdelený na dve časti – teoretickú a praktickú. Teoretická časť má jednu hlavnú kapitolu s viacerými podkapitolami, ktoré na seba nadväzujú. Praktická časť sa tiež skladá z jednej hlavnej kapitoly a viacerých podkapitol, ktoré obsahovo nadväzujú na teoretickú časť. Práca je doplnená niekoľkými citáciami, ktoré vysvetľujú niektoré dôležité základné pojmy.

Anotácia

Autor: Mgr. Milan Petrovič

Názov: Koncepcia rozvoja Základnej školy Makov pre roky 2012 - 2016 ako východisko pre tvorbu ŠkVP

Predmetom mojej záverečnej práce je problematika pedagogického riadenia, v ktorej sa zameriavam na tvorbu Koncepcie rozvoja Základnej školy Makov ako východiska pre tvorbu ŠkVP.

Práca je rozvrhnutá do dvoch častí. V prvej, teoretickej, je zahrnutý prehľad teoretických a legislatívnych aspektov v oblasti riadenia školy. V druhej, praktickej, je spracovaná charakteristika školy, STEPE a SWOT analýza a na ich základe vytvorená Koncepcia rozvoja školy ako východiska pre tvorbu ŠkVP. Koncepcia sa opiera o všeobecnú filozofiu školy, od ktorej sa odvíja poslanie školy, vízia školy, hodnoty školy a profil absolventa. V nadväznosti na to je do práce zaradený učebný plán ŠkVP pod názvom Moderná škola si ctí tradície, v ktorom boli pridelené disponibilné hodiny jednotlivým predmetom, prípadne boli do učebného plánu zaradené nové predmety tak, aby bola naplnená základná filozofia školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Pieronová

Názov: Hodnotenie školského vzdelávacieho programu po 1. vzdelávacom cykle

Práca sa zaoberá analýzou školského vzdelávacieho programu. Je rozdelená do dvoch základných častí, teoretickej a praktickej. Teoretická časť je členená na dve kapitoly, v ktorých poskytujem prehľad dôležitých krokov vedúcich k dnešnej spustenej reforme školstva od roku 2008. Porovnam stručne predošlý školský systém so súčasným systémom. Sumarizujem východiská potrebné pre tvorbu školského vzdelávacieho programu vyplývajúce z platnej legislatívy.

V praktickej časti vychádzam zo svojich postrehov nadobudnutých pri štúdiu problematiky a skúsenosti s tvorbou školského vzdelávacieho programu. Stručne charakterizujem školský vzdelávací program platný v školských rokoch 2008/09- 2011/12. Ďalej sa zameriavam na zhodnotenie vonkajších faktorov vplývajúcich na náš vzdelávací program ako aj vnútorných podmienok školy. Súčasťou tejto časti je vyhodnotenie ankety, ktorý bol predložený žiakom, ktorí ukončili celý vzdelávací cyklus podľa školského vzdelávacieho programu. Práca je doplnená o analýzu smerovania absolventov na vysoké školy v previazanosti na vzdelávací program. V závere sa orientujem na zmeny v školskom vzdelávacom programe, ktoré by dali ďalšie možnosti rozvoja našej školy.

Kľúčové slová: zákon, školský systém, reforma, vzdelávací program, zameranie, disponibilné hodiny

Anotácia

Autor: Mgr. Jarmila Pospěchová

Názov: Ako zlepšiť náborovú stratégiu Gymnázia bilingválneho v Žiline

Záverečná práca funkčného vzdelávania z oblasti rozvoja školy a školského zariadenia spracováva analýzu súčasného stavu v oblasti náborovej stratégie žiakov na Gymnázium bilingválne v Žiline a navrhuje konkrétne možnosti ako ju zlepšiť. Text práce je rozdelený do 4 kapitol, ktoré postupne prezentujú poznatky o súčasných trendoch v oblasti záujmu žiakov o Gymnázium bilingválne, teoretické východiská z oblasti školského marketingu, metódy, techniky a postupy riešenia, ktoré boli v práci použité a analýzu a interpretáciu výsledkov výskumu. Jadro práce tvorí spracovanie ankety medzi výchovnými poradcami základných škôl a rodičmi žiakov, ktorí majú záujem študovať na Gymnázium bilingválne. Cieľom výskumu bolo zistiť, ktoré faktory ovplyvňujú rozhodnutie žiakov prihlásiť sa na Gymnázium bilingválne a ako možno tieto faktory ovplyvniť.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Stráska

