

Anotácia

Autor: Mgr. Iveta Baďová

Názov: Aktivizácia žiakov vo výučbe cudzích jazykov

Cieľom práce je zovšeobecniť poznatky v oblasti aktivizácie žiaka na hodinách cudzích jazykov, aplikovať ich v práci učiteľov predmetovej komisie cudzích jazykov a načrtnúť možnosti rozvoja interkultúrnej kompetencie žiakov pri výučbe cudzích jazykov v Obchodnej akadémii Ružomberok. Práca sa zaoberá vymedzením pojmu predmetová komisia, jej poslaním, úlohami, stanovuje úlohy vedúceho predmetovej komisie, jeho profesijné črty, diagnostikuje súčasný stav predmetovej komisie, venuje sa možnostiam aktivizácie žiakov vo vyučovaní cudzích jazykov a poukazuje na možnosti premietnutia kulturologickej kompetencie do práce učiteľov predmetovej komisie cudzích jazykov.

Anotácia

Autor: Mgr. Nadežda Čavojcová

Názov: Rozvoj kľúčových kompetencií s orientáciou na zdravý životný štýl
v predmete telesná výchova

Práca opisuje zámer predmetovej komisie telesnej výchovy ako realizovať obsahový štandard vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb v téme zdravý životný štýl, aby si žiaci vytvorili vlastný životný štýl bez nadmernej pasívnej zábavy pri počítači. Alternatívou je pohyb ako spôsob trávenia voľného času. Práca ponúka stručný prehľad informácií z oblastí, ktoré šíria zásady zdravého životného štýlu, pohybové činnosti ako je cvičenie na lopte a plávanie, pri ktorých si žiak tvorí aj pohybový imidž a hodnotenie úrovne, do akej miery žijú žiaci zdravým spôsobom prostredníctvom dotazníka.

Anotácia

Autor: Mgr. Anežka Gibasová

Názov: Súvislosť medzi negatívnymi prejavmi správania a sociálnou klímou triedy

Cieľom práce je zistiť stav sociálnej klímy a vzájomných vzťahov v triedach 5. ročníkov, porovnať názory učiteľov a žiakov v týchto triedach, zároveň porovnať reálny stav sociálnej klímy v triede s preferovanou klímou – so žiadaným stavom. Zistené skutočnosti majú pomôcť učiteľom – členom predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov pri prevencii negatívnych prejavov správania, agresivity, príp. až šikanovania. Zistenia sú realizované na základe vytvorených dotazníkov a doplňujúcich otázok.

Anotácia

Autor: Mgr. Katarína Hanková

Názov: Implementácia vybraných manažérskych funkcií do činnosti vedúceho predmetovej komisie

Cieľom práce je definovanie manažérskych funkcií a ich aplikácia do činnosti vedúceho predmetovej komisie, poskytnúť vedúcemu predmetovej komisie základné informácie o činnosti, ktorú má vykonávať a čo všetko jednotlivé činnosti zahŕňajú, poukázať na zodpovednosť, ktorá vyplýva z funkcie vedúceho predmetovej komisie. V práci sú opisované iba tie manažérske funkcie, o ktorých význame píše väčšina autorov odborných prác a ktorých aplikácia je v práci vedúceho predmetovej komisie dobre uplatniteľná: plánovanie, organizovanie, štýly vedenia ľudí, aplikácia manažérskej mriežky do činnosti vedúceho predmetovej komisie, kontrola a fázy procesu kontroly.

Anotácia

Autor: Mgr. Ľudmila Herudová

Názov: Kompetencie a hodnotenie členov predmetovej komisie – cudzie jazyky

Práca sa zaoberá problematikou hodnotenia členov predmetovej komisie ako jednou z funkcií PK, autorka navrhuje kompetencie členov predmetovej komisie, ktorými by mali disponovať učitelia cudzích jazykov, rozpracováva kompetencie do kritérií a indikátorov ako merateľných faktorov, ktoré sú predpokladom pre hodnotenie učiteľa. Navrhované kompetencie sú spracované do podoby hodnotiaceho hárku, opísaná je príprava, podklady, faktory ovplyvňujúce hodnotenie, proces hodnotenia a štruktúra hodnotiaceho rozhovoru.

