

Anotácia

Autor: Bc. Monika Ďuríková

Názov: Vzdelávanie členov predmetovej komisie

V práci si priblížime problematiku vzdelávania predmetových komisií na stredných školách, zvýšenie efektivity a kvality uplatnenia v pracovnom procese vzhľadom na špecifiká praktického vzdelávania. V stručnosti zhrnieme históriu školy a jej plány do budúcnosti, charakterizujeme funkcie a práva predmetovej komisie, popíšeme strediská odbornej praxe ich program vzdelávania a pôsobiacich pedagógov. V závere si vyhodnotíme získané informácie ohľadom kontinuálneho vzdelávania pre MOV a situáciu súčasnej prípravy mládeže na odborné vzdelávanie.

Anotácia

Autor: Bc. Iveta Kellnerová

Názov: Profil absolventa strednej školy

V úvode mojej práce som predstavila školu v ktorej pracujem, aké odbory ponúkame absolventom základných škôl. V ďalšej kapitole charakterizujem kľúčové kompetencie, ktoré napomáhajú jednotlivcom splniť požiadavky pri osvojovaní teoretických vedomostí a praktických zručností. Profil absolventa študijného odboru 6444 K čašník, servírka charakterizuje formu štúdia, aké vedomosti, zručnosti a kompetencie nadobudne počas štúdia v závislosti od potrieb zamestnávateľa. Práca predmetové komisie praktickej prípravy a teoretickým vyučovaním musia vytvoriť tematické plány, ktoré tvoria celok pri príprave odborníkov v profesii čašník, servírka. Po absolvovaní štúdia je absolvent pripravený na prácu v odbore samostatne, čo nám potvrdzuje aj spätná väzba.

Anotácia

Autor: Bc. Emília Kráľová

Názov: Manažérsky pohľad vedúcej Strediska odbornej praxe na prácu predmetovej komisie

Predložená práca predstavuje kvalifikovaný opis vlastných manažérskych skúseností autorky. V úvode k práci sú pomenované ciele a štruktúra práce.

Prvá kapitola je vymedzením miesta a poslania predmetovej komisie v súlade s platnou legislatívou. Druhá kapitola vymedzuje štýlové charakteristiky možných riadiacich prístupov a štýlov. V tretej kapitole sú s využitím teoretických poznatkov sumarizované základné

manažérske zručnosti potrebné pre prácu vedúceho PK. Štvrtá kapitola ponúka súpis štruktúrnych prvkov dobre zostaveného plánu práce PK.

Kľúčové slová: stredisko odbornej praxe, vedúci predmetovej komisie, manažérske funkcie, manažérsky profil, tímová práca.

Anotácia

Autor: Ing. Iveta Kvapilová

Názov: Zefektívnenie vyučovania matematiky v sekundárnom vzdelávaní na Základnej škole Martina Kukučina v Dolnom Kubíne

Práca je určená členom predmetovej komisie matematiky a jej cieľom je motivácia učiteľov pracovať so žiakmi efektívne, zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania žiakov. Súčasťou práce je návrh dotazníka na zisťovanie efektívnosti výsledkov vyučovania. V práci je poukázané na to ako učiteľ môže pomôcť žiakovi s prípravou na vyučovanie a následne na Testovanie 9. Práca vychádza z konkrétneho stavu a sú v nej použité vlastné poznatky a skúsenosti.

Anotácia

Autor: Ing. Eva Maliniaková

Názov: Využitie aktivizujúcich metód vo vyučovaní odborných stavebných predmetov

Moderné vyučovanie odborných predmetov sa vo vyučovaní realizuje prostredníctvom učebných metód, ktorými je možné rozvíjať kompetencie a zručnosti, ktoré žiaci využijú v praxi. Patrí medzi ne rozvoj komunikačných, sociálnych zručností, schopnosť vyjadriť svoj názor, rešpektovať názor iného, rozvoj kompetencií k učeniu sa, tvorivo myslieť. Zavedením aktivizujúcich učebných metód do vyučovacieho procesu je možné tieto zručnosti u žiakov plne rozvíjať. Cieľom práce je prieskum využívania aktivizujúcich metód v predmetovej komisii odborných stavebných predmetov, druhy metód ktoré jednotliví členovia komisie využívajú a vyhodnotenie tohto prieskumu z hľadiska možného plošného a komplexného zaradenia najvhodnejších metód do vyučovania a ďalšieho vzdelávania členov komisie v oblasti učebných štýlov a metód.

Anotácia

Autor: Ing. Mária Mikolášová

Názov: Nové formy hodnotenia a klasifikácie odborných predmetov v Spojenej škole Martin

Hodnotenie je silným stimulujúcim prostriedkom a má veľký výchovný význam, pokiaľ je správne a spravodlivé. Súčasné školské kurikulum si priam vyžaduje zaradiť nové formy hodnotenia a klasifikácie odborných predmetov. najmä ak stredné odborné školy budú postupne prechádzať na duálny systém výučby žiakov. Je dôležité spomenúť nedostatky súčasného spôsobu hodnotenia a skúšania žiakov, ako aj odstrániť nedostatky a čím ich nahradiť.