Názov: Riadenie zmeny v ŠkVP Spojenej školy Belá

Naša záverečná práca sa zaoberá témou *Riadenie zmeny v ŠkVP Spojenej školy Belá*. Prácu sme rozdelili na tri kapitoly. V prvej kapitole sme sa zamerali na charakteristiku Spojenej školy Belá. Snažili sme sa priblížiť jej historický vývoj i súčasný stav, jej priestorové i materiálno-technické podmienky, celkovú infraštruktúru školy, ľudské zdroje a organizovanosť školy. V druhej kapitole sme sa venovali poslaniu, cieľom a vízií Spojenej školy Belá, priblížili sme poradné orgány riaditeľa a dôležitou súčasťou tejto kapitoly boli aj návrhy vedúcich pracovníkov metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK), ktorí prostredníctvom zasadnutia MZ alebo PK, vyjadrovali podnety na zmeny v školských učebných plánoch pre jednotlivé ročníky. V tomto prípade, kde sme osobne zbierali návrhy jednotlivých pedagógov, sme využili kompilačnú metódu. V tretej kapitole sme sa snažili najskôr priblížiť komparáciu delenia tried v minulom školskom roku a v nasledujúcom školskom roku 2012/2013. Následne sme sa zamerali na vyhodnocovanie návrhov a podnetov jednotlivých MZ a PK. Využili sme pri tom metódu komparačnú a metódu logickej analýzy a syntézy. Prostredníctvom návrhov MZ a PK sme aktualizovali Školský vzdelávací program Spojenej školy Belá pre školský rok 2012/2013. Zamerali sme sa najmä na školské učebné plány jednotlivých ročníkoch.

Kľúčové slová: zmena, riadenie, školský vzdelávací program, školské učebné plány, Spojená škola Belá

Anotácia

Autor: PaedDr. Anna Šurinová

Názov: Komunikačné vedomosti a zručnosti školského manažéra

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia predstavuje sumarizáciu základných poznatkov o podstate a význame sociálnej komunikácie ako takej v aplikácii na prácu manažéra na rôznych stupňoch riadenia.

Vymedzenie základných pojmov komunikácie v kontexte verbálnej, neverbálnej a paralingvistickej zložky, teoretické uvedenie identifikácie základnej poznatkovej bázy, predznačenie stratégie riešenia konfliktov v školskej komunite a rozpoznanie rôznych prejavov správania sa v interpersonálnych vzťahoch predstavujú teoretické poznatky. Porovnanie daných poznatkov s reálnou riadiacou skúsenosťou sú východiskom pre aplikáciu a vyhodnotenie komunikačného testu, realizovaného po dohode s riaditeľkou na konkrétnej základnej škole. Reálne zistenia na základe administrovania komunikačného testu signalizujú vedeniu školy prijatie potrebných rozhodnutí na efektívnejšiu komunikáciu v škole pre nasledujúci školský rok.

Anotácia

Autor: Bc. Andrea Veničáková

Názov: Analýza motivácie zamestnancov v Strednej odbornej škole obchodu a služieb
Čadca

V práci vymedzujeme základné pojmy súvisiace s problémom motivácie a demotivácie v práci pedagogických zamestnancov. Charakterizujeme prostredie školy, cez vnútorné charakteristiky kultúry školy.

V praktickej časti realizujeme prieskum motivačných faktorov. Výsledky prieskumu vyhodnocujeme a interpretujeme pre potreby formulovania návrhov na zvýšenie miery motivácie a zníženie miery demotivácie v práci pedagogických zamestnancov školy.