

Anotácia

Autor: Skrúcaná, Zuzana, Mgr.

Názov témy záverečnej práce: Komunikácia a jej úloha pri riadení školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Záverečná práca sa zaoberá komunikáciou a najmä jej úlohou pri riadení školy.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na rôznorodosť komunikácie, jej druhov, aspektov a tiež na jej dôležitosť pri riadení školy. Skúmali sme jej aktuálnu úroveň a spôsob komunikácie v konkrétnych podmienkach. Overili sme postoje a názory učiteľov, žiakov a rodičov na túto oblasť a jej úroveň v podmienkach našej školy. Práca prezentuje výsledky získané a spracované z dotazníkového prieskumu. Navrhuje zlepšenie súčasného stavu, resp. zahŕňa návrh na zefektívnenie komunikácie pre zlepšenie riadenia školy. Práca je rozdelená do štyroch teoretických kapitol, ktoré objasňujú problematiku komunikácie. Prvá kapitola stručne približuje riadiacu činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca. Ďalšie kapitoly definujú pojem komunikácia, jej úlohu, druhy komunikácie v škole a ako vplýva na samotný proces riadenia. V poslednej kapitole uvádzame vyhodnotenie výsledkov dotazníkového prieskumu a analýzu reálneho stavu v našej škole. Aj napriek tomu, že je komunikácia medzi jednotlivými skupinami a vedením školy v poriadku, v práci ponúkame aj konkrétne návrhy na zlepšenie. Tieto budeme aplikovať aj do našej praxe, aby sme dosiahli formovanie úprimnejších a priateľských vzťahov, ktoré prirodzene vedú k ľahšej a otvorenej výmene informácií, k efektívnejšiemu riadeniu školy a samozrejme k celkovému zlepšeniu chodu školy.

Anotácia

Autor: Želmíra Haláková, Mgr.

Názov témy záverečnej práce: Hodnotenie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Záverečná práca sa zaoberá hodnotením a odmeňovaním pedagogických zamestnancov a jeho uplatňovaním v našej základnej škole. Cieľom záverečnej práce bolo poukázať a pri štúdiu literatúry aj oboznámiť sa a prípadne inšpirovať sa so spôsobom, funkciami, fázami, formami, metódami hodnotenia a odmeňovania pedagogických zamestnancov.

V ďalšej časti záverečnej práce vymedzujeme pojem odmeňovania učiteľov a kategórií odmien. V praktickej časti uvádzame charakteristiku pracoviska a pedagogického zboru, postup pri hodnotení výkonov našich pedagógov. Skúmali sme postoje a názory konkrétnych učiteľov na pracovisku.

Vytvorili sme vnútorný dokument hodnotenia práce pedagógov, ktorý pozostáva z vymedzenia postupu hodnotenia, oblasti hodnotenia, prípravy hodnotenia a samotného hodnotiaceho záznamu. Pomocou tohto manuálu postupujeme pri hodnotení práce a výsledkov učiteľov.

Poteší nás, ak nám výsledky, ktoré získame z hodnotenia, pomôžu v ďalšej manažérskej práci a vylepšíme obraz školy.

Anotácia

Autor: Adriana Búliková

Názov: Vplyv riadiaceho pedagogického zamestnanca na klímu školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia poukazuje na význam školskej klímy a dôležitosť vytvárania pozitívnej školskej klímy v plnení výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Celý obsah práce je rozdelený do štyroch kapitol s podkapitolami. Prvé tri kapitoly sú teoretickým východiskom pre empirickú časť. Popri vlastných myšlienkach autorky je v nich prezentovaných aj veľa názorov, postojov a myšlienok iných autorov. Empirická časť pozostáva z dotazníkového prieskumu realizovaného v podmienkach Základnej školy s materskou školou, Moravské Lieskové 252 medzi vzorkou učiteľov, rodičov a žiakov. Prieskumom autorka zisťuje a hodnotí vnímanie školskej klímy uvedenými skupinami respondentov a porovnáva ich hodnotenie v prienikových položkách dotazníka. Zistenia používa na hľadanie spôsobov zlepšenia školskej klímy zo strany vedenia školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Cvíčelová

