

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire**

Mgr. Danka Kapucianová  
generálna riaditeľka  
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Názov vzdelávacieho programu:**

## **Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program je zameraný na zvyšovanie digitálnych a didaktických zručností pedagógov a inovuje získané zručnosti ich aplikáciou v edukačnom prostredí. Vychádza z predpokladu, že okrem technického vybavenia škôl je potrebné všetkým pedagógom sprostredkovať v ucelenej podobe i možnosti využívania digitálnych technológií v príprave, realizácii a evalvácii vyučovacieho procesu s aktivitami využitelnými priamo v školskej praxi. Tieto je možné využiť vo všetkých fázach edukačného procesu na ľubovoľnej úrovni vzdelávania, ako aj v kontinuálnom vzdelávaní učiteľov bez rozdielu aprobácie či typu školy.

Potreba vzdelávacieho programu vychádza zo Stratégie informatizácie regionálneho školstva a Koncepcie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPÉDIA 2020), kde je ... *digitalizácia učiva, digitálne zručnosti formulovaná ako strategická oblasť a „digitalizácia vzdelávania v materských, základných, stredných a vysokých školách jedným zo základných cieľov Koncepcie. V tomto zmysle je cieľom Koncepcie zabezpečiť do roku 2016:*

„...dostupné digitálne učivo ako plnohodnotný doplnok ku klasickým vzdelávacím materiálom. Systém digitálneho učiva pritom umožní zjednodušiť návrh, tvorbu a distribúciu špecializovaného digitálneho obsahu...“ „... z pohľadu plnej digitalizácie regionálneho školstva je ďalší rozvoj zručností učiteľov a odborných zamestnancov kľúčovou podmienkou. Napriek tomu, že už dnes väčšina učiteľov aspoň čiastočne používa výpočtovú techniku, v oblasti IKT zručností len 22 % učiteľov v regionálnom školstve dosiahlo stupeň pokročilý. Z pohľadu zavádzania digitálneho vzdelávacieho obsahu a budovania infraštruktúry je potrebné, aby boli učители a odborní zamestnanci priebežne a komplexne školení na využívanie zavádzaných technológií. Najnovšie technológie pritom musia byť postavené na báze interaktivity a interdisciplinarity“. (zdroj: Koncepcie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPÉDIA 2020, str. 3 a 11).

MPC ako priamo riadená organizácia rezortu školstva má spoluzodpovednosť za realizáciu formulovaných zámerov a cieľov v Koncepcii informatizácie rezortu školstva, no uvedené ciele môže naplniť len s pedagógmi, ktorí majú požadované vedomosti a zručnosti využívať zavádzané technológie.

Digitálne technológie v podobe interaktívnej tabule, dataprojektoru, počítača, a softvéru ActivInspire v sebe akumulujú viacero možností a výhod, ktoré pri vhodnom didaktickom využití v ľubovoľnom predmete majú preukázateľný dopad na zvyšovanie motivácie a aktivity žiakov vo vyučovacom procese. Samotný softvér ActivInspire obsahuje na vysokej úrovni prepracované rôznorodé nástroje, prehliadače a nastavenia uľahčujúce prácu každého pedagóga. Nie je explicitnou súčasťou vzdelávania na VŠ pedagogického zamerania, nakoľko v slovenskej verzii je dostupný odbornej pedagogickej verejnosti len posledné tri roky a až vďaka podpore projektov ESF sa dostáva aj k našim pedagógom priamo do škôl. Jeho zaradenie do edukačného procesu a príprava aktivít vyžaduje zvládnutie nielen technických, ale predovšetkým didaktických situácií, ktorými možno prebiehajúci vzdelávací proces vo významnej miere inovovať. Z tohto dôvodu nepovažujeme za vhodné diskriminovať pedagógov v rámci cieľovej skupiny podľa typu školy, na ktorej pôsobia, ich terajšej aprobácie, dosiahnutých zručností či podľa veku alebo praxe.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Druh vzdelávacieho programu:**

inovačné

**Forma vzdelávacieho programu:**

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ:**

Získať a zdokonaľiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti práce a využitia programu ActivInspire v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.

