

Anotácie

Autor: Ing. Katarína Bederková

Názov: Marketingová a komunikačná stratégia školy

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Marketing školy predstavuje istý proces riadenia, ktorého výsledkom je poznanie, ovplyvňovanie a v konečnej fáze teda uspokojenie potrieb a prání zákazníkov školy efektívnym spôsobom. Tento proces riadenia zaisťuje zároveň aj splnenie cieľov školy. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz marketingovej a komunikačnej stratégie školy a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory, postoje myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou marketingovej a komunikačnej stratégie.

Autor: Veronika Balážová

Názov: Kompetenčný profil učiteľa pre nižšie stredné vzdelávanie Základnej školy sv. Uršule v Bratislave

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedenia školy a samostatných učiteľov pre nižšie stredné vzdelávanie na Základnej škole sv. Uršule v Bratislave. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol. Prvá kapitola sa venuje vymedzeniu pojmov kľúčová kompetencia, kompetenčný profil, kompetencie žiaka a pedagóga. Druhá kapitola opisuje tri základné východiská tvorby kompetenčného profilu učiteľa, ktorými sú poslanie uršulínskej školy, Barrettov model siedmich vnímavostí hodnôt a Slovo ako integrálny a integrujúci činiteľ školy. Tretia kapitola popisuje a zdôvodňuje zostavenie kľúčových kompetencií na základe mericiánskej pedagogiky a hodnotového systému školy.

Autor: Eva Vancu

Názov: Tvorba a realizácia projektov pre pedagogických pracovníkov

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Záverečná práca je určená predovšetkým pre začiatočníkov vo funkcii vedúcich pedagogických pracovníkov. Celý text je písaný formou manuálu, ktorý sa skladá zo siedmich kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú a vytvárajú obraz o celkovej tvorbe a realizácii projektu v školskom prostredí. V teoretickej časti sa text venuje najmä zásadám

písania jednotlivých súčastí projektu, ako sú problém, cieľ, postup, hodnotenie, rozpočet. Oboznamuje s chybami, ktoré sa vyskytujú pri písaní projektov a informuje o organizáciách, u ktorých je možné grantové žiadosti v súčasnosti podávať. V práci je predstavený aj samotný zrealizovaný projekt, ako možný vzor pre tvorbu a inšpiráciu.

Autor: Mgr. Renáta Trokšiarová

Názov: Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického pracovníka na 1. stupni ZŠ

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Práca je zameraná na adaptáciu začínajúceho pedagogického pracovníka na 1 stupni ZŠ, jeho realizácia v praxi s ukážkou programu adaptačného vzdelávania, ktoré vypracovala pedagogická skupina zastúpená vedením školy, uvádzajúcim učiteľom a za účasti začínajúceho pedagóga s jasne stanovenými pravidlami práce a hodnotenia adaptačného vzdelávania.

Autor: Alžbeta Balogová

Názov: Mediálna výchova v školskom vzdelávacom programe

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

V mojej záverečnej práci sa venujem významu zaradenia mediálnej výchovy ako prierezovej témy do školského vzdelávacieho programu. V úvodnej časti vysvetľujem pojem mediálna výchova, jej východiská, ciele a vplyvy na formovanie osobnosti žiaka. Pomenovávam mediálne kompetencie, mediálnu gramotnosť a možnosti zaradenia mediálnej výchovy do výchovno-vzdelávacieho procesu. Uvádzam možnosti neformálneho vzdelávania v oblasti mediálnej výchovy na Slovensku. Podrobnejšie uvádzam zapojenie našich žiakov do jedinečného projektu: "PRÍBEH FILMU: ODYSEA". Výsledky projektu sú vyhodnotené prostredníctvom priloženého dotazníka graficky. V závere popisujem dopad projektu na formovanie osobnosti našich žiakov, plnenie cieľov projektu, ako aj prínos pre školu.