Názov: Premena tradičnej školy na školu rodinnú

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Predkladaná práca „*Premena tradičnej školy na školu modernú*“ je určená pre tých, ktorí sa rozhodli, cez premyslenú koncepciu rozvoja školy, začať meniť zabehnuté spôsoby fungovania školy. Zmenou je, že do diania v škole sú pozvaní aj ostatní účastníci procesu učenia sa - rodičia, zriaďovateľ, úrady, všetci tí, ktorí ovplyvňujú kvalitu školy. Práca pozostáva z teoretickej časti, kde sú objasnené pojmy ako kvalita školy, manažérstvo, školský vzdelávací program a kultúra školy. Empirická časť zachytáva spontánnu premenu vzhľadom k aktivitám, ktoré začali prebiehať na škole predovšetkým v jej väčšej otvorenosti a spolupráci s miestnou komunitou. Završením práce sú odporúčania a návrhy na zlepšenie riadiacej činnosti v prospech školy.

Anotácia

Autor : Mgr. Stanislav Holec

Názov: Riadenie školy, jej kvalita a klíma.

Údaje o vydaní : Metodicko-pedagogické centrum, Trenčín 2015

Cieľom tejto práce je monitorovanie súčasného stavu vedenia školy, jej kvality, z pohľadu jej pedagogických zamestnancov a to v oblasti jej riadenia a klímy, keďže riaditeľom školy som pomerne krátke obdobie. K splneniu cieľa som si stanovil nasledujúce úlohy:

- zistiť, či zamestnanci školy považujú našu školu za dobre organizovanú
- zistiť, či riadenie školy je demokratické alebo autoritatívne
- zistiť pohľad zamestnancov školy na školu z hľadiska jej klímy
- zistiť, či zavedené modernizačné prvky boli správnym krokom

Práca pozostáva z teoretickej časti, ktorá sa dotýka posudzovania kvality, zdrojov kvality, celkového riadenia kvality – TQM v škole, kultúry a klímy školy a podiel riaditeľa na vytváraní týchto atribútov. Praktická časť pozostáva z prieskumu dotazníkom, ktorý je následne vyhodnotený v priložených tabuľkách a grafoch. Nakoniec sú vyvedené závery do budúcnosti smerom k zlepšeniu jednotlivých zložiek riadenia školy.

ANOTÁCIA

Autor: Mgr. Jana Košťalová

Názov: Klíma školy a jej vplyv na riadiacu prácu riaditeľa školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca je určená na spoznanie klímy Základnej školy v Starej Turej cez názory žiakov a rodičov. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť sa zameriava na vysvetlenie pojmu klíma a pojmov, ktoré s klímou školy súvisia, na jednotlivé typy školskej klímy, metódy skúmania, prístupy ku skúmaniu klímy a faktory ovplyvňujúce klímu triedy. V praktickej časti je zhodnotené ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci, ich rodičia. Praktická časť je zrkadlom a reálnym obrazom atmosféry školy v súčasnosti, prispela k poznaniu súčasného stavu a nasmeruje k zamysleniu a pozitívnym krokom smerujúcim k budovaniu priaznivej a tvorivej klímy na Základnej škole v Starej Turej.

ANOTÁCIA

Autor: PaedDr. Katarína Mikulcová

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Práca je rozdelená do troch kapitol. Prvá časť tejto práce vymedzuje základné kľúčové pojmy a teoretické východiská pre druhú, experimentálnu časť, ktorou je pedagogický prieskum imidžu školy. Výsledky pedagogického prieskumu poslúžia ako autoevalvačný (vnútorný) nástroj imidžu a kvality našej školy v oblasti spokojnosti zákazníkov. Na základe týchto výsledkov budeme môcť naplánovať svoje ďalšie ciele, postupy a stratégie, posúdiť silné a slabé stránky školy.