**Špecifické ciele:**

- Získať informácie a praktické zručnosti s inštalovaním programu, jeho nastavením a prvotným ovládaním pomocou *Riadiaceho panela* a *Hlavného panela* programu ActivInspire.
- Získať praktické zručnosti pri kalibrácii interaktívnej tabule, nastavení atribútov a použití základných, prezentačných, multimediálnych a ďalších nástrojov dostupných v ponuke programu.
- Získať zručnosti využívať možnosti konkrétnych nástrojov a nastavení pri príprave aktivít.
- Aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri návrhu, tvorbe a popise aktivít využívajúcich konkrétne skupiny nástrojov.
- Prezentovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v autorsky pripravených aktivitách zameraných na konkrétnu učiteľovi dostupnú cieľovú skupinu žiakov.
- Demonštrovať možnosti využitia interaktívnej tabule a softvéru ActivInspire v konkrétnej edukačnej situácii.

**Obsah vzdelávacieho programu:**

**Tematický celok 1 – Základná úroveň**

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"><li>– Digitálne technológie v učebni 21. storočia - úvod do práce s interaktívnou zostavou (1h).</li><li>– Riadiaci panel nástrojov - komunita a podpora na internete, inštalovanie programu ActivInspire, jeho nastavenie (1h).</li><li>– Hlavný panel nástrojov - základné nástroje, kalibrácia interaktívnej tabule, nastavenie atribútov (2h).</li><li>– Ukážky ich využitia pri tvorbe interaktívnych materiálov spojené s praktickým výcvikom (4h).</li></ul>	Prezenčná - praktická	8 h
<p><b>Výstup z dištančnej formy č.1:</b> Návrh a spracovanie jednej samostatnej aktivity pre žiakov s využitím nástrojov <i>Hlavného panela</i> v podobe predvádzacieho zošita. Spracovaná jedna samostatná aktivita pre žiakov s využitím nástrojov <i>Hlavného panela</i> v podobe predvádzacieho zošita. Formát: predvádzací zošit, rozsah cca 2 - 3 snímky.</p>	Dištančná	8 h
SPOLU		8/8

**Tematický celok 2 – Mierne pokročilá úroveň**

Téma	Forma	Časový rozsah
<p>Ďalšie nástroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nástroje objektov (1h),</li> <li>– prezentačné nástroje (1h),</li> <li>– multimediálne nástroje (1h),</li> <li>– ostatné (napr. matematické) nástroje (1h),</li> <li>– ukážky ich využitia pri tvorbe interaktívnych materiálov využiteľných vo vzdelávacom procese (3h).</li> </ul> <p>Prehliadače I.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prehliadač stránok - vlastnosti stránok predvádzacieho zošita (1h),</li> <li>– prehliadač zdrojov - knižnica multimediálneho materiálu (1h),</li> <li>– prehliadač objektov - práca s vrstvami (1h),</li> <li>– prehliadač poznámok(1h),</li> <li>– prehliadač vlastností - práca s kontajnermi (2h),</li> <li>– ukážky ich využitia pri tvorbe interaktívnych materiálov spojené s praktickým výcvikom (3h).</li> </ul> <p><b>Výstup z dištančnej formy č.2:</b></p> <p>Návrh a spracovanie jednej samostatnej aktivity pre žiakov s využitím ďalších nástrojov a práce s vrstvami v podobe predvádzacieho zošita. Spracovaná jedna samostatná aktivita pre žiakov s využitím ďalších nástrojov a práce s vrstvami v podobe predvádzacieho zošita.</p> <p>Formát: predvádzací zošit, rozsah cca 3 - 4 snímky.</p>	Prezenčná - praktická	16
	Dištančná	10 h
SPOLU		16/10

**Tematický celok 3 – Pokročilá úroveň**

Téma	Forma	Časový rozsah
<p>Prehliadače II.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prehliadač vlastností - blokovanie a obmedzenie pohybu objektov - ukážka, cvičenie (1h),</li> <li>– prehliadač akcií - akcie príkazu, objektu, dokumentu/média, stránky - ukážka, cvičenie (2h),</li> <li>– ukážky ich využitia pri tvorbe interaktívnych materiálov spojené s praktickým výcvikom (5h).</li> </ul>	Prezenčná – praktická	8 h
<p><b>Výstup z dištančnej formy č.3:</b></p> <p>Návrh a spracovanie jednej samostatnej aktivity pre žiakov s využitím možností prehliadačov a jej spracovanie v podobe predvádzacieho zošita. Spracovaná jedna samostatná aktivita pre žiakov s využitím možností prehliadačov v podobe predvádzacieho zošita.</p> <p>Formát: predvádzací zošit, rozsah cca 3 - 4 snímky.</p>	Dištančná	10 h
SPOLU		8/10

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie:

- spracovať autorský návrh aktivít pre žiakov s využitím interaktívnej zostavy,
- analyzovať možnosti ich využitia a implementovať ich do jednotlivých vyučovacích jednotiek vyučovacieho predmetu resp. odboru, ktorú vo výchovno-vzdelávacom procese zabezpečuje,
- aplikovať autorsky vytvorené alebo modifikované elektronické interaktívne materiály v praxi s cieľom efektívne a zmysluplne využívať digitálne technológie v konkrétnych didaktických situáciách edukačného procesu.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Celkom 60 hodín, z toho 32 hodín prezenčne a 28 hodín dištančne s priamou konzultačnou podporou lektora.