Anotácia

Autor: Mgr. Jaroslava Hrabovská

Názov: Súťaž zručnosti žiakov Esthétiques ako súčasť riadenia realizácie školského vzdelávacieho programu v predmetovej komisii odborných predmetov kozmetika na Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Vrbická 632, Liptovský Mikuláš

Cieľom práce je poukázať na začlenenie výchovno-vzdelávacích cieľov SOŠ obchodu a služieb Liptovský Mikuláš do činnosti predmetovej komisie a spracovanie projektu predmetovej komisie odborných predmetov kozmetika ESTHÉTIQUES. Rozpracovaný je systém mikroriadenia školy, vymedzenie poslania a princípov predmetovej komisie, východiská pre činnosť predmetovej komisie – ciele školy a profil absolventa študijného

odboru kozmetik a charakteristika, metodická a organizačná príprava súťaže zručnosti žiakov ESTHÉTIQUES.

Anotácia

Autor: Ing. Elena Jelenová

Názov: Sebareflexia interakčného štýlu

Práca vychádza z analýzy slabých stránok, ktoré chce eliminovať predmetová komisia prírodovedných predmetov ESŠ – Evanjelického gymnázia Juraja Tranovského Liptovský Mikuláš a zo silných stránok, ktoré chce ďalej rozvíjať. Cieľom práce je realizovať a vyhodnotiť osobný interakčný štýl vedúcej predmetovej komisie prírodovedných predmetov prostredníctvom dotazníkovej metódy a dvoch pracovných hypotéz, poukazuje na štýly učiteľa vo vyučovacom procese, systém interpersonálnej diagnózy Timothyho Learyho a aplikáciu modelu interpersonálneho správania v pedagogike. Vyúsťuje do opatrení odprezentovania zistení a výsledkov u ostatných členov predmetovej komisie a návrhu indikátorov úspešného vyučovacieho štýlu pre zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety.

Anotácia

Autor: Ing. Anna Kíapešová

Názov: Budovanie kvality v predmetovej komisii ekonomických a odborných predmetov v Hotelovej akadémii Liptovský Mikuláš

Cieľom práce je analyzovať doterajší systém práce v predmetovej komisii ekonomických a odborných predmetov Hotelovej akadémie Liptovský Mikuláš, hľadanie a zavedenie takých postupov, ktoré budú smerovať k zdokonaľovaniu vyučovacích procesov, teda aj kvality. V teoretických východiskách sú opísané poslanie a funkcie predmetovej komisie v systéme riadenia školy, pojem manažérstva kvality, charakteristické znaky a potreba jeho zavedenia do činnosti školy, vízia, hodnoty a ciele školy, kroky ktoré vykonala po získaní certifikátu kvalitnej školy. V aplikačnej časti sú rozpracované ciele predmetovej komisie, úlohy vedúceho predmetovej komisie pri riadení jej činnosti na základe SWOT analýzy stavu činnosti predmetovej komisie a opatrenia – návrhy na zlepšenie kvality činnosti predmetovej komisie s dôrazom na sebahodnotenie pedagogickej činnosti učiteľov odborných predmetov a na spätnú väzbu – hodnotenie práce učiteľa samotnými žiakmi s využitím dvoch dotazníkov.