Autor: Mgr. Danica Grnáčová

Názov: Manažment vedenia školy vo vzťahu k výchovnému poradenstvu

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Práca je určená pre potreby výchovných poradcov a vedúcich pracovníkov ako pomôcka na skvalitnenie práce výchovného poradcu na škole. Výchovný poradca patrí medzi základné zložky systému výchovného poradenstva a prevencie. Vykonáva poradenskú činnosť (kariérové poradenstvo, poradenstvo pre žiakov s problémami v učení a správaní, starostlivosť

o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupráca s rodičmi, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov).

Autor: Ľubica Jirková

Názov: Klíma školy z pohľadu pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Práca je určená pre potreby vedenia základnej školy na zistenie školskej klímy z pohľadu jej pedagogických zamestnancov. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Teoretická časť sa zaoberá pojmom „klíma školy“, kde sú prezentované názory a postoje iných autorov. Praktická časť je zameraná na prieskum školskej klímy z pohľadu pedagógov. Prílohu tvorí dotazník a grafické spracovanie výsledkov. Prostredníctvom dotazníka sú vyhodnotené a spracované odpovede jednotlivých respondentov a vyvedené odporúčania pre prax.

Autor: Mgr. Soňa Krasňanská

Názov: Autoevalvácia kvality Základnej školy s materskou školou v Slovenskom Grobe

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Písomná záverečná práca je určená pre pedagógov, ktorí sa chcú oboznámiť s problematikou autoevalvácie kvality školy. Práca má teoreticko-empirický charakter. Teoretická časť vymedzuje základné kľúčové pojmy a východiská pre empirickú časť, v ktorej je podrobne popísaný spôsob autoevalvácia kvality Základnej školy s materskou školou v Slovenskom Grobe, jej výsledky a odporúčania pre ďalšie pozdvihnutie úrovne a kvality školy. Príloha tvorí integrovanú súčasť práce a ponúka komplexný prehľad o výsledkoch prieskumu. Práca môže slúžiť ako návod na možný postup autoevalvácie kvality školy. Pre Základnú školu v Slovenskom Grobe posluží predovšetkým ako autoevalvačný nástroj hodnotenia jej vlastnej kvality.

Autor: Mgr. Mariana Kapraľová

Názov: Metodický pokyn na vyplňanie pedagogickej dokumentácie

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Metodický pokyn na vyplňanie pedagogickej dokumentácie je určený pedagogickým zamestnancom I. stupňa základnej školy. Celý metodický pokyn je rozdelený do troch oddielov, ktoré na seba nadväzujú. Prvý oddiel informuje o legislatíve platnej v Slovenskej

republike a jej členení. Druhý oddiel informuje o interných predpisoch, rozdelení, štruktúre, formálnej stránke a postupe vypracovania interného predpisu. Tretí oddiel konkrétne ukazuje tvorbu, vypracovanie metodického pokynu podľa literatúry v druhom oddieli.

Autor: Magdaléna Žiaková

Názov: Projekt Serviam

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Publikácia je prioritne určená pre potreby Gymnázia sv. Uršule, ale je vhodná na inšpiráciu aj pre iné uršulínske školy na Slovensku. Celý text je rozdelený do troch kapitol. Prvá a druhá kapitola obsahuje vymedzenie základných pojmov, teoretická východiská a stručnú analýzu problému. V tretej kapitole je návrh a konkrétna realizácia projektu, prostredníctvom ktorého sa pokúšame implementovať Serviam do našej školy.

Autor: Mgr. Mária Šebíková

Názov: Úlohy zástupcu riaditeľa školy pri organizovaní zápisu do 1. ročníka ZŠ

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Publikácia je záverečnou prácou funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov v rámci projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Celý text je, okrem úvodu a záveru, tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o povinnostiach zástupcu riaditeľa školy s prioritným zameraním na organizovanie zápisu do 1. ročníka ZŠ na plnenie povinnej školskej dochádzky.