V mojej záverečnej práci navrhujem v predmetovej komisii technických odborných predmetov a odborného výcviku rozsah nových foriem hodnotenia a skúšania ako je „portfólio fascikel, skúšanie pri ktorom žiaci môžu používať akúkoľvek literatúru a zapájanie žiakov ako partnerov do procesu hodnotenia“. V práci uvádzam aj iné nové formy hodnotenia a klasifikácie. Aplikácia nových foriem hodnotenia bude prerokovaná v predmetovej komisii a zaradená do úloh orientované na kontrolu a hodnotenie.

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Murgašová

Názov: Autoevalvácia sociálnej klímy v ZŠ Brodno

Práca pozostáva z teoretickej a praktickej časti. Teoretická približuje tému klímy školy zo všeobecného hľadiska. Praktická je určená na konkrétnu školu, ZŠ Brodno. Praktická časť obsahuje vypracovanie a následne vyhodnotenie dotazníkov venovaných téme klímy školy ZŠ Brodno. Ďalej návrhy opatrení na udržanie priaznivého stavu a návrhy opatrení na zlepšenie negatívnych javov vplývajúcich na klímu školy.

Anotácia

Autor: Kamil Mužila

Názov: Sebarozvoj členov predmetovej komisie

Cieľom práce bolo zistiť stav vzdelávania sa členov v predmetovej komisii na stredisku odbornej praxe polygrafickom v Strednej odbornej škole obchodu a služieb, ich sebarozvoj a navrhnúť odporúčania pre predmetovú komisiu v otázke ďalšieho vzdelávania členov predmetovej komisie.

V prvej časti záverečnej práce sme vysvetlili teoretické východiská rozvoja a vzdelávania pracovníkov. V druhej kapitole sme sa venovali legislatívnym východiskám rozvoja a vzdelávania školských pracovníkov školy v SR. Vymedzili sme pojmy kategórie pedagogických zamestnancov, profesijný rozvoj, kariérový systém a kontinuálne vzdelávanie. V poslednej časti záverečnej práce sme zrealizovali štruktúrovaný rozhovor. Zisťovali sme, či sú v predmetovej komisii členovia, ktorí sa chcú ďalej vzdelávať, alebo majú odmietaví postoj k ďalšiemu vzdelávaniu.

Anotácia

Autor: Bc. Miroslava Mužilová

Názov: Aplikácia aktivizujúcich metód v predmetovej komisii na stredisku odbornej praxe polygrafickom v strednej odbornej škole obchodu a služieb v Martine

Cieľom práce bolo zistiť stav využívania aktivizujúcich metód na stredisku odbornej praxe polygrafickom u majstrov odbornej výchovy v predmetovej komisii a navrhnúť odporúčania pre predmetovú komisiiu. V prvej kapitole uvádzame východiská, charakteristiku SOŠ obchodu a služieb v Martine, charakteristiku odborov v predmetovej komisii na SOP polygrafickom. V druhej kapitole sa zaoberáme vyučovacími metódami, kde uvádzame požiadavky na vyučovacie metódy a oboznamujeme sa s klasifikáciou vyučovacích metód. V ďalšej kapitole sme podrobnejšie rozpracovali aktivizujúce vyučovacie metódy v odbornom výcviku. V štvrtej kapitole uvádzame neštandardizovaný rozhovor, jeho výsledky a interpretáciu. Na záver sme uviedli odporúčaniam pre predmetovú komisiiu.

Anotácia

Autor: Mgr. Mariana Nákačková

Názov: Zisťovanie úrovne aktívneho učenia sa žiakov v Predmetovej komisii cudzích jazykov

Cieľom záverečnej práce je zisťovanie úrovne aktívneho učenia sa žiakov siedmeho a ôsmeho ročníka základnej školy v predmete anglický jazyk. Práca je rozdelená na dve časti. Teoretická časť obsahuje charakteristiku školy a pojmu aktívneho učenia sa, opis jeho procesov. V praktickej časti stanovujem cieľ, hypotézy a úlohy prieskumu, ktorý som realizovala prostredníctvom dotazníka aktívneho učenia sa žiakov 7. a 8. ročníka. Vo výsledkoch prieskumu uvádzam mieru aktívneho učenia sa v procesoch personalizácie, socializácie a kognitivizácie. Posledné kapitoly tejto časti sú venované interpretácii výsledkov prieskumu, jeho záverom a odporúčaniam pre prax učiteľov anglického jazyka v Predmetovej komisii cudzích jazykov.

Anotácia

Autor: Miroslava Obuchová

Názov: Rozvoj Združenej strednej školy obchodu a služieb v Martine na úrovni PK odborného výcviku

Práca sa zameriava predovšetkým na kultúru školy, ktorá je v jednotlivých školských zariadeniach odlišná a je potrebné sa jej venovať, aby si školy zachovali svoju vlastnú identitu. Práca ja akousi pomocnou rukou pre tých, ktorí vedú boj s konkurenciou a nevedia akým spôsobom dosiahnuť vytýčené ciele, ktoré im zabezpečia úspech. Práca poukazuje aj na to, ako je neustále dôležité investovať do modernizácie a inovácie technológií, ktoré sú súčasťou vyučovacích procesov. Záverečná časť opisuje prácu na projektoch, čím si žiaci osvoja prácu v skupine, a to ako môžu tímovou prácou prispieť k budovaniu dobrého mena školy a jej imidžu.

