

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Program reaguje na aktuálnu potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti s uskutočnenými zmenami štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy. V roku 2012 iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu revízie štátnych vzdelávacích programov, ktoré sa od tohto roku realizovali pod gesciou Štátneho pedagogického ústavu. Ten pripravil novú podobu Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách <http://www.minedu.sk/novy-svp-pre-materske-skoly/>, ktorý bude platný od školského roku 2015/16. Je vysoko žiaduce, aby sa v dostatočnom časovom predstihu mohli pedagogickí zamestnanci oboznámiť s novým štátnym vzdelávacím programom a pripravili sa na jeho realizáciu od uvedeného školského roku. Potreba aktualizácie vzdelávania je akútna z nasledujúcich dôvodov:

- štátny vzdelávací program pracuje s novou klasifikáciou vzdelávacích oblastí,
- štátny vzdelávací program obsahuje nové prvky – tzv. evaluačné otázky,
- štátny vzdelávací program reviduje a uvádza nové obsahové a vzdelávacie štandardy,

Uvedené zmeny zasahujú celý obsah vzdelávania v materskej škole, ako aj jej fungovanie, čo významne podporuje dôležitosť vzdelávacích aktivít. Zámerom programu je rozvíjať aktuálne kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl.

Aktualizačné vzdelávanie reaguje na zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania vychádzajúce z novelizovaného Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Vzdelávací program sa zameriava na výklad a zdôvodnenie koncepcie jazykového vzdelávania ako rozvíjania počiatkovej jazykovej gramotnosti a z toho vyplývajúcich zmien štruktúry a tematizovania obsahu vzdelávacej oblasti. V predloženej programe sa pozornosť sústreďuje na tie oblasti jazykového vzdelávania, ktoré v doterajších koncepciách neboli etablované pri súčasnom poukázaní na ich význam, v nadväznosti na doterajšie tradície jazykového a literárneho vzdelávania detí MŠ. Absolúvaním programu si uchádzači rozšíria a prehĺbia teoretické vedomosti a praktické schopnosti pri tvorbe a realizácii cieľavedomých vzdelávacích aktivít v oblasti jazykového vzdelávania detí.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizácie.

Forma kontinuálneho vzdelávania: prezenčná.

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ: Udržať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov pre oblasť predprimárneho vzdelávania v súlade s požiadavkami revidovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v oblasti Jazyk a komunikácia.

Špecifické ciele:

- Rozšíriť a aktualizovať teoretické poznatky v oblasti predprimárneho jazykového vzdelávania detí.
- Rozvinúť a prehĺbiť spôsobilosti pri práci s novými výkonovými a obsahovými štandardmi, ako aj evaluačnými otázkami obsiahnutými v novom kurikulumnom dokumente pre materské školy.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Prehĺbiť znalosti o možnosti rozvíjania hovorenej podoby jazyka v kontexte vývinu ranej gramotnosti.
- Rozvíjať a prehĺbiť vedomosti a spôsobilosti v oblasti písanej reči z hľadiska jej rozvojového potenciálu vo vzťahu k vývinu jazyka a reči dieťaťa, ako aj z hľadiska poznávania funkcií písanej reči dieťaťom.
- Aktualizovať metodické postupy a možnosti práce s literatúrou pre deti s ohľadom na špecifické ciele predprimárneho jazykového vzdelávania.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Nové štrukturálne prvky Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, východiská koncipovania vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Kontinuita štruktúry a obsahu vzdelávacej oblasti vo vzťahu k predchádzajúcim koncepciám výchovy a vzdelávania.	Prezenčne	1 hod.
Prezentácia teoretických východísk a empirických argumentov koncepcie jazykového vzdelávania. Objasnenie štruktúry vzdelávacej oblasti, princípov konštrukcie výkonových a obsahových štandardov. Význam evaluačných otázok.	Prezenčne	3 hod.
Rozvíjanie hovorenej podoby jazyka.	Prezenčne	2 hod.
Nadobúdanie skúseností s funkciami písanej reči v každodennom živote.	Prezenčne	2 hod.
Text ako východisko vzdelávacích aktivít v MŠ: Postupy a formy práce s literatúrou pre deti. Praktické ukážky.	Prezenčne	2 hod.
Rozvíjanie porozumenia pri čítaní textu deťom. Praktické ukážky a nácvik.	Prezenčne	3 hod.
Podporovanie vzťahu medzi obsahom (významom) a formou písanej reči.	Prezenčne	2 hod.
Formálne charakteristiky písanej reči – poznávanie a aktívna produkcia.	Prezenčne	2 hod.
Praktické aktivity zamerané na tvorbu cielených vzdelávacích aktivít vo vzdelávacej oblasti.	Prezenčne	3 hod.
Spolu		20 hodín

Profil absolventa:

Absolvent programu kontinuálneho vzdelávania má kompetencie:

- realizovať jazykové vzdelávanie detí v MŠ v súlade s koncepciou vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia v zmysle nového ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
- zvolené metodické postupy v edukačnej praxi prezentovať, zdôvodniť a obhájiť.

Rozsah vzdelávacieho programu: Celkom 20 hodín prezenčne.

Trvanie: Najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kategória: Učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy).

Kariérový stupeň

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa predprimárneho vzdelávania, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Na vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny, ktorý o to požiadava formou *písomnej prihlášky*.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy/školského zariadenia v prihláške svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy/školského zariadenia potvrdzuje údaje v prihláške zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie minimálne 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
2. Spracovanie a prezentácia návrhu cielenej vzdelávacej aktivity z oblasti Jazyk a komunikácia so zameraním na čo najširšie spektrum cieľov jazykového vzdelávania v intenciách obsahu kontinuálneho vzdelávania vo formáte Power Point a v rozsahu minimálne 6 snímok.

Personálne zabezpečenie – garant a lektori vzdelávania

Garant vzdelávacieho programu:

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. – VŠ učiteľ pôsobiaci na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, 918 43 Trnava, v študijných programoch zameraných na prípravu učiteľov predprimárneho vzdelávania s dĺžkou pedagogickej praxe 17 rokov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

PhDr. Zuzana Petrová, PhD. – VŠ učiteľ pôsobiaci na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, 918 43 Trnava, v študijných programoch zameraných na prípravu učiteľov predprimárneho vzdelávania s dĺžkou pedagogickej praxe 12 rokov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: Skúsení vysokoškolskí učители a učители pre kontinuálne vzdelávanie pôsobiaci v oblasti predprimárneho vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančne, materiálne, technické a informačné zabezpečenie: Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: Štandardná miestnosť pre 20 – 30 účastníkov, dataprojektor, PC s pripojením na internet, biela flipčartová tabuľa, flipčartový papier a fixky.

Účastníkom budú poskytnuté učebné zdroje (učebný text a rôzne pracovné listy a materiály v tlačenej, prípadne v elektronickej forme).

Návrh počtu kreditov:

Spolu 6 kreditov.

4 kredity za rozsah aktualizáčného vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.