Autor: Jana Jurášková

Názov: Vytváranie podmienok na rozvoj rešpektujúcej komunikácie v škole a finančná satisfakcia pedagógov

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Text popisuje základné princípy rešpektujúcej komunikácie, vychádzajúcej z Rogersovho humanizmu v kontraste s behaviorálnym Skinnerovým prístupom a ich rozvoj a udržiavanie v podmienkach školy. Rozoberá skúsenosti s hodnotením a odmeňovaním zamestnancov – teda s aktivitami, ktoré sú principiálne v protiklade s rešpektujúcim prístupom.

Autor: Helena Marczellová

Názov: Adaptačné vzdelávanie a postup pri jeho realizácii v ZŠ

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Publikácia je záverečnou písomnou prácou funkčného vzdelávania. Celý text je tematicky rozdelený do 3 kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Predstavujú legislatívny rámec adaptačného vzdelávania v základnej škole, pri realizácii adaptačného vzdelávania a spôsob ukončovania adaptačného vzdelávania. Obsahuje harmonogram postupu a obsahu adaptačného vzdelávania. Súčasťou práce sú prílohy, ktoré predstavujú dokumenty tvoriace súčasť adaptačného vzdelávania.

Autor: Jana Sekáčová

Názov: Prevencia šikanovania na škole

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Vo svojej práci sa zaoberám problematikou šikany na školách. Prácu som si rozčlenila do štyroch kapitol. V prvej kapitole definujem pojem šikana pomocou odbornej literatúry, v druhej kapitole sa venujem prevencii šikany. V tretej kapitole poukážem na konkrétny prípad sťažnosti zákonného zástupcu, v ktorej nahlásil podozrenie na šikanovanie syna a jej prešetrenie vedením školy.

Autor: Mgr. Gabriela Fornerová

Názov: Projekt Scrabble

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Písomná záverečná práca je určená pre pedagógov, ktorí sa zameriavajú na netradičné prvky vyučovacieho procesu. Jednotlivé časti práce sa venujú teoretickej príprave na vypracovanie projektov vo všeobecnosti ako aj autorkou vybraný a opísaný zámer a proces realizácie projektu veľkoplošného hracieho poľa slovnej hry SCRABBLE. Súčasťou práce je vypracovaná projektová schéma v grantovej výzve Školy pre budúcnosť 2014 Nadácie Orange, realizovanej prostredníctvom Centra pre filantropiu, n. o. Bratislava. Práca z dôvodu komplexnosti obsahuje aj pravidlá do projektu vybranej slovnej hry Scrabble. Autorka by svojou prácou chcela poskytnúť inšpiratívny návod na získavanie grantov z tretieho sektora z titulu inovatívneho procesu vyučovania.

Autor: Martina Mátychová

Názov: Zavádzanie teórie tvorivo-humánnej výchovy do školskej praxe

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Záverečná práca funkčného vzdelávania je členená do 5 kapitol, ktoré na seba nadväzujú a v prirodzenom slede prechádzajú teoretickým východiskom, analýzou súčasného stavu a k popisu praktických skúseností v oblasti rozvoja školy a to konkrétne v zavádzaní teórie tvorivo-humánnej výchovy do praxe.

Autor: Gabriela Habdáková

Názov: Osobnosť učiteľa a jeho komunikačné schopnosti

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Problematika osobnosti učiteľa a jeho komunikačných schopností je autorsky pomerne málo rozpracovaná. Teoretickú časť predstavuje kapitola pojednávajúca o osobnosti učiteľa pôsobiaceho vo výchove a vzdelávaní. Praktickú časť prezentujú komponentálne prvky komunikačného charakteru, využitie informácií v praxi, ako aj základné ukazovatele úspešnosti učiteľovho výkladu, vrátane špecifických odporúčaní pre prax.

Autor: Jana Koporcová

Názov: Hospitácia a hospitačný záznam

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Práca je určená pracovníkom na riadiacich funkciách v školstve. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a podávajú celkový obraz o význame hospitácií. Prílohu tvoria ukážky hospitačných záznamov.