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 12 mesiacov.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ,
- majster odbornej výchovy.

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovací predmet:** -

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov). Požadovanými zručnosťami uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie vzdelávania sú:

- spustenie počítača, spustenie programu/aplikácie na počítači,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- práca s externým pamäťovým médiom (USB kľúč) - otvorenie, uloženie a prenos súborov,
- práca s internetom (vyhľadávanie a ukladanie informácií textového, obrazového, zvukového a multimediálneho charakteru),
- ukončenie práce s aplikáciou/programom, ukončenie práce s počítačom.

### **Spôsob prihlasovania:**

– písomná prihláška.

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Súhlas riaditeľa, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Ukončenie vzdelávania sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorej predseda a členovia sú menovaní poskytovateľom inovačného vzdelávania z radov odborníkov pre uvedený obsah programu kontinuálneho vzdelávania.

Ukončenie vzdelávania prebieha formou osobnej prezentácie a následného pohovoru účastníka s členmi skúšobnej komisie.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie troch dištančných výstupov vzdelávania v súlade s požiadavkami programu,
3. návrh, spracovanie a úspešná prezentácia záverečnej prezentácie v plne funkčnej elektronickej podobe.

Záverečná prezentácia účastníka vzdelávania je zameraná na prezentovanie piatich aktivít zameraných na činnosti žiakov v edukačnom procese spracovaných v predmete/predmetoch aprobácie resp. v príslušnom odbore pedagogického zamestnanca. Každá aktivita obsahuje elektronicky spracovaný popis jej využitia v jednotlivých fázach vyučovania zapracovaný do poznámok jednotlivých stránok. V rámci pohovoru účastník vzdelávania reaguje na doplňujúce otázky členov komisie.

Témy pohovoru:

1. Využitie interaktívnych materiálov vytvorených v programe ActivInspire s konkretizáciou na aprobáciu účastníka vzdelávania.
2. Možnosti využitia základných, prezentačných multimediálnych a ostatných nástrojov hlavného panelu programu ActivInspire pri tvorbe aktivít.
3. Funkcie prehliadačov programu ActivInspire a možnosti ich využitia pri tvorbe späťoväzbových aktivít.
4. Popis obmedzení, akcií a kontajnerov vytvorených v programe ActivInspire a možnosti využitia pri príprave aktivít v rámci aprobácie účastníka vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

**RNDr. Jana Hnatová, PhD.**, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v neskorších predpisov.

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Lektormi budú skúsení pedagogickí zamestnanci škôl, školských zariadení alebo priamo riadených organizácií MŠVVaŠ SR, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti uvedeného obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

#### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne a technicko-informačné zabezpečenie:**

Náklady spojené s materiálnym a technicko-informačným zabezpečením zabezpečuje organizácia realizujúca vzdelávanie. Pre bezproblémovú realizáciu vzdelávania je potrebné konkrétne zabezpečiť:

- interaktívny systém s príslušenstvom: interaktívna tabuľa ACTIVboard, dataprojektor, počítač/notebook so softvérom ActivInspire Professional,
- prídavné zariadenia: interaktívne pero, vizualizér, hlasovacie zariadenia, tablet, reproduktory (ak nie sú súčasťou vybavenia interaktívnej tabule),
- učebňa výpočtovej techniky s vybavením: počítače pre účastníkov vzdelávania, pripojenie na Internet,
- potreby pre administráciu vzdelávania: notebook pre lektora a administráciu vzdelávacích aktivít a materiálov vytvorených účastníkmi vzdelávania, USB kľúče pre prenos dát, CD nosiče pre zálohovanie a archivovanie výstupov účastníkov vzdelávania, multifunkčné zariadenie (tlačiareň – kopírka – scanner) pre tlač podporných materiálov, kancelárske potreby (flipchart, fixy, kancelársky papier),
- literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

#### **Návrh počtu kreditov:**

Účastník vzdelávania získa spolu **15 kreditov**,

z toho 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania pred skúšobnou komisiou formou prezentácie a záverečným pohovorom.