Anotácia

Autor: Mgr .Dana Pribišová

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Záverečná práca funkčného vzdelávania poskytuje komplexný pohľad na problematiku jednotlivých štýlov vedenia ľudí, ktoré je možné využívať vo vedení ľudí v školskom prostredí. Dôraz je kladený na moderné štýly vedenia, konkrétne transakčný a transformačný prístup, ktorými lídri dokážu pozitívne i negatívne ovplyvniť správanie svojich

zamestnancov. Obsahovú náplň práce vhodne dopĺňa prieskum zisťujúci súčasný stav využívania moderných prístupov vo vedení ľudí na 1. stupni základnej školy v Starej Turej.

Anotácia

Autor: PaDr. Dagmar Pučeková

Názov práce: Imidž školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľom práce bolo podať pravdivé a relevantné informácie pre pedagogickú i laickú verejnosť o súčasnom stave školy v ktorej pôsobím na poste riaditeľky. Ponúknuť nie návod ako riadiť školu, ale vlastný postoj, názor, skúsenosti a vízie do budúcnosti i iným. Poukázať na to, že škola dnes musí poskytnúť now-how, podnetné prostredie pre vzdelávanie detí a riaditeľ tak musí z role pedagóga zaujať pozíciu manažéra a budovať imidž školy, pretože okrem ponuky kvalitného vzdelávania musí škola ponúknuť aj určitú pridanú hodnotu. V práci som charakterizovala základné pojmy. Následne popísala všeobecnú charakteristiku, zloženie tried a personálu školy, ďalej materiálno - technické vybavenie a zabezpečenie školy, venovala sa i sociálnemu hľadisku školy ako životnému priestoru a vyjadrila svoje plány do budúcnosti.

Anotácia

Autor: Rastislav Trebichalský

Názov: Riadenie školy v praxi

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca je reálnym pohľadom na súčasnú situáciu v školstve. Nemá za cieľ niečo posudzovať, prípadne odsudzovať. Ide len o aktuálny ponor do problematiky škôl, očakávaní od riaditeľov, ich schopností kooperovať s rôznymi úradmi a inštitúciami a manažérskymi zručnosťami, ktoré by mali mať a uplatňovať. Celý text bude rozdelený na tematické kapitoly, ktoré sa budú usilovať priniesť a zobrazit' súčasnosť v rovnom zrkadle. Autor prezentuje svoje skúsenosti a myšlienky a zároveň ich stavia do komparačnej roviny s myšlienkami

iných autorov v snahe čo najreálnejšie a najpravdivejšie zachytiť odhalenú skutočnosť v dnešnom modernom školstve.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Vráblová

Názov: Autoevalvácia sociálnej klímy v ZŠ

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015. Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia
Práca „*Autoevalvácia sociálnej klímy v základnej škole*“ je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť je venovaná charakteristike školskej klímy, jej typom, faktormi, ktoré sa podieľajú na jej tvorbe, metódam skúmania školskej klímy a tiež vysvetlením pojmu autoevalvácie. Praktická časť sa zaoberá autoevalváciou sociálnej klímy a jej výsledkami prieskumu.

Hlavným cieľom práce bolo uskutočniť autoevalváciu sociálnej klímy v Základnej škole s materskou školou Pod hájom v Dubnici nad Váhom a zistiť nedostatky, ktoré je potrebné odstrániť a navrhnúť potrebné opatrenia na zvýšenie kvality vzťahov v škole. K splneniu hlavného cieľa sú stanovené čiastkové ciele, z ktorých prvoradým cieľom bolo vyhodnotiť dotazníky o školskej klíme z hľadiska dvoch subjektov. Klíma medzi pedagogickými pracovníkmi a medzi žiakmi. Ďalším cieľom bolo vytvoriť odporúčania pre udržanie, prípadne zlepšenie školskej klímy.