Anotácia

Autor: PaedDr. Tibor Kitaš

Názov: Zavádzanie TQM do predmetovej komisie

Cieľom práce je zhodnotiť súčasný stav predmetovej komisie SJL na Gymnáziu Antona Bernoláka Námestovo, uvedomiť si jej silné a slabé stránky, cez poznanie súčasného stavu sa pokúsiť nastaviť ďalšie smerovanie predmetovej komisie – víziu „ako ďalej“. Práca hľadá odpovede na otázky: Kde sa nachádzame? Kam sa chceme dostať? Ako sa tam dostaneme? Momentálny stav a smerovanie sú naznačené cez analýzu SWOT a vnímanie kultúry školy očami členov predmetovej komisie. Odpovede sú v kvalite vzdelávania, kvalite procesov a klímy vyučovacieho procesu (skúmanú dotazníkovou metódou) a v nastavení špecifických cieľov predmetovej komisie ako krokov pre školský rok 2012/2013.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Kovačičinová

Názov: Návrh realizácie motivačno-hodnotiaceho rozhovoru

Cieľom práce je navrhnúť realizáciu motivačno-hodnotiaceho rozhovoru v podmienkach Evanjelickej základnej školy biskupa Jura Janošku Liptovský Mikuláš. Autorka vychádza z absolvovania motivačno-hodnotiacich rozhovorov, ktoré bolo časovo náročné pre pozíciu riaditeľ školy - zástupca RŠ a predpokladá presun tejto kompetencie na vedúcich jednotlivých predmetových komisií. Opisuje čo to je hodnotenie pedagogických zamestnancov, čo ním môže získať hodnotený, motivačno-hodnotiaci rozhovor v podmienkach škôl a školských zariadení a návrh motivačno-hodnotiaceho rozhovoru v podmienkach EZŠ.

Anotácia

Autor: Mgr. Martina Labdíková

Názov: Autoevalvácia kultúry školy v Základnej škole s materskou školou v Nižnej

Práca sa zaoberá analýzou stavu kultúry školy v Základnej škole s materskou školou Nižná. V teoretickej časti sú popísané a vysvetlené pojmy hodnotenie, evalvácia, autoevalvácia a kultúra školy. Druhá časť je zameraná na autoevalváciu kultúry školy prostredníctvom Kilmann-Saxtonovho dotazníka kultúrnej medzery s rozborom, grafickým a slovným vyhodnotením dotazníkov, závermi výskumu a odporúčaním pre prax.

Anotácia

Autor: Ing. Oxana Majerčíková

Názov: Klíma školy a klíma triedy

Cieľ práce je zameraný na zlepšenie estetického prostredia triedy učebného odboru kaderník v SOŠ obchodu a služieb Liptovský Mikuláš. V úvodnej časti sú vysvetlené pojmy, ktoré súvisia s klímou – klíma školy, klíma triedy a vyučovacia klíma. Následne je charakterizovaná predmetová komisia, jej úlohy, celkové prostredie školy a triedy, vplyv klímy na utváranie vzťahov v triede, zmenu prostredia triedy, jej usporiadanie a udržiavanie, závery vyvedené z rozhovoru so žiakmi a odporúčania predmetovej komisie v rámci problematiky vytvárania pozitívnej klímy školy a triedy.

Anotácia

Autor: Mgr. Adrián Malík

Názov: Organizačná školská klíma Gymnázia Antona Bernoláka Námestovo z pohľadu učiteľského zboru PK TSV

Hlavnou problematikou práce je overenie si názoru vedúceho predmetovej komisie, že klíma na Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove vo vzťahoch medzi učiteľmi nie je ideálna, čiže – zisťovanie vzťahovej klímy medzi učiteľmi a porovnanie vnímania klímy zo strany členov predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy s ostatnými učiteľmi pedagogického zboru. Pre tento účel sú charakterizované pojmy prostredie a kultúra školy, typy školskej klímy, pozitívna klíma školy a jej zlepšovanie, priestorové podmienky a aktivity predmetovej komisie telesnej výchovy a športu. Školská klíma je meraná prostredníctvom dotazníka OCDQ-RS a z analýzy sú vyvedené možnosti zlepšenia klímy na škole.