Anotácia

Autor: Mgr. art. Veronika Oriechiková

Názov: Analýza vzťahov a úrovne komunikácie v predmetovej komisii hudobná náuka na ZUŠ Kysucké Nové Mesto

Práca podáva prehľad o súčasnom stave a fungovaní predmetovej komisie, zaoberá sa vzťahmi a úrovňou komunikácie a predkladá návrhy na zlepšenie komunikácie a skvalitnenie vzťahov medzi členmi predmetovej komisie hudobnej náuky.

Anotácia

Autor: Mgr. Alena Sereková

Názov: Analýza dokumentácie PK a návrh celoškolských pravidiel na jednotnú formu vedenia dokumentácie na ZŠ s MŠ, Ul. M. R. Štefánika 1 vo Vrútkach

Cieľom práce je zanalyzovať súčasný stav dokumentácie predmetových komisií na našej škole a navrhnúť jednotnú formu vedenia tejto dokumentácie.

Jadro záverečnej práce tvoria dve kapitoly. Prvou sú východiská, kde sa zameriavam na stručný popis školy po materiálno – technickej a organizačnej stránke, ďalej sa venujem aj oblasti pôsobenia metodických orgánov na škole. V podkapitolách teoreticky vymedzujem východiská postavenia PK v riadení školy, ako aj jej funkcie a uvádzam základnú dokumentáciu PK na našej škole. Druhá kapitola predstavuje aplikačnú časť, v ktorej analyzujem súčasný stav dokumentácie PK, uvádzam spoločné a rozdielne znaky

v dokumentácii. Predkladám návrh jednotného plánu a zápisnice pre všetky PK pôsobiace na škole. Záver aplikačnej časti tvorí návrh štatútu metodických orgánov na našej škole.

Anotácia

Autor: Bc. Soňa Štanclová

Názov: Autoevalvácia výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci predmetovej komisie

Obsah práce je zameraný na autoevalváciu v predmetovej komisii v odbore čašník – servírka na SOŠ obchodu a služieb v Martine. V teoretickej časti práce sme vymedzili viaceré teoretické východiská z hľadiska riadiacej práce predmetovej komisie. V praktickej časti sa venujeme autoevalvácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiaci sú rozdielni a odlišujú sa pri učení aj tým, ktoré zmysly preferujú pri prijímaní informácií. Jedni sa lepšie učia počúvaním, iní čítaním, ďalší pozeraním. Cieľom predkladanej práce bolo za pomoci autoevalvácie zistiť v SOŠ obchodu a služieb v predmetovej komisii odbor čašník – servírka kvalitu vyučovania, stav využívania aktivizujúcich metód vyučovania, vzťah žiakov ku škole, k vyučovaciemu predmetu Odborný výcvik a získať spätnú väzbu. Poukázali sme na významnosť využívania rôznych foriem autoevalvácie vo výchovno-vzdelávacom procese, a tým sme prispeli k zvýšeniu kultúry školy. Nasledovne sme sa zamerali na názor žiakov na jednotlivé aspekty práce učiteľa a zistili sme, či žiaci budú vedieť osvojené vedomosti uplatniť v praxi. V závere práce sme na základe získaných poznatkov navrhli inovatívne možnosti vo výchovno-vzdelávacom procese a využívaní tvorivých metód v pedagogickej činnosti v SOŠ obchodu a služieb v Martine, a tak sme prispeli k budovaniu kultúry školy. V rámci metodiky sme v práci uplatnili formu dotazníka, rozhovoru a metódu aritmetického priemeru.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Tuková

Názov: Zážitkové vyučovanie v Základnej škole s materskou školou v Nižnej

Práca predstavuje aktuálny pohľad na tvorivo humanistický prístup vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom využívania zážitkových metód. V krátkosti vovádza do problematiky zážitkového vyučovania a popisuje jeho podstatu a metódy. Skúma prínos zážitkových metód v edukačnej práci na základnej škole. Na malej vzorke učiteľov, ktorí sú zoskupení v predmetovej komisii, sa ponúka analýza uprednostňovaných a najčastejšie využívaných metód. Všíma si dopad využívaných metód na činnosť a správanie žiakov a na prácu učiteľa. Ponúka návrhy na kvalitatívny rozvoj práce predmetovej komisie so zážitkovými metódami.

Anotácia

Autor: Štefan Zábojník

Názov: Projekt riadenia PK na realizáciu strategického cieľa školy

Cieľom mojej záverečnej práce je navrhnutie rozpracovania strategického cieľa školy na úrovni realizácie projektu v PK duchových nástrojov. V štruktúre práce sa venujem v prvej kapitole teoretickým východiskám v riešení daného problému – pedagogické projektovanie – projektový manažment. V aplikačnej časti odôvodňujem edukačnú potrebu a formulujem strategické aspekty na dosiahnutie implementácie strategického cieľa.