ANOTÁCIA

Autor práce: Ing. Janka Balajová

Názov: Finančné riadenie a interné predpisy školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Zhodnocujúci rámec: Práca je venovaná problematike finančného riadenia školy a tvorbe vnútorných aktov riadenia. Je určená pre potreby manažmentu školy, ktorý sa zaoberá technicko-ekonomickými činnosťami v prostredí škôl. Charakterizuje finančné riadenie ako vnútorný systém postupov pri zodpovednom plánovaní, rozpočtovaní, použití, účtovaní, výkazníctve verejných prostriedkov a finančnej kontrole. Popisuje rozpočtovanie finančných prostriedkov školy. Opisuje štruktúru smernice o postupe pri verejnom obstarávaní.

V smernici pre obeh účtovných dokladov určuje podmienky pre jeho fungovanie. Smernica o finančnom riadení a finančnej kontrole stanovuje postupy pri vykonávaní finančnej kontroly v podmienkach školy. Príloha tvorí súčasť práce a ponúka ukážku niektorých vnútorných smerníc. Tieto interné predpisy sú hlavnými aktmi riadenia a majú zabezpečiť súlad hospodárskeho diania školy s rozpočtom a zákonmi.

ANOTÁCIA

Autor: Klement Hrkota, RNDr., Mgr., PhD.

Názov: Kultúra školy ako multisektorovej organizácie z pohľadu pedagogických zamestnancov.

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca je prioritne určená vedeniu Základnej školy s materskou školou Rudolfa Hečku, Dolná Súča 252. Celý text je rozdelený na dve časti, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz prieskumu. Na základe teoretických východísk prvej časti, v druhej časti práca mapuje kultúru Základnej školy s materskou školou R. Hečku, Dolná Súča 252 z pohľadu pedagogických zamestnancov materskej školy ako aj základnej školy. Analyzuje rozdiely vo vnímaní kultúry školy dvoch skupín pedagogických zamestnancov a taktiež organizácie ako celku. Na prieskum bol použitý dotazník Kilmann – Saxtonovej kultúrnej medzery. Takýmto spôsobom vykonaný prieskum vytvára odrazový mostík k ďalšiemu smerovaniu organizácie po sektoroch, aj ako celku.

Anotácia

Autor práce: Mgr. Lenka Jamrichová

Názov práce: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Záverečná práca sa zaoberá klímou školy. V prvej časti sú teoreticky spracované poznatky týkajúce sa samotného pojmu škola, prostredie a škola. Následne sú rozpracované typy školskej klímy spolu so znakmi pozitívnej klímy. V empirickej časti je hodnotená klíma školy z hľadiska žiakov, ich rodičov a učiteľov. Pri práci som využila metódu prieskumu cez dotazníky. V tejto časti je dôležitá analýza prieskumu a spracovanie informácií z dotazníkov do tabuliek a grafov.

Anotácia

Autor: PaedDr. Alena Marčeková

Názov: Motivácia a spokojnosť zamestnancov ako faktory klímy školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca je určená pre potreby riadiacich zamestnancov v školstve, ale aj pre študentov manažmentu školskej správy. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol. Prvá kapitola pojednáva o základných pojmoch manažmentu a riadení ľudí, o motivačných faktoroch, hodnotení, odmeňovaní, komunikácii a personálnej inteligencii. V druhej kapitole sa nachádza charakteristika Základnej školy s materskou školou, Omšenie, na ktorej sa uskutočnil prieskum motivácie a spokojnosti zamestnancov ako východisko pre tvorbu a rozvoj školskej klímy. V tretej kapitole sa popisuje cieľ, úlohy, metodika a organizácia prieskumu spolu s interpretáciou výsledkov. Záverečná štvrtá kapitola obsahuje zhrnutie výsledkov prieskumu a návrh odporúčaní vedeniu školy, ktoré sú pre manažment škôl, školských zariadení prinajmenšom zaujímavé a podnetné.