Anotácia

Autor: Ing. Margita Medvecká

Názov: Implementácia Národného štandardu finančnej gramotnosti do osnov predmetu matematika

Cieľom práce je spracovanie návrhu obsahu výučby v predmetovej komisii matematika a práca s informáciami v oblasti finančnej gramotnosti pre jednotlivé ročníky druhého stupňa základnej školy a následne jeho implementácia do školského vzdelávacieho programu. Teoretickým východiskom spracovania je Národný štandard finančnej gramotnosti (2009) a analýza súčasného stavu finančnej gramotnosti v predmete matematika na druhom stupni základnej školy, rozvíjanie finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch v konkrétnych

tematických celkoch s názvom témy a cieľa. Následne je uvedený návrh začlenenia obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti do osnov predmetu matematika v nižšom sekundárnom vzdelávaní, rozvoj potrebných kľúčových kompetencií a výkonový štandard pre žiaka.

Anotácia

Autor: RNDr. Marián Melišík

Názov: Zavedenie TQM do praxe predmetovej komisie

Cieľom práce je zaviesť TQM do praxe predmetovej komisie biológie a chémie v Gymnáziu Antona Bernoláka Námestovo a aplikácia princípov TQM v práci predmetovej komisie. Čiastkovým cieľom je zistiť klímu v predmetovej komisii a urobiť SWOT analýzu tímu PK. Autor najprv stručne vymedzuje pojem kvalita so zameraním na kvalitu vzdelávania, pojednáva o najznámejších systémoch manažérstva kvality TQM a CAF. Pri zavádzaní TQM do praxe predmetovej komisie sú vytýčené tri základné otázky Kde sa nachádzame? Kam sa chceme dostať? Ako sa tam dostaneme? Pri charakteristike predmetovej komisie je využitá dotazníková metóda, SWOT analýza a strategický plán do budúcnosti.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslava Mikundová

Názov: Klíma školy a jej porovnanie s klímou predmetovej komisie

Cieľom práce je spoznať klímu Obchodnej akadémie Ružomberok aj klímu v predmetovej komisii slovenského jazyka a literatúry a spoločensko-vedných predmetov cez názory pedagogických pracovníkov a študentov, zistiť, ako škola plní socializačnú funkciu a pomáha žiakom adaptovať sa na život v školských podmienkach. V úvodnej časti je vymedzený pojem predmetová komisia, jej poslanie a úlohy, kompetencie vedúceho predmetovej komisie a konkrétna činnosť a úlohy predmetovej komisie, následne je definovaná klíma školy, typ školskej klímy a metódy skúmania školskej klímy. Po dotazníkovom zisťovaní a vyhodnotení školskej klímy sa autorka zaoberá zisťovaním a vyhodnotením klímy v predmetovej komisii, jej porovnaním so školskou klímou a návrhmi na ich zlepšenie.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Podkopčanová

Názov: Možnosti využitia MBTI typológie v rámci individualizácie vyučovania

Práca prináša aplikáciu niektorých poznatkov získaných vzdelávaním vedúcich predmetových komisií na podmienky Súkromnej základnej školy Ružomberok. Cieľom práce je zistiť vhodnosť aplikácie MBTI typológie do výchovno-vzdelávacieho procesu s úmyslom zefektívniť proces individualizácie vyučovania a poukázať na niektoré problémy, ktoré vyvstávajú pri snahe využívať túto typológiu vo výchovno-vzdelávacom procese. Po informovaní o individualizácii vyučovania v slovenskom školstve po r. 1989 a situácii v Súkromnej základnej škole Ružomberok, autorka charakterizuje MBTI typológiu a problémy, ktoré bránia jej využitiu v procese individualizácie vyučovania, vzdelávanie pedagógov v práci s MBTI typológiou a možnosti jej využitia v Súkromnej základnej škole.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslava Šiculiaková

Názov: Profesionálny rozvoj učiteľov predmetovej komisie humanitných predmetov v Základnej škole Liptovská Lúžna

Cieľom práce je prezentovať projekt profesionálneho rozvoja zamestnancov Základnej školy Liptovská Lúžna v rámci predmetovej komisie humanitných predmetov. Po teoretických východiskách, ktoré predstavuje legislatívna platforma pre profesionálny rozvoj zamestnancov školy identifikuje autorka vzdelávacie potreby členov predmetovej komisie, zisťuje stav profesionálneho rozvoja členov predmetovej komisie, porovnáva súčasný a želaný stav a určuje priority v oblasti ďalšieho vzdelávania členov predmetovej komisie. v závere práce sa zameriava na proces realizácie plánu a jeho vyhodnotenie.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Šimonová

Názov: Využitie inovačných metód pri zvyšovaní kvality vyučovacieho procesu cudzích jazykov v Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Liptovskom Mikuláši

Práca rieši aktuálne problémy výučby cudzích jazykov so zameraním na rozpracovanie konkrétnych návrhov realizácie inovačných metód v praxi a zvýšenie kvality vyučovacieho procesu v cudzích jazykoch. Teoretické východiská predstavuje problematika kvality v práci školy – komplexné manažérstvo kvality TQM. Po analýze situácie v predmetovej komisii

cudzích jazykov prostredníctvom SWOT analýzy je využitá na riešenie problémov metóda „5 krát prečo“, ktorá priviedla členov predmetovej komisie k záveru pravidelných sebahodnotení a návrhu využívania inovačných metód vo vyučovacích hodinách cudzích jazykov.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslav Štrof

Názov: Využívanie IKT v práci učiteľa prírodovedných predmetov

Práca poukazuje na možnosti využitia IKT vo vyučovacom procese prírodovedných predmetov. Autor charakterizuje informačnú spoločnosť a možnosti využitia IKT na Základnej škole Zarevúca Ružomberok. Využívanie IKT skúma prostredníctvom dotazníka v predmetovej komisii prírodovedných predmetov a porovnáva ideálnu predstavu využívania IKT na škole s metódami ich využívania a prostriedkami na hodinách matematiky, geografie, fyziky, chémie a biológie.

Anotácia

Autor: Mgr. Marianna Veselovská

Názov: Plán profesijného rozvoja členov predmetovej komisie prírodovedných predmetov

Cieľom práce je vytvorenie projektu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov – členov predmetovej komisie prírodovedných predmetov v Základnej škole Liptovská Lúžna. Úvodné časti sú venované legislatíve, ktorá upravuje profesijný rozvoj a definíciám základných pojmov. Ďalšie časti popisujú predmetovú komisiu prírodovedných predmetov, vychádzajú zo systému kariérneho plánovania: identifikácia a výber prekážok, výber oblasti na ktorú sa treba zamerať, naplánovanie rozvojových aktivít, meranie a vyhodnotenie. V jednotlivých častiach sú analyzované silné a slabé stránky členov predmetovej komisie, prezentované a analyzované doterajšie vzdelávania a niektoré ciele členov predmetovej komisie vychádzajúce z osobných plánov. V závere je prezentovaný Plán profesijného rozvoja členov predmetovej komisie.

Anotácia

Autor: Mgr. Lucia Vyparinová

Názov: Implementácia mäkkých zručností do práce vedúcej predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov v Strednej odbornej škole drevárskej v Liptovskom Hrádku

Práca sa venuje problematike výberu a „prítomnosti“ konkrétnych mäkkých zručností vedúceho predmetovej komisie a možnostiam ich aplikácie v praxi. Cieľom práce je zdôrazniť potrebu posilňovania zručností vedúceho predmetovej komisie v oblasti mäkkých zručností a poukázať na praktickú využiteľnosť osvojených teoretických poznatkov a zručností v pedagogickej a špecializovanej činnosti. Práca obsahuje základné teoretické i praktické informácie o mäkkých zručnostiach a ich mieste v práci vedúceho predmetovej komisie. Jej súčasťou je sociologický prieskum zameraný na zistenie miery informovanosti členov predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov o problematike mäkkých zručností, analýza ich názorov týkajúcich sa hodnotenia aplikácie základných mäkkých zručností v práci vedúcej predmetovej komisie a formulácia odporúčaní.