Anotácia

Autor: Lenka Mráziková

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca je rozdelená na dve hlavné časti – na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti rozoberám teoretické poznatky školskej klímy a zaoberám sa otázkami, čo je klíma školy, aké typy klímy školy poznáme. V praktickej časti som sa zamerala na autoevalváciu klímy školy v Základnej škole s materskou školou Častkovce a pomocou dotazníkov pre učiteľov a rodičov zisťujem aktuálny stav školskej klímy a rozoberám jednotlivé zistenia. Práca je aj akýmsi vodítkom k tomu, čo sa dá vylepšiť. V prílohe dávam do pozornosti dotazníky, ktoré vyplňovali rodičia a učitelia.

Anotácia

Autor : Miroslava Sokolíková

Názov témy: Klíma základnej umeleckej školy: Aspekty administratívneho a manažérskeho riadenia

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľom publikácie bolo zhodnotiť klímu školy z pohľadu administratívneho a manažérskeho vedenia a s tým spojených interpersonálnych vzťahov a navrhnúť relevantné riešenia. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť vymedzuje a vysvetľuje pojem klíma a objasňuje nielen podstatu obsahu pojmu "klíma školy", ale aj vytvára teoretický základ pre následnú praktickú časť práce. Snaží sa odhaliť súčasnú klímu školy a to z pohľadu administratívneho vedenia školy a interpersonálnych vzťahov a to v úzkom kontexte fungovania a veľkosti školy.

Praktická časť sa zameriava na opis metodiky tvorby dotazníka pre respondentov a tvorbu otázok pre štruktúrovaný rozhovor s riaditeľkou školy a v závere publikácie je zhodnotení výsledok empirického zisťovania, zhodnotenie klímy Súkromnej základnej umeleckej školy, Gagarinova 7 Trenčín a to z pohľadu pedagogických zamestnancov prostredníctvom dotazníka a výsledkov štruktúrovaného rozhovoru.

Anotácia

Autor : Mgr. Valach Milan

Názov témy: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľ práce. V prvej, teoretickej časti som sa pokúsil vysvetliť pojem „klíma školy“ v spojitosti s ostatnými príbuznými pojmi, vzťah klíma – kultúra školy. Spomenul som jednotlivé typy školskej klímy, metódy ich skúmania, prístupy ku skúmaniu a faktory, ktoré ovplyvňujú klímu školy a triedy.

V praktickej časti som pomocou dotazníka podrobil našu školskú klímu skúške z pohľadu rodičov a žiakov našej školy. výsledky som uviedol v záverečnej časti.

Objekt skúmania: Klíma školy

Subjekt skúmania: Základná škola s materskou školou Visolaje

Metódy – dotazníkové šetrenie

Anotácia

Autor: Tatiana Vančová

Názov: Analýza tvorivej klímy na pracovisku

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Predmetom publikácie „Analýza tvorivej klímy na pracovisku“ je rozbor tvorivej klímy, opis jej silných a slabých stránok v podmienkach súkromného gymnázia. Publikácia je určená pre základné a stredné školy, ktoré sa zaoberajú danou problematikou, tiež pre študentov pedagogických smerov. Publikácia je rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a dopĺňa ju deväť príloh. Teoretická časť obsahuje charakteristiku tvorivosti, školskej klímy, ich vzájomného prepojenia, vlastnosti tvorivej klímy a úlohy tvorivého vedenia školy. Praktická časť podáva obraz školy a venuje sa analýze jej tvorivej klímy pomocou dotazníkovej metódy a SWOT analýzy. V závere publikácie autor vyhodnocuje reálny stav tvorivej klímy na pracovisku a prezentuje vlastné odporúčania, ktoré vyplývajú z jeho zistení.

Anotácia

Autor: Martin Žiška

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Publikácia sa zaoberá pojmom imidž a kvality školy. Publikácia je tvorená z dvoch častí. Prvá časť je teoretická a autor v nej vymedzuje pojmy imidž školy, kvalita školy, autoevaluácia školy, manažment školy. V praktickej časti autor vyhodnocuje a analyzuje pedagogický prieskum vykonaný dotazníkovou metódou. Prieskum zisťoval ako hodnotia školu, Súkromné gymnázium FUTURUM v Trenčíne, jeho vlastní študenti vo viacerých oblastiach. Autor analyzuje a vyhodnocuje spokojnosť žiakov so školou a prezentuje vlastné odporúčania, ktoré vyplývajú zo zistení. Odporúčania slúžia na budovanie imidžu školy a zároveň na zlepšovanie kvality školy. Publikácia je určená pre základné a stredné školy, ktoré sa zaoberajú danou problematikou, tiež pre študentov pedagogických smerov.

Anotácia

Autor: Tomáš Žatko

Názov: Autoevalvácia pedagogického zamestnaca

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľom publikácie bol primárny proces autoevalvácie učiteľa vo vyučovacom procese a zhodnotenie možných vplyvov, ktoré pôsobia na pedagogickú činnosť učiteľa na súkromnom gymnáziu. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť obsahuje vymedzenie pojmu učiteľ, charakteristiku úspešného učiteľa a jeho pedagogických zručností, objasnenie pojmov evalvácia, hodnotenie a autoevalvácia a nakoniec popis jednotlivých metód autoevalvácie.

Praktická časť sa najskôr zameriava na charakteristiku školy, pedagogického zboru a žiakov školy a v ďalšej časti je vyhodnotená autoevalvácia učiteľa dotazníkovou metódou a metódou rozhovoru.

V závere publikácie je zhodnotený momentálny stav autoevalvácie učiteľov, odporúčania na zlepšenie práce učiteľov vo vyučovacom procese a možné využitie práce v praxi nielen na súkromnom gymnáziu, ale aj na iných školách.

Anotácia

Autor: Adela Jureníková, PaedDr.

Názov: Sebahodnotenie klímy školy v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča v Pruskom

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľom záverečnej práce je ukázať spôsob, akým možno bližšie spoznať sociálnu klímu školy prostredníctvom názorov žiakov, rodičov a učiteľov. Záverečná práca sme je rozdelená do dvoch častí: časť teoretická a časť praktická.

V prvej kapitole sa venujeme teoretickému pohľadu na klímu školy a jej rôzne typy. V druhej kapitole popisujeme sociálne prostredie a klímu školy. Skúmanie sociálnej klímy školy podrobnejšie analyzujeme v tretej kapitole.

Praktickú časť práce tvorí štvrtá a piata kapitola, v ktorých sme pozornosť zamerali na zrealizovaný proces sebahodnotenie klímy školy v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča v Pruskom a rozbor výsledkov sebahodnotenia. Prostredníctvom

dotazníkov pre žiakov, učiteľov a rodičov sme získali obraz o tom, aká atmosféra v škole panuje, o celkových pocitoch žiakov, učiteľov a rodičov vo vzťahu ku škole.

Posledná časť našej práce je venovaná odporúčaniam pre prax, ktoré sme navrhli na základe našich skúseností s realizáciou sebahodnotenia klímy v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča v Pruskom.

ANOTÁCIA

Autor: Mgr. Kristína Šimková

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Publikácia je určená pre riaditeľov a zástupcov škôl a pre pedagogických zamestnancov základných i stredných škôl. Cieľom práce je ozrejmiť pojem hodnotenie a formy hodnotenia s aplikáciou na pedagogických zamestnancov. Pri tvorbe práce bola dodržiavaná deduktívna metóda, podľa nej je aj publikácia rozčlenená do logických celkov. Práca je rozčlenená na jednotlivé tematické celky s ohľadom na teoretické popísanie termínov hodnotenie, kritériá hodnotenia, osobnosť učiteľa a spôsob odmeňovania pedagogických zamestnancov. V časti zameranej na praktické využitie vedomostí sme pracovali s materiálmi a dostupnými dokumentmi používanými na Základnej škole Rudolfa Jašíka v Partizánskom. Východiskom práce boli publikácie rôznych autorov a taktiež sme vychádzali z osobnej skúsenosti a praxe.